

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.7	86.0	38.4	47.7	9.3	4.7	0.0
昨年度	77.8	81.5	30.8	50.8	12.3	6.2	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	93.0	55.8	37.2	7.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	93.8	52.3	41.5	6.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	72.4	82.6	39.5	43.0	11.6	5.8	0.0
昨年度	71.9	84.6	38.5	46.2	12.3	3.1	0.0

② 社会

本年度	62.4	68.6	30.2	38.4	24.4	7.0	0.0
昨年度	62.4	70.8	32.3	38.5	23.1	6.2	0.0

③ 算数

本年度	76.6	79.1	57.0	22.1	12.8	8.1	0.0
昨年度	77.0	86.2	53.8	32.3	7.7	6.2	0.0

④ 理科

本年度	90.5	93.0	81.4	11.6	3.5	3.5	0.0
昨年度	91.0	92.3	66.2	26.2	6.2	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	91.9	65.1	26.7	3.5	4.7	0.0
昨年度	83.4	84.6	58.5	26.2	10.8	4.6	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	90.7	84.9	5.8	7.0	2.3	0.0
昨年度	91.6	93.8	76.9	16.9	6.2	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	93.0	67.4	25.6	2.3	4.7	0.0
昨年度	90.3	87.7	72.3	15.4	9.2	3.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	83.7	41.9	41.9	10.5	5.8	0.0
昨年度	75.8	87.7	46.2	41.5	10.8	1.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	90.7	66.3	24.4	9.3	0.0	0.0
昨年度	88.6	98.5	81.5	16.9	1.5	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	89.5	60.5	29.1	9.3	1.2	0.0
昨年度	83.2	86.2	41.5	44.6	13.8	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	84.9	54.7	30.2	12.8	2.3	0.0
昨年度	85.7	84.6	50.8	33.8	9.2	6.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	98.8	83.7	15.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.6	97.7	87.2	10.5	0.0	1.2	1.2
昨年度	95.1	96.9	80.0	16.9	3.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	98.8	91.9	7.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	93.8	6.2	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.5	91.9	65.1	26.7	7.0	1.2	0.0
昨年度	87.4	95.4	63.1	32.3	3.1	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	76.7	43.0	33.7	18.6	4.7	0.0
昨年度	73.5	81.5	46.2	35.4	18.5	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	82.6	48.8	33.7	10.5	7.0	0.0
昨年度	78.7	81.5	58.5	23.1	16.9	1.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	94.2	79.1	15.1	5.8	0.0	0.0
昨年度	90.8	95.4	78.5	16.9	3.1	1.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	95.3	82.6	12.8	2.3	2.3	0.0
昨年度	90.0	98.5	76.9	21.5	0.0	1.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	87.2	59.3	27.9	11.6	1.2	0.0
昨年度	83.3	84.6	63.1	21.5	10.8	4.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	91.9	72.1	19.8	7.0	1.2	0.0
昨年度	86.8	92.3	75.4	16.9	3.1	4.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	93.0	79.1	14.0	7.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	2.3	2.3	9.3	33.7	26.7	11.6	7.0	2.3	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	1.5	1.5	6.2	29.2	33.8	16.9	6.2	1.5	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	9.3	15.1	16.3	19.8	17.4	12.8	5.8	1.2	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	3.1	12.3	23.1	13.8	23.1	6.2	7.7	6.2	4.6	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	87.2	31.4	55.8	10.5	1.2	1.2
昨年度	88.1	100.0	67.7	32.3	0.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	88.5	89.5	58.1	31.4	9.3	1.2	0.0
昨年度	89.6	100.0	58.5	41.5	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	92.8	96.5	64.0	32.6	3.5	0.0	0.0
昨年度	91.9	93.8	72.3	21.5	6.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	86.0	60.5	25.6	12.8	1.2	0.0
昨年度	81.2	90.8	69.2	21.5	9.2	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話ることがでる。

本年度	70.3	83.7	41.9	41.9	8.1	7.0	1.2
昨年度	70.9	81.5	38.5	43.1	13.8	4.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	80.2	43.0	37.2	14.0	5.8	0.0
昨年度	77.6	93.8	50.8	43.1	6.2	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	88.5	98.8	69.8	29.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	89.2	92.3	67.7	24.6	7.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	87.2	44.2	43.0	10.5	2.3	0.0
昨年度	81.8	90.8	55.4	35.4	9.2	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	83.3	90.7	66.3	24.4	7.0	2.3	0.0
昨年度	82.7	90.8	61.5	29.2	7.7	1.5	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	92.1	98.8	87.2	11.6	0.0	1.2	0.0
昨年度	91.8	93.8	76.9	16.9	4.6	1.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことがかたり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.1	95.3	87.2	8.1	2.3	2.3	0.0
昨年度	94.5	98.5	92.3	6.2	1.5	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思て。

