

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	43.6	51.6	9.9	41.7	37.0	11.5	0.0
昨年度	43.5	44.3	9.5	34.8	38.6	17.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.2	84.9	26.6	58.3	14.1	1.0	0.0
昨年度	81.6	81.4	19.5	61.9	17.6	1.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.4	64.1	16.1	47.9	28.1	7.8	0.0
昨年度	67.3	75.7	23.8	51.9	20.0	4.3	0.0

② 社会

本年度	72.0	68.2	29.7	38.5	24.5	7.3	0.0
昨年度	66.3	76.2	29.5	46.7	19.0	4.8	0.0

③ 数学

本年度	59.5	62.0	24.5	37.5	23.4	14.6	0.0
昨年度	58.5	47.1	13.8	33.3	36.7	16.2	0.0

④ 理科

本年度	72.5	84.4	42.2	42.2	13.5	2.1	0.0
昨年度	70.8	78.6	37.1	41.4	17.6	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.8	85.4	49.0	36.5	10.9	3.6	0.0
昨年度	76.9	90.0	55.2	34.8	7.1	2.9	0.0

⑥ 美術

本年度	74.0	83.3	45.8	37.5	13.5	3.1	0.0
昨年度	73.6	86.2	51.4	34.8	11.0	2.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.3	86.5	49.0	37.5	9.9	3.6	0.0
昨年度	80.2	80.5	44.3	36.2	14.3	5.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	82.0	88.0	40.1	47.9	9.9	2.1	0.0
昨年度	82.8	81.0	34.8	46.2	16.7	2.4	0.0

⑨ 英語

本年度	63.4	76.0	40.1	35.9	20.3	3.6	0.0
昨年度	64.1	69.0	34.8	34.3	23.3	7.1	0.5

⑩ 道徳

本年度	77.1	82.3	34.9	47.4	14.6	3.1	0.0
昨年度	76.7	84.8	37.6	47.1	11.9	3.3	0.0

⑪ 学級活動

本年度	86.1	89.6	55.2	34.4	8.9	1.6	0.0
昨年度	86.2	91.0	51.4	39.5	7.6	1.4	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.4	90.1	48.4	41.7	8.3	1.6	0.0
昨年度	84.2	88.6	47.1	41.4	9.0	2.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.8	93.2	68.2	25.0	4.2	1.0	1.6
昨年度	94.8	95.7	76.2	19.5	2.4	0.5	1.4

② 社会

本年度	81.6	85.9	53.6	32.3	12.0	2.1	0.0
昨年度	79.7	83.8	52.4	31.4	11.4	4.8	0.0

③ 数学

本年度	90.3	92.2	64.1	28.1	6.3	1.6	0.0
昨年度	88.6	92.9	65.7	27.1	4.8	2.4	0.0

④ 理科

本年度	71.5	73.4	35.9	37.5	25.0	1.6	0.0
昨年度	66.1	70.0	37.1	32.9	22.4	7.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	50.3	60.4	25.5	34.9	29.2	10.4	0.0
昨年度	49.1	66.2	26.2	40.0	26.7	7.1	0.0

⑥ 美術

本年度	46.6	57.3	20.8	36.5	30.7	12.0	0.0
昨年度	43.7	57.1	24.8	32.4	32.9	10.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.6	91.1	54.2	37.0	7.3	1.6	0.0
昨年度	86.5	87.1	51.0	36.2	11.4	1.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.0	95.3	75.5	19.8	4.2	0.5	0.0
昨年度	92.3	93.3	61.0	32.4	6.2	0.5	0.0

⑨ 英語

本年度	90.8	95.3	68.8	26.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	89.1	90.5	64.8	25.7	7.6	1.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	85.9	93.2	67.2	26.0	4.7	2.1	0.0
昨年度	84.6	88.1	52.9	35.2	8.6	3.3	0.0

