

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	82.3	80.3	23.7	56.6	17.1	2.6	0.0
昨年度	84.0	85.5	22.4	63.2	10.5	3.9	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.2	97.4	50.0	47.4	1.3	1.3	0.0
昨年度	93.7	94.7	28.9	65.8	3.9	1.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.1	80.3	13.2	67.1	15.8	3.9	0.0
昨年度	76.1	85.5	23.7	61.8	11.8	2.6	0.0

② 社会

本年度	66.4	77.6	27.6	50.0	15.8	6.6	0.0
昨年度	73.3	82.9	18.4	64.5	13.2	3.9	0.0

③ 算数

本年度	81.6	78.9	50.0	28.9	17.1	3.9	0.0
昨年度	82.2	75.0	43.4	31.6	19.7	5.3	0.0

④ 理科

本年度	92.0	97.4	68.4	28.9	1.3	1.3	0.0
昨年度	90.4	86.8	48.7	38.2	11.8	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.6	77.6	38.2	39.5	14.5	7.9	0.0
昨年度	84.5	82.9	39.5	43.4	13.2	3.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.5	90.8	60.5	30.3	5.3	3.9	0.0
昨年度	90.7	96.1	80.3	15.8	2.6	1.3	0.0

⑦ 体育

本年度	92.4	94.7	69.7	25.0	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.4	94.7	77.6	17.1	3.9	0.0	1.3

⑧ 道とく

本年度	76.6	61.8	30.3	31.6	25.0	13.2	0.0
昨年度	79.6	80.3	34.2	46.1	15.8	3.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	90.8	71.1	19.7	6.6	2.6	0.0
昨年度	89.8	89.5	61.8	27.6	9.2	1.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	81.6	40.8	40.8	10.5	7.9	0.0
昨年度	84.1	88.2	40.8	47.4	10.5	1.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.8	88.2	47.4	40.8	7.9	3.9	0.0
昨年度	87.0	88.2	53.9	34.2	10.5	1.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	97.4	72.4	25.0	0.0	1.3	1.3
昨年度	96.6	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.6	94.7	80.3	14.5	3.9	0.0	1.3
昨年度	95.6	98.7	64.5	34.2	1.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	97.4	84.2	13.2	0.0	2.6	0.0
昨年度	97.2	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	84.2	60.5	23.7	14.5	1.3	0.0
昨年度	87.1	88.2	43.4	44.7	9.2	2.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	65.8	34.2	31.6	25.0	9.2	0.0
昨年度	77.6	68.4	35.5	32.9	28.9	2.6	0.0

