

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.8	76.6	20.8	55.8	23.4	0.0	0.0
昨年度	76.4	79.7	25.3	54.4	15.2	5.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	97.4	51.9	45.5	1.3	1.3	0.0
昨年度	93.3	88.6	38.0	50.6	10.1	1.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.1	83.1	29.9	53.2	14.3	2.6	0.0
昨年度	74.0	81.0	30.4	50.6	19.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	65.6	71.4	23.4	48.1	26.0	2.6	0.0
昨年度	71.8	77.2	34.2	43.0	22.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	76.6	72.7	37.7	35.1	22.1	5.2	0.0
昨年度	75.2	82.3	41.8	40.5	16.5	1.3	0.0

④ 理科

本年度	91.7	96.1	63.6	32.5	3.9	0.0	0.0
昨年度	90.1	84.8	58.2	26.6	13.9	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.7	83.1	51.9	31.2	13.0	3.9	0.0
昨年度	83.4	84.8	50.6	34.2	13.9	1.3	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	93.5	80.5	13.0	5.2	1.3	0.0
昨年度	90.8	93.7	69.6	24.1	3.8	2.5	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	94.8	77.9	16.9	1.3	3.9	0.0
昨年度	89.6	89.9	68.4	21.5	3.8	6.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.5	80.5	37.7	42.9	13.0	6.5	0.0
昨年度	80.3	88.6	36.7	51.9	8.9	2.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.7	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	89.5	88.6	46.8	41.8	8.9	2.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.8	96.1	62.3	33.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	85.6	92.4	55.7	36.7	6.3	1.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	81.5	84.4	39.0	45.5	14.3	1.3	0.0
昨年度	83.5	88.6	49.4	39.2	8.9	2.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	98.7	76.6	22.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.7	82.3	16.5	1.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	96.1	74.0	22.1	3.9	0.0	0.0
昨年度	95.7	98.7	81.0	17.7	1.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.9	97.4	84.4	13.0	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.2	84.8	11.4	3.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.0	89.6	48.1	41.6	9.1	1.3	0.0
昨年度	87.0	86.1	43.0	43.0	13.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	71.3	70.1	31.2	39.0	26.0	3.9	0.0
昨年度	73.4	79.7	36.7	43.0	16.5	3.8	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	76.6	42.9	33.8	19.5	3.9	0.0
昨年度	76.3	78.5	36.7	41.8	17.7	3.8	0.0

