

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	50.1	52.6	4.7	47.9	33.5	14.0	0.0
昨年度	48.6	57.8	10.2	47.6	29.8	12.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	84.5	87.9	26.0	61.9	10.7	1.4	0.0
昨年度	86.2	88.0	26.2	61.8	9.8	1.8	0.4

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.1	67.0	25.6	41.4	25.6	7.4	0.0
昨年度	68.1	55.1	9.3	45.8	35.1	8.9	0.9

② 社会

本年度	70.8	76.3	26.5	49.8	17.7	6.0	0.0
昨年度	64.9	58.2	23.6	34.7	32.0	9.8	0.0

③ 数学

本年度	63.0	61.9	23.7	38.1	27.9	10.2	0.0
昨年度	64.2	70.7	29.3	41.3	21.3	8.0	0.0

④ 理科

本年度	74.9	81.4	43.3	38.1	16.7	1.9	0.0
昨年度	73.8	89.3	58.7	30.7	7.6	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.8	88.4	58.1	30.2	8.8	2.8	0.0
昨年度	78.3	81.8	42.2	39.6	13.3	4.9	0.0

⑥ 美術

本年度	77.4	88.8	58.6	30.2	8.4	2.8	0.0
昨年度	78.4	85.3	52.4	32.9	9.8	4.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	80.0	76.7	42.8	34.0	17.2	6.0	0.0
昨年度	81.0	78.2	37.3	40.9	15.6	6.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.5	78.1	35.3	42.8	18.1	3.7	0.0
昨年度	82.2	87.6	41.8	45.8	9.3	3.1	0.0

⑨ 英語

本年度	72.4	69.3	30.7	38.6	20.0	10.7	0.0
昨年度	71.8	74.2	31.1	43.1	19.1	6.7	0.0

⑩ 道徳

本年度	80.8	84.2	40.0	44.2	12.1	3.7	0.0
昨年度	79.0	80.0	25.3	54.7	15.6	4.4	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.7	88.4	54.4	34.0	10.2	1.4	0.0
昨年度	87.2	87.6	42.7	44.9	8.4	4.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	85.6	88.4	47.9	40.5	9.8	1.9	0.0
昨年度	84.6	80.9	37.8	43.1	14.7	4.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.7	94.0	73.5	20.5	2.3	1.9	1.9
昨年度	96.1	94.7	73.8	20.9	2.2	0.9	2.2

② 社会

本年度	82.7	86.0	52.6	33.5	9.3	4.7	0.0
昨年度	81.6	80.4	41.8	38.7	16.4	3.1	0.0

③ 数学

本年度	93.0	95.8	74.0	21.9	3.7	0.5	0.0
昨年度	93.9	93.8	73.8	20.0	4.9	1.3	0.0

④ 理科

本年度	67.2	71.6	39.1	32.6	21.9	6.5	0.0
昨年度	70.0	74.7	38.7	36.0	22.2	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	50.8	60.5	26.0	34.4	27.9	11.6	0.0
昨年度	49.6	52.4	18.2	34.2	31.1	16.4	0.0

⑥ 美術

本年度	46.7	60.5	21.4	39.1	26.0	13.5	0.0
昨年度	49.2	53.3	16.4	36.9	32.0	14.7	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.6	88.4	58.1	30.2	6.5	5.1	0.0
昨年度	85.1	85.3	44.9	40.4	11.1	3.1	0.4

