

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.5	68.4	18.4	50.0	23.7	7.9	0.0
昨年度	76.8	76.6	20.8	55.8	23.4	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	97.4	51.3	46.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	94.1	97.4	51.9	45.5	1.3	1.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.6	69.7	15.8	53.9	23.7	6.6	0.0
昨年度	73.1	83.1	29.9	53.2	14.3	2.6	0.0

② 社会

本年度	61.2	59.2	13.2	46.1	32.9	7.9	0.0
昨年度	65.6	71.4	23.4	48.1	26.0	2.6	0.0

③ 算数

本年度	74.1	65.8	30.3	35.5	22.4	11.8	0.0
昨年度	76.6	72.7	37.7	35.1	22.1	5.2	0.0

④ 理科

本年度	91.3	84.2	51.3	32.9	14.5	1.3	0.0
昨年度	91.7	96.1	63.6	32.5	3.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	73.7	47.4	26.3	19.7	6.6	0.0
昨年度	81.7	83.1	51.9	31.2	13.0	3.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	89.5	64.5	25.0	10.5	0.0	0.0
昨年度	91.4	93.5	80.5	13.0	5.2	1.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	86.8	60.5	26.3	10.5	2.6	0.0
昨年度	89.6	94.8	77.9	16.9	1.3	3.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	59.2	28.9	30.3	35.5	5.3	0.0
昨年度	78.5	80.5	37.7	42.9	13.0	6.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	92.1	63.2	28.9	7.9	0.0	0.0
昨年度	90.7	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	84.2	36.8	47.4	14.5	1.3	0.0
昨年度	85.8	96.1	62.3	33.8	3.9	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	86.8	51.3	35.5	11.8	1.3	0.0
昨年度	81.5	84.4	39.0	45.5	14.3	1.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	98.7	88.2	10.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.7	76.6	22.1	1.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	97.4	80.3	17.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.7	96.1	74.0	22.1	3.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	98.7	92.1	6.6	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.9	97.4	84.4	13.0	2.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.5	88.2	53.9	34.2	11.8	0.0	0.0
昨年度	86.0	89.6	48.1	41.6	9.1	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	68.4	34.2	34.2	21.1	10.5	0.0
昨年度	71.3	70.1	31.2	39.0	26.0	3.9	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	71.1	39.5	31.6	19.7	9.2	0.0
昨年度	75.1	76.6	42.9	33.8	19.5	3.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	88.2	63.2	25.0	7.9	3.9	0.0
昨年度	89.4	85.7	59.7	26.0	13.0	1.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	92.1	69.7	22.4	5.3	2.6	0.0
昨年度	91.0	92.2	71.4	20.8	6.5	1.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	92.1	55.3	36.8	2.6	5.3	0.0
昨年度	83.3	88.3	57.1	31.2	7.8	3.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	92.1	64.5	27.6	5.3	2.6	0.0
昨年度	88.4	94.8	61.0	33.8	5.2	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.1	87.0	9.1	3.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	6.6	2.6	6.6	25.0	42.1	9.2	3.9	1.3	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	6.5	6.5	13.0	23.4	29.9	10.4	6.5	3.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	10.5	3.9	7.9	22.4	22.4	18.4	5.3	5.3	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	22.1	7.8	10.4	22.1	16.9	10.4	2.6	3.9	3.9	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	100.0	56.6	43.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	98.7	64.9	33.8	1.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.4	96.1	46.1	50.0	3.9	0.0	0.0
昨年度	90.8	93.5	53.2	40.3	6.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	94.7	60.5	34.2	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.4	62.3	35.1	2.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	81.6	40.8	40.8	17.1	1.3	0.0
昨年度	78.8	85.7	55.8	29.9	11.7	2.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	68.4	27.6	40.8	31.6	0.0	0.0
