

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.7	87.1	44.7	42.4	11.8	1.2	0.0
昨年度	85.5	91.6	32.5	59.0	4.8	3.6	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.0	94.1	51.8	42.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.0	98.8	53.0	45.8	1.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.1	78.8	27.1	51.8	17.6	3.5	0.0
昨年度	78.1	74.7	21.7	53.0	22.9	2.4	0.0

② 社会

本年度	76.2	76.5	28.2	48.2	21.2	2.4	0.0
昨年度	75.3	61.4	22.9	38.6	28.9	9.6	0.0

③ 算数

本年度	84.2	80.0	51.8	28.2	11.8	8.2	0.0
昨年度	84.1	83.1	61.4	21.7	15.7	1.2	0.0

④ 理科

本年度	89.4	88.2	62.4	25.9	10.6	1.2	0.0
昨年度	91.2	94.0	57.8	36.1	4.8	1.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.0	83.5	61.2	22.4	10.6	5.9	0.0
昨年度	83.8	85.5	61.4	24.1	9.6	4.8	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	96.5	70.6	25.9	3.5	0.0	0.0
昨年度	91.9	91.6	61.4	30.1	3.6	4.8	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	92.9	80.0	12.9	4.7	2.4	0.0
昨年度	92.1	90.4	72.3	18.1	8.4	1.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.9	74.1	37.6	36.5	21.2	4.7	0.0
昨年度	81.2	86.7	45.8	41.0	9.6	3.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.1	80.0	51.8	28.2	14.1	5.9	0.0
昨年度	88.4	96.4	74.7	21.7	2.4	1.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	75.3	47.1	28.2	21.2	3.5	0.0
昨年度	84.4	86.7	49.4	37.3	9.6	3.6	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.5	94.1	62.4	31.8	4.7	1.2	0.0
昨年度	84.7	88.0	42.2	45.8	10.8	1.2	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.5	96.5	70.6	25.9	3.5	0.0	0.0
昨年度	90.5	90.4	68.7	21.7	7.2	2.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	95.3	74.1	21.2	3.5	0.0	1.2
昨年度	96.2	98.8	79.5	19.3	0.0	1.2	0.0

② 社会

本年度	96.1	97.6	74.1	23.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.5	94.0	74.7	19.3	6.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	97.6	80.0	17.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.6	84.3	13.3	2.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.0	81.2	37.6	43.5	17.6	1.2	0.0
昨年度	89.4	90.4	65.1	25.3	7.2	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.0	80.0	34.1	45.9	15.3	4.7	0.0
昨年度	79.9	80.7	48.2	32.5	14.5	4.8	0.0

⑥ 図工

本年度	79.5	72.9	38.8	34.1	18.8	8.2	0.0
昨年度	80.3	84.3	47.0	37.3	10.8	4.8	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	88.2	58.8	29.4	9.4	2.4	0.0
昨年度	91.4	94.0	73.5	20.5	4.8	1.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.2	91.8	70.6	21.2	7.1	1.2	0.0
昨年度	87.8	91.6	66.3	25.3	7.2	0.0	1.2

⑨ 学級活動

本年度	84.7	89.4	64.7	24.7	9.4	1.2	0.0
昨年度	84.9	88.0	55.4	32.5	9.6	2.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	92.9	60.0	32.9	4.7	2.4	0.0
昨年度	87.2	90.4	66.3	24.1	8.4	1.2	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.4	92.9	77.6	15.3	5.9	1.2	0.0
昨年度	92.4	96.4	78.3	18.1	1.2	2.4	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.9	95.3	85.9	9.4	3.5	1.2	0.0
昨年度	95.3	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	9.9	11.5	27.7	23.5	10.9	5.6	2.6	2.3	0.0
	本校	11.8	16.5	24.7	17.6	20.0	3.5	1.2	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	9.5	11.6	26.7	24.0	10.9	4.9	2.9	2.2	0.0
	本校	3.6	9.6	13.3	22.9	24.1	14.5	6.0	2.4	3.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.9	13.4	14.5	24.2	18.0	7.2	3.5	1.7	2.5	0.1
	本校	21.2	28.2	17.6	14.1	8.2	4.7	3.5	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	13.2	14.8	23.9	17.1	7.1	3.6	1.5	2.2	0.1
	本校	14.5	14.5	14.5	25.3	20.5	4.8	2.4	2.4	1.2	0.0