⑪ 学級活動

本年度	79.9	87.0	54.2	32.8	10.4	2.6	0.0
昨年度	79.6	85.2	45.7	39.5	11.4	3.3	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	90.6	60.4	30.2	8.3	1.0	0.0
昨年度	80.7	85.2	50.0	35.2	11.0	3.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.2	3.9	14.2	24.9	20.2	15.5	8.6	4.2	0.0
	本校	5.7	1.6	5.2	17.2	23.4	19.3	14.6	8.9	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	1.7	3.1	13.3	25.0	19.4	17.3	8.9	4.1	0.0
	本校	12.9	2.4	2.4	15.2	29.5	11.4	11.9	11.0	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	2.3	3.5	12.7	21.7	15.5	17.0	8.3	8.7	0.0
	本校	10.4	2.1	2.6	14.6	21.4	14.6	18.2	11.5	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	2.0	3.1	11.6	21.6	14.5	16.9	9.3	8.8	0.0
	本校	16.7	1.9	4.3	15.7	21.9	14.8	12.4	6.2	6.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.2	66.2	30.0	2.9	0.5	0.5

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	94.4	99.0	60.9	38.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	96.2	63.3	32.9	2.9	0.5	0.5

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	97.9	67.7	30.2	2.1	0.0	0.0
昨年度	90.2	89.0	55.2	33.8	10.0	1.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	99.5	72.4	27.1	0.5	0.0	0.0
昨年度	93.8	96.7	68.1	28.6	3.3	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	89.6	51.0	38.5	9.9	0.5	0.0
昨年度	79.8	83.3	42.4	41.0	13.8	2.9	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.6	83.3	33.3	50.0	15.1	1.6	0.0
昨年度	69.2	76.2	32.4	43.8	19.0	4.8	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.3	86.5	41.7	44.8	13.0	0.5	0.0
昨年度	76.5	82.9	41.0	41.9	14.3	2.9	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	88.1	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	87.1	89.0	54.3	34.8	8.1	2.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	80.2	32.8	47.4	19.3	0.5	0.0
昨年度	70.3	78.1	28.1	50.0	16.7	5.2	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	72.8	83.3	46.9	36.5	14.1	2.6	0.0
昨年度	71.1	76.2	42.9	33.3	18.1	5.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.0	92.7	63.0	29.7	6.3	1.0	0.0
昨年度	83.2	81.4	47.6	33.8	12.4	6.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.3	95.3	72.9	22.4	3.6	1.0	0.0
昨年度	90.1	90.0	64.3	25.7	6.2	3.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	94.5	97.9	71.9	26.0	1.6	0.5	0.0
昨年度	93.8	95.2	64.3	31.0	2.9	1.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	80.7	40.6	40.1	16.7	2.6	0.0
昨年度	74.7	73.8	35.2	38.6	20.0	6.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.0	60.4	17.7	42.7	34.9	4.7	0.0
昨年度	55.0	52.4	10.5	41.9	37.1	10.5	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	39.2	45.8	20.8	25.0	43.2	10.9	0.0
昨年度	38.3	46.7	14.3	32.4	32.4	21.0	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.8	63.0	32.8	30.2	24.5	12.0	0.5
昨年度	55.3	56.7	23.8	32.9	22.9	19.0	1.4