本年度	96.4	98.8	91.9	7.0	0.0	1.2	0.0
昨年度	96.6	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	87.2	58.1	29.1	10.5	2.3	0.0
昨年度	77.6	83.1	53.8	29.2	16.9	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.4	77.9	40.7	37.2	19.8	2.3	0.0
昨年度	68.0	76.9	33.8	43.1	20.0	3.1	0.0

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	87.2	36.0	51.2	9.3	3.5	0.0
昨年度	74.4	84.6	52.3	32.3	10.8	4.6	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじようほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.4	89.5	50.0	39.5	9.3	1.2	0.0
昨年度	69.8	80.0	46.2	33.8	15.4	4.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじようほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	91.9	66.3	25.6	7.0	1.2	0.0
昨年度	75.9	84.6	55.4	29.2	12.3	3.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.3	80.2	61.6	18.6	11.6	8.1	0.0
昨年度	77.2	84.6	75.4	9.2	9.2	6.2	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.6	89.5	65.1	24.4	8.1	2.3	0.0
昨年度	72.9	87.7	55.4	32.3	12.3	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.1	83.7	57.0	26.7	15.1	1.2	0.0
昨年度	69.2	78.5	47.7	30.8	20.0	1.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	93.0	74.4	18.6	7.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	93.8	72.3	21.5	4.6	1.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	93.0	70.9	22.1	5.8	1.2	0.0
昨年度	88.5	95.4	67.7	27.7	4.6	0.0	0.0

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.3	60.5	23.3	37.2	31.4	8.1	0.0
昨年度	58.4	60.0	32.3	27.7	36.9	3.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.1	82.6	51.2	31.4	14.0	3.5	0.0
昨年度	67.1	80.0	55.4	24.6	12.3	7.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	81.4	58.1	23.3	11.6	7.0	0.0
昨年度	77.5	90.8	61.5	29.2	6.2	3.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.9	87.2	61.6	25.6	7.0	4.7	1.2
昨年度	85.1	86.2	63.1	23.1	9.2	4.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.8	90.7	82.6	8.1	5.8	2.3	1.2
昨年度	89.0	90.8	75.4	15.4	6.2	3.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	74.4	40.7	33.7	23.3	2.3	0.0
昨年度	70.5	87.7	36.9	50.8	10.8	1.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	86.0	51.2	34.9	12.8	1.2	0.0
昨年度	73.6	80.0	50.8	29.2	16.9	3.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	90.7	73.3	17.4	7.0	2.3	0.0
昨年度	86.2	92.3	70.8	21.5	4.6	3.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.9	83.7	55.8	27.9	10.5	5.8	0.0
昨年度	72.5	84.6	43.1	41.5	12.3	3.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.2	81.4	45.3	36.0	14.0	4.7	0.0
昨年度	73.6	75.4	55.4	20.0	21.5	3.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.4	89.5	73.3	16.3	4.7	5.8	0.0
昨年度	86.3	93.8	80.0	13.8	3.1	3.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか。」の設問の肯定割合は86%で、市の割合を9.3ポイント上回っている。「次の教科などの学習は好きですか。」の設問には、国語が市の割合より10.2ポイント高いなど、多くの教科で市の割合を上回っている。また、「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の設問の肯定割合は、国語、算数では98.8%と高く、多くの教科で市の割合を上回っている。子供たちは、目標を持ちながら楽しく学習に臨んでいることがわかる。

○「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」の設問の肯定割合は86%で市の割合を5.5ポイント上回っている。「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の設問の肯定割合は83.7%で市の割合を13.4ポイント上回っている。「授業を集中して受けている。」の設問の肯定割合は98.8%で、市の割合を10.3ポイント上回っている。児童は、授業に集中して臨み、自分の考えを表現する活動に積極的に参加し、説得力があるように理由を加えるなどの工夫をして表現活動に臨んでいると言える。

○「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」の設問の肯定割合は77.9%で市の割合を12.5ポイント上回っている。「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」の設問の肯定割合は87.2%で市の割合を12.1ポイント上回っている。学習した内容を確実に身に付けようと復習をし、理解した内容を次の学習に生かそうとしていると言える。

○「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」の設問の肯定割合は91.9%で市の割合を15.7ポイント上回っている。「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の設問の肯定割合は89.5%、市の割合を15.9ポイント上回っている。一人一台端末を調べ学習やまとめる活動に大いに活用し、問題解決的な学習の仕方を身に付けていると言える。