昨年度	67.4	71.4	39.0	32.5	22.1	6.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	81.6	26.3	55.3	17.1	1.3	0.0
昨年度	76.3	84.4	36.4	48.1	14.3	1.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.3	90.8	55.3	35.5	6.6	2.6	0.0
昨年度	91.6	96.1	68.8	27.3	3.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	77.6	28.9	48.7	21.1	1.3	0.0
昨年度	81.6	87.0	49.4	37.7	11.7	1.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	88.2	43.4	44.7	9.2	2.6	0.0
昨年度	80.7	80.5	46.8	33.8	16.9	2.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	88.2	69.7	18.4	9.2	2.6	0.0
昨年度	92.7	100.0	75.3	24.7	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	98.7	78.9	19.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	95.2	97.4	87.0	10.4	2.6	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	98.7	86.8	11.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.7	90.9	7.8	1.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	82.9	35.5	47.4	15.8	1.3	0.0
昨年度	78.1	83.1	48.1	35.1	14.3	2.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	51.3	14.5	36.8	39.5	9.2	0.0
昨年度	64.2	68.8	18.2	50.6	24.7	6.5	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	69.7	36.8	32.9	21.1	9.2	0.0
昨年度	60.8	53.2	26.0	27.3	37.7	9.1	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	82.9	64.5	18.4	14.5	2.6	0.0
昨年度	61.5	53.2	24.7	28.6	27.3	19.5	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	94.7	77.6	17.1	3.9	1.3	0.0
昨年度	72.4	66.2	36.4	29.9	23.4	10.4	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	82.9	59.2	23.7	14.5	2.6	0.0
昨年度	49.3	33.8	9.1	24.7	37.7	28.6	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	80.3	40.8	39.5	15.8	3.9	0.0
昨年度	48.2	31.2	9.1	22.1	40.3	28.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	94.7	75.0	19.7	3.9	1.3	0.0
昨年度	94.2	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	100.0	72.4	27.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	94.8	71.4	23.4	5.2	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	51.3	18.4	32.9	35.5	13.2	0.0
昨年度	54.9	66.2	29.9	36.4	16.9	16.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	59.2	26.3	32.9	25.0	15.8	0.0
昨年度	67.2	66.2	35.1	31.2	22.1	11.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	72.4	39.5	32.9	17.1	10.5	0.0
昨年度	75.5	87.0	50.6	36.4	7.8	5.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	89.5	77.6	11.8	6.6	3.9	0.0
昨年度	91.3	89.6	80.5	9.1	6.5	3.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	94.7	71.1	23.7	3.9	1.3	0.0
昨年度	87.6	84.4	58.4	26.0	14.3	1.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	73.7	50.0	23.7	18.4	7.9	0.0
昨年度	74.9	72.7	48.1	24.7	19.5	7.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	80.3	52.6	27.6	14.5	5.3	0.0
昨年度	71.1	71.4	42.9	28.6	26.0	2.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	90.8	56.6	34.2	6.6	2.6	0.0
昨年度	85.7	87.0	57.1	29.9	10.4	2.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	63.2	31.6	31.6	27.6	9.2	0.0
昨年度	59.5	61.0	24.7	36.4	26.0	13.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	80.3	35.5	44.7	17.1	2.6	0.0
昨年度	70.4	64.9	28.6	36.4	22.1	13.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	86.8	67.1	19.7	11.8	1.3	0.0
昨年度	84.8	83.1	61.0	22.1	14.3	2.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「授業の始まりには席についている」の設問では、肯定割合が100%であり、「授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている」96.1%、「グループなどでの話合いに進んで参加している」81.6%、「自分の考えを、理由を挙げて話すことができる」68.4%で、市の肯定割合をそれぞれ6.7ポイント、2.9ポイント、2.9ポイント上回っている。「授業を集中して受けている」の設問では、90.8%と高く、授業の約束に従って、学習規律の徹底に努めてきた成果が表れている。今後も、学習規律の徹底に努め、望ましい学習態度を育んでいきたい。

○「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」の肯定割合は、82.9%で市の平均を4.9ポイント上回っている。単元の終末時に、学習内容を工夫して、ノートや新聞等にまとめる活動を継続的に行った成果が表れている。

