

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.8	83.1	29.9	53.2	14.3	2.6	0.0
昨年度	85.0	86.3	32.9	53.4	9.6	4.1	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.5	93.5	41.6	51.9	5.2	1.3	0.0
昨年度	93.0	94.5	53.4	41.1	5.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	79.1	71.4	26.0	45.5	19.5	9.1	0.0
昨年度	78.7	69.9	15.1	54.8	20.5	9.6	0.0

② 社会

本年度	76.0	76.6	35.1	41.6	18.2	5.2	0.0
昨年度	74.6	76.7	37.0	39.7	11.0	12.3	0.0

③ 算数

本年度	83.0	76.6	46.8	29.9	16.9	6.5	0.0
昨年度	83.6	87.7	52.1	35.6	9.6	2.7	0.0

④ 理科

本年度	91.5	92.2	64.9	27.3	7.8	0.0	0.0
昨年度	89.6	95.9	64.4	31.5	1.4	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.9	79.2	55.8	23.4	14.3	6.5	0.0
昨年度	83.6	84.9	54.8	30.1	12.3	2.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	94.8	75.3	19.5	3.9	1.3	0.0
昨年度	90.6	91.8	71.2	20.5	6.8	1.4	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	94.8	66.2	28.6	2.6	2.6	0.0
昨年度	91.7	87.7	71.2	16.4	6.8	5.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.6	76.6	31.2	45.5	19.5	3.9	0.0
昨年度	79.2	82.2	41.1	41.1	16.4	1.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	89.6	64.9	24.7	7.8	2.6	0.0
昨年度	88.7	91.8	49.3	42.5	6.8	1.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.9	79.2	35.1	44.2	16.9	3.9	0.0
昨年度	84.3	90.4	57.5	32.9	5.5	4.1	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.1	87.0	48.1	39.0	9.1	3.9	0.0
昨年度	85.8	90.4	57.5	32.9	6.8	2.7	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.3	87.0	66.2	20.8	10.4	2.6	0.0
昨年度	90.1	87.7	69.9	17.8	6.8	5.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	94.8	71.4	23.4	2.6	1.3	1.3
昨年度	96.5	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	97.3	83.6	13.7	2.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	98.7	94.8	3.9	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.3	90.4	6.8	2.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.6	89.6	46.8	42.9	7.8	2.6	0.0
昨年度	87.5	93.2	54.8	38.4	6.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	66.2	35.1	31.2	23.4	10.4	0.0
昨年度	78.6	82.2	31.5	50.7	12.3	5.5	0.0