●「外国語は好きですか。」の設問の肯定割合は84.9%で市の割合を0.1ポイント下回っている。また「外国語は将来のために大切だと思いますか。」の設問の肯定割合は93.0%で市の割合を0.4ポイント下回っている。授業中、ゲームや友だちとの会話の練習を取り入れるなどして、楽しい活動、分かり易い活動を心掛けていきたい。また、外国の文化や言語に触れたりすることの大切さを、外国語の時間以外でも話をしていきたい。

●「授業の始まりは席に着いている。」の設問の肯定割合は87.2%で市の割合を0.3ポイント下回っている。「授業を集中して受けている。」の設問の肯定割合は98.8%で市の割合を10.3ポイント上回っている。更に、学習に集中して臨む姿勢を育てるために、チャイムで始まりチャイムで終わる授業を徹底していく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	96.5	75.6	20.9	3.5	0.0	0.0
昨年度	91.3	96.9	84.6	12.3	3.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	97.7	70.9	26.7	1.2	1.2	0.0
昨年度	92.0	93.8	83.1	10.8	6.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	83.7	52.3	31.4	12.8	3.5	0.0
昨年度	83.3	92.3	61.5	30.8	4.6	3.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	90.7	62.8	27.9	7.0	2.3	0.0
昨年度	87.0	93.8	76.9	16.9	4.6	1.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	95.3	61.6	33.7	4.7	0.0	0.0
昨年度	92.4	96.9	66.2	30.8	1.5	1.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.9	69.2	27.7	3.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	16.3	19.8	12.8	19.8	14.0	5.8	3.5	0.0	7.0	1.2
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	6.2	21.5	16.9	30.8	12.3	7.7	3.1	1.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	22.1	10.5	19.8	16.3	12.8	5.8	2.3	3.5	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	10.8	23.1	12.3	21.5	15.4	7.7	4.6	1.5	3.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	11.6	1.2	7.0	17.4	26.7	17.4	5.8	2.3	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	13.8	10.8	10.8	15.4	29.2	7.7	7.7	3.1	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	3.5	5.8	7.0	7.0	22.1	16.3	23.3	2.3	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	9.2	6.2	6.2	9.2	26.2	18.5	9.2	7.7	7.7	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	7.0	16.3	40.7	31.4	3.5	0.0	0.0	0.0	1.2
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	4.6	18.5	50.8	21.5	4.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	5.8	2.3	7.0	19.8	43.0	19.8	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	1.5	3.1	6.2	20.0	50.8	15.4	3.1	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	95.3	79.1	16.3	4.7	0.0	0.0
昨年度	90.2	96.9	83.1	13.8	3.1	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	90.7	70.9	19.8	8.1	1.2	0.0
昨年度	86.0	93.8	80.0	13.8	3.1	3.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	95.3	62.8	32.6	3.5	1.2	0.0
昨年度	84.9	93.8	64.6	29.2	4.6	0.0	1.5

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	91.9	67.4	24.4	4.7	3.5	0.0
昨年度	87.9	95.4	72.3	23.1	3.1	0.0	1.5

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	95.3	66.3	29.1	4.7	0.0	0.0
昨年度	90.7	92.3	70.8	21.5	6.2	0.0	1.5

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.5	87.2	9.3	2.3	1.2	0.0
昨年度	97.5	96.9	96.9	0.0	1.5	0.0	1.5

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	98.8	91.9	7.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.5	96.9	1.5	1.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	91.9	53.5	38.4	4.7	3.5	0.0
昨年度	86.5	92.3	64.6	27.7	6.2	0.0	1.5

