

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	54.9	67.3	16.4	50.9	29.1	3.6	0.0
昨年度	59.4	68.8	19.5	49.4	23.4	7.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	92.1	94.5	58.2	36.4	3.6	1.8	0.0
昨年度	92.9	97.4	55.8	41.6	2.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.0	69.1	12.7	56.4	25.5	5.5	0.0
昨年度	61.3	72.7	23.4	49.4	22.1	5.2	0.0

② 社会

本年度	66.8	76.4	34.5	41.8	18.2	5.5	0.0
昨年度	69.6	88.3	55.8	32.5	11.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	59.6	80.0	32.7	47.3	7.3	12.7	0.0
昨年度	62.1	71.4	37.7	33.8	18.2	10.4	0.0

④ 理科

本年度	67.8	69.1	27.3	41.8	21.8	9.1	0.0
昨年度	70.2	62.3	20.8	41.6	27.3	10.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	80.0	29.1	50.9	14.5	5.5	0.0
昨年度	76.3	70.1	26.0	44.2	16.9	13.0	0.0

⑥ 図工

本年度	83.4	78.2	36.4	41.8	16.4	5.5	0.0
昨年度	83.8	84.4	50.6	33.8	11.7	3.9	0.0

⑦ 体育

本年度	82.4	85.5	61.8	23.6	12.7	1.8	0.0
昨年度	82.3	87.0	58.4	28.6	9.1	3.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.0	89.1	47.3	41.8	7.3	3.6	0.0
昨年度	81.0	94.8	37.7	57.1	2.6	2.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.2	80.0	23.6	56.4	12.7	7.3	0.0
昨年度	72.8	76.6	28.6	48.1	22.1	1.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.1	92.7	52.7	40.0	7.3	0.0	0.0
昨年度	89.6	98.7	80.5	18.2	1.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.4	89.1	47.3	41.8	10.9	0.0	0.0
昨年度	82.8	98.7	68.8	29.9	1.3	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	70.4	87.3	30.9	56.4	9.1	3.6	0.0
昨年度	72.3	76.6	51.9	24.7	20.8	2.6	0.0

令和7年度
宇都宮市学習内容定着度調査～学習と生活についてのアンケート～

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.7	88.3	10.4	0.0	0.0	1.3

② 社会

本年度	89.7	90.9	69.1	21.8	7.3	1.8	0.0
昨年度	90.8	96.1	77.9	18.2	2.6	1.3	0.0

③ 算数

本年度	96.7	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.4	84.4	13.0	1.3	1.3	0.0

④ 理科

本年度	73.2	85.5	49.1	36.4	14.5	0.0	0.0
昨年度	76.7	77.9	49.4	28.6	18.2	3.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	58.0	63.6	29.1	34.5	27.3	9.1	0.0
昨年度	59.4	62.3	24.7	37.7	26.0	11.7	0.0

⑥ 図工

本年度	65.0	78.2	43.6	34.5	18.2	3.6	0.0
昨年度	65.7	68.8	31.2	37.7	26.0	5.2	0.0

⑦ 体育

本年度	84.3	92.7	56.4	36.4	7.3	0.0	0.0
昨年度	85.6	90.9	61.0	29.9	7.8	1.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.6	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.7	88.3	10.4	0.0	1.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	98.2	81.8	16.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	93.4	97.4	84.4	13.0	1.3	1.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	76.7	78.2	52.7	25.5	21.8	0.0	0.0
昨年度	78.7	85.7	42.9	42.9	9.1	5.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.2	76.4	34.5	41.8	23.6	0.0	0.0
昨年度	81.1	88.3	45.5	42.9	10.4	1.3	0.0

