

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのこゝについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.7	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	88.5	92.0	92.0	8.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	80.0	81.9	81.9	18.1	0.0
昨年度	78.4	85.3	85.3	14.7	0.0

② さんすう

本年度	78.0	73.5	73.5	25.3	1.2
昨年度	77.9	76.0	76.0	24.0	0.0

③ しかつ

本年度	91.4	81.9	81.9	18.1	0.0
昨年度	90.3	89.3	89.3	10.7	0.0

④ 音がく

本年度	88.9	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	88.7	93.3	93.3	6.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	92.3	89.3	89.3	10.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.6	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	92.1	92.0	92.0	6.7	1.3

⑦ どうとく

本年度	76.8	73.5	73.5	26.5	0.0
昨年度	75.5	78.7	78.7	21.3	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.5	80.7	80.7	18.1	1.2
昨年度	87.7	92.0	92.0	8.0	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	86.4	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	85.9	84.0	84.0	16.0	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.3	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	89.4	92.0	92.0	8.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	13.7	19.3	27.0	15.6	8.3	4.0	3.0	3.9	1.1
	本校	3.6	16.9	13.3	26.5	21.7	9.6	3.6	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	14.3	18.3	25.7	16.5	7.9	4.2	3.2	3.7	0.7
	本校	6.7	20.0	21.3	20.0	12.0	4.0	4.0	6.7	5.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	17.9	17.8	19.7	11.7	5.1	3.1	2.1	3.3	1.0
	本校	27.7	10.8	15.7	15.7	16.9	6.0	3.6	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	17.9	17.2	19.1	11.8	4.5	3.0	2.2	3.2	0.9
	本校	29.3	14.7	10.7	16.0	8.0	8.0	5.3	4.0	4.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	89.6	97.3	97.3	2.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.4	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	82.5	88.0	88.0	12.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	94.4	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	93.1	96.0	96.0	4.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	95.2	95.2	3.6	1.2
昨年度	93.0	98.7	98.7	1.3	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	83.8	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	82.9	89.3	89.3	10.7	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	87.1	92.0	92.0	8.0	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.9	67.5	67.5	32.5	0.0
昨年度	81.5	81.3	81.3	18.7	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	96.2	93.3	93.3	6.7	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.0	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	84.9	93.3	93.3	6.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.3	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	82.7	92.0	92.0	6.7	1.3

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	94.5	94.7	94.7	5.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.3	97.3	1.3	1.3

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	91.8	91.6	91.6	8.4	0.0
昨年度	92.1	93.3	93.3	6.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	65.1	65.1	33.7	1.2
昨年度	63.2	65.3	65.3	34.7	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	93.6	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	92.6	88.0	88.0	12.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強がすきですか」について、「すき」と答えた児童の割合は、95.2%で市の平均を上回っている。教科別に見ると、国語、英会話の2教科が市の平均を上回っていた。全教科にわたって、児童が興味を持って学習に取り組めるような課題や指導法の工夫に努めたい。

○●授業への取り組みについては、3項目を除いて市の肯定割合を上回っており、自分から進んで学習する態度は身につくと言えらる。ただ、「勉強していて、おもしろいと思うことはあるか」という項目では、市の肯定割合をかなり下回っている。今後は、分かる喜びやおもしろさを体感させられるような授業の工夫に努めていきたい。

○●平日における学校以外での家庭学習の時間は、「30分くらい」26.5%で、市の平均とほぼ同じである。ただ、土日にほとんどしない児童が27.7%で、市の割合より多くなっている。土日にも、1日30分程度の家庭学習の時間を確保することができるように、宿題のほかにもどんな自主学習をするとよいか、具体的な例を示すようにしたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	91.2	97.3	97.3	2.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	90.4	90.7	90.7	9.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	84.0	88.0	88.0	12.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	90.3	90.7	90.7	8.0	1.3