⑥ 図工

本年度	77.9	77.9	42.9	35.1	15.6	6.5	0.0
昨年度	78.2	82.2	43.8	38.4	12.3	5.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	89.6	70.1	19.5	7.8	2.6	0.0
昨年度	91.1	100.0	68.5	31.5	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.5	89.6	61.0	28.6	6.5	3.9	0.0
昨年度	90.3	95.9	80.8	15.1	2.7	1.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.4	85.7	61.0	24.7	10.4	3.9	0.0
昨年度	85.0	91.8	64.4	27.4	4.1	4.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.3	89.6	57.1	32.5	7.8	2.6	0.0
昨年度	86.7	91.8	68.5	23.3	6.8	1.4	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	94.8	64.9	29.9	3.9	1.3	0.0
昨年度	92.1	97.3	71.2	26.0	2.7	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	94.8	84.4	10.4	1.3	3.9	0.0
昨年度	96.1	97.3	83.6	13.7	1.4	1.4	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	5.2	3.9	11.7	18.2	32.5	14.3	7.8	3.9	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	8.7	11.0	28.2	23.5	11.1	5.8	2.6	2.3	0.1
	本校	17.8	8.2	13.7	32.9	16.4	4.1	1.4	0.0	5.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	13.0	7.8	9.1	20.8	23.4	14.3	5.2	3.9	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	11.6	13.6	24.0	18.6	8.8	3.7	2.0	2.3	0.0
	本校	19.2	16.4	20.5	17.8	16.4	2.7	2.7	1.4	2.7	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	94.8	54.5	40.3	5.2	0.0	0.0
昨年度	91.9	91.8	45.2	46.6	6.8	1.4	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.2	93.5	35.1	58.4	5.2	1.3	0.0
昨年度	88.8	86.3	27.4	58.9	11.0	2.7	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.1	84.4	54.5	29.9	13.0	2.6	0.0
昨年度	91.0	97.3	76.7	20.5	2.7	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.6	88.3	39.0	49.4	10.4	1.3	0.0
昨年度	92.6	95.9	64.4	31.5	4.1	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.9	75.3	41.6	33.8	22.1	2.6	0.0
昨年度	81.8	83.6	53.4	30.1	13.7	2.7	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	72.7	83.1	42.9	40.3	13.0	3.9	0.0
昨年度	70.9	72.6	21.9	50.7	24.7	2.7	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.8	87.0	39.0	48.1	11.7	1.3	0.0
昨年度	80.5	82.2	26.0	56.2	13.7	4.1	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.8	87.0	41.6	45.5	5.2	7.8	0.0
昨年度	90.3	94.5	60.3	34.2	5.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	81.8	37.7	44.2	13.0	5.2	0.0
昨年度	84.3	91.8	38.4	53.4	5.5	2.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.5	85.7	55.8	29.9	9.1	5.2	0.0
昨年度	84.1	83.6	50.7	32.9	13.7	2.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.1	89.6	74.0	15.6	6.5	3.9	0.0
昨年度	92.9	95.9	75.3	20.5	2.7	1.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.7	93.5	80.5	13.0	6.5	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	94.8	89.6	5.2	3.9	1.3	0.0
昨年度	96.5	97.3	94.5	2.7	2.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	80.5	29.9	50.6	16.9	2.6	0.0
昨年度	79.6	80.8	39.7	41.1	15.1	4.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.8	76.6	35.1	41.6	15.6	7.8	0.0
昨年度	70.9	68.5	17.8	50.7	24.7	6.8	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.5	64.9	35.1	29.9	18.2	16.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	41.5	37.7	22.1	15.6	13.0	49.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	29.0	26.0	9.1	16.9	7.8	66.2	0.0
昨年度	46.6	46.6	21.9	24.7	28.8	24.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	93.5	74.0	19.5	3.9	2.6	0.0
昨年度	92.7	91.8	71.2	20.5	8.2	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	94.8	76.6	18.2	3.9	1.3	0.0
昨年度	90.3	93.2	63.0	30.1	4.1	2.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	61.3	74.0	41.6	32.5	14.3	11.7	0.0
昨年度	59.9	57.5	12.3	45.2	26.0	16.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.7	72.7	40.3	32.5	15.6	11.7	0.0
昨年度	66.7	60.3	23.3	37.0	23.3	16.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	81.9	88.3	54.5	33.8	7.8	3.9	0.0
昨年度	81.0	72.6	42.5	30.1	19.2	8.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.7	88.3	71.4	16.9	9.1	2.6	0.0
昨年度	91.5	91.8	79.5	12.3	8.2	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	89.6	64.9	24.7	6.5	3.9	0.0
昨年度	86.6	86.3	61.6	24.7	6.8	6.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.0	81.8	45.5	36.4	9.1	9.1	0.0
昨年度	73.3	67.1	32.9	34.2	24.7	8.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.8	76.6	48.1	28.6	13.0	10.4	0.0
昨年度	68.6	69.9	34.2	35.6	23.3	6.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	90.9	71.4	19.5	5.2	3.9	0.0
昨年度	84.6	86.3	69.9	16.4	11.0	2.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.6	77.9	51.9	26.0	18.2	3.9	0.0
昨年度	70.1	65.8	37.0	28.8	24.7	9.6	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	77.9	54.5	23.4	15.6	6.5	0.0
昨年度	71.5	76.7	37.0	39.7	16.4	6.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.9	87.0	71.4	15.6	5.2	7.8	0.0
昨年度	87.4	91.8	67.1	24.7	4.1	4.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きか」「授業がどの程度分かるか」の2つの項目の肯定割合はそれぞれ、83.1%・93.5%で、市の肯定割合とほぼ同じである。今後も、児童の興味や意欲を高めるような授業を工夫していきたい。

