



自主創造



宮の原中学校ホームページへはこちらから

2023（令和5年度） 学校経営の理念 豊かな心をもって、自律・実践する生徒の育成
～ 希望・創造・感動の校風をめざして ～

新年あけましておめでとうございます

令和6年（2024年）、2学期後半がスタートしました。1月9日（火）、朝のテレビ放送で話をしたように、私は「変化への対応と感謝の心を忘れない」「1年後の自分をイメージして生活する」の2つを目標としました。生徒一人ひとりが、2024年の目標を立てて意欲的にがんばってくれることを期待しています。

今年も教職員が一丸となって、生徒一人ひとりの「良さ」を認め、「ほめて伸ばす」「(子どもの)成長をともに喜ぶ」教育活動を実践していきたいと思います。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

令和5年度も残り約2か月で、登校日数は約50日となりました。3年生は卒業まで2か月を切りました。冬休み中には私立高校入試そして合格発表があり、これから進路決定に向けた動きが加速します。1・2年生は学習のまとめに取り組み、進級への準備をしてください。残り少ない令和5年度の中学校生活が充実したものになるよう、感染症に気を付けながら一日一日を大切に過ごして欲しいと思います。



三者懇談について

1月10日（水）～16日（火）までの5日間、三者懇談が実施継続中です。新年のお忙しい中、また寒さ厳しい中、ご来校いただきありがとうございます。進路・学習・生活などについて、担任の先生と顔を合わせて率直に話していただければと思います。懇談の話し合いにより学校と家庭が連携し、生徒たちのより良い成長のために力を合わせて進んでいきたいと考えています。どうぞよろしくお願いいたします。

宮の原中学校防犯パトロールへの協力ありがとうございました

1月9日（火）17時30分から18時30分まで、阿部PTA会長、PTA生活指導員24名、地域巡回指導員4名、宮の原中学校教職員18名で、5巡回コースに分かれて防犯パトロールを実施しました。引き続き安全対策を強化していきますのでご理解ご協力どうぞよろしくお願いいたします。



宮の原中学校区 成人の集い

宇都宮市宮の原中学校区の「二十歳を祝う成人のつどい」は7日（日）にライトキューブ宇都宮で行われました。本校からは、阿部PTA会長、小杉副校長と当時の担任の杉山教諭が参加しました。皆さんも将来参加することになると思います。



宇都宮市副市長様へ誓いの言葉

☆令和5年度「うつのみや学校マネジメント」全体アンケートの結果報告

多くの皆様にご協力いただきました、宮の原中学校の教育活動に関するアンケート集計結果についてお知らせいたします。今年度の調査は、3回目の「web回答」となりました。

肯定的回答をパーセントで示してあります。保護者・生徒・教職員すべての項目で昨年度より上昇した評価項目は「7字都宮の良さを知っている」「11いじめは許されない行為」「12不登校を生まない学級経営」「14分かる授業やきめ細かな指導」「18家庭・地域・企業との連携・協力」など5項目ですが、改善を図るべき内容もありますので、次年度へ向けて具体策を検討していきたいと思います。今年度もアンケート調査に御協力いただきました保護者の皆様、地域の皆様、生徒の皆さんに感謝申し上げます。ありがとうございました。

令和5年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合比較表

【宮の原中学校】

赤-前年より上昇

青-前年より下降

単位: %

No.		評価項目 今年度からの新規の質問項目は、R4に※ B3以降は、学校独自に設定した質問項目	児童生徒		教職員		保護者		地域住民	
			R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5
1	A1	児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。	※	91.4	※	91.7	※	88.9		
2	A2	児童生徒は、思いやりの心をもっている。	※	94.8	97.8	97.9	94.8	92.5	※	100.0
3	A3	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	87.9	85.6	84.8	97.9	79.3	86.3		
4	A4	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	※	92.2	95.7	91.7	92.1	90.0	※	100.0
5	A5	児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。	※	92.2	※	93.8				
6	A6	児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。	※	72.0	78.3	91.7				
7	A7	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	79.2	86.7	71.7	83.3	65.8	72.2		
8	A8	児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。	※	75.3	93.5	95.8	70.0	79.4		
9	A9	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	※	81.5	63.0	70.8				
10	A10	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。			※	97.9				
11	A11	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	96.0	96.4	97.8	100.0	76.2	80.1	※	83.3
12	A12	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	95.5	96.1	93.5	100.0	85.9	89.3		
13	A13	学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るいきいきとした雰囲気である。	※	95.1	※	100.0	※	87.9	※	100.0
14	A14	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	93.1	93.7	100.0	100.0	75.4	82.1		
15	A15	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。			84.8	95.8				
16	A16	勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。			※	66.7				
17	A17	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	※	80.1	※	72.9	76.1	78.6	※	100.0
18	A18	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	80.2	82.3	93.5	95.8	82.1	87.9	※	100.0
19	A19	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。			95.7	95.8	90.1	90.7	※	100.0
20	A20	コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点から、授業(授業準備も含む)を行うための準備ができている。			※	95.8				
21	B1	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	※	98.1	95.7	100.0	94.4	93.4	100.0	100.0
22	B2	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	※	97.0	97.8	100.0	95.7	95.0	※	100.0
23	B3	生徒は、学級での活動、生徒会活動、学校行事に主体的に取り組み、自分のよさや成長を感じている。		88.4		97.9		94.0		
24	B4	生徒は、高齢者や年少者にやさしい心で接している。		96.6		100.0		94.0		100.0
25	B5	学校は、道徳教育をととして、温かい人間関係づくり、心豊かな生徒の育成に努めている。		97.2		100.0		90.9		