

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	85.0	93.9	93.9	4.9	1.2

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	72.8	84.1	84.1	15.9	0.0

② さんすう

本年度	70.3	72.4	72.4	27.6	0.0
昨年度	74.8	81.7	81.7	18.3	0.0

③ しかつ

本年度	94.8	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	94.3	97.6	97.6	2.4	0.0

④ 音がく

本年度	86.5	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	87.8	87.8	87.8	12.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	90.3	90.2	90.2	8.5	1.2

⑥ たいいく

本年度	91.7	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	93.0	97.6	97.6	2.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.5	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	71.4	70.7	70.7	29.3	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.2	94.8	94.8	3.4	1.7
昨年度	89.8	89.0	89.0	11.0	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	84.8	89.7	89.7	8.6	1.7
昨年度	85.8	96.3	96.3	3.7	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	1.7	8.6	6.9	34.5	22.4	10.3	5.2	3.4	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	6.1	12.2	17.1	19.5	28.0	8.5	2.4	2.4	3.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	20.7	12.1	8.6	24.1	15.5	10.3	1.7	5.2	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	13.4	14.6	12.2	29.3	11.0	11.0	7.3	1.2	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	89.4	95.1	95.1	4.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	86.2	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	85.2	96.3	96.3	3.7	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.0	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	90.9	91.5	91.5	7.3	1.2

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	94.9	98.8	98.8	1.2	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.6	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	81.4	90.2	90.2	9.8	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	80.8	81.7	81.7	18.3	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.4	79.3	79.3	20.7	0.0
昨年度	83.6	84.1	84.1	15.9	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	81.5	78.0	78.0	22.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.1	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	78.8	75.6	75.6	24.4	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.8	98.8	1.2	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.6	97.6	2.4	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	87.2	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	90.0	91.5	91.5	8.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	65.5	65.5	34.5	0.0
昨年度	60.9	50.0	50.0	50.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.2	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	92.9	96.3	96.3	3.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「べんきょうがすきですか。」の設問への肯定割合は82.8%で、市の平均を0.9ポイント上回っている。教科などの勉強に対する設問に対する肯定的な割合は、体育以外の教科において、市の平均を上回っている。また、授業への取組についてや勉強に対する気持ちや態度についてのほとんどの設問においても肯定割合が市の平均を上回っている。これらから、児童は、学習のきまりを守り、意欲的に学習へ取り組んでいると考えられる。引き続き、学習規律の維持徹底を図るとともに、「勉強が好き」「授業が分かる」児童を増やすべく、教材研究・研修に励み、授業の改善・充実に努める。

○●「しゅくだいは、きちんとやっていますか。」の設問では、肯定割合が100%で、市の平均を3.8ポイント上回っている。宇都宮市の家庭学習の目安である「低学年1・2年生20分以上」行っている児童は、平日89.7%、休日67.2%で、市の平均と比べると平日は4.6ポイント上回っているが、休日は1.2ポイント下回っている。休日も家庭学習を行っているが、平日に比べると家庭学習に取り組む時間が短い。今後も、休日に家庭学習に取り組むよう、継続して児童や家庭に働きかけていく。

○●「じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。」の設問では、肯定割合が89.7%で、市の平均を8.4ポイント上回っている。また、「あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅしてしていますか。」の設問では、肯定割合が75.6%で、市の平均を0.2ポイント下回っている。今後は、授業でのノート指導や分かりやすくまとめている学習ノートを紹介し、より一層児童の意欲喚起を図る。また、宿題は授業の復習だということを確認するとともに、家庭学習で授業の復習を頑張っている児童を称賛するなどし、家庭学習の中で、授業の復習をする大切さを児童に働きかける。

●「グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。」の設問では、肯定割合は74.1%で、市の平均を6.5ポイント下回っている。コロナ禍ということもあり、実際に話し合う活動が少なかったことが影響していると考えられる。今後は、「コミュニケーション能力の育成」を図るために、発問や話し合い形態等を工夫し、話し合い活動の充実に努める。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	91.5	95.1	95.1	4.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	92.2	98.8	98.8	1.2	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	84.5	84.5	15.5	0.0
昨年度	84.6	87.8	87.8	12.2	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	91.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	92.5	95.1	95.1	3.7	1.2