⑫ 英語

本年度	92.9	94.5	85.5	9.1	3.6	1.8	0.0
昨年度	93.1	94.8	84.4	10.4	5.2	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	4.7	6.6	19.6	31.9	15.3	6.9	3.9	4.7	0.0
	本校	1.8	1.8	3.6	21.8	29.1	20.0	10.9	5.5	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	1.3	2.6	6.5	23.4	31.2	14.3	7.8	6.5	6.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	7.0	9.4	20.6	20.2	9.5	5.2	1.9	7.9	0.0
	本校	5.5	5.5	14.5	25.5	16.4	10.9	7.3	1.8	12.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	15.6	6.5	6.5	19.5	16.9	11.7	6.5	3.9	13.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	94.5	60.0	34.5	3.6	1.8	0.0
昨年度	91.7	100.0	54.5	45.5	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.4	94.5	50.9	43.6	5.5	0.0	0.0
昨年度	91.5	96.1	54.5	41.6	3.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	96.4	60.0	36.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	67.5	32.5	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.1	89.1	45.5	43.6	7.3	3.6	0.0
昨年度	80.0	84.4	55.8	28.6	14.3	1.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.6	70.9	20.0	50.9	25.5	3.6	0.0
昨年度	68.4	77.9	28.6	49.4	19.5	2.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	83.6	25.5	58.2	14.5	1.8	0.0
昨年度	77.4	85.7	37.7	48.1	14.3	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	96.4	50.9	45.5	1.8	1.8	0.0
昨年度	89.1	98.7	66.2	32.5	1.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	87.3	23.6	63.6	10.9	1.8	0.0
昨年度	76.3	84.4	40.3	44.2	13.0	2.6	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	74.5	69.1	38.2	30.9	30.9	0.0	0.0
昨年度	75.0	76.6	41.6	35.1	15.6	7.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.3	92.7	52.7	40.0	7.3	0.0	0.0
昨年度	89.9	97.4	81.8	15.6	1.3	1.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	94.5	65.5	29.1	3.6	1.8	0.0
昨年度	92.7	94.8	81.8	13.0	2.6	2.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	96.4	85.5	10.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.7	83.1	15.6	0.0	0.0	1.3

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	78.2	32.7	45.5	20.0	1.8	0.0
昨年度	78.9	87.0	54.5	32.5	10.4	2.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.2	47.3	9.1	38.2	45.5	7.3	0.0
昨年度	52.9	66.2	14.3	51.9	29.9	3.9	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.9	69.1	21.8	47.3	23.6	7.3	0.0
昨年度	67.1	79.2	31.2	48.1	15.6	5.2	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.5	47.3	16.4	30.9	40.0	12.7	0.0
昨年度	57.3	66.2	31.2	35.1	27.3	6.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.1	96.4	63.6	32.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	90.7	92.2	74.0	18.2	5.2	2.6	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	92.7	50.9	41.8	7.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	94.8	63.6	31.2	3.9	1.3	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.7	96.4	81.8	14.5	0.0	3.6	0.0
昨年度	97.3	100.0	94.8	5.2	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.2	98.2	72.7	25.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	94.3	98.7	80.5	18.2	1.3	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	92.7	50.9	41.8	7.3	0.0	0.0
昨年度	89.0	93.5	61.0	32.5	6.5	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	83.6	60.0	23.6	12.7	3.6	0.0
昨年度	90.0	92.2	68.8	23.4	7.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	85.5	63.6	21.8	9.1	5.5	0.0
昨年度	87.0	93.5	63.6	29.9	6.5	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.0	34.5	12.7	21.8	45.5	20.0	0.0
昨年度	38.8	46.8	10.4	36.4	44.2	9.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.0	65.5	23.6	41.8	27.3	7.3	0.0
昨年度	62.7	76.6	39.0	37.7	20.8	2.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.3	78.2	25.5	52.7	14.5	7.3	0.0
昨年度	65.9	77.9	37.7	40.3	14.3	7.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.9	80.0	47.3	32.7	12.7	7.3	0.0
昨年度	82.3	94.8	64.9	29.9	3.9	1.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	89.1	74.5	14.5	9.1	1.8	0.0
昨年度	86.9	93.5	75.3	18.2	5.2	1.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	67.3	29.1	38.2	30.9	1.8	0.0
昨年度	66.7	80.5	40.3	40.3	19.5	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	63.6	25.5	38.2	32.7	3.6	0.0
昨年度	72.5	81.8	51.9	29.9	14.3	3.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	80.0	43.6	36.4	20.0	0.0	0.0
昨年度	87.7	89.6	58.4	31.2	10.4	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	63.5	69.1	30.9	38.2	23.6	7.3	0.0
昨年度	64.3	72.7	39.0	33.8	20.8	6.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	70.9	30.9	40.0	25.5	3.6	0.0
昨年度	76.6	81.8	44.2	37.7	14.3	3.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.2	70.9	41.8	29.1	21.8	7.3	0.0
昨年度	75.2	74.0	55.8	18.2	19.5	6.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか。」の設問の肯定割合は67.3%で、市の割合を12.4ポイント上回っている。「次の教科などの学習は好きですか。」の設問には、算数が市の割合より20.4ポイント高いなど、多くの教科で市の割合を上回っている。

○「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の設問の肯定割合は87.3%で、市の割合を12.8ポイント上回っている。授業も教師からの発問に対して意欲的に発言したり、友達の考えを聞き、さらにそのよさについて考えるなど、主体的に学習に取り組もうとする意欲が感じられる。今後もねらいを明確にした、授業展開の工夫や、学び合いの活性化など、児童の主体性を大切に指導に努めていく。