○「授業以外にどれくらい学習しているか」については、平日は1時間以上が61.1%を占め、市の平均を大幅に上回っている。また、「家庭での学習について」では、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」や「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合は、市を大きく上回っている。家庭学習の手引きや家庭学習がんばりカレンダーを活用し、1日40分の家庭学習を奨励してきたことが、定着しつつあると思われる。引き続き家庭学習の意義や方法について周知を図り、更なる習慣化を図っていきたい。

○「授業の始まりには席についている」や「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」の肯定割合はそれぞれ、94.8%・93.5%で、市の割合を上回っている。今後も、基本的学習習慣の徹底を図りたい。

○「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」や「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の肯定割合は、市を大きく上回っている。このことから、児童は、学習に意欲をもって前向きに取り組んでいることが分かる。今後もよい状態が継続できるように支援したい。

●「先生から指されたら返事をしている」「先生や友だちの話を最後まできちんと聞いている」「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」の肯定割合は、市の割合を下回っている。「聞き方」「話し方」の掲示資料をもとに、学校生活のあらゆる機会を捉えて、繰り返し指導し、習慣化を図りたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	92.2	77.9	14.3	3.9	3.9	0.0
昨年度	92.7	95.9	71.2	24.7	4.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.7	89.6	68.8	20.8	7.8	2.6	0.0
昨年度	91.4	95.9	56.2	39.7	4.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.4	81.8	57.1	24.7	16.9	1.3	0.0
昨年度	86.8	87.7	57.5	30.1	9.6	2.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	89.6	50.6	39.0	7.8	2.6	0.0
昨年度	87.1	93.2	53.4	39.7	6.8	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.0	87.0	29.9	57.1	10.4	2.6	0.0
昨年度	92.9	93.2	39.7	53.4	5.5	1.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.8	93.5	72.7	20.8	3.9	2.6	0.0
昨年度	94.2	94.5	54.8	39.7	5.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	15.6	19.5	19.5	28.6	6.5	2.6	2.6	1.3	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	20.5	18.4	22.3	10.7	4.6	2.1	1.2	2.0	0.1
	本校	21.9	21.9	19.2	21.9	8.2	1.4	1.4	0.0	4.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	24.7	23.4	6.5	16.9	13.0	6.5	0.0	2.6	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	17.8	13.1	16.1	11.5	5.1	3.3	1.2	2.8	0.1
	本校	38.4	27.4	13.7	6.8	2.7	4.1	4.1	1.4	1.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	9.1	2.6	3.9	24.7	16.9	14.3	9.1	2.6	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	5.1	7.9	18.2	23.1	11.6	8.6	4.6	9.8	0.2
	本校	12.3	6.8	12.3	17.8	17.8	8.2	6.8	4.1	13.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	6.5	3.9	6.5	10.4	16.9	19.5	13.0	5.2	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	5.0	5.2	13.0	19.9	14.4	11.4	6.7	16.1	0.1
	本校	11.0	5.5	5.5	12.3	13.7	13.7	8.2	2.7	27.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	13.0	19.5	13.0	7.8	18.2	14.3	9.1	1.3	0.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.0	26.7	6.9	6.5	16.7	15.0	5.1	2.8	2.3	3.9	0.2
	本校	13.7	27.4	8.2	6.8	12.3	13.7	4.1	4.1	1.4	8.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	13.0	10.4	10.4	9.1	16.9	15.6	7.8	9.1	5.2	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	18.5	6.1	6.8	14.2	16.9	7.9	5.8	3.1	7.3	0.1
	本校	12.3	19.2	2.7	6.8	13.7	12.3	6.8	8.2	4.1	13.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	1.3	9.1	44.2	29.9	10.4	2.6	0.0	0.0	2.6
昨年度	宇都宮市	5.0	10.4	49.4	26.1	5.6	1.3	0.2	0.7	1.3
	本校	2.7	17.8	41.1	30.1	5.5	1.4	1.4	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	1.3	1.3	5.2	20.8	41.6	26.0	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.3	5.8	24.3	43.2	17.2	1.7	0.4	0.5	0.2
	本校	2.7	2.7	4.1	12.3	52.1	20.5	5.5	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	93.5	59.7	33.8	6.5	0.0	0.0
昨年度	88.3	87.7	49.3	38.4	12.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	80.5	67.5	13.0	11.7	7.8	0.0
昨年度	84.3	79.5	64.4	15.1	9.6	11.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.6	92.2	75.3	16.9	5.2	1.3	1.3
昨年度	91.3	94.5	90.4	4.1	2.7	2.7	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	93.5	81.8	11.7	3.9	2.6	0.0
昨年度	95.7	97.3	93.2	4.1	2.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	98.7	89.6	9.1	0.0	1.3	0.0
昨年度	96.5	97.3	89.0	8.2	1.4	1.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	92.2	79.2	13.0	6.5	1.3	0.0
昨年度	91.9	90.4	80.8	9.6	8.2	1.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.6	77.9	49.4	28.6	11.7	9.1	1.3
昨年度	77.7	82.2	58.9	23.3	8.2	9.6	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	90.9	74.0	16.9	6.5	2.6	0.0
昨年度	95.7	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.2	80.5	61.0	19.5	11.7	7.8	0.0
昨年度	85.2	80.8	53.4	27.4	13.7	5.5	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	89.6	71.4	18.2	5.2	5.2	0.0
昨年度	91.9	93.2	78.1	15.1	5.5	1.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	93.5	71.4	22.1	3.9	2.6	0.0
昨年度	93.8	94.5	82.2	12.3	4.1	1.4	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.6	81.8	61.0	20.8	11.7	6.5	0.0
昨年度	85.3	86.3	61.6	24.7	12.3	1.4	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	85.7	71.4	14.3	10.4	2.6	1.3
昨年度	89.2	87.7	69.9	17.8	5.5	5.5	1.4