⑧ 技術・家庭

本年度	91.7	92.1	63.3	28.8	7.0	0.9	0.0
昨年度	92.5	92.4	68.0	24.4	7.1	0.4	0.0

⑨ 英語

本年度	91.0	88.8	55.3	33.5	6.0	5.1	0.0
昨年度	91.7	92.4	70.7	21.8	5.3	2.2	0.0

⑩ 道德

本年度	83.9	84.2	54.0	30.2	11.6	4.2	0.0
昨年度	82.7	83.1	50.2	32.9	14.2	2.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	78.9	82.8	49.8	33.0	13.0	4.2	0.0
昨年度	77.7	80.9	38.2	42.7	15.1	4.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.2	87.4	49.8	37.7	10.2	2.3	0.0
昨年度	79.7	76.9	36.9	40.0	18.7	4.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.3	2.7	13.2	25.1	21.7	15.5	9.4	4.7	0.0
	本校	5.6	3.7	0.9	16.7	27.4	15.8	14.9	11.2	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.4	3.1	13.6	26.2	19.5	17.2	8.2	4.6	0.1
	本校	5.3	1.3	2.7	10.2	24.0	19.1	16.4	15.1	5.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	2.7	3.3	11.7	22.0	15.2	18.1	8.3	10.1	0.0
	本校	13.5	3.3	4.2	17.7	22.8	11.2	18.1	5.1	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	2.3	3.6	13.1	23.4	15.9	16.6	8.4	7.9	0.0
	本校	13.8	2.2	2.2	5.8	22.7	14.2	17.3	9.8	12.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.1	97.7	67.4	30.2	1.9	0.0	0.5
昨年度	95.3	95.1	64.0	31.1	4.0	0.4	0.4

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	91.9	91.6	47.9	43.7	7.9	0.0	0.5
昨年度	92.1	92.0	50.2	41.8	6.2	1.3	0.4

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.4	91.6	59.1	32.6	7.0	1.4	0.0
昨年度	90.2	92.0	53.8	38.2	5.8	2.2	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	94.4	60.0	34.4	4.7	0.9	0.0
昨年度	92.8	92.4	57.3	35.1	5.8	1.3	0.4

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.7	81.9	45.1	36.7	16.3	1.9	0.0
昨年度	79.1	79.1	39.1	40.0	16.9	4.0	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.8	70.2	28.4	41.9	23.3	6.5	0.0
昨年度	66.3	68.9	24.9	44.0	25.8	5.3	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.4	82.8	37.2	45.6	14.9	2.3	0.0
昨年度	75.0	75.6	32.9	42.7	22.7	1.8	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	88.2	90.7	47.4	43.3	8.4	0.9	0.0
昨年度	88.2	90.7	46.2	44.4	8.0	1.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	82.3	28.8	53.5	14.4	3.3	0.0
昨年度	74.1	81.8	27.6	54.2	14.2	4.0	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	72.0	80.5	45.6	34.9	14.4	5.1	0.0
昨年度	73.8	74.7	43.1	31.6	19.1	6.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.9	91.6	61.4	30.2	6.5	1.9	0.0
昨年度	87.7	88.9	62.7	26.2	5.8	5.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.3	93.5	76.3	17.2	5.1	1.4	0.0
昨年度	92.3	93.3	70.7	22.7	3.6	3.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.8	97.2	74.4	22.8	1.9	0.9	0.0
昨年度	96.3	98.2	76.4	21.8	1.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	79.1	34.4	44.7	12.6	8.4	0.0
昨年度	77.7	76.0	36.4	39.6	17.8	6.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.7	50.7	10.7	40.0	38.1	11.2	0.0
昨年度	55.0	53.3	10.2	43.1	38.7	8.0	0.0

③ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.0	61.4	27.4	34.0	26.5	12.1	0.0
昨年度	54.3	61.8	25.8	36.0	25.3	12.9	0.0

④ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	45.7	47.0	17.7	29.3	25.6	27.4	0.0
昨年度	50.0	59.6	29.3	30.2	26.7	13.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	95.3	81.4	14.0	3.3	0.9	0.5
昨年度	94.8	95.6	86.2	9.3	1.8	2.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	82.5	80.0	43.7	36.3	17.7	2.3	0.0
昨年度	82.3	80.4	48.9	31.6	14.2	5.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.8	43.3	7.4	35.8	40.5	16.3	0.0
昨年度	48.7	40.9	13.3	27.6	43.6	15.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	58.7	60.5	20.5	40.0	24.7	14.9	0.0
昨年度	57.6	49.3	22.7	26.7	36.9	13.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.4	76.3	42.3	34.0	18.1	5.6	0.0
昨年度	76.3	75.6	47.6	28.0	18.7	5.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.6	83.7	61.4	22.3	10.7	5.6	0.0
昨年度	80.1	76.4	54.7	21.8	12.9	9.8	0.9

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.7	82.8	51.6	31.2	12.1	5.1	0.0
昨年度	82.5	86.2	57.8	28.4	8.4	5.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	81.4	52.1	29.3	13.5	5.1	0.0
昨年度	80.1	84.0	47.6	36.4	11.1	4.4	0.4