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	93.7	96.9	70.8	26.0	2.1	1.0	0.0
昨年度	92.1	89.5	65.2	24.3	7.6	2.9	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	58.9	65.6	28.1	37.5	25.0	9.4	0.0
昨年度	57.4	63.3	30.0	33.3	23.3	13.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	97.9	81.8	16.1	1.0	1.0	0.0
昨年度	92.0	90.5	68.6	21.9	6.2	3.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	84.0	83.3	39.6	43.8	15.1	1.6	0.0
昨年度	83.1	82.9	51.0	31.9	16.2	1.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	45.3	12.0	33.3	44.8	9.9	0.0
昨年度	42.5	41.9	9.0	32.9	41.9	16.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	57.8	56.8	22.4	34.4	37.0	6.3	0.0
昨年度	56.8	55.7	21.0	34.8	29.5	14.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.3	74.0	39.6	34.4	23.4	2.6	0.0
昨年度	70.7	79.0	33.3	45.7	16.2	4.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	76.2	78.1	55.7	22.4	14.6	7.3	0.0
昨年度	76.1	76.7	50.5	26.2	14.3	9.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.4	84.4	52.6	31.8	12.0	3.6	0.0
昨年度	80.5	80.5	49.5	31.0	15.2	4.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとにに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.2	82.8	45.8	37.0	14.6	2.6	0.0
昨年度	79.5	82.9	46.7	36.2	15.2	1.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.7	69.8	39.1	30.7	24.0	6.3	0.0
昨年度	64.1	73.8	37.1	36.7	19.0	7.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	81.4	92.2	54.7	37.5	6.3	1.6	0.0
昨年度	79.4	80.5	48.1	32.4	14.3	5.2	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	58.7	61.5	33.9	27.6	30.7	7.8	0.0
昨年度	59.9	64.8	33.3	31.4	25.7	9.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	79.5	86.5	46.4	40.1	12.5	1.0	0.0
昨年度	76.4	79.5	43.8	35.7	15.2	5.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.6	88.0	63.0	25.0	7.3	4.2	0.5
昨年度	80.1	88.6	62.9	25.7	8.6	2.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1) 学校での学習について

○「勉強が好きですか」及び「学校の授業がどの程度分かりますか」という質問に対しては、市の肯定割合よりも8%高い数値で「勉強が好き」という回答が出ている。また「授業がどの程度分かりますか」という質問に対しても、3.7%市の平均値よりも上回った数値が出ている。今後も「知の探究心」を揺さぶりながら学習全般に対する欲求を高め、個々においても「知識の吸収」をさらに実感できる授業の展開をしていきたいと考える。

(2) 教科ごとに将来への必要性について

○ほとんどの教科が、市の平均値よりも高い数値で「将来に対しては必要な学習である」と目的意識を持って学習に取り組んでいる様子が見える。

●一部教科(国語)に対する必要性、重要性の部分が目的意識に結び付いていない生徒が市の平均値より1.2%高い数値が出ている。授業展開の中での工夫をするようにして、今後学習に対する目的と意欲の向上を図ってきたい。

(3) 授業に対する取り組みについて

○「授業の始まりには席についている」についてのアンケートは、本校の肯定割合が100%となっているが、その内の13.5%は『まあまあ当てはまる』という回答であるので、3年次に向けては「当てはまる」という回答が100%になるように取り組んでいきたい。

(4) 学習に対する気持ちや態度について

○「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」についてのアンケートは、本校の肯定割合は8.7%で市の平均より上回っている。学習に対する喜びや、新たな発見を時間として感じる生徒が多く見受けられ、将来にむけて自己能力の成長のために必要な学びであると素直に捉えている生徒が多い。今後も、生徒側の実態に合わせ合わせて興味・関心を高めていく学習の展開をしていきたい。