⑦ 体育

本年度	89.4	85.7	59.7	26.0	13.0	1.3	0.0
昨年度	89.8	83.5	63.3	20.3	12.7	3.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.0	92.2	71.4	20.8	6.5	1.3	0.0
昨年度	91.2	98.7	75.9	22.8	0.0	1.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	88.3	57.1	31.2	7.8	3.9	0.0
昨年度	86.4	91.1	65.8	25.3	6.3	2.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.4	94.8	61.0	33.8	5.2	0.0	0.0
昨年度	88.5	92.4	68.4	24.1	7.6	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.3	96.1	87.0	9.1	3.9	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.5	75.9	21.5	2.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	6.5	6.5	13.0	23.4	29.9	10.4	6.5	3.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	6.3	5.1	6.3	22.8	31.6	16.5	7.6	1.3	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	22.1	7.8	10.4	22.1	16.9	10.4	2.6	3.9	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	13.9	8.9	10.1	17.7	25.3	8.9	5.1	3.8	6.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	98.7	64.9	33.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	96.2	57.0	39.2	3.8	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.8	93.5	53.2	40.3	6.5	0.0	0.0
昨年度	89.7	91.1	36.7	54.4	8.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	97.4	62.3	35.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.0	94.9	59.5	35.4	5.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	85.7	55.8	29.9	11.7	2.6	0.0
昨年度	80.7	81.0	39.2	41.8	17.7	1.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	71.4	39.0	32.5	22.1	6.5	0.0
昨年度	68.5	72.2	29.1	43.0	22.8	5.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	84.4	36.4	48.1	14.3	1.3	0.0
昨年度	75.9	77.2	29.1	48.1	21.5	1.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	96.1	68.8	27.3	3.9	0.0	0.0
昨年度	90.6	89.9	46.8	43.0	7.6	2.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	87.0	49.4	37.7	11.7	1.3	0.0
昨年度	81.7	86.1	32.9	53.2	12.7	1.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.7	80.5	46.8	33.8	16.9	2.6	0.0
昨年度	82.1	84.8	54.4	30.4	12.7	2.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	100.0	75.3	24.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	91.1	73.4	17.7	7.6	1.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	97.4	87.0	10.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	94.3	97.5	83.5	13.9	2.5	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	98.7	90.9	7.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.7	83.5	15.2	0.0	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	83.1	48.1	35.1	14.3	2.6	0.0
昨年度	78.3	75.9	39.2	36.7	20.3	3.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.2	68.8	18.2	50.6	24.7	6.5	0.0
昨年度	62.0	62.0	13.9	48.1	26.6	11.4	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.8	53.2	26.0	27.3	37.7	9.1	0.0
昨年度	61.9	78.5	31.6	46.8	19.0	2.5	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.5	53.2	24.7	28.6	27.3	19.5	0.0
昨年度	53.3	54.4	22.8	31.6	26.6	19.0	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	72.4	66.2	36.4	29.9	23.4	10.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	49.3	33.8	9.1	24.7	37.7	28.6	0.0
昨年度	38.0	36.7	13.9	22.8	32.9	30.4	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	48.2	31.2	9.1	22.1	40.3	28.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	93.7	72.2	21.5	2.5	3.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	91.3	94.8	71.4	23.4	5.2	0.0	0.0
昨年度	89.6	88.6	64.6	24.1	8.9	2.5	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.9	66.2	29.9	36.4	16.9	16.9	0.0
昨年度	53.0	55.7	15.2	40.5	35.4	8.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.2	66.2	35.1	31.2	22.1	11.7	0.0
昨年度	64.8	65.8	31.6	34.2	24.1	10.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.5	87.0	50.6	36.4	7.8	5.2	0.0
昨年度	77.7	79.7	46.8	32.9	13.9	6.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	89.6	80.5	9.1	6.5	3.9	0.0
昨年度	91.1	88.6	74.7	13.9	5.1	6.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	87.6	84.4	58.4	26.0	14.3	1.3	0.0
昨年度	87.1	86.1	64.6	21.5	10.1	3.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	72.7	48.1	24.7	19.5	7.8	0.0
昨年度	76.7	86.1	44.3	41.8	8.9	5.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.1	71.4	42.9	28.6	26.0	2.6	0.0
昨年度	69.2	73.4	36.7	36.7	20.3	6.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.7	87.0	57.1	29.9	10.4	2.6	0.0
昨年度	86.6	83.5	58.2	25.3	15.2	1.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.5	61.0	24.7	36.4	26.0	13.0	0.0
昨年度	69.8	72.2	36.7	35.4	17.7	10.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	64.9	28.6	36.4	22.1	13.0	0.0
昨年度	75.4	74.7	31.6	43.0	20.3	5.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.8	83.1	61.0	22.1	14.3	2.6	0.0
昨年度	85.1	84.8	57.0	27.8	10.1	5.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校の授業がどの程度分かりますか」の設問では、肯定割合が97.4%で市の肯定割合を3.3ポイント上回っている。「授業を集中して受けている」「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」「学習していてもおもしろい、楽しいと思うことがある」の設問では、市の肯定割合をそれぞれ4.5ポイント、5.4ポイント、7.3ポイント上回っている。教職員が「分かる・できる・楽しい授業」を目指して努力してきたことや、児童が授業に意欲的に取り組んだ成果が表れている。

○「授業で習ったことをその日のうちに復習している」の設問では、肯定割合が66.2%で市の平均を12.3ポイント上回っている。家庭学習頑張り週間等で復習の大切さを指導してきた成果が表れている。

○「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」の肯定割合は83.1%で市の平均を5ポイント上回っている。単元の終末時に、学習内容を自分で工夫してノートや新聞等にまとめる活動を継続的に行った成果が表れている。