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	64.1	68.8	34.9	34.0	22.3	8.8	0.0
昨年度	62.5	68.4	30.2	38.2	25.8	5.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	81.5	87.0	52.1	34.9	11.2	1.9	0.0
昨年度	84.3	87.6	52.4	35.1	8.9	2.7	0.9

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	62.5	68.4	35.8	32.6	24.2	7.4	0.0
昨年度	62.9	64.9	36.9	28.0	27.1	7.1	0.9

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.1	75.8	44.2	31.6	19.1	5.1	0.0
昨年度	75.1	77.8	41.8	36.0	16.4	4.9	0.9

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.8	86.5	58.1	28.4	11.2	2.3	0.0
昨年度	78.8	81.3	62.2	19.1	13.3	5.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1)学習について

○「学校の授業がどの程度わかりますか」についての肯定割合が87.9%で、市の割合を3.4%上回っている。市の割合を上回っている好きな教科等は、社会、理科、音楽、美術、道徳、学級活動、総合的な学習の時間である。また、これらの教科等は、「将来のために大切だと思いますか」の市の肯定割合も上回っている。

●土・日など学校が休みの日の家庭学習で、「ほとんどしない」生徒が13.5%で、市の割合より4.8%多い。教科の課題や宿題の出し方について工夫するとともに、保護者会などの機会をとらえて、家庭学習の定着を図りたい。

(2)授業への取り組みについて

○「授業の始まりには席についている」についての肯定割合が97.7%で、市の割合を2.6%上回っている。今後も、休み時間のうちに次の授業の準備をして待つ習慣を定着させたい。また、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」についての肯定割合が82.8%で、市の割合を7.4%上回っている。グループ学習等で、意見交換できるような場を増やしていきたい。

○「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」についての肯定割合が82.3%で、市の割合を7.9%上回っている。学習に対して意欲があることがうかがえる。

(3)学習の仕方について

○「本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている」についての肯定割合が61.4%で、市の割合を6.4%上回っている。各教科や総合的な学習の時間において、図書室やインターネットが活用できる生徒の育成に力を入れたい。

●「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」についての肯定割合が50.7%で、市の割合を5%下回っている。授業中のドリル学習や宿題等で、くり返し取り組めるような方法を工夫していきたい。

(4)世の中のことへの興味・関心について

○「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」についての肯定割合が86.5%で、市の割合を6.7%上回っている。朝の読書や図書室利用の定着を図るとともに、家庭での読書も呼びかけていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	96.3	80.9	15.3	3.3	0.5	0.0
昨年度	92.6	89.8	72.9	16.9	6.7	3.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.5	97.7	80.5	17.2	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.4	78.7	17.8	2.7	0.9	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.5	93.0	70.7	22.3	5.1	1.9	0.0
昨年度	88.9	89.8	63.6	26.2	9.8	0.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.5	86.5	48.4	38.1	10.7	2.8	0.0
昨年度	84.8	80.4	38.7	41.8	14.2	5.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.0	94.9	54.0	40.9	4.7	0.5	0.0
昨年度	94.3	93.3	57.8	35.6	5.8	0.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	98.6	69.8	28.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.8	70.7	27.1	1.8	0.4	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.2	18.7	21.2	24.3	10.9	3.4	2.7	0.8	1.8	0.0
	本校	10.2	11.2	27.4	29.8	11.2	5.6	1.9	0.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	18.0	19.8	20.6	22.7	10.2	3.3	2.7	0.7	1.9	0.1
	本校	10.7	12.4	24.4	27.1	10.7	5.8	3.6	1.8	3.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.0	8.6	8.3	13.7	9.5	4.2	3.8	1.4	3.4	0.0
	本校	45.6	11.2	5.6	14.9	8.8	5.6	4.7	1.4	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	48.3	8.3	8.3	13.4	9.1	3.9	3.6	1.6	3.5	0.2
	本校	46.7	4.4	7.1	16.4	8.4	4.0	4.4	3.1	4.9	0.4