(5) 家庭での学習について

●「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」というアンケートでは、市の平均値より0.7%低い数値となっている。また「授業の復習は当日に実施するか」というアンケートも、市の平均値より1.5%低い数値であり、「計画的に家庭学習に取り組んでいるか」というアンケートに対しても0.8%市の平均値より低い数値となっている。学校生活においては「積極的な姿勢」で学習に取り組む姿であるが、学校から離れると積極的に取り組む姿勢が薄れてしまう部分が浮かび上がってくる。日常の中から、知識を吸収する喜びとともに今後さらに反復しなすことに反復しながら取り組む粘り強さが確実に「知の吸収」につながっていくことを身につけさせたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	94.8	72.4	22.4	3.6	1.6	0.0
昨年度	93.3	94.8	80.5	14.3	4.8	0.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.1	99.0	77.6	21.4	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.7	82.4	14.3	3.3	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.5	91.7	64.1	27.6	6.8	1.0	0.5
昨年度	88.4	91.9	71.0	21.0	6.2	1.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	83.7	92.2	50.5	41.7	5.7	2.1	0.0
昨年度	82.9	84.3	47.6	36.7	13.3	2.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	99.5	64.1	35.4	0.0	0.5	0.0
昨年度	95.4	97.1	62.4	34.8	1.9	1.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	79.7	20.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.0	74.8	24.3	1.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.1	21.8	22.2	22.1	10.7	2.6	2.1	0.8	1.5	0.0
	本校	7.3	16.7	27.1	28.6	12.5	1.6	4.2	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.4	20.6	22.0	23.4	11.2	3.3	2.4	0.9	1.8	0.0
	本校	10.0	16.7	24.8	27.1	15.7	1.0	2.4	1.4	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.5	7.6	6.9	12.3	9.3	3.0	2.7	1.1	2.6	0.0
	本校	53.6	6.8	5.2	15.1	12.5	1.6	3.1	0.5	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	52.2	7.3	7.2	13.4	8.5	3.1	3.9	1.5	2.9	0.0
	本校	52.4	6.7	5.2	16.7	10.5	1.9	5.2	1.4	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	1.3	2.4	10.6	23.6	15.2	20.0	7.5	16.3	0.0
	本校	3.1	2.1	2.1	13.5	26.6	15.6	21.4	3.6	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	1.6	2.8	10.2	25.1	15.4	18.3	6.1	17.1	0.0
	本校	4.3	3.3	2.9	17.1	31.4	9.5	11.9	3.8	15.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	0.8	1.1	3.9	11.5	11.0	21.8	11.4	36.2	0.0
	本校	2.6	0.5	1.0	2.6	18.2	16.1	18.2	10.4	30.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	0.9	1.2	3.8	13.2	11.5	22.1	10.7	34.3	0.1
	本校	2.9	1.9	2.9	4.3	20.5	14.8	21.0	4.8	26.7	0.5

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	25.3	4.0	5.5	13.2	19.6	8.2	8.8	2.8	7.6	0.2
	本校	4.2	26.6	4.7	4.2	19.3	20.3	7.8	3.6	3.6	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	23.4	4.3	5.7	14.2	20.1	8.4	8.6	2.9	7.8	0.2
	本校	6.7	26.2	4.3	5.7	14.8	18.1	7.1	7.6	3.3	6.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	19.7	3.1	3.4	9.2	14.3	8.9	13.1	5.6	18.1	0.2
	本校	3.6	17.7	4.2	3.1	13.0	13.5	13.5	14.1	6.3	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	18.5	2.8	3.7	9.9	14.7	10.1	13.0	5.2	17.7	0.2
	本校	6.7	20.5	3.8	3.8	10.5	13.3	10.5	13.3	6.2	11.4	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	0.6	4.0	22.2	42.4	22.0	4.6	3.2	0.2
	本校	0.0	0.0	2.1	22.4	43.8	24.0	4.2	3.1	0.5
昨年度	宇都宮市	0.5	0.6	3.7	23.0	42.2	21.7	5.1	3.0	0.2
	本校	1.4	0.5	2.9	27.6	40.0	20.5	4.8	2.4	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	2.4	7.8	22.8	31.2	28.0	5.3	0.3	0.5	0.1
	本校	1.0	1.0	7.8	23.4	29.2	33.3	3.1	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	2.9	8.8	23.6	30.7	26.0	5.4	0.6	0.3	0.1
	本校	1.9	4.8	9.5	21.0	31.0	24.3	7.6	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	75.0	49.0	26.0	18.8	6.3	0.0
昨年度	73.5	74.8	47.1	27.6	18.1	7.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	90.6	62.0	28.6	7.8	1.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.1	87.0	49.0	38.0	10.4	2.6	0.0
昨年度	82.8	88.1	41.4	46.7	10.0	1.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.8	89.6	47.4	42.2	9.4	1.0	0.0
昨年度	84.7	89.5	45.2	44.3	8.1	2.4	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	96.4	65.1	31.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	91.6	95.7	63.8	31.9	2.9	1.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.2	99.0	84.4	14.6	0.5	0.5	0.0
昨年度	96.7	97.6	78.1	19.5	1.4	1.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	99.5	87.0	12.5	0.0	0.5	0.0
昨年度	97.4	96.2	76.7	19.5	2.9	1.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.5	98.4	77.6	20.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.6	94.8	69.0	25.7	2.9	2.4	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.1	99.5	89.1	10.4	0.0	0.5	0.0
昨年度	97.5	97.6	81.0	16.7	1.9	0.5	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.6	79.5	18.1	1.9	0.5	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.2	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	99.5	84.8	14.8	0.5	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	97.9	63.5	34.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	94.7	96.7	63.3	33.3	3.3	0.0	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	95.8	57.3	38.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	90.4	91.0	58.6	32.4	8.1	1.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.1	97.4	87.0	10.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.7	79.5	17.1	2.4	1.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.2	96.4	62.5	33.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	90.9	93.8	63.8	30.0	4.8	1.4	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.8	91.7	58.3	33.3	7.8	0.5	0.0
昨年度	86.4	87.1	60.5	26.7	10.0	2.9	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	63.9	62.5	32.3	30.2	27.1	10.4	0.0
昨年度	61.9	61.4	29.0	32.4	22.9	15.2	0.5

