



# スマイル



宮の原小学校 第4学年  
学年だより 夏休み号

いよいよ、子どもたちが楽しみにしている夏休みを迎えます。4月以降、保護者の皆様には、さまざまな活動においてご理解・ご協力をいただきまして、本当にありがとうございました。

暑い日が続きますので、健康に気を付け、長期の休みならではの体験を積みながら、元気に過ごしてほしいと思います。

## 1 生活について <必ず「夏休みの生活について」をご覧ください。>

### (1) 自主的、主体的な生活

- 規則正しい生活をする。
- 時間とめあてを決めて学習に取り組む。
- 家族の一員として、家の仕事を進んで行う。

### (2) 健康的な生活

- 進んで体力づくりをする。
- 熱中症に注意する。  
(屋外では帽子をかぶる。こまめに水分補給する。)

### (3) 安全な生活

- 外出できる時間は、**午前10時～午後5時まで。子どもだけで学区外へは行かない。**  
出かけるときは、「どこへ、だれと、何時に帰る」かを家の人にきちんと伝える。
- 交通ルールを守る。  
飛び出さない。左右を確認して横断する。ヘルメットを持っている人は必ずかぶって自転車に乗る。
- 子どもだけでの花火・川遊びは禁止
- 子どもだけで行ってはいけない場所  
(学区外・ゲームセンター・ボウリング場・デパート・大型スーパー・プール・映画館など)

### (4) その他

- 絵の具セット、習字セットの確認と補充をお願いします。お道具箱は学校にあります。夏休み前に中身を整理しましたので、足りないものをお子様に聞いて夏休み中に補充してください。
- むし歯等、治療のお願いが出ているものは、夏休み中に受診してください。
- 事故やけが、病気など緊急の場合は、学校までお知らせください。宮の原小 TEL 633-1505

## 2 学習について(次ページ)

## 3 夏休み明けの登校日について

**8月29日(金) 8時10分登校 B日課5時間授業  
13時50分下校**

### 持ち物

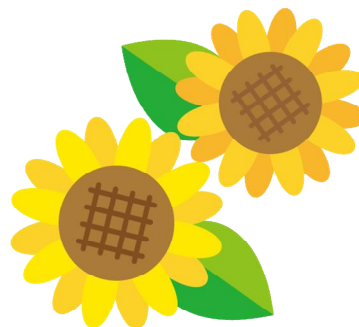
- ☐金曜日の用意    ☐宿題や作品類    ☐上履き    ☐歯磨きセット
- ☐白衣    ☐ランチマット    ☐頭おおい    ☐雑巾2枚(記名なし)
- ☐体育着    ☐パソコン    ★☐お弁当★

※ 夏休み用に図書室で借りた本は、夏休み明けの最初の図書の時間に返すので、それまでに持たせてください。

※ 習字セット、リコーダーなどの持ち帰った勉強道具は、夏休み明けにその教科の授業がある時まで学校に持たせてください。

## 夏休みの宿題

| 全員が取り組む宿題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 選んで取り組む宿題                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>① <u>夏マスター</u> (やったその日のうちに、○付けをします。間違い直しまでしっかりとやります。)</p> <p>② <u>漢字・計算トレーニングブック</u> (やったその日のうちに、○付けをします。間違い直しまでしっかりとやります。)</p> <p>③ <u>ひとこと日記</u> (毎日続けることも決めて取り組みます。) 裏面は自由</p> <p>④ <u>星座の観察 2枚</u><br/>南の空 (夏の三大角とさそり座 (アンタレス))、北の空 (北斗七星) を観察し位置に気を付けて記録します。<u>星座早見板</u>が今年は web アプリを chrome ブック (PC) で利用できるようになっています。利用してください。</p> <p>⑤ <u>総合的な学習の時間「チャレンジエコライフ」①&amp;②</u> (下記の通り)</p> <p>⑤ <u>都道府県の県名と位置を覚えて全部漢字で書けるようにする</u><br/>(練習プリントやネクストスマイルなどを利用して学習を進めます。練習プリントは自分で○をつけましょう。休み明けにテストします。)</p> <p>⑥ <u>漢字 50 問テストの勉強</u> (教科書 14 ~ 81 ページまで。休み明けにテストします。)</p> <p>⑦ <u>読書 記録カード1枚 + 家読記録カード 1枚</u></p> <p>⑧ <u>国語や図工の作品募集の中から1つ以上</u></p> <p>⑨ <u>リコーダーの練習「もののけひめ」</u></p> <p>⑩ <u>ネクストスマイルドリル</u> (学習した内容が終わっていない人)</p> | <p>① 書道…2枚提出 (応募用と教室掲示用)</p> <p>② 理科の自由研究</p> <p>③ 漢字や計算などの復習</p> <p>④ とちぎっ子個人別復習・発展用教材<br/>(質問紙調査結果票表面のQRコード、裏面のQRコード・ID・パスワードを利用して取り組みます。)</p> <p>⑤ 水泳や体力づくり</p> |



### 総合的な学習の時間「チャレンジエコライフ」の活動にご協力ください。

総合的な学習の時間に、環境問題やエネルギー消費などについて学習しています。夏休みは家庭で過ごす時間も長くなるので、家庭でできるエコ活動に取り組むことを課題としました。ぜひ見守っていただき、状況によってはご支援くださいますようお願いいたします。

※記入したワークシートや撮影した写真は、夏休み明けに学習で使います。

#### 〈やること〉

##### ★スクールタクト「チャレンジ エコライフ」

① 自分に何ができるか考え、家でチャレンジします。(2つ)

写真に撮って、取り組んだ内容についてくわしく文で説明。

② 家庭で行った環境に良い取り組み」や「町で見かけた環境に良い取り組み」を見つけて写真をとる。

「環境によい取り組み写真集め」にはりつける。(たくさん見つける)。