

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	80.2	81.3	32.0	49.3	16.0	2.7	0.0
昨年度	79.8	80.0	31.4	48.6	20.0	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.5	97.3	60.0	37.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.0	90.0	45.7	44.3	10.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.1	74.7	24.0	50.7	21.3	4.0	0.0
昨年度	76.4	75.7	25.7	50.0	21.4	2.9	0.0

② 社会

本年度	73.5	82.7	45.3	37.3	16.0	1.3	0.0
昨年度	74.8	80.0	35.7	44.3	15.7	4.3	0.0

③ 算数

本年度	77.0	81.3	50.7	30.7	16.0	2.7	0.0
昨年度	79.1	80.0	48.6	31.4	14.3	5.7	0.0

④ 理科

本年度	91.5	82.7	56.0	26.7	16.0	1.3	0.0
昨年度	91.2	92.9	67.1	25.7	4.3	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.1	93.3	60.0	33.3	5.3	1.3	0.0
昨年度	83.7	82.9	52.9	30.0	12.9	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	93.3	62.7	30.7	2.7	4.0	0.0
昨年度	91.9	88.6	67.1	21.4	7.1	4.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	89.3	72.0	17.3	9.3	1.3	0.0
昨年度	91.0	88.6	58.6	30.0	4.3	7.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.5	86.7	53.3	33.3	12.0	1.3	0.0
昨年度	79.9	80.0	42.9	37.1	15.7	4.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.7	92.0	70.7	21.3	6.7	1.3	0.0
昨年度	89.6	90.0	55.7	34.3	8.6	1.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.0	82.7	57.3	25.3	14.7	2.7	0.0
昨年度	85.4	82.9	58.6	24.3	14.3	2.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.2	89.3	50.7	38.7	9.3	1.3	0.0
昨年度	88.9	85.7	62.9	22.9	8.6	5.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.9	98.7	82.7	16.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.6	94.3	4.3	0.0	1.4	0.0