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	58.4	71.9	29.7	42.2	24.0	4.2	0.0
昨年度	57.3	61.9	26.7	35.2	28.1	10.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	88.5	41.7	46.9	10.9	0.5	0.0
昨年度	87.9	88.6	47.6	41.0	8.6	2.4	0.5

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.9	89.6	66.1	23.4	7.3	3.1	0.0
昨年度	87.9	85.2	56.7	28.6	10.0	4.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.5	97.9	86.5	11.5	1.0	1.0	0.0
昨年度	96.9	96.7	80.0	16.7	1.9	1.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.2	99.0	88.5	10.4	0.5	0.5	0.0
昨年度	97.0	98.1	78.1	20.0	0.5	1.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.4	98.4	77.6	20.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.7	71.0	24.8	2.4	1.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.1	86.5	60.9	25.5	9.9	3.1	0.5
昨年度	83.5	81.0	53.8	27.1	10.0	9.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	81.4	82.8	52.1	30.7	12.5	4.2	0.5
昨年度	80.4	82.9	53.8	29.0	13.3	3.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.0	88.5	59.9	28.6	8.9	1.6	1.0
昨年度	84.9	85.2	59.5	25.7	10.0	4.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.4	92.7	67.7	25.0	5.7	1.0	0.5
昨年度	88.6	91.9	66.7	25.2	6.2	1.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.0	91.7	66.1	25.5	6.8	1.0	0.5
昨年度	88.6	89.5	67.6	21.9	8.1	2.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.1	89.1	59.9	29.2	6.8	3.6	0.5
昨年度	87.3	91.0	57.6	33.3	7.1	1.9	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	84.7	89.1	63.0	26.0	5.7	4.7	0.5
昨年度	82.4	84.3	60.0	24.3	12.9	2.9	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	91.1	69.3	21.9	7.3	1.0	0.5
昨年度	89.3	91.4	62.9	28.6	6.2	2.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	52.4	55.7	30.2	25.5	29.2	14.6	0.5
昨年度	55.8	64.8	31.0	33.8	20.0	15.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	69.8	68.2	31.8	36.5	27.6	4.2	0.0
昨年度	70.3	73.3	38.1	35.2	20.0	6.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.6	76.0	43.2	32.8	17.2	6.3	0.5
昨年度	70.9	76.2	39.0	37.1	16.2	7.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	57.2	56.3	23.4	32.8	31.8	12.0	0.0
昨年度	56.6	61.0	26.2	34.8	25.2	13.8	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	36.6	40.1	18.2	21.9	36.5	23.4	0.0
昨年度	38.1	48.1	19.0	29.0	26.2	25.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1) 毎日の生活についてのアンケートについて