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	8.6	19.0	13.8	37.9	6.9	3.4	3.4	3.4	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	20.7	15.9	26.8	22.0	11.0	2.4	1.2	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	24.1	24.1	13.8	15.5	13.8	3.4	0.0	0.0	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	34.1	18.3	17.1	18.3	6.1	3.7	1.2	0.0	1.2	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	15.5	3.4	10.3	19.0	17.2	13.8	13.8	5.2	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	4.9	8.5	8.5	22.0	23.2	11.0	9.8	8.5	3.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	10.3	8.6	5.2	17.2	10.3	19.0	12.1	5.2	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	7.3	3.7	6.1	12.2	25.6	18.3	9.8	6.1	11.0	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	8.6	25.9	8.6	5.2	15.5	15.5	6.9	6.9	0.0	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	12.2	19.5	4.9	9.8	22.0	9.8	9.8	6.1	0.0	6.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	8.6	24.1	3.4	6.9	13.8	24.1	3.4	5.2	1.7	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	12.2	12.2	3.7	6.1	18.3	20.7	7.3	9.8	3.7	6.1	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	3.4	8.6	69.0	12.1	3.4	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	3.7	8.5	63.4	19.5	3.7	1.2	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	1.7	5.2	3.4	27.6	43.1	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	1.2	2.4	3.7	19.5	37.8	30.5	2.4	0.0	2.4	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	88.0	91.5	91.5	8.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	83.5	87.8	87.8	12.2	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	89.3	90.2	90.2	9.8	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.6	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	86.9	97.6	97.6	2.4	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.8	98.8	0.0	1.2

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	91.3	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	91.5	98.8	98.8	1.2	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	97.1	96.3	96.3	3.7	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	95.7	96.3	96.3	3.7	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	90.8	97.6	97.6	2.4	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	94.5	96.3	96.3	3.7	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.6	97.6	2.4	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	93.7	97.6	97.6	2.4	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	97.9	97.6	97.6	2.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	87.0	96.3	96.3	3.7	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	74.6	74.4	74.4	25.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	85.9	84.1	84.1	15.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.6	67.2	67.2	32.8	0.0
昨年度	59.7	64.6	64.6	35.4	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.7	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度	70.5	76.8	76.8	23.2	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	54.4	39.7	39.7	60.3	0.0
昨年度	61.6	63.4	63.4	36.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「あなた自身のこと」についてのほとんどの設問の肯定割合は90%以上である。特に、「働くことや人のために役立つことは大切」、「挨拶や返事をするのは大切」、「学校のきまりや約束を守ることは大切」、「時間や約束を守ることは大切」、「命は何よりも大切」という項目では100%を示している。一方、「自分にはよいと思うところがあると思いますか」の設問の肯定割合は、市の平均を5.5ポイント、「将来の夢や目標をもっていますか」の設問の肯定割合は、市の平均を14.2ポイント下回っている。道徳や学級活動の時間や、日々の人間関係の中で、友達を称賛したり自分のよいところを見つめ、伝え合う機会をさらに増やし、自己肯定感を高めていく。

○「友だちのこと」については、全ての設問での肯定割合が90%以上で、特に「ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか」の設問では100%であった。また、「こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか」の設問では93.1%で、市の平均より3%程上回っている。日頃から、学習や係活動等で児童同士の関りを意識させ、善い行いを称賛してきた日々の積み重ねが結果となった。この意識を今後につなげていけるよう、継続して指導していく。

○●「1日にどれくらい本を読んでいますか」の設問では、平日は「ほとんど読まない」と回答した児童が8.6%である。市の平均を7ポイント下回っていることから、全体の読書量は多いといえる。項目の中で、最も高かった回答は「30分くらい」で、37.9%であった。週1回の図書室利用の時間などで本に触れる機会をつくったり、国語の時間などにたくさんの本を紹介して興味をもたせたりしたことが結果となった。休日の読書量も増えていくように、本の魅力や読書の楽しさをさらに伝えていくとともに、家庭でも親子読書の機会をもつよう働きかけていく。