⑨ あいさつや返事をするには、ひつようだと思う。

本年度	97.1	98.8	93.0	5.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.5	96.9	1.5	1.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.8	91.9	7.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.5	96.9	1.5	0.0	1.5	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	94.2	65.1	29.1	3.5	2.3	0.0
昨年度	92.4	98.5	73.8	24.6	1.5	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	94.2	64.0	30.2	3.5	2.3	0.0
昨年度	90.2	96.9	64.6	32.3	3.1	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	98.8	1.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	95.4	4.6	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.8	96.5	83.7	12.8	3.5	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.9	78.5	18.5	3.1	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	95.3	81.4	14.0	2.3	2.3	0.0
昨年度	93.2	93.8	76.9	16.9	4.6	1.5	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	61.6	30.2	31.4	15.1	23.3	0.0
昨年度	55.1	60.0	35.4	24.6	13.8	26.2	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	82.6	52.3	30.2	12.8	4.7	0.0
昨年度	74.0	83.1	53.8	29.2	13.8	3.1	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	88.4	62.8	25.6	7.0	4.7	0.0
昨年度	84.5	93.8	64.6	29.2	6.2	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	96.5	70.9	25.6	3.5	0.0	0.0
昨年度	92.7	96.9	72.3	24.6	3.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	88.4	74.4	14.0	3.5	8.1	0.0
昨年度	87.3	95.4	75.4	20.0	1.5	3.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	93.0	80.2	12.8	4.7	2.3	0.0
昨年度	92.5	96.9	90.8	6.2	1.5	1.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	96.5	90.7	5.8	2.3	1.2	0.0
昨年度	96.9	98.5	93.8	4.6	1.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.7	100.0	94.2	5.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.9	93.8	3.1	3.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	96.5	86.0	10.5	3.5	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	84.9	62.8	22.1	8.1	7.0	0.0
昨年度	80.5	93.8	78.5	15.4	3.1	3.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	100.0	96.5	3.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	97.7	77.9	19.8	1.2	1.2	0.0
昨年度	88.5	89.2	73.8	15.4	9.2	1.5	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	96.5	87.2	9.3	3.5	0.0	0.0
昨年度	93.5	96.9	87.7	9.2	1.5	1.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	96.5	79.1	17.4	2.3	1.2	0.0
昨年度	94.8	98.5	89.2	9.2	1.5	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	98.8	79.1	19.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

【E 家でのご様子について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	74.4	45.3	29.1	12.8	12.8	0.0
昨年度	63.1	83.1	50.8	32.3	10.8	6.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	84.9	53.5	31.4	11.6	3.5	0.0
昨年度	78.4	84.6	47.7	36.9	13.8	1.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	72.1	41.9	30.2	17.4	10.5	0.0
昨年度	64.4	75.4	44.6	30.8	18.5	6.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.8	75.6	40.7	34.9	19.8	4.7	0.0
昨年度	71.2	81.5	52.3	29.2	13.8	4.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	76.7	47.7	29.1	5.8	17.4	0.0
昨年度	64.0	75.4	41.5	33.8	13.8	10.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「命は、何よりも大切であると思う。」の設問の肯定割合は100%で、市の割合を2ポイント上回っている。児童全員が命は何よりも大切であると認識していることが伺える。引き続き、命の大切さについて考える機会を多く設け、児童の認識を確たるものにし続けられるよう指導していく。

○「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の設問の肯定割合は95.3%で、市の割合を2.9ポイント上回っている。さらに「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。」の設問の肯定割合は100%で、市の割合を5.6ポイント上回っている。学校だけでなく社会生活の中できまりを守ることの大切さを認識していることが伺える。引き続き、なぜきまりを守ることが大切なのかを考えさせながら児童の意識を高められるよう指導していく。

○「困っている友だちに、自分から進んで手助けしている。」の設問の肯定割合は96.5%で、市の割合を4.7ポイント上回っている。また、「人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。」の設問の肯定割合は100%で、市の割合を3.3%上回っている。思いやりをもって友達に接し、友達を大切に思っている児童が多いことが伺える。引き続き、本校の「元気・やる気・思いやり」のスローガンを意識させながら、児童が互いに思いやりをもって楽しい学校生活を送れるように指導していく。

●「学校以外で1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、ゲームをしたりしていますか。」の設問では平日ではほとんどしないと回答した割合が11.6%で市の割合より2.4ポイント上回っているが、休日では1時間から2時間と回答した割合が61.6%で市の割合を19.4ポイント上回っている。長時間使用することの弊害について考えられるよう声かけをしていく。

○「自分で決めたことはさい後まで努力している。」の設問の肯定割合は95.3%で、市の割合を9.7ポイント上回っている。また、「将来の夢や目標をもっている。」の設問の肯定割合は95.3%で、市の割合を6ポイント上回っている。多くの児童が将来の夢を持っており、それに向かって努力することの大切さを意識し、日々努力していることが伺える。引き続き、努力することが自分の成長につながることを考えさせながら努力し続ける児童を育てていきたい。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	73.3	7.0	5.8	14.0	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	66.2	10.8	4.6	16.9	1.5

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.5	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度		68.3	66.7	66.7	28.6	4.8

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.4	73.9	73.9	21.7	4.3
昨年度		77.6	71.4	71.4	19.0	9.5

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		85.7	76.2	76.2	14.3	9.5

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	30.4	8.7	8.7	21.7	8.7	21.7	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	38.1	23.8	23.8	9.5	0.0	0.0	4.8