② 社会

本年度	96.0	92.0	82.7	9.3	6.7	1.3	0.0
昨年度	95.3	98.6	85.7	12.9	0.0	1.4	0.0

③ 算数

本年度	98.1	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.2	93.3	57.3	36.0	5.3	1.3	0.0
昨年度	86.1	91.4	45.7	45.7	5.7	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.7	76.0	44.0	32.0	17.3	5.3	1.3
昨年度	74.5	72.9	35.7	37.1	21.4	5.7	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	80.0	46.7	33.3	14.7	5.3	0.0
昨年度	76.0	71.4	35.7	35.7	22.9	5.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	93.3	70.7	22.7	5.3	1.3	0.0
昨年度	90.4	90.0	67.1	22.9	7.1	2.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.2	94.7	78.7	16.0	4.0	1.3	0.0
昨年度	91.4	94.3	78.6	15.7	5.7	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.9	90.7	76.0	14.7	8.0	1.3	0.0
昨年度	86.8	92.9	71.4	21.4	2.9	4.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.3	92.0	78.7	13.3	8.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	94.3	70.0	24.3	4.3	1.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.7	96.0	85.3	10.7	2.7	1.3	0.0
昨年度	96.3	97.1	94.3	2.9	1.4	1.4	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	9.3	8.0	4.0	18.7	25.3	18.7	12.0	1.3	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	1.4	10.0	7.1	30.0	31.4	8.6	4.3	2.9	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	13.3	5.3	10.7	16.0	20.0	13.3	10.7	2.7	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	11.4	5.7	7.1	28.6	30.0	7.1	5.7	0.0	4.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	94.7	61.3	33.3	4.0	1.3	0.0
昨年度	93.6	92.9	45.7	47.1	4.3	2.9	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.0	93.3	49.3	44.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.6	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.4	94.7	66.7	28.0	4.0	1.3	0.0
昨年度	92.4	92.9	75.7	17.1	7.1	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	90.7	49.3	41.3	6.7	2.7	0.0
昨年度	94.9	97.1	70.0	27.1	1.4	1.4	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	78.7	44.0	34.7	17.3	4.0	0.0
昨年度	79.6	80.0	51.4	28.6	17.1	2.9	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	74.7	29.3	45.3	16.0	9.3	0.0
昨年度	68.1	65.7	30.0	35.7	27.1	7.1	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.1	80.0	36.0	44.0	17.3	2.7	0.0
昨年度	78.3	80.0	28.6	51.4	12.9	7.1	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	88.0	54.7	33.3	10.7	1.3	0.0
昨年度	91.6	90.0	64.3	25.7	7.1	2.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	81.3	48.0	33.3	16.0	2.7	0.0
昨年度	83.4	81.4	30.0	51.4	15.7	2.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	92.0	61.3	30.7	6.7	1.3	0.0
昨年度	83.0	88.6	54.3	34.3	7.1	4.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	97.3	78.7	18.7	1.3	1.3	0.0
昨年度	93.6	91.4	75.7	15.7	7.1	1.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	96.0	85.3	10.7	4.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	97.3	88.0	9.3	1.3	0.0	1.3
昨年度	97.3	98.6	91.4	7.1	0.0	1.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	78.7	36.0	42.7	18.7	2.7	0.0
昨年度	80.1	72.9	37.1	35.7	22.9	4.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.0	68.0	25.3	42.7	25.3	6.7	0.0
昨年度	65.7	58.6	15.7	42.9	27.1	14.3	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.6	74.7	34.7	40.0	18.7	6.7	0.0
昨年度	64.9	48.6	18.6	30.0	41.4	10.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	52.1	69.3	41.3	28.0	20.0	10.7	0.0
昨年度	53.3	48.6	11.4	37.1	27.1	24.3	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	40.0	12.0	28.0	33.3	26.7	0.0
昨年度	40.8	42.9	15.7	27.1	30.0	27.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	90.7	72.0	18.7	9.3	0.0	0.0
昨年度	95.0	92.9	80.0	12.9	5.7	1.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	93.3	76.0	17.3	5.3	1.3	0.0
昨年度	90.3	88.6	67.1	21.4	5.7	5.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.3	62.7	21.3	41.3	29.3	8.0	0.0
昨年度	57.6	47.1	17.1	30.0	31.4	21.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.5	73.3	48.0	25.3	16.0	10.7	0.0
昨年度	67.8	67.1	37.1	30.0	24.3	8.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.1	88.0	64.0	24.0	9.3	2.7	0.0
昨年度	77.4	82.9	42.9	40.0	11.4	5.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.7	93.3	72.0	21.3	4.0	2.7	0.0
昨年度	90.5	94.3	80.0	14.3	5.7	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	93.3	76.0	17.3	2.7	4.0	0.0
昨年度	87.3	87.1	64.3	22.9	7.1	5.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	85.3	58.7	26.7	10.7	4.0	0.0
昨年度	77.4	81.4	50.0	31.4	12.9	5.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.8	77.3	53.3	24.0	16.0	6.7	0.0
昨年度	70.6	72.9	40.0	32.9	21.4	5.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	86.4	94.7	81.3	13.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	86.3	84.3	61.4	22.9	10.0	5.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.2	73.3	44.0	29.3	17.3	9.3	0.0
昨年度	70.5	77.1	38.6	38.6	17.1	5.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	80.0	54.7	25.3	17.3	2.7	0.0
昨年度	76.6	71.4	44.3	27.1	22.9	5.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.8	93.3	70.7	22.7	5.3	1.3	0.0
昨年度	87.7	92.9	72.9	20.0	4.3	2.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」「家の人は学習についてのアドバイスをしてくれる」の設問の肯定割合は93%を超え、市平均を上回った。また、「授業で習ったことを復習している」「テストで間違えた問題はもう一度やり直している」の設問の肯定割合も、市平均を上回った。このことから、児童は家庭学習の重要性や、やり方を理解し、さらに家の人もそれに対して関心をもっていると考えられる。

○「学校の授業がどの程度分かるか」「学習しておもしろいと思うことがある」の設問の肯定割合は97%を超え、市平均を上回った。今後も、分かる授業を展開できるよう、教材研究を重ねていきたい。

○「授業の始まりには席についている」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」の設問に対する肯定割合は93%を超え、市平均を上回った。今後も、学年に応じた望ましい学習態度を育むことができるよう、学習規律の徹底に努めていく。