⑥ 図工

本年度	75.4	77.6	36.8	40.8	14.5	7.9	0.0
昨年度	77.1	69.7	31.6	38.2	25.0	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	86.8	68.4	18.4	10.5	2.6	0.0
昨年度	90.9	86.8	57.9	28.9	10.5	2.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	82.9	63.2	19.7	10.5	6.6	0.0
昨年度	88.6	89.5	67.1	22.4	9.2	1.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.0	81.6	57.9	23.7	13.2	5.3	0.0
昨年度	84.6	86.8	56.6	30.3	10.5	2.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.1	86.8	67.1	19.7	10.5	2.6	0.0
昨年度	86.9	85.5	43.4	42.1	9.2	5.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.2	93.4	82.9	10.5	5.3	1.3	0.0
昨年度	95.6	97.4	82.9	14.5	2.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	9.2	6.6	15.8	22.4	27.6	7.9	5.3	3.9	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	2.6	5.3	10.5	28.9	21.1	15.8	7.9	3.9	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	18.4	11.8	14.5	10.5	13.2	14.5	5.3	6.6	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	22.4	6.6	10.5	23.7	15.8	9.2	6.6	3.9	1.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	96.1	55.3	40.8	2.6	1.3	0.0
昨年度	90.4	90.8	38.2	52.6	6.6	2.6	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	93.4	46.1	47.4	5.3	1.3	0.0
昨年度	88.7	81.6	35.5	46.1	14.5	3.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.1	93.4	64.5	28.9	3.9	2.6	0.0
昨年度	93.2	90.8	53.9	36.8	9.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	78.9	40.8	38.2	15.8	5.3	0.0
昨年度	81.2	85.5	51.3	34.2	13.2	1.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.4	80.3	32.9	47.4	17.1	2.6	0.0
昨年度	71.7	72.4	25.0	47.4	23.7	3.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.2	82.9	31.6	51.3	13.2	3.9	0.0
昨年度	78.9	84.2	27.6	56.6	11.8	3.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.5	92.1	60.5	31.6	6.6	1.3	0.0
昨年度	91.1	89.5	61.8	27.6	9.2	1.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	82.9	31.6	51.3	13.2	3.9	0.0
昨年度	83.9	81.6	35.5	46.1	15.8	2.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	78.9	50.0	28.9	14.5	6.6	0.0
昨年度	84.0	75.0	47.4	27.6	18.4	6.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	92.1	68.4	23.7	6.6	1.3	0.0
昨年度	93.1	92.1	69.7	22.4	7.9	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	94.7	72.4	22.4	2.6	2.6	0.0
昨年度	95.1	98.7	80.3	18.4	1.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.0	98.7	89.5	9.2	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.7	82.9	15.8	0.0	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	73.7	39.5	34.2	21.1	5.3	0.0
昨年度	81.0	82.9	42.1	40.8	13.2	3.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.4	57.9	22.4	35.5	34.2	7.9	0.0
昨年度	69.8	73.7	23.7	50.0	21.1	5.3	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.5	78.9	30.3	48.7	13.2	7.9	0.0
昨年度	67.3	73.7	26.3	47.4	19.7	6.6	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.4	67.1	38.2	28.9	19.7	13.2	0.0
昨年度	47.9	21.1	7.9	13.2	19.7	59.2	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	70.2	80.3	51.3	28.9	13.2	6.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	41.9	39.5	18.4	21.1	22.4	38.2	0.0
昨年度	33.9	9.2	5.3	3.9	18.4	72.4	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	41.3	34.2	13.2	21.1	25.0	40.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	93.4	73.7	19.7	5.3	1.3	0.0
昨年度	92.8	96.1	78.9	17.1	2.6	1.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでいてい出している。

本年度	91.0	96.1	78.9	17.1	2.6	1.3	0.0
昨年度	90.2	92.1	67.1	25.0	6.6	1.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.6	47.4	17.1	30.3	39.5	13.2	0.0
昨年度	60.5	60.5	30.3	30.3	23.7	15.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	61.8	25.0	36.8	22.4	15.8	0.0
昨年度	67.6	72.4	30.3	42.1	17.1	10.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.9	80.3	51.3	28.9	10.5	9.2	0.0
昨年度	80.7	78.9	56.6	22.4	10.5	9.2	1.3

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	93.4	71.1	22.4	2.6	3.9	0.0
昨年度	91.3	85.5	67.1	18.4	7.9	6.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	84.2	61.8	22.4	9.2	6.6	0.0
昨年度	86.7	82.9	60.5	22.4	7.9	9.2	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	69.7	42.1	27.6	19.7	10.5	0.0
昨年度	72.1	73.7	44.7	28.9	18.4	7.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.4	64.5	39.5	25.0	26.3	9.2	0.0
昨年度	67.6	67.1	32.9	34.2	21.1	11.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	88.2	55.3	32.9	10.5	1.3	0.0
昨年度	85.1	85.5	64.5	21.1	10.5	3.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.2	61.8	26.3	35.5	31.6	6.6	0.0
昨年度	71.1	73.7	46.1	27.6	19.7	6.6	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.3	71.1	32.9	38.2	22.4	6.6	0.0
昨年度	73.7	75.0	42.1	32.9	15.8	9.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.2	86.8	68.4	18.4	6.6	6.6	0.0
昨年度	86.6	85.5	69.7	15.8	11.8	2.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問への肯定割合は97.4%で市の肯定割合を4.2ポイント上回っている。今後も、教材研究・研修に励み、授業の改善・充実に努める。そして「勉強が好き」「授業が分かる」児童を増やす。

●「新しく習ったことは何度も繰り返して練習している。」「授業で習ったことをその日のうちに復習している。」の設問への肯定割合は、それぞれ57.9%、47.4%で市の肯定割合を11.5ポイント、9.2ポイント下回っている。また「授業で習ったことを自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」の設問への肯定割合は、73.7%で市の肯定割合を5.6ポイント下回っている。日々の宿題での繰り返し学習を強化すると共に、学習した内容での重点項目を確かめたり、学習に効果的なノートの取り方の指導をしたりすると共に、参考となるノートの提示などをして学習意欲の向上に努める。