○「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」の設問の肯定割合は89.1%で、市の割合を12.0ポイント上回っている。また、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」の設問の肯定割合は70.9%で、市の割合を3.3ポイント上回っている。児童は問いに対する自分の考えをもって話合いの場面に望むことができ、引き続き各教科で伝え合いをする時間を意図的に設けることで、相手に伝える力を身に付けられるよう指導していく。

○「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の設問の肯定割合は65.5%で、市の割合を4.5ポイント上回っている。各児童が計画を立てて、家庭学習に前向きに取り組んでいることが分かる。「家庭学習がんばり週間」の取組などを通して、引き続き家庭学習の啓発に努めていく。

○●「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」の設問の肯定割合は78.2%で、市の割合を15.9ポイント上回っている。一方で、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の設問の肯定割合は34.5%で、市の割合を3.5ポイント下回っている。単元のまとめや最後だけではなく、テストのやり直し以外にも、日頃から、ノートを見返したり、授業で学習したことをまとめたり、さらに習熟するような問題を解いたりといった学習方法について、その具体的な手順を学級全体で共有し、より安定した学力の向上を目指していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	100.0	76.4	23.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	96.1	79.2	16.9	1.3	2.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	98.2	80.0	18.2	1.8	0.0	0.0
昨年度	95.2	97.4	79.2	18.2	2.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	85.5	36.4	49.1	7.3	7.3	0.0
昨年度	86.5	89.6	55.8	33.8	5.2	5.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.0	96.4	61.8	34.5	3.6	0.0	0.0
昨年度	88.4	96.1	53.2	42.9	2.6	1.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.5	90.9	43.6	47.3	9.1	0.0	0.0
昨年度	92.8	97.4	53.2	44.2	2.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	78.2	21.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.4	77.9	19.5	1.3	1.3	0.0

令和7年度
宇都宮市学習内容定着度調査～学習と生活についてのアンケート～

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	17.3	17.5	18.6	6.9	1.9	1.6	0.3	0.9	0.1
	本校	36.4	20.0	14.5	14.5	7.3	1.8	3.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	23.4	16.9	18.2	24.7	7.8	3.9	3.9	0.0	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	11.6	9.3	12.3	7.0	2.8	1.7	0.7	1.9	0.0
	本校	41.8	14.5	7.3	20.0	9.1	1.8	0.0	0.0	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	40.3	14.3	9.1	15.6	7.8	2.6	2.6	2.6	5.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.4	2.7	9.8	18.8	15.1	16.6	8.1	21.4	0.1
	本校	5.5	1.8	5.5	12.7	16.4	18.2	18.2	9.1	12.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	5.2	2.6	5.2	15.6	16.9	14.3	15.6	9.1	15.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.2	4.9	12.1	10.8	16.7	10.4	36.2	0.1
	本校	7.3	5.5	1.8	3.6	7.3	18.2	16.4	14.5	25.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	3.9	2.6	5.2	3.9	13.0	10.4	16.9	10.4	33.8	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.0	26.0	43.5	18.8	5.1	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	0.0	16.4	52.7	23.6	5.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	0.0	2.6	29.9	45.5	16.9	5.2	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.5	4.9	22.3	39.7	25.2	2.7	0.3	0.4	0.3
	本校	5.5	1.8	3.6	18.2	34.5	32.7	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	1.3	1.3	6.5	18.2	40.3	28.6	2.6	0.0	1.3	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	78.2	52.7	25.5	14.5	7.3	0.0
昨年度	79.8	79.2	55.8	23.4	10.4	10.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.6	90.9	49.1	41.8	7.3	1.8	0.0
昨年度	87.3	94.8	62.3	32.5	2.6	2.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.4	85.5	36.4	49.1	12.7	1.8	0.0
昨年度	84.3	88.3	53.2	35.1	9.1	2.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	90.9	43.6	47.3	7.3	1.8	0.0
昨年度	90.8	96.1	70.1	26.0	3.9	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	90.9	61.8	29.1	7.3	1.8	0.0
昨年度	92.0	97.4	64.9	32.5	1.3	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.2	89.1	9.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	98.2	85.5	12.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.7	90.9	7.8	1.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	82.8	89.1	47.3	41.8	9.1	1.8	0.0
昨年度	84.1	88.3	53.2	35.1	10.4	1.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.8	5.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	98.2	65.5	32.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	95.0	97.4	68.8	28.6	2.6	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.8	94.5	56.4	38.2	5.5	0.0	0.0
昨年度	89.8	93.5	57.1	36.4	6.5	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	98.2	92.7	5.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.7	87.0	11.7	1.3	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.0	92.7	67.3	25.5	7.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	87.0	66.2	20.8	9.1	2.6	1.3