●「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合は53.2%で市の平均を8.3ポイント下回っている。教職員がタブレットの使い方等の研修を行いながら、児童に適切なインターネットの使い方を継続的に指導していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	96.1	77.9	18.2	3.9	0.0	0.0
昨年度	93.7	93.7	64.6	29.1	5.1	1.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	94.8	71.4	23.4	5.2	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.9	67.1	27.8	5.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	83.1	54.5	28.6	14.3	2.6	0.0
昨年度	87.3	87.3	60.8	26.6	10.1	2.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	93.5	70.1	23.4	6.5	0.0	0.0
昨年度	84.9	92.4	53.2	39.2	7.6	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	93.5	62.3	31.2	6.5	0.0	0.0
昨年度	92.2	98.7	41.8	57.0	0.0	1.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.1	98.7	67.5	31.2	1.3	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.5	67.1	30.4	2.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	20.8	22.1	16.9	33.8	5.2	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	20.3	11.4	16.5	29.1	12.7	5.1	1.3	1.3	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	36.4	20.8	16.9	14.3	7.8	1.3	0.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	27.8	12.7	10.1	19.0	11.4	6.3	5.1	3.8	3.8	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	7.8	0.0	7.8	22.1	26.0	6.5	15.6	3.9	10.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	7.6	2.5	7.6	17.7	26.6	10.1	12.7	3.8	11.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	6.5	3.9	3.9	13.0	15.6	14.3	14.3	10.4	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	7.6	1.3	0.0	11.4	21.5	19.0	17.7	6.3	15.2	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	1.3	23.4	3.9	7.8	22.1	24.7	7.8	5.2	1.3	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	11.4	16.5	7.6	3.8	22.8	15.2	10.1	3.8	3.8	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	1.3	14.3	3.9	7.8	22.1	15.6	9.1	10.4	3.9	11.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	11.4	6.3	3.8	6.3	15.2	15.2	8.9	11.4	8.9	12.7	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	2.6	2.6	50.6	33.8	6.5	2.6	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	2.5	6.3	48.1	29.1	10.1	1.3	0.0	0.0	2.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	3.9	1.3	5.2	20.8	41.6	26.0	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	2.5	2.5	7.6	16.5	40.5	27.8	2.5	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	84.4	57.1	27.3	13.0	2.6	0.0
昨年度	86.8	88.6	68.4	20.3	8.9	1.3	1.3

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	90.9	51.9	39.0	7.8	1.3	0.0
昨年度	82.3	81.0	44.3	36.7	15.2	2.5	1.3

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	85.7	35.1	50.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	83.7	83.5	50.6	32.9	16.5	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.7	80.5	40.3	40.3	16.9	2.6	0.0
昨年度	82.3	84.8	43.0	41.8	12.7	1.3	1.3

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.3	96.1	74.0	22.1	3.9	0.0	0.0
昨年度	90.6	93.7	65.8	27.8	5.1	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	94.8	5.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.2	84.8	11.4	3.8	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.5	77.2	20.3	2.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	90.9	51.9	39.0	7.8	0.0	1.3
昨年度	86.5	91.1	49.4	41.8	7.6	1.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするには、ひつようだと思う。