○「自分の考えを理由を上げながら話すことができる。」の設問への肯定割合は80.3%で市の肯定割合を9.9ポイント上回っている。新型コロナウイルス感染症対策に講じながらも「コミュニケーション能力の育成」を学校課題として取り組んできた成果であると言える。今後も、発問や話し合い形態等を工夫し、自分の考えを話す場の設定や話し合い活動の充実に努める。

○「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」「インターネットやパソコンを使って、学習に関する情報を得ている。」の設問への肯定割合は、それぞれ78.9%、67.1%で市の肯定割合を12.4ポイント、10.7ポイント上回っている。調べ学習における図書の効果的な利用についての指導を行ったり、総合的な学習の時間などでタブレットを利用した学習を積極的に行ったりした成果であると言える。来年度からの1人1台のタブレット端末導入に向けて更なる図書やICT活用に努めたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	93.4	69.7	23.7	2.6	3.9	0.0
昨年度	92.6	92.1	68.4	23.7	7.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	97.4	75.0	22.4	1.3	1.3	0.0
昨年度	91.3	92.1	51.3	40.8	6.6	1.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.8	84.2	53.9	30.3	13.2	2.6	0.0
昨年度	85.2	78.9	48.7	30.3	17.1	2.6	1.3

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.8	90.8	55.3	35.5	6.6	2.6	0.0
昨年度	87.8	89.5	50.0	39.5	7.9	2.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.0	88.2	39.5	48.7	9.2	2.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	94.7	65.8	28.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	95.1	94.7	60.5	34.2	2.6	1.3	1.3

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	15.8	25.0	14.5	27.6	9.2	1.3	3.9	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	18.4	22.4	25.0	19.7	5.3	5.3	1.3	1.3	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	28.9	13.2	11.8	14.5	18.4	5.3	5.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	36.8	28.9	10.5	15.8	3.9	0.0	0.0	0.0	3.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	10.5	2.6	7.9	13.2	26.3	9.2	14.5	7.9	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	7.9	3.9	9.2	13.2	22.4	10.5	11.8	3.9	17.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	10.5	2.6	3.9	6.6	17.1	14.5	19.7	6.6	18.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	2.6	9.2	2.6	2.6	25.0	11.8	15.8	9.2	21.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	17.1	15.8	7.9	5.3	22.4	13.2	6.6	6.6	1.3	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	10.5	31.6	5.3	11.8	13.2	19.7	5.3	1.3	0.0	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	18.4	14.5	5.3	6.6	17.1	13.2	2.6	6.6	3.9	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	9.2	21.1	9.2	3.9	14.5	23.7	6.6	5.3	1.3	5.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	2.6	9.2	50.0	27.6	9.2	0.0	0.0	0.0	1.3
昨年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	3.9	5.3	50.0	26.3	11.8	2.6	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	2.6	6.6	6.6	28.9	31.6	21.1	1.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	2.6	1.3	5.3	23.7	36.8	25.0	3.9	1.3	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	86.8	71.1	15.8	7.9	5.3	0.0
昨年度	88.0	81.6	56.6	25.0	15.8	2.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.9	88.2	47.4	40.8	9.2	2.6	0.0
昨年度	85.8	96.1	48.7	47.4	1.3	2.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.0	89.5	46.1	43.4	9.2	1.3	0.0
昨年度	84.4	86.8	38.2	48.7	10.5	2.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	85.5	46.1	39.5	9.2	5.3	0.0
昨年度	83.9	78.9	38.2	40.8	18.4	2.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	89.5	52.6	36.8	7.9	2.6	0.0
昨年度	91.9	93.4	63.2	30.3	6.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.7	96.1	2.6	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.7	88.2	10.5	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.2	98.7	85.5	13.2	1.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.7	94.7	63.2	31.6	3.9	1.3	0.0
昨年度	87.3	84.2	46.1	38.2	13.2	2.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするには、ひつようだと思う。