○「あいさつをしていますか」というアンケートに対する回答は、家族に対しても、学校生活の中でも、地域の生活の中でもすべて市の肯定的割合の数値より良い結果が得られている。学校生活の中で、普段から人との結びつき方の大切な要素として「挨拶」の重要性を伝えているが、家庭教育においてもしっかりと習慣が数値から読み取れる。今後も「挨拶」の大切さを学校生活で機会があるたびに呼びかけていきたい。

○社会生活のルールやマナーについてのアンケートでは、100%の数値で肯定的割合の回答が得られている。内訳として「どちらかと言えば守っている」回答が20.3%であるので、今後「よく守っている」と回答できる生徒の内訳が伸びていくように社会とのかかわり方を意識させていきたいと考える。

○読書に関するアンケートについては、平日及び休日ともに読書に対する時間の確保が市の平均より高い数値の回答となっている。知識の幅広い吸収に結び付けるためにも、学校生活の中で読書の時間をしっかり確保するとともに、さらに読書の楽しさを身に付けられるような指導の工夫をしていきたい。

●「1日にどのくらいゲーム機やスマホやパソコン等でゲームをしますか」というアンケートに対しては、平日では2時間以上取り組む生徒が12.9%、休日では31.1%の回答があった。市平均値に比較すればゲームをする割合の人数は少ないが、2時間以上ゲームに向き合ってしまう生徒の実態が浮かび上がってくる。やるべきことを精査させ、帰宅後の生活を計画立てて取り組ませるように習慣化させていく必要がある。

(2) 友達に関することについて

●「困っている友達には、自分から進んで手助けをしている」のアンケートでは、88.5%の数値で肯定的な割合であり市の数値より0.2%ほど上回っている。内訳において、「まあまあ当てはまる」という数値が46.9%と半分以上占めている。今後は「とても当てはまる」という積極的な回答になるように、困っている人には進んで手を差し伸べられるような雰囲気を作り立て、さらに肯定的な数値の向上を目指したい。

(3) 家庭での過ごし方について

●「家の手伝いをしているか」のアンケートでは、市の肯定割合より1.6%低い結果となっている。家庭生活における自分の役割を再確認させ、協力しながら生活することが家族の結びつきや所属感を高めていくことが重要であることを理解させ、家庭での手伝いの習慣化を目指したい。

●「地域での活動に参加してる」というアンケートでは36.5%の生徒が「あまり当てはまらない」と回答している。肯定的割合は市の平均値よりも3.4%高い数値での回答とはなっている。今後、地域と具体的な関わり方が見えてくれば地見えてくれば「地域に協力したい」と潜在的に考えている生徒は多いように感じる。地域協議会、自治会、PTAの会合等を利用して、中学生が参加できる地域行事の精査を促していきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持 っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.7	4.5	3.6	64.0	0.2
	本校	25.5	7.8	3.1	63.5	0.0
昨年度	宇都宮市	31.7	5.3	4.8	57.7	0.4
	本校	31.0	7.1	4.8	56.2	1.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.3	65.7	65.7	34.3	0.0
昨年度	66.0	73.4	73.4	25.2	1.4

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	75.5	75.5	24.5	0.0
昨年度	70.3	78.3	78.3	20.3	1.4

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	91.3	94.4	94.4	4.9	0.7

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.0	18.7	20.8	24.8	10.7	8.7	0.3
	本校	17.5	21.7	28.0	14.7	9.1	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	18.4	19.9	21.8	20.6	10.6	8.4	0.3
	本校	14.0	19.6	27.3	21.0	9.8	7.7	0.7