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	1.6	2.5	10.8	23.9	15.1	19.0	6.7	14.8	0.0
	本校	5.6	2.8	1.4	12.1	27.4	13.5	17.7	6.5	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	1.6	2.2	10.0	22.9	14.3	19.7	7.2	16.2	0.2
	本校	7.6	2.7	2.7	8.4	17.3	12.9	19.6	8.4	20.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	0.9	1.1	4.0	12.8	11.6	22.5	12.1	31.9	0.0
	本校	1.9	2.3	2.3	4.2	14.4	14.4	20.9	12.6	27.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.0	1.1	3.4	11.8	11.1	23.2	11.6	34.0	0.1
	本校	5.8	0.4	1.3	1.3	11.6	9.8	22.2	11.6	36.0	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.8	35.3	2.7	3.0	11.3	17.1	8.1	6.4	2.3	5.9	0.1
	本校	8.8	34.0	2.3	3.3	12.6	14.4	6.0	9.3	5.1	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	35.3	2.6	3.9	12.1	15.8	7.4	7.8	2.3	5.7	0.1
	本校	5.3	34.7	1.8	4.4	15.1	17.3	8.0	5.8	1.3	6.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	27.5	2.1	2.3	7.3	13.6	8.3	11.8	4.7	14.6	0.1
	本校	8.8	28.8	1.9	1.9	5.1	15.8	4.2	13.0	5.1	15.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	27.7	2.0	2.9	7.6	13.6	8.4	11.9	4.7	14.0	0.2
	本校	5.3	29.8	1.3	3.1	8.0	14.7	4.4	16.0	3.6	13.8	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	0.8	7.3	32.7	39.8	14.3	2.5	1.7	0.2
	本校	0.9	0.5	9.3	32.6	37.2	14.9	2.8	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	0.4	0.7	7.9	33.4	38.6	14.0	2.6	2.0	0.3
	本校	0.9	0.4	6.7	36.4	40.4	11.1	1.8	2.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.7	11.7	26.8	32.5	19.8	2.2	0.2	0.3	0.1
	本校	1.9	8.8	14.0	22.8	29.8	20.0	2.3	0.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	4.5	10.7	25.5	34.0	19.9	2.4	0.4	0.4	0.1
	本校	3.1	3.1	11.1	25.3	36.4	17.3	2.2	0.4	0.9	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	82.3	54.0	28.4	11.6	6.0	0.0
昨年度	79.0	77.8	52.9	24.9	13.8	8.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.8	92.6	59.1	33.5	4.2	3.3	0.0
昨年度	83.5	83.6	47.1	36.4	14.2	2.2	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.9	86.5	51.6	34.9	11.2	2.3	0.0
昨年度	84.7	82.2	40.9	41.3	14.2	3.1	0.4

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.6	87.4	49.8	37.7	9.8	2.8	0.0
昨年度	85.2	86.2	43.1	43.1	12.0	0.9	0.9

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.8	95.3	63.3	32.1	3.3	1.4	0.0
昨年度	91.6	92.9	62.7	30.2	5.8	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.7	85.1	11.6	2.3	0.9	0.0
昨年度	96.6	97.3	81.8	15.6	1.8	0.9	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	98.1	85.1	13.0	0.5	1.4	0.0
昨年度	97.5	98.2	83.1	15.1	0.9	0.9	0.0

⑧ 時と場にに応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.3	94.0	67.4	26.5	4.7	1.4	0.0
昨年度	94.4	96.4	67.6	28.9	3.1	0.4	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.6	94.4	77.7	16.7	5.1	0.5	0.0
昨年度	93.3	94.2	68.4	25.8	4.9	0.9	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.2	98.6	84.2	14.4	0.9	0.5	0.0
昨年度	97.9	98.2	85.8	12.4	1.8	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.1	99.5	86.0	13.5	0.0	0.5	0.0
昨年度	98.1	98.7	86.7	12.0	0.9	0.4	0.0

⑫ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.9	99.1	88.8	10.2	0.9	0.0	0.0
昨年度	99.0	99.1	89.8	9.3	0.9	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	94.9	57.2	37.7	4.2	0.9	0.0
昨年度	93.7	95.6	49.3	46.2	3.6	0.9	0.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.5	90.7	51.6	39.1	7.4	1.9	0.0
昨年度	89.4	90.2	50.2	40.0	8.4	0.9	0.4

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.5	97.2	85.6	11.6	1.9	0.9	0.0
昨年度	96.4	96.9	83.1	13.8	2.7	0.4	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	71.5	73.5	45.1	28.4	18.6	7.9	0.0
昨年度	72.0	64.4	37.8	26.7	20.0	14.2	1.3