本年度	97.8	97.4	92.1	5.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.4	88.2	9.2	2.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	98.7	94.7	3.9	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	98.7	88.2	10.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.1	94.7	65.8	28.9	3.9	1.3	0.0
昨年度	91.9	93.4	48.7	44.7	5.3	1.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	91.4	92.1	64.5	27.6	5.3	2.6	0.0
昨年度	89.8	94.7	42.1	52.6	3.9	1.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.7	96.1	2.6	1.3	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	89.5	77.6	11.8	7.9	2.6	0.0
昨年度	95.5	97.4	76.3	21.1	2.6	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	96.1	76.3	19.7	3.9	0.0	0.0
昨年度	93.6	94.7	75.0	19.7	3.9	1.3	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.8	64.5	31.6	32.9	6.6	28.9	0.0
昨年度	53.1	51.3	19.7	31.6	17.1	31.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.4	71.1	38.2	32.9	22.4	6.6	0.0
昨年度	68.3	77.6	32.9	44.7	15.8	6.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	96.1	67.1	28.9	3.9	0.0	0.0
昨年度	89.4	93.4	50.0	43.4	3.9	2.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	92.1	63.2	28.9	3.9	3.9	0.0
昨年度	84.9	80.3	59.2	21.1	11.8	7.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.2	98.7	85.5	13.2	1.3	0.0	0.0
昨年度	91.0	96.1	89.5	6.6	3.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	98.7	88.2	10.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.7	88.2	10.5	1.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	98.7	92.1	6.6	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.1	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.8	97.4	78.9	18.4	1.3	1.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	78.9	53.9	25.0	15.8	5.3	0.0
昨年度	78.6	78.9	47.4	31.6	15.8	5.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	94.7	84.2	10.5	3.9	1.3	0.0
昨年度	95.4	97.4	80.3	17.1	2.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.8	86.8	65.8	21.1	7.9	5.3	0.0
昨年度	87.1	93.4	59.2	34.2	2.6	3.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.8	88.2	75.0	13.2	6.6	5.3	0.0
昨年度	92.5	96.1	77.6	18.4	2.6	1.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	96.1	81.6	14.5	1.3	2.6	0.0
昨年度	93.8	97.4	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	94.7	76.3	18.4	3.9	1.3	0.0
昨年度	89.7	93.4	75.0	18.4	5.3	1.3	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	73.7	44.7	28.9	13.2	13.2	0.0
昨年度	67.6	64.5	38.2	26.3	15.8	19.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.6	84.2	48.7	35.5	9.2	6.6	0.0
昨年度	80.7	80.3	42.1	38.2	14.5	5.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.1	61.8	42.1	19.7	21.1	17.1	0.0
昨年度	65.1	51.3	21.1	30.3	30.3	18.4	0.0

④ 夜は決まった時間におている。

本年度	68.7	75.0	42.1	32.9	13.2	11.8	0.0
昨年度	66.4	64.5	35.5	28.9	13.2	22.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.7	69.7	44.7	25.0	19.7	10.5	0.0
昨年度	71.6	84.2	56.6	27.6	10.5	5.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「あいさつをしていますか」の設問では、「家の人」「先生や友達」に対しての肯定割合は90%を超えているが、「地域の人」に対しての肯定割合は84.2%で、市の平均を0.6ポイント下回っている。昨年度の肯定割合と比較すると5.3ポイント上回っていることから、さらに地域の人へあいさつをすることの大切さを伝えながら、自分から進んであいさつができるように指導していく。

○「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見えていますか。」の設問で、「3時間以上」と回答した児童が、平日で7.9%、休日で18.4%いた。市の平均を平日は1.8ポイント、休日は0.4ポイント下回っている。長時間、テレビ等を見る児童が減少傾向にある。さらに長時間テレビ等を見ることでの健康への影響について、保健や学級活動等で指導していく。また、保護者懇談会・保健だより等で啓発する。

●「今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。」の設問では肯定割合が64.5%で、市の平均を12.7ポイント上回っている。新型コロナウイルスの影響もあり、先の見えない現状に不安を抱いている児童が多いと思われる。教育相談等を活用して、児童の心に寄り添うとともに、家庭と学校で連携を図っていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	75.0	7.9	1.3	15.8	0.0
昨年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	63.2	23.7	3.9	9.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に基づいて問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		72.9	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度		77.3	71.4	71.4	25.0	3.6