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.1	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	92.1	96.0	96.0	4.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	22.3	19.9	20.2	11.3	4.4	2.3	1.7	4.0	0.6
	本校	20.5	19.3	22.9	13.3	13.3	6.0	1.2	1.2	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	12.9	24.3	18.6	20.5	10.7	4.3	2.4	2.0	3.7	0.6
	本校	16.0	22.7	17.3	13.3	5.3	4.0	1.3	4.0	16.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	20.6	14.4	15.0	9.1	3.8	2.2	2.3	4.2	0.6
	本校	31.3	20.5	16.9	12.0	7.2	6.0	3.6	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	27.3	20.2	14.9	14.2	9.6	4.3	2.5	2.2	4.2	0.6
	本校	20.0	22.7	12.0	10.7	10.7	2.7	2.7	4.0	14.7	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	13.6	10.9	20.0	18.7	7.6	4.6	3.3	7.6	0.9
	本校	8.4	13.3	12.0	18.1	20.5	6.0	4.8	6.0	9.6	1.2
昨年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.9	21.3	18.9	8.5	5.7	3.7	7.1	0.8
	本校	14.7	17.3	9.3	22.7	17.3	4.0	5.3	0.0	9.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	11.9	11.3	16.8	17.7	8.6	6.5	3.9	9.9	1.1
	本校	13.3	9.6	14.5	14.5	18.1	6.0	12.0	0.0	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	10.8	11.1	16.6	18.4	10.0	7.3	4.4	9.1	0.8
	本校	13.3	12.0	14.7	9.3	21.3	8.0	4.0	4.0	13.3	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月より日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	21.3	12.3	8.3	15.1	12.1	3.4	2.4	1.7	5.1	0.7
	本校	19.3	36.1	13.3	6.0	12.0	8.4	1.2	0.0	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	22.1	11.4	8.1	13.9	10.9	3.9	2.2	1.9	4.8	0.5
	本校	18.7	28.0	10.7	9.3	9.3	9.3	5.3	2.7	0.0	6.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	17.3	12.9	9.8	13.0	12.7	4.6	4.2	2.7	5.8	0.8
	本校	18.1	27.7	16.9	7.2	8.4	9.6	0.0	3.6	1.2	7.2	0.0
昨年度	宇都宮市	18.4	17.4	12.3	9.3	13.0	12.3	4.5	3.7	2.7	5.6	0.7
	本校	16.0	21.3	6.7	8.0	9.3	16.0	4.0	4.0	2.7	12.0	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	18.9	48.4	15.2	3.3	2.0	0.6	1.3	0.7
	本校	12.0	20.5	43.4	16.9	6.0	1.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	19.2	49.7	13.8	3.7	2.1	0.7	1.0	0.8
	本校	9.3	21.3	44.0	17.3	1.3	2.7	2.7	1.3	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.2	6.4	33.6	27.5	14.2	2.0	0.9	0.5	0.7
	本校	4.8	9.6	3.6	31.3	32.5	16.9	1.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	7.9	7.6	33.4	27.5	14.8	1.8	0.8	0.7	0.7
	本校	6.7	9.3	10.7	22.7	25.3	24.0	0.0	0.0	0.0	1.3

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	75.9	75.9	22.9	1.2
昨年度	88.4	85.3	85.3	14.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.0	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.5	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	91.4	92.0	92.0	8.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.0	98.7	98.7	0.0	1.3

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	97.8	98.7	98.7	1.3	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.7	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	88.0	96.0	96.0	4.0	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	94.2	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度	93.9	89.3	89.3	9.3	1.3

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.0	97.3	97.3	2.7	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	97.3	97.3	2.7	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	96.4	96.4	2.4	1.2
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	92.9	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	92.6	97.3	97.3	2.7	0.0

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.1	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑭ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	89.5	90.7	90.7	9.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.9	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	90.0	89.3	89.3	10.7	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.3	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.1	97.3	97.3	2.7	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.1	97.3	97.3	2.7	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	91.9	86.7	86.7	13.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	97.2	94.7	94.7	4.0	1.3