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	74.0	37.7	36.4	10.4	15.6	0.0
昨年度	70.7	71.2	39.7	31.5	19.2	9.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.1	76.6	51.9	24.7	15.6	7.8	0.0
昨年度	80.7	82.2	46.6	35.6	15.1	2.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.2	66.2	35.1	31.2	20.8	11.7	1.3
昨年度	69.4	74.0	37.0	37.0	19.2	6.8	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	68.3	66.2	40.3	26.0	20.8	13.0	0.0
昨年度	69.0	71.2	21.9	49.3	15.1	13.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.7	84.4	64.9	19.5	10.4	5.2	0.0
昨年度	74.4	75.3	43.8	31.5	15.1	9.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「家や学校であいさつをしているか」「学校生活に満足しているか」「社会生活のルールや公共の場所でのルールを守っているか」などの項目については、市の肯定割合とほぼ同じである。このことから、落ち着いて満足した生活を送っている様子がうかがえる。今後も、折にふれてきまりの大切さを確認するとともに、児童にとって居がいのある学級づくりを心がけたい。

○「1日にどれくらい本を読んでいるか」については、「ほとんど読まない」割合が市の割合を下回っている。朝の読書や親子読書への取り組みの成果と考えられる。今後は、図書室を利用する機会をさらに増やしたり、お勧めの本を紹介したりして、さらに読書を奨励していきたい。

○自分自身についての項目では、「将来の夢や目標をもっている」「自分には良いところがあると思う」「自分で決めたことは最後まで努力している」などの項目で市の肯定割合を上回っている。児童は目標をもって、前向きに生活していると考えられる。今後も、良い面を称賛し、児童の意欲をさらに高めていきたい。

○「友達のことについて」では、「自分の気持ちを分かってくれる友だちがいる」については、市の肯定割合を下回っているが、「友達に自分から進んで手助けをしている」「友達から親切にされたことがある」の肯定割合は、90%を大きく上回っている。教育相談や普段の生活の中で話を十分に聞き、よりよい友達関係が築けるように支援していきたい。

●就寝及び起床時刻については、ばらつきがあり10時以降に寝ている児童や7時以降に起きている児童も見られる。早寝早起きの習慣を身につけ健康な生活が送れるよう継続して指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	63.6	23.4	1.3	11.7	0.0
昨年度	宇都宮市	70.0	-	20.8	8.0	1.2
	本校	67.1	-	26.0	6.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度		76.7	83.3	83.3	12.5	4.2

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.1	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度		79.9	91.7	91.7	4.2	4.2