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	48.0	43.7	14.0	29.8	28.8	27.4	0.0
昨年度	48.7	44.9	18.2	26.7	29.3	25.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	91.2	43.3	47.9	7.4	1.4	0.0
昨年度	86.8	89.3	36.0	53.3	8.9	1.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.2	87.4	58.6	28.8	9.8	2.8	0.0
昨年度	85.9	85.8	61.3	24.4	9.3	4.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.8	98.6	83.7	14.9	0.9	0.5	0.0
昨年度	97.5	97.3	80.0	17.3	1.8	0.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	98.6	85.1	13.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.9	81.3	15.6	2.2	0.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.4	97.7	75.3	22.3	1.4	0.9	0.0
昨年度	95.8	98.7	75.1	23.6	1.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.5	85.1	69.3	15.8	10.7	4.2	0.0
昨年度	84.5	84.0	65.8	18.2	10.2	5.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.7	81.9	59.1	22.8	12.6	5.6	0.0
昨年度	73.9	77.3	53.3	24.0	12.9	9.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	86.6	87.4	65.1	22.3	7.4	5.1	0.0
昨年度	85.6	87.1	59.6	27.6	8.9	4.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	89.6	89.8	67.4	22.3	6.5	3.7	0.0
昨年度	87.9	90.7	61.8	28.9	5.3	4.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.8	90.2	69.8	20.5	7.4	2.3	0.0
昨年度	88.8	90.2	62.2	28.0	6.7	2.7	0.4

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.2	90.7	57.2	33.5	5.6	3.7	0.0
昨年度	87.8	87.6	52.9	34.7	8.4	4.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	81.6	81.9	57.7	24.2	11.2	7.0	0.0
昨年度	81.1	83.6	60.4	23.1	12.0	4.4	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	90.7	63.3	27.4	5.1	4.2	0.0
昨年度	88.0	88.4	69.3	19.1	8.4	3.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.2	64.2	31.6	32.6	23.7	12.1	0.0
昨年度	58.5	64.9	36.9	28.0	19.6	15.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	71.2	74.9	40.0	34.9	16.7	8.4	0.0
昨年度	70.1	69.3	36.0	33.3	20.9	9.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.1	74.9	43.7	31.2	15.3	9.8	0.0
昨年度	70.9	69.8	43.1	26.7	18.2	11.6	0.4

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	56.0	63.3	26.0	37.2	25.6	11.2	0.0
昨年度	54.9	57.3	24.4	32.9	25.8	16.9	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	47.2	48.8	19.1	29.8	32.1	19.1	0.0
昨年度	47.7	54.2	27.1	27.1	25.8	20.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1) あいさつについて

○ 「家の人にあいさつしていますか」についての肯定割合が96.3%、「地域で、知っている人などにあいさつしていますか」についての肯定割合が93.0%、ともに市の割合を3%以上上回っている。今後も、生徒会を中心とした「あいさつ運動」を推進し、明るく元気なあいさつができるように取り組んでいきたい。また、保護者会や教育相談等でも、家庭でのあいさつ励行を呼びかけていきたい。

(2) 読書について

○ 学校の授業がある日に、「ほとんど読まない」生徒が10.2%で、市の割合より6.0%少ない。学校では、「朝の読書」の時間を設けて、読書の習慣化を図っている。学校図書館司書と連携しつつ、家でも本を読む習慣がつくような工夫をしていきたい。

(3) テレビ、ビデオ、DVDについて

○ 学校の授業がある日に、テレビ等を「3時間以上」見ている生徒が13.0%、土・日など学校が休みの日に、テレビ等を「3時間以上」見ている生徒が27.0%、ともに市の割合より少ない。テレビやビデオを見る時間を含め、家庭での過ごし方について学活等で話し合わせたり、保護者会で注意を呼びかけたりしていきたい。

(4) 自分自身のことについて

○ 「自分のよさを人のために生かしたいと思う」についての肯定割合が92.6%で、市の割合を7.8%上回っている。キャリア教育等を通して、「仕事をする事」はイコール「人の役に立つこと」であると理解できるようにさせたい。

