

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.8	81.5	30.8	50.8	12.3	6.2	0.0
昨年度	77.6	77.6	31.0	46.6	20.7	1.7	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	93.8	52.3	41.5	6.2	0.0	0.0
昨年度	92.4	89.7	60.3	29.3	8.6	1.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.9	84.6	38.5	46.2	12.3	3.1	0.0
昨年度	72.8	74.1	22.4	51.7	19.0	6.9	0.0

② 社会

本年度	62.4	70.8	32.3	38.5	23.1	6.2	0.0
昨年度	60.4	84.5	29.3	55.2	13.8	1.7	0.0

③ 算数

本年度	77.0	86.2	53.8	32.3	7.7	6.2	0.0
昨年度	77.5	86.2	51.7	34.5	10.3	3.4	0.0

④ 理科

本年度	91.0	92.3	66.2	26.2	6.2	1.5	0.0
昨年度	91.8	96.6	69.0	27.6	1.7	1.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	84.6	58.5	26.2	10.8	4.6	0.0
昨年度	83.7	98.3	67.2	31.0	1.7	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	93.8	76.9	16.9	6.2	0.0	0.0
昨年度	90.7	91.4	79.3	12.1	6.9	1.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	87.7	72.3	15.4	9.2	3.1	0.0
昨年度	92.2	91.4	77.6	13.8	6.9	1.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	87.7	46.2	41.5	10.8	1.5	0.0
昨年度	77.4	82.8	43.1	39.7	15.5	1.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	98.5	81.5	16.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	88.8	93.1	67.2	25.9	6.9	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	86.2	41.5	44.6	13.8	0.0	0.0
昨年度	81.0	91.4	55.2	36.2	5.2	3.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	84.6	50.8	33.8	9.2	6.2	0.0
昨年度	86.3	94.8	67.2	27.6	0.0	5.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.3	86.2	12.1	1.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	96.9	80.0	16.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.6	89.7	6.9	3.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	100.0	93.8	6.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	94.8	5.2	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.4	95.4	63.1	32.3	3.1	1.5	0.0
昨年度	86.8	93.1	69.0	24.1	3.4	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	81.5	46.2	35.4	18.5	0.0	0.0
昨年度	74.2	86.2	53.4	32.8	10.3	3.4	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	81.5	58.5	23.1	16.9	1.5	0.0
昨年度	77.4	89.7	65.5	24.1	6.9	3.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	95.4	78.5	16.9	3.1	1.5	0.0
昨年度	91.3	91.4	81.0	10.3	6.9	1.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	98.5	76.9	21.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	89.6	93.1	70.7	22.4	3.4	3.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	84.6	63.1	21.5	10.8	4.6	0.0
昨年度	82.6	93.1	69.0	24.1	3.4	3.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	92.3	75.4	16.9	3.1	4.6	0.0
昨年度	86.2	93.1	72.4	20.7	1.7	5.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.6	86.2	10.3	0.0	3.4	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	1.5	1.5	6.2	29.2	33.8	16.9	6.2	1.5	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	6.9	17.2	13.8	20.7	25.9	3.4	5.2	5.2	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	3.1	12.3	23.1	13.8	23.1	6.2	7.7	6.2	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	20.7	15.5	12.1	22.4	12.1	8.6	3.4	1.7	3.4	0.0

(6) 【アじゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	100.0	67.7	32.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	89.7	62.1	27.6	8.6	0.0	1.7

② じゆ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	89.6	100.0	58.5	41.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	82.8	50.0	32.8	15.5	1.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.9	93.8	72.3	21.5	6.2	0.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	72.4	27.6	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	90.8	69.2	21.5	9.2	0.0	0.0
昨年度	79.7	81.0	43.1	37.9	15.5	3.4	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	81.5	38.5	43.1	13.8	4.6	0.0
昨年度	68.6	74.1	32.8	41.4	22.4	3.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	93.8	50.8	43.1	6.2	0.0	0.0
昨年度	76.5	79.3	32.8	46.6	19.0	1.7	0.0

⑦ じゆ業を集中して受けている。

本年度	89.2	92.3	67.7	24.6	7.7	0.0	0.0
昨年度	90.4	98.3	65.5	32.8	1.7	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	90.8	55.4	35.4	9.2	0.0	0.0
昨年度	81.5	82.8	41.4	41.4	15.5	0.0	1.7