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.7	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度		86.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	64.3	17.9	7.1	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	28.6	9.6	5.5	1.7	2.4	1.3
	本校	50.0	33.3	8.3	0.0	0.0	8.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	67.9	3.6	14.3	10.7	0.0	0.0	3.6
昨年度	宇都宮市	64.7	13.8	11.4	3.5	1.1	0.8	4.7
	本校	62.5	25.0	8.3	4.2	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「自分の携帯電話やスマートフォンを持っているか」の問いに対して、持っていると答えた児童が、市の平均を上回った。キッズケータイだけでなく、スマートフォンを持つ児童の割合も多いので、今後も正しい使い方についての声掛けをしていきたい。

●「フィルタリングをしている」「使う時の家庭でのルールを決めている」についての質問項目については、肯定割合が市の平均よりも下回った。正しい知識を持って携帯電話が使用できるよう家庭に呼びかけるとともに、学級活動や道徳の授業を通じて情報モラルについての指導を行いたい。

○「使っている時間」については、「ほとんど使用しない」児童が市の平均を上回った。また、10時以降携帯電話を使用している児童も見られないことは良い傾向である。今後も、夜遅くまでの使用は、睡眠時間や視力に影響することなどを指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	98.7	89.6	9.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.3	84.9	12.3	2.7	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.1	81.8	58.4	23.4	11.7	6.5	0.0
昨年度	80.0	86.3	53.4	32.9	4.1	9.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.0	84.4	58.4	26.0	11.7	3.9	0.0
昨年度	81.2	74.0	52.1	21.9	17.8	8.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	74.0	50.6	23.4	16.9	9.1	0.0
昨年度	83.0	83.6	42.5	41.1	12.3	4.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	81.8	16.9	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.8	25.0	2.1	1.1	0.1
	本校	72.6	21.9	2.7	2.7	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	83.1	13.0	2.6	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.4	3.4	1.1	0.2
	本校	82.2	11.0	1.4	5.5	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	63.6	29.9	2.6	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	44.0	36.3	13.3	6.4	0.1
	本校	35.6	47.9	11.0	5.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	66.2	53.2	13.0	11.7	22.1	0.0
昨年度	76.1	69.9	45.2	24.7	17.8	12.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	93.5	83.1	10.4	5.2	1.3	0.0
昨年度	94.1	94.5	76.7	17.8	5.5	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	90.9	81.8	9.1	1.3	7.8	0.0
昨年度	93.9	91.8	78.1	13.7	4.1	4.1	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	89.6	61.0	28.6	7.8	2.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	93.5	85.7	7.8	6.5	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.4	88.3	9.1	1.3	1.3	0.0
昨年度	95.7	98.6	89.0	9.6	1.4	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	97.4	88.3	9.1	1.3	1.3	0.0
昨年度	96.3	95.9	79.5	16.4	1.4	2.7	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	87.0	67.5	19.5	9.1	3.9	0.0
昨年度	85.4	90.4	65.8	24.7	6.8	2.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.0	97.4	96.1	1.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	95.4	93.2	84.9	8.2	2.7	4.1	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	96.1	93.5	2.6	1.3	2.6	0.0
昨年度	95.7	95.9	93.2	2.7	1.4	2.7	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.6	92.2	63.6	28.6	7.8	0.0	0.0
昨年度	87.3	93.2	64.4	28.8	2.7	4.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	88.3	11.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	75.3	24.7	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.0	97.4	88.3	9.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.5	76.7	17.8	4.1	1.4	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	96.1	77.9	18.2	2.6	1.3	0.0
昨年度	94.6	95.9	74.0	21.9	4.1	0.0	0.0

○歯磨きについては、本校でも力を入れて指導しているところであり、肯定割合も市の平均を上回っている。今後も

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う」「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」「健康や体力に自信がある」と答えた児童は市の平均を上回った。これからも継続して外遊びを奨励していきたい。

○歯磨きについては、本校でも力を入れて指導しているところであり、肯定割合も市の平均を上回っている。今後も継続して歯磨きの指導をしていきたい。

○「好き嫌いをしないで食べているか」の肯定割合が市の平均を上回った。今後も、栄養バランスを考えた食事をとることが体の成長に関わっていくということを指導していきたい。

●「毎日朝食を食べている」「朝食は家の人と一緒に食べている」の肯定割合が市の平均を下回った。朝食を食べていない児童も見られることから、機会を捉えて家庭に協力を求めるとともに、学級活動や普段の学校生活の中でも、折にふれ朝食をとることの大切さを指導していきたい。