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	83.6	56.4	27.3	14.5	1.8	0.0
昨年度	87.5	85.7	58.4	27.3	13.0	1.3	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.8	34.5	9.1	25.5	29.1	36.4	0.0
昨年度	51.3	37.7	23.4	14.3	31.2	31.2	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.1	74.5	29.1	45.5	21.8	3.6	0.0
昨年度	76.2	76.6	50.6	26.0	18.2	5.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.8	81.8	47.3	34.5	18.2	0.0	0.0
昨年度	78.5	87.0	42.9	44.2	9.1	3.9	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.6	87.3	45.5	41.8	10.9	1.8	0.0
昨年度	83.0	85.7	54.5	31.2	14.3	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	89.1	50.9	38.2	10.9	0.0	0.0
昨年度	91.9	98.7	64.9	33.8	1.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.4	83.6	58.2	25.5	14.5	1.8	0.0
昨年度	86.2	89.6	64.9	24.7	5.2	5.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.7	83.1	15.6	0.0	0.0	1.3

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	96.4	81.8	14.5	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.4	89.6	7.8	2.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	98.2	78.2	20.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	90.3	93.5	76.6	16.9	3.9	2.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.1	83.6	38.2	45.5	10.9	5.5	0.0
昨年度	77.7	89.6	61.0	28.6	3.9	6.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	98.2	80.0	18.2	1.8	0.0	0.0
昨年度	92.5	96.1	79.2	16.9	3.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.0	98.2	80.0	18.2	1.8	0.0	0.0
昨年度	92.3	93.5	70.1	23.4	6.5	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	98.2	85.5	12.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.8	79.2	15.6	3.9	1.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	100.0	78.2	21.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	93.5	70.1	23.4	2.6	3.9	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	98.2	85.5	12.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	93.1	94.8	80.5	14.3	3.9	1.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.5	50.9	25.5	25.5	32.7	16.4	0.0
昨年度	44.8	53.2	29.9	23.4	26.0	20.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.2	72.7	32.7	40.0	27.3	0.0	0.0
昨年度	75.3	83.1	44.2	39.0	14.3	2.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	74.5	32.7	41.8	25.5	0.0	0.0
昨年度	68.7	77.9	41.6	36.4	10.4	11.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.2	70.9	21.8	49.1	23.6	5.5	0.0
昨年度	64.3	71.4	33.8	37.7	18.2	10.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	50.9	20.0	30.9	29.1	20.0	0.0
昨年度	52.9	62.3	28.6	33.8	18.2	19.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○家の人にあいさつをしていますか。」の設問の肯定割合は100%で、市の割合を6.7ポイント上回っている。学校でのあいさつやあいさつの必要性の認識についても、市の割合を上回っている。今後も日頃からあいさつの大切さを伝えていくとともに、あいさつ運動の取組などを通して、いつでも、どこでも自ら進んであいさつができる児童を育てていくよう支援していく。

○●「学校生活に満足していますか。」の設問の肯定割合は96.4%で、市の割合を7.4ポイント上回っている。学校生活を前向きに捉えている児童が多いことがわかる。また、「先生は自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」「友だちといっしょに過ごすことは楽しい」の設問の肯定割合は100%である。「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。」の設問の肯定割合は98.2%で、市の割合を7.9ポイント上回っている。このような、良好な人間関係が児童の安心感を支える強固な基盤となっている状況がある。一方で「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。」の設問の肯定割合は83.6%で、市の割合を2.8ポイント下回っている。学校が、児童にとってより安心できる居場所になるために教育相談や日頃の観察を通して一人一人の人間関係をきめ細かく把握するとともに、学級活動や道徳の時間において、相手の立場に立って考えたり、互いの良さを認め合ったりする機会をさらに充実させていくようにする。

○●家での過ごし方についての「本や新聞を読んでいる」の設問の肯定割合は50.9%で、市の割合を8.4ポイント上回っているが高くない。また、「ふだん1日にどれくらい本を読んでいますか。(土曜日や日曜日など、学校が休みの日について)」の設問に対して「ほとんど読まない」と回答した児童が41.8%いる。学校では、朝の読書の時間や休み時間の図書室利用などで本を進んで読む児童が多く見られるが、休みの日はあまり読書をしていない様子が伺える。今後は、司書と連携して児童の興味に応じた紹介コーナーを設けるなど、土日も自発的に本を手にする工夫を図るようにする。また、学年だより等を通じて保護者に読書の大切さや家庭での読書環境の整備、「家読」の啓発を行うなど、学校と家庭が連携して読書習慣の定着を図っていく。