(4) 友だちのことについて

○ 「困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている」については肯定割合が91.2%、「自分の気持ちを理解し、悩み事などを相談できる友だちがいる」についての肯定割合が87.4%、ともに市の割合を上回っている。今後も、道徳や学活を中心に、あらゆる機会を通じて「友達の大切さ」や「思いやり」についての理解を深めさせたい。

(5) 家での過ごし方について

○ 「朝、自分で起きることができる」について肯定割合が74.9%、「夜は決まった時間に寝ている」についての肯定割合が63.3%、ともに市の割合を上回っている。生活習慣が規則正しい生徒は学習意欲が高いという研究結果もあるので、今後も基本的な生活習慣が身につくよう指導していきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持 っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.7	11.3	46.3	0.7
	本校	39.1	13.5	47.0	0.5
昨年度	宇都宮市	47.7	12.0	39.9	0.3
	本校	49.3	12.4	38.2	0.0

- (2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.2	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	69.8	71.9	71.9	27.2	0.9

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.3	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	74.3	70.2	70.2	28.9	0.9

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	93.0	90.4	90.4	8.8	0.9

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	11.8	20.5	24.3	14.3	11.9	0.1
	本校	13.8	16.9	22.3	22.3	16.2	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	17.1	12.8	19.5	25.6	12.4	12.1	0.5
	本校	21.9	12.3	22.8	21.1	6.1	14.9	0.9

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.1	5.8	26.4	29.5	13.5	12.2	0.5
	本校	13.1	6.2	33.1	21.5	14.6	10.8	0.8
昨年度	宇都宮市	13.3	5.1	24.5	27.9	13.8	14.1	1.3
	本校	14.9	4.4	25.4	29.8	12.3	11.4	1.8

■分析と今後の指導上の工夫

- (1) 携帯電話やスマートフォンのフィルタリングやルールについて

○ 「見てはいけないサイトにつながらなくなるようにフィルタリングをしている」についての肯定割合は73.1%、「携帯電話を使うときのルールを家の人と決めている」についての肯定割合は76.9%で、ともに市の割合を上回っている。保護者会や各種たより等で、携帯電話の危険性を十分に知らせ、単に便利だからという理由で安易に携帯電話を持たせないよう啓発していきたい。また、携帯電話を持っている場合には、有害サイトへアクセスさせないためのフィルタリング機能を利用し、使い方やインターネットの利用状況を確認するような注意を促したい。

- (2) 電話やメール、インターネットなどの使用時間について

○ 「学校の授業がある日に、3時間以上」使用している生徒が8.5%で、市の割合より少ない。学校では、携帯電話の危険性を十分理解させ、家庭では利用時間の約束事を決めて守るようにさせていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.7	96.3	80.5	15.8	1.9	1.9	0.0
昨年度	95.6	96.4	81.3	15.1	2.7	0.9	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.0	61.9	37.2	24.7	24.2	14.0	0.0
昨年度	63.7	60.9	35.1	25.8	26.7	12.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.9	67.4	37.7	29.8	23.7	8.8	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.3	75.8	41.9	34.0	19.1	5.1	0.0
昨年度	68.6	71.6	44.4	27.1	22.7	5.8	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	88.2	89.8	60.0	29.8	8.4	1.9	0.0
昨年度	88.3	89.3	62.2	27.1	9.3	1.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.1	20.8	0.8	0.3	0.1
	本校	78.1	20.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.8	20.7	1.0	0.3	0.2
	本校	72.9	24.4	1.8	0.9	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	9.5	4.0	1.5	0.1
	本校	88.4	8.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.0	4.0	1.5	0.1
	本校	86.7	6.2	5.8	1.3	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.3	33.9	12.1	5.6	0.1
	本校	54.9	26.0	14.4	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	46.3	36.0	11.7	5.9	0.1
	本校	47.6	33.8	10.7	8.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.9	59.1	40.9	18.1	21.4	17.7	1.9
昨年度	59.8	61.3	45.8	15.6	19.1	18.7	0.9

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.7	91.2	74.9	16.3	6.5	0.5	1.9
昨年度	89.7	92.0	73.3	18.7	4.4	3.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.6	95.8	83.3	12.6	1.4	2.8	0.0
昨年度	92.0	92.9	77.3	15.6	3.1	4.0	0.0