(6) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.8	95.3	51.8	43.5	4.7	0.0	0.0
昨年度	90.3	96.4	47.0	49.4	2.4	1.2	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.2	89.4	42.4	47.1	9.4	1.2	0.0
昨年度	87.1	97.6	37.3	60.2	2.4	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.1	90.6	62.4	28.2	8.2	1.2	0.0
昨年度	90.7	94.0	66.3	27.7	3.6	2.4	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.9	96.5	61.2	35.3	3.5	0.0	0.0
昨年度	91.2	96.4	63.9	32.5	3.6	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.3	89.4	51.8	37.6	10.6	0.0	0.0
昨年度	80.1	80.7	39.8	41.0	16.9	2.4	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	74.1	27.1	47.1	22.4	3.5	0.0
昨年度	68.8	81.9	26.5	55.4	13.3	4.8	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.8	83.5	34.1	49.4	12.9	3.5	0.0
昨年度	78.9	89.2	33.7	55.4	8.4	2.4	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.8	91.8	60.0	31.8	7.1	1.2	0.0
昨年度	89.6	94.0	62.7	31.3	3.6	2.4	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	87.1	41.2	45.9	10.6	2.4	0.0
昨年度	82.1	91.6	39.8	51.8	6.0	2.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	85.5	84.7	54.1	30.6	9.4	5.9	0.0
昨年度	83.4	89.2	47.0	42.2	8.4	2.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.1	89.4	72.9	16.5	8.2	1.2	1.2
昨年度	92.6	96.4	84.3	12.0	1.2	2.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	96.1	95.3	71.8	23.5	3.5	1.2	0.0
昨年度	94.8	96.4	84.3	12.0	1.2	2.4	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.1	92.9	77.6	15.3	5.9	1.2	0.0
昨年度	94.9	95.2	78.3	16.9	2.4	2.4	0.0

⑥ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.3	96.5	84.7	11.8	2.4	1.2	0.0
昨年度	96.3	97.6	89.2	8.4	1.2	0.0	1.2

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.2	87.1	29.4	57.6	8.2	4.7	0.0
昨年度	80.5	89.2	43.4	45.8	9.6	1.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	71.5	71.8	30.6	41.2	21.2	5.9	1.2
昨年度	70.3	80.7	30.1	50.6	14.5	4.8	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	81.2	81.2	48.2	32.9	11.8	7.1	0.0
昨年度	79.8	81.9	49.4	32.5	13.3	4.8	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.9	61.2	25.9	35.3	22.4	16.5	0.0
昨年度	52.9	57.8	25.3	32.5	21.7	20.5	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	45.1	42.4	23.5	18.8	28.2	29.4	0.0
昨年度	45.9	42.2	16.9	25.3	20.5	37.3	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	94.1	76.5	17.6	3.5	2.4	0.0
昨年度	93.0	91.6	62.7	28.9	7.2	1.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	91.8	65.9	25.9	7.1	1.2	0.0
昨年度	89.0	96.4	67.5	28.9	2.4	1.2	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	61.9	69.4	22.4	47.1	22.4	8.2	0.0
昨年度	60.4	71.1	22.9	48.2	21.7	7.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.9	67.1	31.8	35.3	20.0	12.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	82.0	88.2	64.7	23.5	8.2	3.5	0.0
昨年度	80.1	89.2	75.9	13.3	9.6	1.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.0	89.4	71.8	17.6	8.2	1.2	1.2
昨年度	90.9	96.4	86.7	9.6	3.6	0.0	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	89.0	94.1	57.6	36.5	4.7	1.2	0.0
昨年度	88.7	94.0	67.5	26.5	4.8	1.2	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	80.0	60.0	20.0	14.1	5.9	0.0
昨年度	86.7	95.2	69.9	25.3	2.4	2.4	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	72.9	42.4	30.6	20.0	7.1	0.0
昨年度	74.6	77.1	45.8	31.3	14.5	8.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	81.2	44.7	36.5	12.9	5.9	0.0
昨年度	70.5	85.5	34.9	50.6	7.2	6.0	1.2

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	90.6	65.9	24.7	8.2	1.2	0.0
昨年度	86.9	90.4	74.7	15.7	6.0	2.4	1.2