●「グループでの話し合いに進んで参加している」の設問の肯定割合は78.7%であった。4月のアンケート結果より肯定回答は増えたものの、市平均を2%下回っている。今後、望ましい話し方・聞き方を示した掲示物を活用し、「話せた」「伝えられた」という経験を大切にしながら、表現力の育成に努めていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	94.7	70.7	24.0	2.7	2.7	0.0
昨年度	94.1	97.1	75.7	21.4	2.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	93.3	58.7	34.7	4.0	2.7	0.0
昨年度	92.8	95.7	57.1	38.6	4.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.4	86.7	52.0	34.7	9.3	4.0	0.0
昨年度	88.4	91.4	61.4	30.0	7.1	1.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.1	88.0	58.7	29.3	10.7	1.3	0.0
昨年度	86.7	91.4	57.1	34.3	7.1	1.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.5	89.3	56.0	33.3	10.7	0.0	0.0
昨年度	93.3	92.9	48.6	44.3	4.3	2.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	94.7	76.0	18.7	5.3	0.0	0.0
昨年度	95.8	98.6	67.1	31.4	1.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	17.3	14.7	17.3	33.3	10.7	5.3	0.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	15.7	12.9	15.7	21.4	20.0	5.7	2.9	1.4	2.9	1.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	29.3	18.7	12.0	16.0	13.3	5.3	2.7	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	28.6	15.7	7.1	20.0	12.9	8.6	1.4	0.0	4.3	1.4

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	5.3	2.7	6.7	21.3	18.7	8.0	14.7	4.0	18.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	11.4	2.9	5.7	20.0	28.6	11.4	5.7	4.3	10.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	4.0	2.7	2.7	6.7	22.7	16.0	18.7	5.3	21.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	8.6	2.9	2.9	12.9	18.6	18.6	12.9	4.3	18.6	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	6.7	34.7	9.3	4.0	12.0	17.3	5.3	1.3	4.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	5.7	20.0	10.0	8.6	21.4	11.4	12.9	1.4	4.3	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	6.7	17.3	9.3	8.0	14.7	17.3	4.0	6.7	5.3	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	5.7	10.0	2.9	2.9	21.4	20.0	7.1	12.9	7.1	10.0	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	1.3	5.3	34.7	45.3	10.7	1.3	0.0	0.0	1.3
昨年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	1.4	7.1	42.9	38.6	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	4.0	1.3	2.7	17.3	49.3	21.3	1.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	0.0	10.0	15.7	51.4	21.4	0.0	0.0	1.4	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	89.3	68.0	21.3	9.3	1.3	0.0
昨年度	88.8	87.1	72.9	14.3	8.6	4.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	89.3	50.7	38.7	8.0	2.7	0.0
昨年度	82.9	82.9	51.4	31.4	11.4	4.3	1.4

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.5	86.7	57.3	29.3	10.7	2.7	0.0
昨年度	86.3	82.9	51.4	31.4	12.9	4.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	81.3	49.3	32.0	17.3	1.3	0.0
昨年度	84.3	87.1	51.4	35.7	10.0	2.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	92.0	70.7	21.3	5.3	2.7	0.0
昨年度	92.0	97.1	74.3	22.9	0.0	2.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	92.9	5.7	0.0	1.4	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.7	88.0	10.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.1	94.3	2.9	1.4	1.4	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	86.7	54.7	32.0	9.3	4.0	0.0
昨年度	87.3	88.6	48.6	40.0	8.6	2.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	98.7	89.3	9.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.6	92.9	5.7	1.4	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.0	98.7	94.7	4.0	0.0	1.3	0.0
昨年度	98.3	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	90.7	53.3	37.3	9.3	0.0	0.0
昨年度	92.6	94.3	54.3	40.0	4.3	1.4	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	85.3	61.3	24.0	13.3	1.3	0.0
昨年度	89.8	91.4	55.7	35.7	5.7	2.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.3	98.7	93.3	5.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	98.2	98.6	95.7	2.9	0.0	1.4	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.9	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	95.3	98.6	75.7	22.9	1.4	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	90.7	64.0	26.7	9.3	0.0	0.0
昨年度	92.6	94.3	74.3	20.0	5.7	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.1	53.3	25.3	28.0	22.7	24.0	0.0
昨年度	47.9	47.1	24.3	22.9	25.7	27.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.1	65.3	24.0	41.3	28.0	6.7	0.0
昨年度	72.0	72.9	40.0	32.9	18.6	8.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	94.7	57.3	37.3	4.0	1.3	0.0
昨年度	89.9	85.7	44.3	41.4	8.6	5.7	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	89.3	58.7	30.7	6.7	4.0	0.0
昨年度	86.3	95.7	74.3	21.4	0.0	4.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.8	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.7	88.6	7.1	1.4	2.9	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	97.3	88.0	9.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	96.7	97.1	90.0	7.1	2.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	93.3	82.7	10.7	2.7	4.0	0.0
昨年度	97.1	98.6	90.0	8.6	1.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	96.0	80.0	16.0	2.7	1.3	0.0
昨年度	92.0	94.3	77.1	17.1	5.7	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	81.3	54.7	26.7	14.7	4.0	0.0
昨年度	80.5	80.0	68.6	11.4	12.9	7.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.1	93.3	84.0	9.3	5.3	1.3	0.0
昨年度	95.1	97.1	78.6	18.6	1.4	1.4	0.0