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	90.8	61.5	29.2	7.7	1.5	0.0
昨年度	82.9	87.9	48.3	39.7	10.3	1.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	93.8	76.9	16.9	4.6	1.5	0.0
昨年度	91.5	91.4	69.0	22.4	8.6	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	98.5	92.3	6.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	93.9	93.1	81.0	12.1	6.9	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.8	93.1	1.7	3.4	1.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	83.1	53.8	29.2	16.9	0.0	0.0
昨年度	77.9	81.0	39.7	41.4	15.5	3.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	76.9	33.8	43.1	20.0	3.1	0.0
昨年度	65.9	67.2	19.0	48.3	24.1	8.6	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	84.6	52.3	32.3	10.8	4.6	0.0
昨年度	74.3	84.5	32.8	51.7	12.1	3.4	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	80.0	46.2	33.8	15.4	4.6	0.0
昨年度	68.8	79.3	36.2	43.1	17.2	3.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	84.6	55.4	29.2	12.3	3.1	0.0
昨年度	74.9	86.2	44.8	41.4	8.6	5.2	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	84.6	75.4	9.2	9.2	6.2	0.0
昨年度	77.4	86.2	75.9	10.3	12.1	1.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	87.7	55.4	32.3	12.3	0.0	0.0
昨年度	68.0	89.7	62.1	27.6	8.6	1.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	78.5	47.7	30.8	20.0	1.5	0.0
昨年度	65.2	89.7	48.3	41.4	8.6	1.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	93.8	72.3	21.5	4.6	1.5	0.0
昨年度	90.6	87.9	69.0	19.0	10.3	1.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	95.4	67.7	27.7	4.6	0.0	0.0
昨年度	89.7	87.9	60.3	27.6	10.3	1.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	60.0	32.3	27.7	36.9	3.1	0.0
昨年度	56.1	70.7	17.2	53.4	15.5	13.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	80.0	55.4	24.6	12.3	7.7	0.0
昨年度	64.4	62.1	29.3	32.8	29.3	6.9	1.7

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	90.8	61.5	29.2	6.2	3.1	0.0
昨年度	77.5	81.0	56.9	24.1	13.8	3.4	1.7

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	86.2	63.1	23.1	9.2	4.6	0.0
昨年度	86.8	87.9	53.4	34.5	6.9	3.4	1.7

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	90.8	75.4	15.4	6.2	3.1	0.0
昨年度	87.5	89.7	67.2	22.4	10.3	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	87.7	36.9	50.8	10.8	1.5	0.0
昨年度	66.9	70.7	32.8	37.9	24.1	3.4	1.7

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	80.0	50.8	29.2	16.9	3.1	0.0
昨年度	72.4	70.7	32.8	37.9	20.7	6.9	1.7

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	92.3	70.8	21.5	4.6	3.1	0.0
昨年度	85.2	89.7	63.8	25.9	5.2	3.4	1.7

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	84.6	43.1	41.5	12.3	3.1	0.0
昨年度	63.3	75.9	36.2	39.7	17.2	5.2	1.7

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	75.4	55.4	20.0	21.5	3.1	0.0
昨年度	71.4	79.3	39.7	39.7	17.2	3.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	93.8	80.0	13.8	3.1	3.1	0.0
昨年度	86.1	89.7	60.3	29.3	6.9	3.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか。」の設問に対する肯定割合は81.5%で、市の割合を3.7ポイント上回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問に対する肯定割合は93.8%で、市の割合を1.6ポイント上回っている。今後も、教材研究・研修に励み、授業の改善・充実に努めていく。

○「授業以外にどれくらい学習しているか。」の設問では、平日は30分以上学習している児童が90.8%であり、市の割合を15.7ポイント上回っている。また、1時間以上学習している児童は、61.6%で市の割合を16.3ポイント上回っている。「家庭での学習について」の設問①～⑤の肯定割合は、いずれも市の割合を上回っている。家庭学習の手引きや家庭学習ががんばりカレンダーを活用し、1日40分の家庭学習を奨励してきたことで、定着しつつあると思われる。引き続き家庭学習の意義や方法について周知し、習慣化を図っていく。