○「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」94.7%、「調べたことをパソコンでまとめることができる」82.9%、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」80.3%で、市の肯定割合をそれぞれ、6.6ポイント、6.1ポイント、10.1ポイント上回っている。一人一台端末の導入により、授業での様々な場面でタブレットを活用することで、情報活用力が身に付いたと考えられる。今後も、効果的にタブレットを活用することを通して、学力向上に努めていきたい。

○「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の設問では、肯定割合が100%であり、家庭学習の習慣はよく身に付いている。

●「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の設問では、59.2%で市の肯定割合を4.9ポイント下回っている。今後は、自主学習の取組について、図書室前に掲示してある「自主学習コーナー」を活用するなどして、具体的に指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	92.1	75.0	17.1	3.9	3.9	0.0
昨年度	93.7	96.1	77.9	18.2	3.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	94.7	73.7	21.1	2.6	2.6	0.0
昨年度	93.2	94.8	71.4	23.4	5.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	82.9	59.2	23.7	14.5	2.6	0.0
昨年度	86.1	83.1	54.5	28.6	14.3	2.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.3	88.2	48.7	39.5	9.2	2.6	0.0
昨年度	87.3	93.5	70.1	23.4	6.5	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	93.4	57.9	35.5	5.3	1.3	0.0
昨年度	92.7	93.5	62.3	31.2	6.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	96.1	68.4	27.6	2.6	1.3	0.0
昨年度	96.1	98.7	67.5	31.2	1.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	22.4	15.8	19.7	21.1	11.8	1.3	2.6	1.3	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	20.8	22.1	16.9	33.8	5.2	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	39.5	13.2	6.6	13.2	10.5	3.9	3.9	1.3	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	36.4	20.8	16.9	14.3	7.8	1.3	0.0	1.3	1.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	9.2	5.3	6.6	21.1	19.7	14.5	9.2	3.9	9.2	1.3
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	7.8	0.0	7.8	22.1	26.0	6.5	15.6	3.9	10.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	3.9	0.0	6.6	14.5	22.4	6.6	15.8	10.5	18.4	1.3
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	6.5	3.9	3.9	13.0	15.6	14.3	14.3	10.4	18.2	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	14.5	18.4	7.9	2.6	18.4	19.7	10.5	2.6	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	1.3	23.4	3.9	7.8	22.1	24.7	7.8	5.2	1.3	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	14.5	11.8	5.3	3.9	15.8	10.5	9.2	10.5	7.9	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	1.3	14.3	3.9	7.8	22.1	15.6	9.1	10.4	3.9	11.7	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	2.6	3.9	47.4	42.1	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	2.6	2.6	50.6	33.8	6.5	2.6	0.0	1.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	1.3	3.9	3.9	26.3	46.1	15.8	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	3.9	1.3	5.2	20.8	41.6	26.0	1.3	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	93.4	76.3	17.1	3.9	2.6	0.0
昨年度	86.5	84.4	57.1	27.3	13.0	2.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	90.8	68.4	22.4	6.6	2.6	0.0
昨年度	82.6	90.9	51.9	39.0	7.8	1.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	88.2	39.5	48.7	10.5	1.3	0.0
昨年度	83.1	85.7	35.1	50.6	14.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	88.2	51.3	36.8	11.8	0.0	0.0
昨年度	83.7	80.5	40.3	40.3	16.9	2.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	93.4	57.9	35.5	6.6	0.0	0.0
昨年度	91.3	96.1	74.0	22.1	3.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.8	5.2	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	93.4	65.8	27.6	5.3	1.3	0.0
昨年度	87.9	90.9	51.9	39.0	7.8	0.0	1.3

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	98.7	92.1	6.6	0.0	1.3	0.0
昨年度	98.1	97.4	89.6	7.8	1.3	0.0	1.3