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	3.5	18.0	31.0	20.2	19.7	0.6
	本校	6.3	3.5	21.7	32.2	15.4	21.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	3.2	17.8	30.3	19.7	20.1	0.7
	本校	7.7	4.2	31.5	30.1	10.5	15.4	0.7

■分析と今後の指導上の工夫

携帯電話とスマートフォンに関するアンケート

●携帯電話、スマートフォンの所有率についてのアンケートは、市平均所有率とほぼ同数である。ただし、非所持率は2.2%と低い数値であり、昨年同期の2年生比較では7.3%ほど所有率が高い結果となっている。所持者に対するアンケート結果でも、フィルタリング機能の設定が市平均より低い数値となっており、改めて使用のモラルや危険性を保護者会及び生徒に対して常に呼びかける必要性を感じる。

・「携帯やスマホを利用してどのくらいの時間メール、スマホ、SNS等を利用していますか」というアンケートでは1時間以上使用している生徒が32.9%の割合を占めている。携帯、スマホの必要性和家庭内におけるスマホの携帯使用時間の家庭内約束事の確認を促すように保護者会等を利用して積極的に発信する必要性を感じる。また、「夜の何時まで使用しますか」というアンケートでは11時以降も使用するという回答では36.4%の生徒がける使用している実態が表れている。改めて保護者の管理下の元、安全な使用制限の必要性を日頃から発信していく必要性を感じる。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	96.9	83.9	13.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.6	80.0	17.6	1.4	1.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	62.6	67.7	46.4	21.4	21.4	10.4	0.5
昨年度	63.5	63.8	38.6	25.2	22.9	13.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	59.6	62.0	36.5	25.5	28.1	9.9	0.0
昨年度	60.1	66.7	37.1	29.5	22.9	10.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.7	65.6	35.4	30.2	26.6	7.8	0.0
昨年度	65.3	71.9	37.6	34.3	21.4	6.7	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	88.8	91.1	63.0	28.1	7.3	1.6	0.0
昨年度	87.3	88.6	59.5	29.0	9.5	1.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.9	17.1	0.7	0.2	0.1
	本校	77.1	22.4	0.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	80.4	18.6	0.7	0.3	0.1
	本校	81.4	18.1	0.5	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	10.8	4.0	2.1	0.1
	本校	85.9	8.9	4.2	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.0	11.2	4.0	1.9	0.0
	本校	85.2	10.5	2.4	1.9	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	29.9	10.1	5.1	0.0
	本校	52.1	33.9	8.9	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	28.9	9.9	5.0	0.0
	本校	57.1	23.8	13.3	5.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.4	65.1	48.4	16.7	18.8	16.1	0.0
昨年度	57.5	62.4	41.9	20.5	22.4	15.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.3	92.2	78.1	14.1	6.3	1.6	0.0
昨年度	89.3	92.9	69.5	23.3	3.8	3.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.9	93.2	83.3	9.9	4.2	2.6	0.0
昨年度	92.2	95.2	82.4	12.9	3.8	1.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、姿勢など）に気をつけて食べている。

