

平成28年度 学校経営計画

1 教育目標

(1) 基本目標

豊かな人間性をもち、主体的・創造的に生きていくことができる健康でたくましい子どもの育成

(2) 具体目標

《目指す学校像》

「学びのある学校」	豊かな体験を通して、自信をもち自立した子どもを育む学校
「仲間のいる学校」	友達と活動し、共に生きる喜びを感じる仲間のいる学校
「楽しい学校」	夢の実現を目指し努力する子どもを支援する楽しさのあふれる学校
「開かれた学校」	家庭、地域と一体となって子どもを育む、地域に開かれた学校

《目指す子ども像》

「本気で学ぶ」	自ら考え主体的に学ぶ子ども
「元気に遊ぶ」	たくましい心と健やかな体を持ち、元気でがんばれる子ども
「正しく生きる」	正しい判断力をもち、明るく思いやりのある心豊かな子ども
「喜んで働く」	人や社会のために進んで働く子ども

2 学校経営の理念

人間尊重の精神を基盤とした全教育活動を通して、学校教育目標の具現化を進め、児童一人一人の有する能力を伸ばしつつ、社会において自立的に生きる基礎を培い、また、国家及び社会の形成者として必要とされる基本的な資質を養うとともに、保護者及び地域住民との連携・協働により地域に開かれ信頼される学校づくりを推進する。

3 学校経営の方針

(1) 組織的な学校

- ・学力向上アドバイザー派遣指定校を踏まえた学力向上改善プランの検証及び改善
- ・全教職員による目的の共有化（学校マネジメントシステムの有効活用）
- ・OJTと主体的な取組の促進（校内プロジェクトチームによる機動的な取組の展開）

(2) 教職員個々の資質の向上

- ・学力向上アドバイザーによる指導・支援を踏まえた指導力向上のための研修の充実（国語科を中心とした授業研究、道徳や英語に関する校内研修の実施、授業を見せ合う機会の充実）
- ・行動規範の徹底と危機管理等に関する意識の向上（校内研修内容の工夫と計画的実施）

(3) 知・徳・体の調和のとれた「生きる力」を育む教育の実践《けやきプラン2016》

- ・確かな学力の育成（基礎・基本の定着、学びのマナーとコミュニケーション力の育成）
- ・豊かな心の育成（交流・体験活動の充実、読書活動の推進、自尊感情を高める指導）
- ・健やかな体の育成（健康教育、食育の推進、体力の向上）
- ・小中一貫教育の推進（地域学校園の教育ビジョンを踏まえた研究推進）

(4) より地域に開かれた学校づくりと地域に根差した取組の推進

- ・地域に開かれた学校づくり（積極的情報発信と土曜授業、オープンスクール等の学校公開、地域教育力の活用）
- ・家庭・地域と一体となった地域に根差した取組の推進（魅力協と連携した取組の充実）

(5) 小中一貫教育の推進

[一条地域学校園教育ビジョン]

基本をしっかりと身に付け、地域に生きる子どもを育む一条地域学校園

4 今年度の重点目標（「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○）

（1）学校運営

- ・今年度の重点具体策である「宮小けやきプラン2016」の推進
- 「小中一貫教育と地域学校園」の取組の推進

（2）学習指導

- ・いきいきと自分の思いや考えを表現できる児童の育成 ～書く活動を通して～

（3）児童生徒指導

- ・人との関わりを通して、きまりを守ったり、人を思いやったりすることのできる児童の育成
- あいさつ運動の励行（学校園や地域と連携したあいさつ運動を含む）

（4）健康〈保健安全・食育〉・体力（元気アップ教育に係る取組を含む）

- ・自ら安全と健康に関心をもち、体力づくりに励む児童の育成

5 学習指導，児童生徒指導，健康（保健安全・食育）・体力に関する取組

※ 様式2～4参照

6 特色ある学校づくり等に関する取組

（1）育てたい資質・能力

- ・読書に親しむ態度及び情報活用能力の育成

（2）具体的取組（提案型予算「頑張る学校プロジェクト」に関する取組には文頭に◇）

- ・児童・保護者・地域住民のお話ボランティアによる「お話たのしいね」等の実践
- ◇宮小本はともだちプロジェクトの実施（親子ブックリレーによる家読の奨励）
- ◇多読者賞，完読賞（チャレンジ読書）

7 本市の重点施策・事業と関連する取組

（1）「小中一貫教育・地域学校園」に関する取組

- 義務教育9年間を見通したカリキュラムの作成と実践
- 相互乗り入れ授業や合同研修会を通した小中教員の相互理解の促進と指導力向上
- 冒険活動教室等による小小交流や，6年生の中学校訪問等の小中交流の効果的实施
- TV会議システム等を活用した児童生徒の交流の活性化
- 学校園間の授業参観や研究会への参加等研修の充実
- 不登校の減少，いじめの早期発見・解消に向けた小中連携による取組の推進
- 業務の効率化や平準化に向けた地域学校園事務室の経営

（2）「地域とともにある学校づくり」に関する取組

- 「みやのはらあいさつの日」の設定（1日の日を地域の運動日とする）
- 一条ネットワーク会議（地域学校園協議会）による各小中魅力協議会の連携強化

（3）「宮っ子心の教育」に関する取組

- 規範意識を小中共通の重点項目とした「宮っ子心の教育」年間指導計画の作成
- ・「宮小こどものきまり」を活用した日常的な指導による基本的生活習慣の形成
- ・「宮小3つの約束」を活用した望ましい行動習慣の形成と「宮小キラリ賞」を活用した善行の奨励
- ・縦割り班活動による集会等を通した「人とかかわる力」の育成
- ・お話ボランティア，落ち葉掃きボランティアなど，ボランティア活動の推進