④ 学習や運動、文化・がいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	88.0	68.0	20.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	88.2	90.0	62.9	27.1	5.7	4.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	93.3	72.0	21.3	2.7	2.7	1.3
昨年度	92.2	92.9	80.0	12.9	2.9	4.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	97.3	74.7	22.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	93.0	94.3	75.7	18.6	2.9	2.9	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.5	82.7	62.7	20.0	9.3	8.0	0.0
昨年度	84.8	84.3	65.7	18.6	11.4	4.3	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	94.7	69.3	25.3	4.0	1.3	0.0
昨年度	89.1	92.9	72.9	20.0	4.3	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	68.0	40.0	28.0	13.3	18.7	0.0
昨年度	70.5	78.6	44.3	34.3	12.9	8.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.3	78.7	42.7	36.0	13.3	8.0	0.0
昨年度	83.1	85.7	58.6	27.1	12.9	1.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.6	65.3	29.3	36.0	17.3	17.3	0.0
昨年度	69.4	80.0	47.1	32.9	11.4	8.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.3	61.3	36.0	25.3	18.7	20.0	0.0
昨年度	66.3	62.9	22.9	40.0	22.9	14.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.5	78.7	50.7	28.0	14.7	6.7	0.0
昨年度	72.4	75.7	57.1	18.6	11.4	11.4	1.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「家の人、先生や友達にあいさつをしているか」の設問の肯定割合は90%を超え、あいさつ運動の成果が表れているといえる。一方で、「地域で知っている人などにあいさつをしていますか」の肯定割合は86.7%と、市平均を若干下回っている。「あいさつや返事をするとは、必要だと思う」の設問では、肯定割合が98%を超えていることから、児童のあいさつに対する意識は高いとみられるので、今後も「あいさつの上手な峰小学校」のスローガンの下、自ら進んであいさつができるように啓発を続ける。

○「学校のきまりやマナーを守っているか」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っているか」の設問では、それぞれ89.3%、94.7%の児童が肯定回答をしている。このことから、児童がきまりやマナーを守り、いきいきと規律のある生活を送っていることが分かる。

○「友達のことについて」の設問では、ほぼ全ての項目で肯定割合が90%を超えている。「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」の設問は100%、「友達の人権や気持ちを考えて行動している」の設問は90.7%の肯定割合であることから、相手を思いやり、助け合いながら良好な関係を築こうとしている児童が多いことが分かる。引き続き、学年学級経営に力を入れ、話し合い活動や集会活動など、いきいきと児童同士が活動できる場面を作り、皆で生活する良さを感じ取れるようにする。

○「悩み事等を相談できる大人がいる」「家の人や先生は自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる」「先生は自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる」の設問では、肯定割合が全て90%を上回っている。このことから、児童は、自分を支え励ましてくれる存在に気づき、感謝する心が育っていることが分かる。

○「1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか」の設問では、平日は「ほとんどしない」という回答が多く、土日は「ほとんどしない」「1時間くらい」ゲームをしている児童が多かった。余暇時間の使い方について家庭での話し合いが十分なされていると思われる。「平日に2時間半以上ゲームをしている」と回答した割合が16%だったことや、「就寝時間が11時を過ぎる」と回答した児童の割合が12%だったことから、引き続き生活リズムについて家庭での再考を呼びかける。