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.3	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度		78.2	78.6	78.6	14.3	7.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		87.3	85.7	85.7	7.1	7.1

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	57.9	31.6	5.3	0.0	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	64.3	17.9	3.6	7.1	0.0	3.6	3.6

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	47.4	15.8	21.1	10.5	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	64.3	14.3	10.7	3.6	0.0	0.0	7.1

■分析と今後の指導上の工夫

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の設問への肯定割合は68.4%で市の肯定割合を4.5ポイント下回っている。ノースマホデー、保護者会等を活用し保護者に対してフィルタリングの設定の必要性や無防備の危険性についての啓発を継続的に行っていく。

○●「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」の設問に対して「ほとんどしない」の割合は57.9%で市の平均の50.3%を上回っている。しかし、夜の10時まで使用している児童が10.5%いることから、今後もSNSやインターネットの使い方について学級活動や保健の時間に指導すると共に保護者に対して、個人懇談や保護者会等で啓発する。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.4	85.5	11.8	0.0	1.3	1.3
昨年度	97.1	98.7	90.8	7.9	1.3	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	72.4	46.1	26.3	17.1	10.5	0.0
昨年度	77.5	77.6	50.0	27.6	17.1	5.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	76.3	48.7	27.6	15.8	7.9	0.0
昨年度	78.9	82.9	60.5	22.4	9.2	7.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	88.2	53.9	34.2	7.9	3.9	0.0
昨年度	81.3	76.3	44.7	31.6	14.5	9.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	61.8	34.2	2.6	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	72.4	26.3	1.3	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	89.5	6.6	1.3	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	88.2	9.2	2.6	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	52.6	31.6	6.6	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	56.6	30.3	5.3	7.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	81.6	75.0	6.6	7.9	10.5	0.0
昨年度	76.2	72.4	52.6	19.7	14.5	13.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	89.5	88.2	1.3	6.6	3.9	0.0
昨年度	93.6	89.5	71.1	18.4	6.6	3.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	94.7	82.9	11.8	1.3	3.9	0.0
昨年度	93.7	93.4	72.4	21.1	5.3	1.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.2	86.8	63.2	23.7	9.2	3.9	0.0
昨年度	87.7	84.2	48.7	35.5	13.2	2.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.7	98.7	88.2	10.5	1.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	96.1	89.5	6.6	2.6	1.3	0.0
昨年度	97.3	98.7	89.5	9.2	1.3	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.4	90.8	6.6	1.3	1.3	0.0
昨年度	96.7	97.4	82.9	14.5	1.3	1.3	0.0

⑫ 家の方は、あなたの食生活にかん心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	89.5	68.4	21.1	3.9	6.6	0.0
昨年度	87.6	84.2	61.8	22.4	9.2	6.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.9	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.4	92.1	5.3	0.0	2.6	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	98.7	96.1	2.6	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.4	94.7	2.6	0.0	2.6	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	90.8	65.8	25.0	6.6	2.6	0.0
昨年度	86.2	84.2	53.9	30.3	9.2	6.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	97.4	84.2	13.2	1.3	1.3	0.0
昨年度	98.1	98.7	68.4	30.3	0.0	1.3	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	98.7	93.4	5.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.7	82.9	11.8	1.3	3.9	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	93.4	77.6	15.8	5.3	1.3	0.0
昨年度	95.5	97.4	80.3	17.1	1.3	1.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「早寝・早起きを心がけている」の肯定割合は88.2%であり、市の肯定割合を5.9ポイント上回っている。また、「毎日朝食を食べている」の肯定割合は、89.5%であり、市の肯定割合を2.4ポイント上回っている。今後も保健や学級活動の時間等を通して早寝・早起きや朝食の大切さを指導する。保護者には個人懇談、保護者会等で啓発する。

●「運動することは大切だと思う。」の肯定割合は98.7%と高いが、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」、「健康や体力に自信があると思う。」の肯定割合は、それぞれ72.4%、76.3%で、共に市の平均を5.9ポイント、2.8ポイント下回った。健康のためには適度な運動が大切であることを指導したり外遊びを奨励をしたりしていく。

○「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う。」の肯定割合は97.4%で市の平均を0.5ポイント上回っている。今後もマナーを守って食べることの大切さを折に触れて指導していく。