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.8	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	86.0	85.3	85.3	14.7	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.6	80.7	80.7	19.3	0.0
昨年度	78.8	81.3	81.3	18.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	90.1	90.7	90.7	9.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.9	50.6	50.6	49.4	0.0
昨年度	64.1	70.7	70.7	29.3	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	71.1	71.1	28.9	0.0
昨年度	72.9	69.3	69.3	30.7	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.9	80.7	80.7	19.3	0.0
昨年度	74.1	81.3	81.3	18.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○あいさつについては、学校や地域でのあいさつが市の平均を上回っており、家庭の外での児童のあいさつへの関心は高いといえる。その半面、家庭の中ではあいさつをしないという児童も見られるので、あいさつの大切さについて今後も継続的に指導を続けていきたい。

○「学校の決まりや約束を守ることは大切だと思うか」は、100%の児童が「はい」と答えていて、規範意識は高いといえる。

●テレビやビデオを見る時間は、平日も学校が休みの日も、1時間ぐらいが最も多く、市の平均よりも長い時間を見ている児童が多い。「朝、自分で起きることができるか」は49.4%の児童が「いいえ」と答えている。家庭での過ごし方について定期的に振り返りをする時間をもち、児童に有意義な時間の使い方を考えさせるようにしていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.7	11.9	3.6	4.8	1.0
	本校	68.7	26.5	1.2	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	-	9.6	5.5	1.5
	本校	81.3	-	14.7	4.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにならなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		76.1	65.4	65.4	34.6	0.0
昨年度		72.1	85.7	85.7	14.3	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.3	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度		81.7	85.7	85.7	14.3	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.7	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度		82.7	85.7	85.7	14.3	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんぎょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきません)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.8	35.4	9.7	6.0	3.3	3.9	1.9
	本校	46.2	34.6	11.5	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.1	30.7	11.0	4.4	3.2	4.3	3.3
	本校	28.6	28.6	14.3	21.4	0.0	7.1	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.6	17.2	9.9	2.8	0.3	2.9	4.3
	本校	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	64.8	12.6	10.9	3.7	1.1	1.9	5.0
	本校	64.3	14.3	0.0	14.3	0.0	7.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、市の平均より少なく、持っている児童は家の人と使うときのルールを決めて使っている児童が多い。フィルタリングをしている児童は65.4%と少ないため、携帯電話やスマートフォンを使うときのルールや使用時間について、家の人とよく話し合うことを今後も家庭に働きかけていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しよくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	97.7	96.0	96.0	2.7	1.3

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.5	69.9	69.9	30.1	0.0
昨年度	75.3	72.0	72.0	28.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	86.3	82.7	82.7	17.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしよくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	73.5	73.5	26.5	0.0
昨年度	75.8	73.3	73.3	26.7	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	93.8	94.7	94.7	5.3	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	92.8	92.8	7.2	0.0
昨年度	96.2	96.0	96.0	4.0	0.0

④ すききらいをしなないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	71.2	73.3	73.3	26.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.4	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	75.0	76.0	76.0	24.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.1	95.2	95.2	1.2	3.6
昨年度	93.9	86.7	86.7	12.0	1.3

⑦ しよくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	92.2	93.3	93.3	6.7	0.0

⑧ しよくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑨ しよくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	94.7	94.7	5.3	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.3	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	95.8	97.3	97.3	2.7	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.7	98.7	1.3	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●体力については、「運動することは大切だと思うか」「健康や体力に自信があるか」「進んで運動するようにしているか」のどの項目でも、市の肯定割合を下回っている。運動に対する意識を高め自分から進んで運動する児童がさらに増えるように、頑張りカードを効果的に活用し、目標をもって継続的に体力づくりが行えるようにしていきたい。

○食事は朝夕ともに家族といっしょに取っている児童が多く、食事マナーに気を付けたり守ったりすることの大切さを自覚している児童が多いといえる。