●テレビやDVD、スマートフォン等の動画を楽しむ時間について、学校が休みの日に「ほとんどしない」「1時間くらい」と回答した児童はともに24.1%で最も高い割合となった。家庭により、時間の使い方に違いがみられる。時間の有効な使い方、家庭学習の習慣化などについて、学校と家庭が連携し、児童に伝えていけるようにする。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	63.8	19.0	5.2	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	84.1	6.1	2.4	7.3	0.0

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度		75.5	76.9	76.9	23.1	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.9	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度		80.5	92.3	92.3	7.7	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		90.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		84.1	92.3	92.3	7.7	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	42.9	33.3	14.3	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	46.2	23.1	7.7	7.7	15.4	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	61.9	19.0	14.3	4.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	46.2	7.7	38.5	7.7	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話・スマートフォンの所持率については、市の平均よりも7.6ポイント低いが、36.3%の児童が、キッズケータイやけいたいでんわ、スマートフォンを所持している。「使うときのルールをいえの人と決めていますか」の設問の肯定割合は95.2%で、市の平均を14.3ポイント上回っている。ルールを守って使用することの大切さを今後も継続して指導していく。

○「名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトに載せないようになっていますか」の設問では、肯定割合は100%で、個人情報載せることの危険性について十分理解している。また、「見てはいけないサイトにつながらないように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしているか」の設問についての肯定割合は90.5%と、市の平均を16.0ポイント上回り、安全な対策を講じて使用させていることがうかがえる。今後も、安全な携帯電話やスマートフォンの使い方について、正しい知識を持って使うことの大切さなどを、学年だより等を活用しながら伝えていく。

○「携帯電話やスマートフォンを夜の何時まで使っていますか」の設問に対して、「10時まで」と答えた児童や、使用時間が「1時間～2時間より短い」と答えている児童もいるので、今後も引き続き、健康面や学力面への影響について触れながら指導していく。

4 あなたのたい力やけんこう, しょくじ, あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.8	98.8	1.2	0.0

② 休みじかんやほうかご, 休日などに, じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	73.8	70.7	70.7	29.3	0.0
昨年度	75.7	78.0	78.0	22.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.1	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	80.4	82.9	82.9	17.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね, 早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	74.8	76.8	76.8	23.2	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	97.2	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	96.7	98.8	98.8	1.2	0.0

③ まい日, あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	96.0	97.6	97.6	2.4	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.1	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	89.8	91.5	91.5	8.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.9	70.7	70.7	29.3	0.0
昨年度	68.8	87.8	87.8	12.2	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.2	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	94.0	98.8	98.8	1.2	0.0

⑦ しょくじのときには, 「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.9	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	93.2	97.6	97.6	2.4	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた, しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.5	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	85.5	93.9	93.9	6.1	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた, しせいなど)をまもってたべることが大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.6	97.6	2.4	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.8	98.8	1.2	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「運動をすることは大切だと思いますか」の設問の肯定割合は100%を示している。一方で、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしていますか」の肯定割合は市の平均を下回り、70.7%に留まっている。今後は、引き続き体育の時間に検定カード等を利用し、個々が目標をもって、体を動かすことの楽しさを感じられるような活動を工夫したい。

●食事についての設問の肯定割合では、「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか」は70.7%、「ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか」では87.9%であった。共働きの家庭が多く、一人で食事を摂る児童について、日頃から気に掛けている。マナーを守る大切さだけでなく、食を通して心の豊かさが育まれるよう、家庭にも働きかけをしていきたい。

○「交通事故にあわないう、交通ルールを守っていますか」「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか」「自分や周りの人たちの安全に気をつけるようにしていますか」の全ての設問で、肯定割合が100%となっている。引き続き、日々の安全指導や登校指導、下校指導などを通して、交通ルールを守ることの大切さや、安全を守るにはどうしたらよいかなどを意識させるよう指導していく。