○「学習していろいろなことが分かったり、できるようになったりすることは嬉しい。」の設問に対する肯定割合は、98.5%で、市の割合を4ポイント上回っている。「学習したことは大人になったときに役に立つと思う。」の設問に対する肯定割合は100%で、市の割合を3.4ポイント上回っている。児童は興味をもち、必要性を感じながら学習に臨んでいると考えられる。引き続き、発達段階にあった適切な課題を提示したり、達成感を味わわせたりして学習への意欲を高めていきたい。

○授業への取り組みについての設問では、すべての設問で市の割合を上回っている。「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」「物事をくらべながら考えている。」の肯定割合は、それぞれ100%、81.5%、93.8%であり、市の割合を10ポイント以上、上回っている。基本的学習習慣がしっかり身に付いていると考えられる。今後も引き続き、指導していく。

○ICTに関する設問では、いずれも市の割合を上回っている。学習で使用したり、持ち帰ったりして触れる機会を多くすることで、知識や技能を育ていく。

●家庭での学習についての設問では、「授業で行ったことを、その日のうちに復習している。」の設問では、肯定割合は60%であり、市の割合を上回っているが全体の結果と比べると低い。家庭学習について、どのような内容を学習すればよいのかや自主学習にどのように取り組めばよいのかなどを指導したり、保護者への啓発と協力依頼を行ったりすることで、意欲と習慣を身に付けさせていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	96.9	84.6	12.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	91.2	98.3	74.1	24.1	1.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	93.8	83.1	10.8	6.2	0.0	0.0
昨年度	90.7	94.8	81.0	13.8	5.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	92.3	61.5	30.8	4.6	3.1	0.0
昨年度	82.0	84.5	63.8	20.7	12.1	3.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	93.8	76.9	16.9	4.6	1.5	0.0
昨年度	87.5	98.3	72.4	25.9	1.7	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ぼ守っている	3 どちらかといえ ぼ守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	96.9	66.2	30.8	1.5	1.5	0.0
昨年度	92.8	94.8	62.1	32.8	5.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ぼ守っている	3 どちらかといえ ぼ守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	96.9	69.2	27.7	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.9	98.3	67.2	31.0	0.0	0.0	1.7

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	6.2	21.5	16.9	30.8	12.3	7.7	3.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	27.6	19.0	24.1	13.8	5.2	3.4	1.7	1.7	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	10.8	23.1	12.3	21.5	15.4	7.7	4.6	1.5	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	32.8	20.7	0.0	19.0	17.2	1.7	1.7	1.7	5.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	13.8	10.8	10.8	15.4	29.2	7.7	7.7	3.1	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	5.2	8.6	5.2	19.0	19.0	12.1	12.1	1.7	17.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	9.2	6.2	6.2	9.2	26.2	18.5	9.2	7.7	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	1.7	6.9	5.2	17.2	19.0	6.9	12.1	3.4	25.9	1.7