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	84.0	88.8	55.8	33.0	9.3	1.9	0.0
昨年度	83.6	87.1	48.9	38.2	10.2	2.7	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	89.5	94.4	78.6	15.8	4.7	0.9	0.0
昨年度	88.5	88.4	69.3	19.1	6.7	4.9	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	81.2	84.2	56.3	27.9	10.7	5.1	0.0
昨年度	81.3	83.1	54.7	28.4	13.8	3.1	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.1	87.9	10.2	0.9	0.9	0.0
昨年度	96.0	96.9	90.2	6.7	1.8	1.3	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.1	85.6	12.6	0.5	1.4	0.0
昨年度	96.7	97.8	85.8	12.0	1.3	0.9	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	87.9	63.7	24.2	10.2	1.9	0.0
昨年度	84.0	88.4	61.3	27.1	8.4	3.1	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.2	88.4	62.3	26.0	9.3	2.3	0.0
昨年度	85.3	87.6	59.1	28.4	9.3	3.1	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.6	84.7	60.5	24.2	12.6	2.8	0.0
昨年度	85.8	83.6	55.6	28.0	10.2	6.2	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.9	60.0	31.2	28.8	25.1	14.9	0.0
昨年度	51.1	53.3	32.4	20.9	24.0	22.7	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.4	82.3	55.8	26.5	9.8	7.9	0.0
昨年度	81.2	83.1	61.8	21.3	11.1	5.3	0.4

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	99.1	94.0	5.1	0.5	0.5	0.0
昨年度	96.8	97.3	89.8	7.6	1.8	0.9	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.7	99.5	96.7	2.8	0.0	0.5	0.0
昨年度	98.2	98.2	95.1	3.1	1.3	0.4	0.0

㉑ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	99.1	97.2	1.9	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.9	99.1	95.6	3.6	0.4	0.4	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.2	92.6	62.8	29.8	5.1	2.3	0.0
昨年度	87.5	86.2	56.0	30.2	9.8	4.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	97.2	78.1	19.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.9	74.2	22.7	1.3	0.9	0.9

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.8	97.2	80.9	16.3	1.4	1.4	0.0
昨年度	92.9	90.2	64.4	25.8	7.6	2.2	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	94.1	97.2	78.1	19.1	0.9	0.5	1.4
昨年度	94.7	95.6	69.3	26.2	3.6	0.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

● 「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」についての肯定割合は61.9%で、市の割合を5.1%下回っている。昼休みなど、校庭でサッカーやドッジボールをして遊ぶ生徒は少なくないが、積極的に外で体を動かすようにはたらきかけていきたい。

(2) 健康や食事について

○ 「早寝、早起きに心がけている」についての肯定割合は75.8%で、市の割合を7.5%上回っている。規則正しい生活習慣が学力の向上にもつながることを、生徒や保護者に啓発していきたい。

○ 「毎日、朝食を食べている」生徒は88.4%で、市の割合を3.5%上回っている。「食べていない」生徒には早起きするなど生活習慣を改善し、全生徒が朝食を食べて登校できるようにさせたい。また、保護者会や各種たより等を通じて、朝食の大切さを伝えていきたい。

○ 「正しい姿勢で食事をしている」についての肯定割合は88.8%、「おはしを正しく使って食事をしている」についての肯定割合は94.4%、ともに市の割合を上回っている。また、「家庭で五目ちらしなどの行事食やしもつかれなどの郷土料理の話題が出る」についての肯定割合が60.0%で、市の割合を上回っている。給食の時間等を通して、食事についての正しい知識やマナーを身につけさせていきたい。学校栄養士と協力して、郷土料理への関心が高まるような工夫をしていきたい。

(3) 安全について

○ 「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」についての肯定割合は97.2%、「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」についての肯定割合は97.2%、ともに市の割合を上回っている。宮の原地区は、環状線や鹿沼街道があるため交通量も多い。登下校の交通安全を毎日呼びかけ、「年間事故0」を目指して全校体制で取り組んでいきたい。今年度より保護者の方々に防犯パトロールへの協力をお願いするとともに、啓発を行い、防犯と交通安全の意識を高めていきたい。また、防犯ブザーを携帯して、自分で自分を守る防犯の意識を高め、安全に生活できる環境を整えていきたい。