本年度	91.6	92.2	73.4	18.8	6.8	0.5	0.5
昨年度	90.0	94.8	71.4	23.3	3.8	1.4	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、姿勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	99.0	82.8	16.1	0.5	0.5	0.0
昨年度	96.2	96.2	80.0	16.2	2.4	1.4	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.9	87.5	10.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.1	88.1	10.0	1.0	1.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	96.9	84.4	12.5	2.6	0.5	0.0
昨年度	97.9	98.1	87.1	11.0	1.4	0.5	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	81.8	86.5	56.3	30.2	13.5	0.0	0.0
昨年度	82.4	87.1	53.8	33.3	8.6	4.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.0	85.9	57.8	28.1	12.5	1.6	0.0
昨年度	82.5	91.0	54.8	36.2	4.3	4.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.2	85.9	61.5	24.5	12.0	2.1	0.0
昨年度	84.6	87.6	56.7	31.0	10.0	2.4	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.0	60.4	34.4	26.0	23.4	16.1	0.0
昨年度	52.4	59.0	33.3	25.7	29.5	11.4	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食することなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.8	85.4	57.3	28.1	8.9	5.7	0.0
昨年度	81.8	87.1	60.0	27.1	8.1	4.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	99.0	89.5	9.5	1.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.3	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.5	94.3	5.2	0.5	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	100.0	99.0	1.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	99.5	93.8	5.7	0.5	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.9	92.2	61.5	30.7	7.3	0.5	0.0
昨年度	86.7	88.6	61.9	26.7	9.0	2.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	99.5	84.4	15.1	0.5	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.6	82.9	15.7	1.4	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.6	96.4	78.6	17.7	3.1	0.5	0.0
昨年度	92.7	96.7	81.9	14.8	2.4	1.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.3	98.4	79.2	19.3	1.0	0.0	0.5
昨年度	96.0	98.1	82.4	15.7	1.4	0.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

健康、体力、安全について

(1) 健康に関するアンケート

・運動に対するアンケートでは「運動の大切さ」についての回答は83.9%の生徒がとても大切なことであると認識している。休み時間や休日における運動機会に関するアンケートでも「運動するようにしている」と回答する生徒が46.4%と回答し、市肯定割合よりも5.1%高い数値として表れている。ただし健康や体力に自信がある生徒の数字は35.5%になっている。これは、運動する機会と体力の自信には比例して結び付いていないので、新体力テストの結果や保健体育の授業における体力的要素の数値を本校生徒と比較する場面を多く持つようにさせ、体力に対して「自信」が持てるような場面の提供を心掛けていきたい。

(2) 健康や食事についてのアンケート

●「歯磨きについて」のアンケートでは「毎食後している」という回答では市平均より4.8%低い結果として表れている。学校生活においては、給食後の歯磨き習慣の徹底をさらにさせていかなければならないと感じる。保健体育委員会を積極的に活用して、歯磨き活動の中心に据えながら生徒主体的な「食後の歯磨きの習慣化」につなげていくようにさせたい。

・毎日「朝食を食べていますか」というアンケートに対しても、85.9%の生徒が朝食を欠かさずに食べている数値が表れている。ただし15%近い生徒が朝食を欠食する状態が予想でき、健全な成長及び集中した学習への取り組みを図る上でも100%の生徒が朝食をしっかり摂取する習慣作りを目指したい。保健だより、給食だより等を通して「食育の大切さ」を促すとともに、家庭科、保健体育科を中心として生徒一人一人に「食」の大切さを周知させ、生徒自身が朝食を大切なものとして捉えるようにさせていきたい。

○飲酒、喫煙に対するイメージは「未成年では飲酒すべきでない」が100%の回答で、健康のため「喫煙すべきではない」の回答も100%となっている。健康教育を通して、一人一人に正しいイメージの浸透が図られている。

○「麻薬、覚せい剤などの薬物は使ってはいけないと思う」とのアンケートでは100%の生徒が肯定している。学校教育を通して「薬物乱用防止教室」の開催や、国、県、市を挙げての啓発活動(CM、ポスター、資料)がしっかりと生徒一人一人に理解されている証しであろう。

(3) 安全に関するアンケート

○交通事故に関する安全意識は99.5%の生徒が肯定的に捉えている。身近な車社会の危険性と、軽車両のを今後も継続交通法規順守に向けて意識付けを徹底していきたい。

●「不審者から自分の身を守るための行動を心掛けているか」のアンケートでは96.4%が肯定している。ただ100%の数値が肯定して意味を成すものであるので、「自分の命は自分で守る」という意識を常に発信し続けていきたい。