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.8	83.5	45.9	37.6	12.9	3.5	0.0
昨年度	71.8	69.9	38.6	31.3	24.1	6.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.2	78.8	43.5	35.3	14.1	7.1	0.0
昨年度	73.2	75.9	48.2	27.7	15.7	8.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.8	88.2	63.5	24.7	11.8	0.0	0.0
昨年度	88.7	92.8	73.5	19.3	3.6	3.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きか」「授業がどの程度分かるか」の2つの項目の肯定割合はそれぞれ、87.1%・94.1%で、市の割合を上回っている。今後も、児童の興味や意欲を高めるような授業を工夫していきたい。

●「どの教科が好きか」については、国語・算数・理科・音楽・道徳・学級活動・総合・において市の肯定割合を下回っている。特に、総合は75.3%、学級活動は80.0%と大きく下回っているが、どちらの教科も将来のためには大切であると児童は考えている。児童が主体的に学習に取り組めるよう、課題や発問を工夫したり、自分たちの生活と関連が図れるよう身近な話題を出したりして関心を高めていきたい。

○「授業への取り組みについて」の回答は、「返事」の項目以外はどの項目も市の肯定割合を上回っている。基本的な学習習慣が身につけていると考えられるので、さらなる定着が図れるよう継続して指導していきたい。「話し合いに自分から参加しているか」「自分の考えを理由をあげながら話しているか」「物事を比べながら考えているか」については、市の割合を上回っているものの70%～80%台であった。自分の考えを進んで話したり友だちの考えと比べながら聞いたりする力がさらに身につくよう指導を工夫していきたい。

●「学習の仕方について」は、「調べたりまとめたりするときにコンピュータを使うことができる」のみ市の肯定割合を下回った。インターネットを使って調べ学習に取り組む機会を多く設定し、コンピュータに慣れ親しむようにしていきたい。

○「家庭の学習について」では、宿題をきちんとやって提出したり復習をしたりして、進んで学習に取り組んでいる様子が伺える。今後もその態度や意欲を継続できるようにしていきたい。

●「前の日のうちに次の日の学校の用意をしているか」の問いは、市の肯定割合をやや下回っているため、きちんと毎日用意をするよう声掛けをしていきたい。

○「世の中のことへのきょう味・かん心について」は市の肯定割合を上回る項目が多く比較的関心が高いと言える。今後も、身の回りの様々なできごとから情報を集めより広く深く考えていくような声掛けをしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	92.9	69.4	23.5	5.9	1.2	0.0
昨年度	93.6	97.6	69.9	27.7	2.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.1	97.6	68.2	29.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	88.9	92.8	62.7	30.1	4.8	2.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.6	84.7	60.0	24.7	12.9	2.4	0.0
昨年度	85.4	92.8	60.2	32.5	4.8	2.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.6	84.7	49.4	35.3	10.6	4.7	0.0
昨年度	87.9	94.0	53.0	41.0	4.8	1.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	97.6	52.9	44.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	91.4	91.6	56.6	34.9	6.0	2.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.2	98.8	51.8	47.1	0.0	0.0	1.2
昨年度	94.5	92.8	59.0	33.7	6.0	1.2	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	21.2	20.8	22.7	10.8	3.7	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	14.1	21.2	17.6	30.6	9.4	5.9	0.0	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	16.8	22.2	19.0	23.4	9.7	3.8	1.6	1.1	2.0	0.2
	本校	20.5	9.6	24.1	25.3	9.6	4.8	2.4	0.0	3.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	18.8	14.3	16.4	10.3	4.4	2.4	1.4	3.0	0.3
	本校	27.1	22.4	16.5	14.1	11.8	5.9	1.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	19.1	13.9	16.7	10.6	3.9	2.4	1.6	3.1	0.2
	本校	22.9	21.7	15.7	18.1	8.4	2.4	4.8	1.2	4.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.5	6.1	6.1	19.5	24.4	12.3	7.9	4.2	8.7	0.2
	本校	9.4	14.1	9.4	15.3	27.1	9.4	5.9	1.2	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.0	7.3	18.0	23.0	11.9	8.2	4.6	10.0	0.3
	本校	9.6	8.4	13.3	12.0	28.9	10.8	9.6	2.4	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	4.4	5.5	12.3	20.4	14.5	12.8	6.8	15.2	0.1
	本校	5.9	7.1	7.1	9.4	27.1	9.4	16.5	1.2	16.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	5.2	5.0	11.9	18.7	14.5	12.3	6.4	17.4	0.6
	本校	6.0	3.6	8.4	20.5	19.3	13.3	8.4	8.4	10.8	1.2