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	98.7	96.1	2.6	0.0	1.3	0.0
昨年度	98.5	98.7	94.8	3.9	1.3	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	98.7	94.7	3.9	0.0	1.3	0.0
昨年度	98.7	98.7	94.8	3.9	1.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	98.7	71.1	27.6	1.3	0.0	0.0
昨年度	92.4	94.8	57.1	37.7	5.2	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.7	94.7	57.9	36.8	3.9	1.3	0.0
昨年度	89.1	93.5	53.2	40.3	6.5	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	98.7	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.4	96.1	69.7	26.3	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.2	93.5	71.4	22.1	6.5	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	93.4	63.2	30.3	6.6	0.0	0.0
昨年度	91.9	96.1	66.2	29.9	3.9	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	48.7	19.7	28.9	15.8	35.5	0.0
昨年度	50.8	41.6	16.9	24.7	26.0	32.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	88.2	48.7	39.5	10.5	1.3	0.0
昨年度	72.8	75.3	45.5	29.9	19.5	5.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	93.4	48.7	44.7	6.6	0.0	0.0
昨年度	90.5	97.4	49.4	48.1	2.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	88.2	67.1	21.1	10.5	1.3	0.0
昨年度	86.8	87.0	70.1	16.9	10.4	2.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	98.7	90.9	7.8	1.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.4	89.6	7.8	1.3	1.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	96.1	82.9	13.2	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.0	97.4	85.7	11.7	1.3	1.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	81.6	52.6	28.9	13.2	5.3	0.0
昨年度	78.4	80.5	53.2	27.3	13.0	6.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	94.7	86.8	7.9	3.9	1.3	0.0
昨年度	95.3	96.1	85.7	10.4	3.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	93.4	75.0	18.4	3.9	2.6	0.0
昨年度	87.8	92.2	66.2	26.0	6.5	1.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	94.7	81.6	13.2	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.1	90.9	71.4	19.5	6.5	2.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	98.7	85.5	13.2	1.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	98.7	85.7	13.0	1.3	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	90.8	77.6	13.2	7.9	1.3	0.0
昨年度	90.6	96.1	68.8	27.3	2.6	1.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	65.8	44.7	21.1	21.1	13.2	0.0
昨年度	65.0	63.6	32.5	31.2	20.8	15.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	81.6	44.7	36.8	17.1	1.3	0.0
昨年度	82.4	89.6	48.1	41.6	10.4	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	77.6	47.4	30.3	18.4	3.9	0.0
昨年度	67.7	67.5	37.7	29.9	20.8	11.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.9	72.4	40.8	31.6	21.1	6.6	0.0
昨年度	67.2	64.9	31.2	33.8	20.8	14.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	67.1	34.2	32.9	17.1	15.8	0.0
昨年度	62.1	66.2	36.4	29.9	22.1	11.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「しょう来のゆめや目ひょうを持っている」93.4%、「自分にはよいところがあると思う」90.8%で、肯定的割合が、90.0%を超えており、市の平均もそれぞれ6.5ポイント、6.3ポイント上回っている。総合的な学習の時間や特別活動を通して、担任だけでなく、学校全体で自己肯定感の育成やキャリア形成を意識した指導を続けてきた成果が表れている。また、「宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる」の設問の肯定割合は88.2%で、市の平均を13.6ポイント上回っており、今後も、社会科や校外学習を通して、郷土に根差した教育に努めていきたい。

○「自分で決めたことはさい後まで努力している」88.2%、「ことばづかいに気をつけている」93.4%で、肯定的割合が市の平均を5ポイント以上上回っている。また、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う」「人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う」等の設問の肯定的割合は100%である。日常生活の中で、きまりを守り、友達と仲良くして、よりよい自己実現のために努力しようとする意識を高める指導を今後も継続していきたい。

○家での過ごし方についての設問では、すべての項目において肯定割合が市の平均を超えている。特に「朝、自分で起きることができる」77.6%、「地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている」67.1%で、市の肯定割合をそれぞれ11.2ポイント、10.6ポイント上回っている。今後も、学校と家庭との連携を密にするとともに、学級活動や道徳だけでなく、日常生活においても社会の一員である自覚を高める指導を継続していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	64.5	6.6	7.9	21.1	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	45.5	28.6	1.3	24.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	79.3	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	80.2	81.0	81.0	19.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	92.2	95.2	95.2	4.8	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	44.4	11.1	22.2	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	50.0	35.7	9.5	2.4	2.4	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	51.9	7.4	14.8	22.2	0.0	0.0	3.7
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	50.0	11.9	21.4	4.8	2.4	4.8	4.8