本年度	98.1	97.4	89.6	7.8	1.3	0.0	1.3
昨年度	97.6	98.7	86.1	12.7	1.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	98.7	94.8	3.9	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	98.7	94.8	3.9	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	94.8	57.1	37.7	5.2	0.0	0.0
昨年度	91.6	91.1	41.8	49.4	8.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.1	93.5	53.2	40.3	6.5	0.0	0.0
昨年度	88.9	89.9	51.9	38.0	8.9	1.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.2	93.5	71.4	22.1	6.5	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.9	63.3	31.6	2.5	2.5	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	96.1	66.2	29.9	3.9	0.0	0.0
昨年度	91.8	92.4	68.4	24.1	5.1	2.5	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	41.6	16.9	24.7	26.0	32.5	0.0
昨年度	52.5	55.7	26.6	29.1	17.7	26.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	75.3	45.5	29.9	19.5	5.2	0.0
昨年度	75.0	68.4	34.2	34.2	21.5	10.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	97.4	49.4	48.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	88.6	88.6	39.2	49.4	11.4	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	87.0	70.1	16.9	10.4	2.6	0.0
昨年度	85.9	82.3	62.0	20.3	8.9	8.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	98.7	90.9	7.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	94.0	96.2	83.5	12.7	2.5	1.3	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.6	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	93.7	83.5	10.1	6.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	97.4	89.6	7.8	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.3	97.5	81.0	16.5	2.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	97.4	85.7	11.7	1.3	1.3	0.0
昨年度	92.7	91.1	73.4	17.7	5.1	3.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.4	80.5	53.2	27.3	13.0	6.5	0.0
昨年度	79.2	84.8	50.6	34.2	11.4	3.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.3	96.1	85.7	10.4	3.9	0.0	0.0
昨年度	95.2	96.2	74.7	21.5	3.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.8	92.2	66.2	26.0	6.5	1.3	0.0
昨年度	88.7	91.1	63.3	27.8	6.3	2.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	90.9	71.4	19.5	6.5	2.6	0.0
昨年度	93.1	93.7	75.9	17.7	6.3	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.6	98.7	85.7	13.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	69.6	30.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	96.1	68.8	27.3	2.6	1.3	0.0
昨年度	90.1	89.9	67.1	22.8	7.6	2.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	63.6	32.5	31.2	20.8	15.6	0.0
昨年度	65.8	75.9	44.3	31.6	15.2	8.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	89.6	48.1	41.6	10.4	0.0	0.0
昨年度	80.4	77.2	40.5	36.7	21.5	1.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.7	67.5	37.7	29.9	20.8	11.7	0.0
昨年度	67.0	72.2	40.5	31.6	21.5	6.3	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.2	64.9	31.2	33.8	20.8	14.3	0.0
昨年度	65.4	68.4	35.4	32.9	24.1	7.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	62.1	66.2	36.4	29.9	22.1	11.7	0.0
昨年度	71.4	82.3	48.1	34.2	8.9	8.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「家の人にあいさつをしていますか」「学校で先生や友達にあいさつをしている」について、肯定割合が90%を超えており、市の平均を2ポイント程上回っている。コロナ禍であいさつ運動などの取組を十分に行うことはできなかったが、あいさつの効果や重要性について、機会を捉えて指導してきた成果が表れている。さらに自ら進んであいさつができるよう、PTAや地域学校園と連携した取組を行っていききたい。

○「学校生活に満足していますか」の設問では、肯定割合が93.5%で市の平均を5.8ポイント上回っている。また、「学校のきまりやマナーを守っている」、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」について、肯定割合が93.7%、97.5%で市の平均をそれぞれ0.8ポイント、2.6ポイント上回っている。きまりやマナーを守っている意識が高いことが学校生活の満足度につながっていると考えられる。今後も「峰小よい子の一日」のきまりを徹底することや、日常生活の中で規範意識を高める指導を継続していききたい。

○「だれに対しても、思いやりの心をもって接している」の設問では、肯定割合が93.5%で市の平均4.4ポイント上回っている。「友だちから親切にされたことがある」「困っている友だちに自分から進んで手助けをしている」の設問での肯定割合は98.7%、97.4%で、市の平均をそれぞれ4ポイント、7ポイント上回っている。思いやりの心をもって、友達と仲良く学校生活を送ろうとしている児童が多い。今後も、思いやりの心をもって良好な友達関係が築けるよう、道徳や帰りの会の時間に友達のよいところを見つけ、伝え合う活動を取り入れるなどの取組を継続していききたい。