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	28.6	6.1	7.0	16.4	15.9	5.4	3.5	2.0	3.2	0.3
	本校	16.5	20.0	4.7	9.4	20.0	16.5	4.7	2.4	2.4	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	28.1	6.2	6.2	17.5	16.1	6.1	4.3	2.0	4.1	0.2
	本校	9.6	31.3	4.8	6.0	21.7	14.5	0.0	7.2	2.4	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.1	6.1	5.9	13.6	18.4	7.6	5.9	3.3	6.9	0.1
	本校	14.1	15.3	4.7	5.9	11.8	25.9	5.9	3.5	2.4	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	18.4	6.7	6.0	14.0	18.7	8.2	6.4	3.5	8.8	0.2
	本校	6.0	22.9	7.2	7.2	15.7	19.3	8.4	3.6	2.4	7.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	10.5	50.2	25.5	5.4	1.2	0.3	0.4	1.7
	本校	2.4	5.9	48.2	25.9	9.4	2.4	1.2	1.2	3.5
昨年度	宇都宮市	4.8	10.6	49.8	25.3	6.2	1.5	0.5	0.5	0.9
	本校	3.6	16.9	48.2	24.1	6.0	0.0	1.2	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	2.6	6.0	24.5	41.3	19.7	1.5	0.5	0.4	0.1
	本校	1.2	7.1	8.2	22.4	41.2	16.5	1.2	0.0	1.2	1.2
昨年度	宇都宮市	3.1	3.6	5.1	22.0	43.8	18.9	2.0	0.4	0.7	0.2
	本校	2.4	4.8	3.6	12.0	57.8	19.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	90.6	71.8	18.8	5.9	3.5	0.0
昨年度	89.3	94.0	75.9	18.1	6.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.0	83.5	50.6	32.9	12.9	3.5	0.0
昨年度	82.3	91.6	56.6	34.9	2.4	6.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.3	84.7	38.8	45.9	12.9	2.4	0.0
昨年度	83.3	88.0	45.8	42.2	8.4	3.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	83.5	45.9	37.6	14.1	2.4	0.0
昨年度	84.1	88.0	48.2	39.8	9.6	2.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.0	92.9	62.4	30.6	4.7	2.4	0.0
昨年度	91.7	91.6	69.9	21.7	4.8	3.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.9	94.1	87.1	7.1	4.7	1.2	0.0
昨年度	97.4	98.8	92.8	6.0	1.2	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	96.5	85.9	10.6	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.8	90.4	8.4	0.0	1.2	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	89.4	44.7	44.7	8.2	2.4	0.0
昨年度	83.9	83.1	38.6	44.6	14.5	2.4	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.2	94.1	74.1	20.0	4.7	1.2	0.0
昨年度	92.8	95.2	77.1	18.1	4.8	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	96.5	89.4	7.1	2.4	1.2	0.0
昨年度	97.6	97.6	90.4	7.2	1.2	1.2	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.0	98.8	88.2	10.6	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	91.6	8.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.9	97.6	85.9	11.8	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.6	98.8	95.2	3.6	1.2	0.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.3	89.4	48.2	41.2	9.4	1.2	0.0
昨年度	86.3	89.2	43.4	45.8	9.6	1.2	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.0	85.9	42.4	43.5	11.8	2.4	0.0
昨年度	85.0	88.0	48.2	39.8	9.6	2.4	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	98.8	95.3	3.5	0.0	1.2	0.0
昨年度	97.7	98.8	98.8	0.0	0.0	1.2	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	70.0	71.8	47.1	24.7	16.5	11.8	0.0
昨年度	67.5	74.7	39.8	34.9	14.5	10.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.9	48.2	24.7	23.5	17.6	34.1	0.0
昨年度	53.6	68.7	31.3	37.3	8.4	22.9	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	84.7	48.2	36.5	11.8	3.5	0.0
昨年度	86.9	92.8	47.0	45.8	4.8	2.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	83.5	57.6	25.9	10.6	5.9	0.0
昨年度	85.7	90.4	72.3	18.1	4.8	4.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.4	91.8	69.4	22.4	4.7	3.5	0.0
昨年度	91.5	90.4	79.5	10.8	2.4	7.2	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	95.3	84.7	10.6	2.4	2.4	0.0
昨年度	96.3	95.2	92.8	2.4	3.6	1.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	98.8	87.1	11.8	0.0	1.2	0.0
昨年度	96.6	96.4	86.7	9.6	2.4	1.2	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	95.3	78.8	16.5	4.7	0.0	0.0
昨年度	93.0	91.6	77.1	14.5	7.2	1.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.3	77.6	54.1	23.5	16.5	5.9	0.0
昨年度	79.3	86.7	63.9	22.9	6.0	7.2	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.5	97.6	82.4	15.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.3	98.8	83.1	15.7	0.0	1.2	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.6	83.5	55.3	28.2	11.8	4.7	0.0
昨年度	84.8	88.0	59.0	28.9	6.0	6.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.7	90.6	72.9	17.6	7.1	2.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.7	94.1	64.7	29.4	3.5	2.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.1	85.9	63.5	22.4	11.8	2.4	0.0
昨年度	85.6	89.2	66.3	22.9	4.8	6.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	87.1	67.1	20.0	9.4	3.5	0.0
昨年度	89.6	98.8	73.5	25.3	0.0	1.2	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	67.1	42.4	24.7	21.2	11.8	0.0
昨年度	72.1	80.7	51.8	28.9	10.8	8.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.6	88.2	56.5	31.8	9.4	2.4	0.0
昨年度	79.9	86.7	56.6	30.1	9.6	3.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.8	74.1	41.2	32.9	17.6	8.2	0.0
昨年度	65.8	73.5	31.3	42.2	18.1	8.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.5	56.5	30.6	25.9	24.7	18.8	0.0
昨年度	67.0	73.5	44.6	28.9	16.9	9.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	76.4	78.8	48.2	30.6	9.4	10.6	1.2
昨年度	75.4	79.5	51.8	27.7	12.0	8.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「毎日の生活について」のあいさつの項目では、学校は肯定割合を上回っているが、家庭、地域では市の肯定割合を下回っている。校内ではあいさつリーダーを中心としたあいさつ運動や普段からの声掛けにより意識が高まっていると思われる。今後は家庭や地域でも進んで明るくあいさつができるよう家庭とも連携して啓発していきたい。また、「決まりやマナーを守っているか」の問いに対しては学校・社会ともに意識は高く、公共の場において規範意識をもって生活していることがうかがえる。