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」の設問では、「持っていない」の割合が64.5%であり、市の平均を9.6ポイント下回っている。しかし、今後、持っている児童も増えてくると考えられるので、安全な使い方について、学級活動等で指導しながら、「ノースマホデー週間」等を活用して、トラブルの予防に努めていきたい。

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の設問では、肯定割合が85.2%で、市の平均を18.5ポイント上回っている。

今後も、保護者と協力して、携帯電話やスマートフォンを無防備に扱うことの危険性を繰り返し指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	98.7	93.4	5.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.2	68.4	42.1	26.3	19.7	11.8	0.0
昨年度	77.1	70.1	42.9	27.3	22.1	7.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.4	80.3	47.4	32.9	11.8	7.9	0.0
昨年度	75.1	72.7	42.9	29.9	19.5	7.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	81.6	44.7	36.8	15.8	2.6	0.0
昨年度	81.5	83.1	46.8	36.4	10.4	6.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	76.3	22.4	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	75.3	24.7	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	92.1	2.6	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	88.3	6.5	5.2	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	52.6	31.6	11.8	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	59.7	28.6	7.8	3.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	71.1	59.2	11.8	17.1	11.8	0.0
昨年度	73.4	72.7	51.9	20.8	14.3	13.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	93.4	86.8	6.6	3.9	2.6	0.0
昨年度	94.3	96.1	84.4	11.7	0.0	3.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	89.5	78.9	10.5	3.9	6.6	0.0
昨年度	94.4	93.5	74.0	19.5	2.6	3.9	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	88.2	52.6	35.5	7.9	3.9	0.0
昨年度	88.2	83.1	40.3	42.9	13.0	3.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.4	88.2	9.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.7	90.9	7.8	1.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	96.1	88.2	7.9	2.6	1.3	0.0
昨年度	97.3	100.0	89.6	10.4	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.4	86.8	10.5	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.7	98.7	89.6	9.1	1.3	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	90.8	73.7	17.1	5.3	3.9	0.0
昨年度	86.5	77.9	57.1	20.8	19.5	2.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.1	96.1	0.0	1.3	2.6	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.4	96.1	1.3	0.0	2.6	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	86.8	55.3	31.6	7.9	5.3	0.0
昨年度	85.2	93.5	64.9	28.6	5.2	1.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	98.7	84.2	14.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.7	72.7	26.0	1.3	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	94.7	89.5	5.3	3.9	1.3	0.0
昨年度	96.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	93.4	82.9	10.5	5.3	1.3	0.0
昨年度	95.4	97.4	74.0	23.4	1.3	1.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「毎日、朝食を食べていますか」の設問の肯定割合は92.1%で、市の平均を4.7ポイント上回っている。また、「早ね、早起きを心がけている」の設問の肯定割合は81.6%で、市の平均を2.0ポイント上回っている。今後も、保健や学級活動を通して、健康や食事の大切さについて指導するとともに、学年便りや学級便りで家庭に啓発していきたい。

○「みせい年者は、飲酒してはいけないと思う」「けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う」の設問は、どちらも100%だった。飲酒や喫煙について関心をもっており、健康によくないという意識が高い。今後も出前講座などを活用して、児童の意識を高める指導の工夫をしていきたい。

●「運動することは大切だと思う」の設問の肯定割合は98.7%である。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の設問の肯定割合は68.4%で、市の平均を8.8ポイント下回っている。運動することの大切さは理解しているが、実践できていない状況がある。普段の生活や体育等で、健康には適度な運動は必要であることを指導していきたい。感染症を考慮しながら、休み時間や放課後、休日の過ごし方で外遊びを推奨し、より運動に親しむ児童の育成に努めていきたい。