●「夜は決まった時間にねている」の設問では、肯定割合が64.9%で、市の平均を2.3ポイント下回っている。保健体育の学習等で睡眠の大切さを継続して指導していききたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	45.5	28.6	1.3	24.7	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	68.4	16.5	3.8	11.4	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	80.6	76.0	76.0	20.0	4.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	81.3	88.0	88.0	8.0	4.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	91.9	88.0	88.0	12.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	50.0	35.7	9.5	2.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	52.0	20.0	8.0	16.0	0.0	4.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	50.0	11.9	21.4	4.8	2.4	4.8	4.8
昨年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	52.0	16.0	28.0	4.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」の設問では「持っていない」の割合が45.5%であり、市の平均の57.2%と比較すると11.7ポイントの開きがある。携帯電話やスマートフォンを持っている児童が多いので、安全な使い方について学級活動等で指導しながら、「ノースマホデー週間」等を活用して、トラブル等の予防に努める。

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の設問では、肯定割合は66.7%で市の平均を12.6ポイント下回っている。外部講師による出前講座を行うなどして、児童に携帯電話・スマートフォン等を無防備に扱うことの危険性を繰り返し指導すると共に、保護者への啓発に努める。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.5	84.8	12.7	2.5	0.0	0.0

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	70.1	42.9	27.3	22.1	7.8	0.0
昨年度	78.3	75.9	45.6	30.4	19.0	5.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.1	72.7	42.9	29.9	19.5	7.8	0.0
昨年度	74.9	72.2	41.8	30.4	22.8	5.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	83.1	46.8	36.4	10.4	6.5	0.0
昨年度	80.0	84.8	44.3	40.5	11.4	3.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	75.3	24.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	69.6	29.1	0.0	1.3	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	88.3	6.5	5.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	83.5	7.6	7.6	1.3	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	59.7	28.6	7.8	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	64.6	25.3	7.6	2.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	72.7	51.9	20.8	14.3	13.0	0.0
昨年度	73.9	79.7	67.1	12.7	13.9	6.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	96.1	84.4	11.7	0.0	3.9	0.0
昨年度	93.7	97.5	82.3	15.2	1.3	1.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	93.5	74.0	19.5	2.6	3.9	0.0
昨年度	93.8	96.2	78.5	17.7	1.3	2.5	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.2	83.1	40.3	42.9	13.0	3.9	0.0
昨年度	87.2	83.5	48.1	35.4	15.2	1.3	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	98.7	90.9	7.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.2	86.1	10.1	3.8	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	89.6	10.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.5	89.9	7.6	2.5	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.7	89.6	9.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.9	84.8	10.1	3.8	1.3	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	77.9	57.1	20.8	19.5	2.6	0.0
昨年度	87.8	84.8	62.0	22.8	10.1	5.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	96.1	96.1	0.0	1.3	2.6	0.0
昨年度	97.5	98.7	93.7	5.1	1.3	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	97.4	96.1	1.3	0.0	2.6	0.0
昨年度	97.8	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	93.5	64.9	28.6	5.2	1.3	0.0
昨年度	83.4	88.6	51.9	36.7	7.6	3.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	98.7	72.7	26.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.2	83.5	12.7	3.8	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.7	82.3	16.5	1.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	97.4	74.0	23.4	1.3	1.3	0.0
昨年度	95.0	94.9	70.9	24.1	5.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「早寝、早起きを心掛けている」の設問の肯定割合は83.1%であり、市の平均を1.6ポイント上回っている。また、「好き嫌いをしないで食べていますか」の設問の肯定割合は、59.7%で市の平均を1.9ポイント上回っている。今後も、健康や食事の大切さを家庭に啓発していくとともに、学級活動や学校生活の中で、望ましい生活習慣の育成に努める。

○●「食事のマナーに気をつけて食べている」の設問の肯定割合は83.1%であり、市の平均を5.1ポイント下回っている。「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」の設問の肯定割合は98.7%であり、市の平均を2.3ポイント上回っている。マナーの大切さは理解しているが、実践できていない現状がある。給食指導時に機会を捉えてマナーについて指導していく。また、食育だより等を通じて家庭への啓発に努める。

●「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合は70.1%であり市の平均を7%下回っている。また、「健康や体力に自信があると思う。」の肯定割合は72.7%で、市の平均を2.4ポイント下回っている。体育の授業で進んで運動をする素地を養うと共に、休み時間の外遊びや休日の運動を奨励するなど、学校・家庭で連携をして指導していく。