●「読書について」30分くらいしている児童は30.6%で市の肯定割合を上回っており、それ以上読書をしている児童もいる。しかし、「ほとんど読まない」と回答している児童も14.1%いる。また、テレビ・ビデオ・DVDについて1時間くらい見ている児童が27.1%おり、市の割合を上回っている。今後は、テレビやゲームの時間を少なくし読書の時間に使うよう指導していきたい。

●就寝及び起床時刻については、ばらつきがあり10時以降に寝ている児童や7時半以降に起きている児童もみられる。早寝早起きの習慣を身につけ健康な生活が送れるよう継続して指導していきたい。

●自分自身についての項目では、半分以上の項目で若干ながら市の肯定割合を下回っている。特に、「だれにたいしても思いやりの心をもっているか」の項目では、4ポイント下回っている。将来の夢や目標を持ち、自己肯定感をもってだれに対してもやさしく接することができるよう、毎日の生活の中で一人一人に声をかけていきたい。

○「友達のことについて」では、「友達に自分から進んで手助け」「自分の気持ちをわかってくれる」「友達と過ごすことは楽しい」については、市の肯定割合を下回っているが、友達から親切にされたりひとの悪口をいったりするのはいけないという肯定割合は、90%を上回る回答を得ている。教育相談や普段の生活の中で話を十分に聞き、よりよい友達関係が築けるように支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.9	21.7	7.0	1.4
	本校	76.5	17.6	4.7	1.2
昨年度	宇都宮市	65.6	26.6	6.2	1.5
	本校	53.0	36.1	9.6	1.2

- (2) (1)で2または3と答えた人について問います。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.5	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	73.1	78.9	78.9	18.4	2.6

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	80.3	76.3	76.3	18.4	5.3

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.1	84.2	84.2	13.2	2.6

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.7	26.9	10.1	4.6	1.5	1.5	1.8
	本校	42.1	31.6	10.5	10.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	27.8	6.5	2.3	1.0	1.7	2.4
	本校	65.8	21.1	7.9	0.0	0.0	2.6	2.6

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.1	12.8	8.8	3.3	0.5	0.7	3.9
	本校	57.9	21.1	15.8	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.2	11.7	7.0	2.0	0.9	0.8	6.3
	本校	81.6	10.5	2.6	0.0	0.0	0.0	5.3