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	15.4	23.1	7.7	7.7	21.5	16.9	3.1	3.1	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	6.9	24.1	10.3	5.2	17.2	10.3	12.1	6.9	1.7	5.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	12.3	15.4	6.2	10.8	7.7	29.2	7.7	3.1	3.1	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	6.9	12.1	15.5	5.2	8.6	13.8	8.6	10.3	1.7	17.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	4.6	18.5	50.8	21.5	4.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	1.7	10.3	56.9	24.1	3.4	1.7	0.0	0.0	1.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	1.5	3.1	6.2	20.0	50.8	15.4	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	0.0	5.2	3.4	25.9	48.3	12.1	5.2	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	96.9	83.1	13.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	89.4	89.7	67.2	22.4	3.4	6.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	93.8	80.0	13.8	3.1	3.1	0.0
昨年度	84.2	89.7	62.1	27.6	6.9	3.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	93.8	64.6	29.2	4.6	0.0	1.5
昨年度	83.5	94.8	51.7	43.1	5.2	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	95.4	72.3	23.1	3.1	0.0	1.5
昨年度	86.9	94.8	63.8	31.0	5.2	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	92.3	70.8	21.5	6.2	0.0	1.5
昨年度	89.9	96.6	72.4	24.1	1.7	1.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.9	96.9	0.0	1.5	0.0	1.5
昨年度	97.3	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	98.5	96.9	1.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	92.3	64.6	27.7	6.2	0.0	1.5
昨年度	88.4	91.4	55.2	36.2	8.6	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	98.5	96.9	1.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.5	96.9	1.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.9	100.0	94.8	5.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	98.5	92.3	6.2	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	98.5	73.8	24.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	92.3	94.8	63.8	31.0	5.2	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.2	96.9	64.6	32.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	89.8	93.1	63.8	29.3	5.2	1.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	95.4	4.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.6	89.7	6.9	3.4	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.3	96.9	78.5	18.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.7	98.3	77.6	20.7	1.7	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	93.8	76.9	16.9	4.6	1.5	0.0
昨年度	93.5	100.0	74.1	25.9	0.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	60.0	35.4	24.6	13.8	26.2	0.0
昨年度	53.0	70.7	39.7	31.0	6.9	22.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	83.1	53.8	29.2	13.8	3.1	0.0
昨年度	73.5	82.8	39.7	43.1	13.8	3.4	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	93.8	64.6	29.2	6.2	0.0	0.0
昨年度	84.2	91.4	51.7	39.7	6.9	1.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	96.9	72.3	24.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	91.3	91.4	62.1	29.3	8.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	95.4	75.4	20.0	1.5	3.1	0.0
昨年度	87.2	86.2	62.1	24.1	6.9	5.2	1.7

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	96.9	90.8	6.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	91.5	93.1	79.3	13.8	3.4	3.4	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	98.5	93.8	4.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	84.5	15.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	96.9	93.8	3.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.3	94.8	3.4	1.7	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	94.8	86.2	8.6	1.7	3.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	93.8	78.5	15.4	3.1	3.1	0.0
昨年度	78.9	82.8	55.2	27.6	10.3	6.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.6	84.5	12.1	3.4	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	89.2	73.8	15.4	9.2	1.5	0.0
昨年度	86.9	87.9	67.2	20.7	8.6	1.7	1.7

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	96.9	87.7	9.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	92.6	98.3	82.8	15.5	1.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	98.5	89.2	9.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	94.8	94.8	81.0	13.8	3.4	1.7	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活したい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	93.1	69.0	24.1	6.9	0.0	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	83.1	50.8	32.3	10.8	6.2	0.0
昨年度	63.2	62.1	31.0	31.0	25.9	12.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	84.6	47.7	36.9	13.8	1.5	0.0
昨年度	77.4	84.5	50.0	34.5	15.5	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	75.4	44.6	30.8	18.5	6.2	0.0
昨年度	64.1	67.2	44.8	22.4	25.9	6.9	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	71.2	81.5	52.3	29.2	13.8	4.6	0.0
昨年度	73.5	79.3	44.8	34.5	17.2	3.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	75.4	41.5	33.8	13.8	10.8	0.0
昨年度	56.7	51.7	17.2	34.5	27.6	20.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「命は、何よりも大切であると思う。」の設問に対する肯定割合は100%で、市の割合を2.4ポイント上回っている。児童全員が命は何よりも大切であると認識していることがうかがえる。引き続き、命の大切さについて考える機会を多く設け、児童の認識を確たるものにし続けられるよう指導していく。

○「悩み事などを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。」「家の人、あなたの生活態度の関心があり、必要な注意やアドバイスしてくれる。」の設問に対する肯定割合は、それぞれ100%で、市の割合を6.4ポイント、7.5ポイント上回っている。子どもが信頼できる大人が身近にいることが分かる。今後も、家庭・学校を通して、連携し、児童が安心して生活できるような環境を整えていく。