●「宇都宮市の良さを紹介することができる」の設問では、肯定的回答が市平均を7%ほど下回る結果となった。社会科だけでなく他教科の授業においても市や県の魅力に触れていくことで、知識を増やし、自分たちの住む町に関心をもてるように指導を続ける。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	45.3	42.7	1.3	9.3	1.3
昨年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	57.1	30.0	4.3	8.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	81.5	83.3	83.3	16.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	81.7	86.7	86.7	13.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	92.0	96.7	96.7	3.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	65.0	22.5	2.5	7.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	53.3	16.7	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	65.0	15.0	10.0	5.0	2.5	0.0	2.5
昨年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	63.3	13.3	10.0	3.3	6.7	0.0	3.3

■分析と今後の指導上の工夫

○「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の設問の肯定割合は95.0%で、昨年度を12%ほど上回り、宇都宮市の肯定割合を13%ほど上回っている。しかし、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしていない児童も若干見られるので、道徳や学級活動の授業で、携帯電話・スマートフォンの有用性と危険性について指導をしていく。

○平日の携帯電話・スマートフォンの利用時間は、「ほとんど使用しない」と回答した児童が市平均よりも多い。しかし、長時間使用したり、夜遅くまで使用している児童もいるので家庭と連携しながら、携帯電話・スマートフォンを使用するときのルールを決めるよう学級懇談会等で伝えていく。

●「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っている」と回答した児童が市平均を約10%ほど上回り、昨年度の所持率より増加している。今後も、必要のない限りは、携帯電話・スマートフォンを持たないということを家庭と連携しながら指導する。

●携帯電話・スマートフォンの取り扱いについて家の人とルールを決めていたり、個人情報の取り扱いについて注意をしていたりする児童は、市平均よりも多い反面、ルールを決めていなかったり、個人情報の取り扱いについて意識できていなかったりする児童も見られる。ルールの必要性、健康へ与える影響、個人情報の取り扱い方の注意・危険性について、道徳や学級活動の授業で指導していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.7	89.3	9.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.6	81.3	42.7	38.7	14.7	4.0	0.0
昨年度	81.2	82.9	54.3	28.6	11.4	5.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	77.7	80.0	45.3	34.7	16.0	4.0	0.0
昨年度	77.4	78.6	41.4	37.1	11.4	10.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.4	73.3	45.3	28.0	16.0	10.7	0.0
昨年度	81.1	78.6	57.1	21.4	17.1	4.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	77.3	21.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	81.4	18.6	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	78.7	18.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	91.4	4.3	4.3	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	60.0	30.7	5.3	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	61.4	32.9	2.9	2.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.5	73.3	52.0	21.3	10.7	16.0	0.0
昨年度	74.5	67.1	52.9	14.3	15.7	17.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	92.0	86.7	5.3	5.3	2.7	0.0
昨年度	93.9	95.7	82.9	12.9	2.9	1.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	93.3	78.7	14.7	2.7	4.0	0.0
昨年度	94.4	95.7	85.7	10.0	4.3	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.9	86.7	50.7	36.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	88.5	82.9	55.7	27.1	12.9	4.3	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	98.7	88.0	10.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.1	85.7	11.4	0.0	2.9	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.1	97.1	0.0	1.4	1.4	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	94.3	90.0	4.3	1.4	4.3	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.1	90.7	68.0	22.7	6.7	2.7	0.0
昨年度	87.7	90.0	67.1	22.9	7.1	2.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.7	95.7	0.0	0.0	4.3	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	98.7	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.1	87.1	10.0	0.0	2.9	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.7	89.3	56.0	33.3	9.3	1.3	0.0
昨年度	85.2	92.9	77.1	15.7	2.9	4.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.7	97.3	78.7	18.7	1.3	1.3	0.0
昨年度	95.8	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う」の設問の肯定割合は98.7%,「休み時間や放課後,休日などに自分から進んで運動をするようにしている」の設問の肯定割合は81.3%で,どちらも市平均を上回っている。今後も 継続して外遊びを奨励し,体力を付けるようにする。

○「三食きちんと食べることは大切だと思う」「栄養バランスを考えて食べることが大切だと思う」の設問の肯定割合は100%で,食事をする事の大切さを自覚している児童が多いといえる。今後も,よい習慣が継続できるよう,機会を捉えて,食育指導を行っていく。

●「早寝早起きを心がけている」「毎日朝食を食べている」の設問では,市平均をそれぞれ7.1%,8.9%下回った。「早寝・早起き・朝ご飯」の大切さを機会を捉えて家庭に啓発するとともに,学級活動や普段の学校生活の中でも,折にふれて指導し,望ましい生活習慣の育成に努めていく。