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンを持っている割合は、市の肯定割合よりも低いが、ほとんど使っていないと答えた児童は市の平均より少ない。フィルタリングをしているという肯定割合も市を下回っている。使うときのルールについては家の人と決めているという肯定割合が市を上回り、名前や顔写真などをサイトにのせないようにしている肯定割合も100%である。情報に関する危機管理意識は高いように思われる。携帯電話やスマートフォンを使う時のルールを家の人と話し合うよう懇談会等で啓発に努め、家庭と連携しながら携帯電話等を使用するときのルールへの意識を高めていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	90.6	76.5	14.1	4.7	4.7	0.0
昨年度	90.5	88.0	73.5	14.5	8.4	3.6	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.5	90.6	5.9	2.4	1.2	0.0
昨年度	95.9	98.8	91.6	7.2	0.0	1.2	0.0

③ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	79.1	82.4	56.5	25.9	9.4	7.1	1.2
昨年度	76.3	79.5	61.4	18.1	13.3	7.2	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	77.6	40.0	37.6	16.5	5.9	0.0
昨年度	81.3	94.0	65.1	28.9	3.6	2.4	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.6	23.6	1.7	0.9	0.1
	本校	75.3	23.5	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	72.2	23.9	2.3	1.6	0.1
	本校	80.7	18.1	1.2	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	8.6	2.9	0.8	0.1
	本校	88.2	8.2	3.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.9	8.5	2.4	1.0	0.1
	本校	96.4	2.4	1.2	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.0	34.1	13.7	6.2	0.0
	本校	40.0	45.9	9.4	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	45.7	33.9	13.5	6.8	0.1
	本校	36.1	42.2	16.9	4.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	77.6	58.8	18.8	10.6	11.8	0.0
昨年度	75.8	85.5	69.9	15.7	8.4	6.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	92.9	83.5	9.4	4.7	2.4	0.0
昨年度	94.2	97.6	84.3	13.3	1.2	1.2	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	95.3	80.0	15.3	2.4	2.4	0.0
昨年度	94.3	96.4	88.0	8.4	1.2	2.4	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.8	88.2	40.0	48.2	10.6	1.2	0.0
昨年度	85.7	85.5	48.2	37.3	8.4	6.0	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.8	88.2	64.7	23.5	7.1	4.7	0.0
昨年度	86.5	91.6	65.1	26.5	4.8	3.6	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	88.4	89.4	62.4	27.1	5.9	4.7	0.0
昨年度	86.9	88.0	60.2	27.7	6.0	6.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.8	96.5	2.4	0.0	1.2	0.0
昨年度	96.2	92.8	86.7	6.0	4.8	2.4	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.8	89.4	9.4	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.0	94.0	84.3	9.6	4.8	1.2	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	88.2	63.5	24.7	5.9	5.9	0.0
昨年度	87.9	96.4	73.5	22.9	2.4	1.2	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.4	95.3	90.6	4.7	1.2	3.5	0.0
昨年度	95.1	97.6	94.0	3.6	1.2	1.2	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	97.6	96.5	1.2	1.2	1.2	0.0
昨年度	95.8	96.4	95.2	1.2	1.2	2.4	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	84.7	54.1	30.6	9.4	5.9	0.0
昨年度	87.1	92.8	69.9	22.9	2.4	4.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	84.7	15.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.4	84.3	12.0	2.4	0.0	1.2

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	97.6	84.7	12.9	1.2	1.2	0.0
昨年度	96.2	98.8	90.4	8.4	1.2	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.8	91.8	65.9	25.9	7.1	1.2	0.0
昨年度	94.7	97.6	80.7	16.9	1.2	1.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「体力について」では、「運動は好きか」の項目や「自分から進んで運動をするようにしているか」の項目で、市の肯定割合を上回っており、運動することが楽しいと感じている児童が多い。体育の授業や休み時間の集団遊び等を通し、運動することが楽しいと感じられるような活動を今後も工夫し体力の向上につなげるようにしていきたい。

●「健康や食事について」では、「朝食を食べているか」や「歯みがきをしているか」については市の肯定割合をやや上回っているが、「早寝早起きを心がけている」「好き嫌いなく食べているか」については、市の肯定割合を下回っている。バランスよく食べることの大切さや規則正しく食べることの大切さを給食の時間や家庭と連携しながら、指導していきたい。

○「安全について」では、「交通事故に合わないよう交通ルールを守っているか」の問いでは、肯定割合は100%である。交通ルールを守ることの大切さについて、学級活動や下校指導の際に今後も丁寧に指導しどのような場面でも安全な行動ができるようにしていきたい。