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	34.8	30.4	13.0	8.7	0.0	8.7	4.3
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	38.1	23.8	23.8	4.8	0.0	0.0	9.5

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	26.1	17.4	8.7	17.4	13.0	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	39.1	21.7	26.1	8.7	0.0	0.0	4.3
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	30.4	34.8	4.3	0.0	0.0	30.4	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	8.7	4.3	0.0	87.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

### ■分析と今後の指導上の工夫

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の設問の肯定割合は78.3%で、市の割合を9.8ポイント上回っている。「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトに載せないようにしている。」の設問の肯定割合は100%で、市の割合を11.7ポイント上回っている。個人情報保護について、所有の有無を問わず全体指導を行い、引き続きSNSやインターネットの使い方について、指導をしていく。

●「家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。」の設問について、「家の人の端末で使用時間などを制限されている。」割合は30.4%で、市の割合より7.6ポイント下回っている。また、「チェックされていない」割合は30.4%で、市の割合を6.1ポイント上回っている。節度を守って使用するよう指導するとともに、家庭におけるスマートフォン等の使い方を確認するように家庭に呼び掛けていく。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思ふ。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	93.8	6.2	0.0	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	84.9	44.2	40.7	9.3	5.8	0.0
昨年度	78.6	86.2	56.9	29.2	12.3	1.5	0.0

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思ふ。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	80.2	52.3	27.9	14.0	5.8	0.0
昨年度	81.6	90.8	63.1	27.7	4.6	4.6	0.0

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	80.2	52.3	27.9	16.3	3.5	0.0
昨年度	80.6	90.8	63.1	27.7	7.7	0.0	1.5

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	81.4	17.4	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	67.7	29.2	0.0	0.0	3.1

###### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	87.2	9.3	3.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	90.8	4.6	1.5	0.0	3.1

###### ④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	65.1	26.7	5.8	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	64.6	26.2	6.2	1.5	1.5

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	69.8	51.2	18.6	9.3	20.9	0.0
昨年度	75.2	80.0	60.0	20.0	12.3	7.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	91.9	83.7	8.1	3.5	4.7	0.0
昨年度	93.1	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	98.8	86.0	12.8	1.2	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.8	86.2	7.7	3.1	3.1	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	93.0	64.0	29.1	4.7	2.3	0.0
昨年度	87.7	90.8	72.3	18.5	7.7	1.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	97.7	89.5	8.1	0.0	2.3	0.0
昨年度	95.3	100.0	93.8	6.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.8	93.0	5.8	0.0	1.2	0.0
昨年度	96.7	96.9	95.4	1.5	3.1	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考慮して食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.7	93.0	4.7	1.2	1.2	0.0
昨年度	96.3	98.5	93.8	4.6	1.5	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	95.3	82.6	12.8	2.3	2.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	91.9	80.2	11.6	7.0	1.2	0.0
昨年度	89.5	90.8	80.0	10.8	4.6	4.6	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	100.0	94.2	5.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.9	92.3	4.6	1.5	1.5	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	96.5	91.9	4.7	1.2	2.3	0.0
昨年度	96.4	96.9	95.4	1.5	0.0	3.1	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	88.4	68.6	19.8	8.1	3.5	0.0
昨年度	88.0	90.8	76.9	13.8	9.2	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	98.8	89.5	9.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	95.3	81.4	14.0	3.5	1.2	0.0
昨年度	95.1	96.9	83.1	13.8	3.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動することは大切だと思う。」の設問の肯定割合は100%であった。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の設問の肯定割合は84.9%で、市の割合を6.7ポイント上回っている。今後も健康のためには、適度な運動が大切であることを指導したり、外遊びを奨励したりしていく。

○「歯磨きをしていますか。」の設問において「毎食後している」と回答した割合が81.4%で、市の割合を10.8ポイント上回っている。引き続き、給食後の歯磨き指導等を通して、歯を健康に保つことの大切さについて指導していく。

○「好き嫌いをしないで食べていますか。(嫌いなものでも1口は食べている。)」の設問の肯定割合が65.1%で、市の割合を8.1ポイント上回っている。また、「栄養のバランスを考えて食べることは大切だと思う。」の設問の肯定割合は97.7%で、市の割合を0.8ポイント上回っている。給食指導等を通して、健康や体の成長のために栄養のバランスを考えて食べることの大切さについて指導していく。

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の設問に対する肯定割合が100%で、市の割合を2.2ポイント上回っている。引き続き、定期的に交通ルールを確認するなど事故に遭わないためにはどうすればよいか指導していく。