



宮の原小学校 学校だより

けやき



第1号

宮の原小学校長
松本 敦夫



本気で学べ 元気に遊べ 正しく生きよ 喜んで働く

校庭の木々や花壇の花がきれいな花を咲かせる季節となりました。4月10日(金)の入学式で35名のかわいい新入生を迎え、全校児童246名が勢ぞろいし、令和8年度がスタートしました。



今年度も、本校の子どもたちが、学校のシンボルであるけやきの木のようにたくましく、優しく、のびのびと成長できるよう、「宮小けやきプラン2026」を掲げ、教職員一同、心を一つにして学校教育活動を推進してまいります。今後とも、どうぞ変わらぬご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

よろしくお願ひします ~宮の原小学校教職員紹介~

今回の定期異動により8名の教職員が新たに着任し、令和8年度は、下表の体制で教育活動に取り組んでまいります。

保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、昨年度同様のご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

〈校長, 副校長, 養護教諭, 主任主事等〉 ○はR8年度着任者

| 職名 | 氏名 | 職名 | 氏名 |
|------|--------|--------|-------|
| 校長 | 松本 敦夫 | 学習指導主任 | 金澤 仁美 |
| 副校長 | 君島 直人 | 児童指導主任 | 立原 浩平 |
| 教務主任 | 中村亜希子 | 保健主事 | 中村 春日 |
| 主任 | ○大木 愛子 | 司書教諭 | 青木 孝子 |
| 養護教諭 | 中村 春日 | | |

〈学級担任, 指導員, 嘱託員等〉

| 職名 | | 氏名 | 職名 | | 氏名 |
|-----------|--------|------------|------------|--------|--------|
| 1年 | 1組 | 青木 孝子 | 4年 | 1組(主任) | 立原 浩平 |
| | | | | 2組 | 荒井 果歩 |
| 2年 | 1組(主任) | 稲見 崇 | 5年 | 1組(主任) | 金澤 仁美 |
| | 2組 | 泉田 菜月 | | 2組 | 殿塚 由衣 |
| 3年 | 1組 | 堀内 真典 | 6年 | 1組(主任) | 立山 麻美 |
| 専科 | | ○初谷 久子 | | 2組 | 谷中 祐太 |
| | | ○江口 博 | SU | 1組(主任) | ○石川 健二 |
| | | | | 2組 | 薄井 姫花 |
| 学校栄養士 | | 中島 瞳 | かがやきルーム | | 萩原里英子 |
| 図書館司書 | | 大野 博子 | 学校支援 | | ○大森 好三 |
| 学校業務 | | ○辻 博正 | 教員業務支援事務 | | ○萩野紗朋子 |
| 初任者指導(養護) | | ○細田佐代子 | スクールカウンセラー | | 岡本 芳江 |
| ALT | | マシュー スティール | | | |

◆マシュー スティール先生は明保小, 岡本先生は一条中在籍

となります。◆



お世話になりました

〈転出者〉



林 史子先生(上河内西小へ)

鈴木 靖典先生(横川西小へ)

江田 玲先生(緑が丘小へ)

安納 知見先生(戸祭小へ)

今井 郁子先生(豊郷中央小へ)

渡邊 哲子先生(新田小へ)

高原 正男先生(ご退職)

毎月一日は「みやのはらあいさつ運動」です。
次回のあいさつ運動日は5月1日(月)です。

おはようございます!



令和8年度 宇都宮市立宮の原小学校 グランドデザイン



【学校教育目標】

豊かな人間性をもち、主体的・創造的に生きていくことができる健康でたくましい子どもの育成を目指します。



- ・日本国憲法・教育基本法・学校教育法
- ・学習指導要領・栃木県指導の指針
- ・第2次宇都宮市学校教育基本計画
- ・宮っこ未来ビジョン
- ・うつのみや“いきいき学校”プラン
- ・宇都宮市学校教育スタンダード、到達目標
- ・本校教育課程及び特色ある教育活動



【学校経営の方針】
 【児童一人一人が自分のよさや可能性を伸ばせる学校】 【教職員が働きがいを実感できる学校】 【家庭や地域との連携・協働による地域とともにある学】

【目指す学校像】

学びのある学校

真っ直ぐに立つ けやき【自立】

豊かな体験を通して、自信をもち、自立した子どもを育む学校

活気ある学校

高くそびえる けやき【活力】

心身ともに健康で、のびやかな子どもを育む学校

笑顔いっぱいの学校

みんなに優しい けやき【共生】

友達と活動し、ともに生きる喜びを感じる学校

地域とともにある学校

根をはる けやき【協働】

家庭、地域と協働して子どもを育む、地域に開かれた学校



【目指す子ども像】

本気で学べ

自ら考え
主体的に学ぶ子ども

元気に遊べ

たくましい心と健やかな体をもち
元気でがんばれる子ども

正しく生きよ

正しい判断力をもち、明るく
思いやりのある心豊かな子ども

喜んで働く

人や社会のために
進んで働く子ども

<宮小けやきプラン2026>

- ◆興味・関心を高め、主体的に学習に取り組もうとする課題提示と教材の工夫
- ◆分かりやすい発問・板書による分かる授業の展開
- ◆深い学びにつながる活動の設定と発問の工夫
- ◆「学びのマナー」の共通理解と指導の徹底
- ◆対話的な活動から学びを実感できる学習活動の工夫



- ◆地域学校園共通の各種学習カードを活用した運動意欲の向上
- ◆給食時の学校栄養職員による指導（栄養、食材、行事食、郷土食、食事マナー）
- ◆元気っ子生活習慣チェックを活用した望ましい生活習慣の指導と家庭との連携
- ◆地域学校園による食事マナー月間、お弁当の日等の共通実施、郷土料理、お話給食の共同実施
- ◆地域と合同の防災訓練の実施



- ◆「宮小3つの約束」を活用した望ましい行動習慣の形成
- ◆児童会を中心とした「あいさつ」運動の計画と実行
- ◆「宮小キラリ賞」による児童の自信や自己肯定感の向上と目指す子どもの具現化
- ◆人との関わりを重視した異学年交流・幼保小交流
- ◆「宮小いじめゼロ運動」の実施、児童会による「いじめゼロ集会」の実施
- ◆児童理解を深め、日常的な児童への対応や言葉かけ等の技能向上
- ◆「宮小本はともだちプロジェクト」の推進



- ◆当番活動や清掃での努力を認め責任感を育む指導
- ◆係活動や委員会活動での主体的活動の促進
- ◆あいさつや読み聞かせ、落ち葉清掃等のボランティア活動の奨励
- ◆中学校、地域と連携した活動の実施



【一条地域学校園教育ビジョン】 自己を見つめ、主体的に表現できる子供を育む一条地域学校園