●「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」の設問に対する肯定割合は96.9%で、市の割合を0.6ポイント下回っているが、「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている。」「友達から親切にされたことがある。」の設問の肯定割合はいずれも96.9%で、それぞれ市の割合を4.2ポイント、4.4ポイント上回っている。友達に親切にしたりされたりはできているので、それらが日常生活において大切になることを折にふれて伝え、大切さを実感できるように指導していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を持っ ている	4 スマートフォンを持っ ている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	66.2	10.8	4.6	16.9	1.5
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	67.2	12.1	3.4	17.2	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.3	66.7	66.7	28.6	4.8
昨年度		68.0	68.4	68.4	31.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.6	71.4	71.4	19.0	9.5
昨年度		79.3	78.9	78.9	15.8	5.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		85.7	76.2	76.2	14.3	9.5
昨年度		89.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	38.1	23.8	23.8	9.5	0.0	0.0	4.8
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	47.4	15.8	15.8	5.3	10.5	5.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	38.1	23.8	23.8	4.8	0.0	0.0	9.5
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	31.6	21.1	26.3	15.8	0.0	0.0	5.3

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。」の設問では、「使っている時間はどれくらいですか」に「ほとんどしない」と答えた割合が市の割合を3.4ポイント、「夜の何時まで使っていますか」に「夜の7時まで」と答えた割合が市の割合を1.6ポイント上回っている。家庭における約束を守り、必要以上に使用しないように心がけているので、引き続き家庭と連携して、節度を守って使用するよう指導していく。

●「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトに載せないようにしている。」の設問の対して、本校の肯定的回答は76.2%で、市の平均より9.5ポイント下回っている。個人情報保護について、所有の有無を問わず全体指導を行い、引き続きSNSやインターネットの使い方について、指導をしていく。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	93.8	6.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.6	89.7	6.9	1.7	1.7	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	86.2	56.9	29.2	12.3	1.5	0.0
昨年度	77.1	79.3	46.6	32.8	17.2	3.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	90.8	63.1	27.7	4.6	4.6	0.0
昨年度	79.7	84.5	43.1	41.4	12.1	3.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	90.8	63.1	27.7	7.7	0.0	1.5
昨年度	81.2	87.9	44.8	43.1	6.9	5.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	67.7	29.2	0.0	0.0	3.1
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	74.1	22.4	3.4	0.0	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	90.8	4.6	1.5	0.0	3.1
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	96.6	1.7	1.7	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	64.6	26.2	6.2	1.5	1.5
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	36.2	41.4	19.0	3.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	80.0	60.0	20.0	12.3	7.7	0.0
昨年度	75.4	82.8	67.2	15.5	6.9	10.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	94.8	74.1	20.7	3.4	1.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	93.8	86.2	7.7	3.1	3.1	0.0
昨年度	92.0	94.8	89.7	5.2	3.4	1.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	90.8	72.3	18.5	7.7	1.5	0.0
昨年度	87.5	93.1	63.8	29.3	5.2	1.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	100.0	93.8	6.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	98.3	86.2	12.1	1.7	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.9	95.4	1.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	98.5	93.8	4.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	89.5	90.8	80.0	10.8	4.6	4.6	0.0
昨年度	87.7	93.1	65.5	27.6	5.2	1.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	96.9	92.3	4.6	1.5	1.5	0.0
昨年度	95.6	96.6	87.9	8.6	1.7	1.7	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	96.9	95.4	1.5	0.0	3.1	0.0
昨年度	95.8	96.6	96.6	0.0	0.0	3.4	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	90.8	76.9	13.8	9.2	0.0	0.0
昨年度	86.5	87.9	63.8	24.1	6.9	5.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.3	84.5	13.8	0.0	1.7	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	96.9	83.1	13.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	77.6	22.4	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動することは大切だと思う。」の設問に対する肯定割合は100%で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」「健康や体力に自信があると思う。」の肯定割合は86.2%、90.8%で、市の割合を7.6ポイント、9.2ポイント上回っている。今後も健康のためには、適度な運動が大切であることを指導したり、外遊びを奨励したりしていく。

○「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う。」「栄養のバランスを考えて食べることは大切だと思う。」の設問に対する肯定割合は100%、98.5%で、市の割合を4.7ポイント、2.2ポイント上回っている。今後も食事のマナーを守って食べることや栄養のバランスを考えて食べることの大切さを折に触れて指導していく。

○体力や健康、食事についての本校児童の肯定割合は、全て8割を越えており、ほとんどの項目で9割を越えている。今後も、体力や健康、食事の大切さを指導していく。また、以上の点については、家庭での関わりも必須になることから、学級懇談会や保護者会で日頃の連携した支援の効果について伝えと共に、引き続き啓発していく。