3 0

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	9.9	3.6	59.3	0.2
	本校	20.0	9.1	1.8	69.1	0.0
昨年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	36.4	6.5	3.9	53.2	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度		77.2	75.5	75.5	24.5	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度		83.9	85.7	85.7	14.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度		95.4	95.9	95.9	4.1	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	9.8	14.4	24.0	16.2	23.9	0.4
	本校	15.9	11.4	20.5	15.9	20.5	15.9	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	18.4	6.1	16.3	18.4	22.4	18.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.1	33.4	23.0	7.5	7.7	0.9
	本校	15.9	20.5	43.2	6.8	9.1	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	22.4	8.2	34.7	18.4	12.2	4.1	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	7.7	11.1	17.8	17.2	34.1	0.4
	本校	15.9	13.6	13.6	13.6	20.5	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	16.3	8.2	12.2	10.2	22.4	30.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	11.9	29.0	22.7	8.9	12.4	1.1
	本校	20.5	13.6	34.1	9.1	15.9	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	16.3	12.2	28.6	24.5	8.2	8.2	2.0

- (5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	10.1	8.6	5.4	5.1	27.8	0.4
	本校	47.7	9.1	4.5	2.3	9.1	27.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	57.1	8.2	2.0	0.0	0.0	32.7	0.0

- (6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.1	8.7	80.7	0.6
	本校	4.5	0.0	4.5	90.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	2.0	2.0	2.0	93.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか」の設問では、「使用時間などを制限されている」の肯定割合が47.7%で、市の割合を5.1ポイント上回っている。各家庭において、端末を持たせるだけでなく、具体的な制限や管理を行うことで、児童の安全な利用を支えている成果といえる。

○●「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか」の設問では、9時までと回答した児童が43.2%で市の割合を9.8ポイント上回っているが、9時から11時以降使用している割合も20.4%であった。今後も時間などのルールを決めて使用できるよう、家庭と連携しながら指導していく。また、リテラシー教育と平行して、自己管理能力の育成をしていく。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.2	83.6	14.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.5	61.8	36.4	25.5	27.3	10.9	0.0
昨年度	65.4	70.1	50.6	19.5	22.1	7.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.2	54.5	27.3	27.3	23.6	21.8	0.0
昨年度	62.9	72.7	39.0	33.8	16.9	10.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	78.2	25.5	52.7	16.4	5.5	0.0
昨年度	71.4	70.1	40.3	29.9	24.7	5.2	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	88.3	92.7	56.4	36.4	5.5	1.8	0.0
昨年度	88.7	96.1	70.1	26.0	2.6	1.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.1	25.8	0.8	0.2	0.1
	本校	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	80.5	19.5	0.0	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.0	12.6	4.5	1.9	0.1
	本校	83.6	10.9	5.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	83.1	11.7	2.6	2.6	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	32.1	9.3	4.7	0.1
	本校	52.7	29.1	12.7	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	53.2	33.8	11.7	1.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	60.0	50.9	9.1	12.7	27.3	0.0
昨年度	66.2	71.4	44.2	27.3	15.6	13.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.6	83.6	69.1	14.5	9.1	7.3	0.0
昨年度	91.8	93.5	81.8	11.7	6.5	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	98.2	85.5	12.7	0.0	1.8	0.0
昨年度	94.0	94.8	84.4	10.4	3.9	1.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	92.7	63.6	29.1	1.8	5.5	0.0
昨年度	89.5	90.9	71.4	19.5	9.1	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.4	76.4	20.0	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.0	98.7	94.8	3.9	0.0	1.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.2	85.5	12.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.7	94.8	3.9	1.3	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	87.3	47.3	40.0	9.1	3.6	0.0
昨年度	83.8	89.6	64.9	24.7	9.1	1.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	85.7	80.0	56.4	23.6	10.9	9.1	0.0
昨年度	85.8	89.6	62.3	27.3	9.1	1.3	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.6	94.5	72.7	21.8	5.5	0.0	0.0
昨年度	91.2	92.2	77.9	14.3	7.8	0.0	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを, 選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.3	92.7	60.0	32.7	7.3	0.0	0.0
昨年度	88.4	92.2	64.9	27.3	5.2	2.6	0.0

⑰ 家の人は, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	90.9	67.3	23.6	5.5	3.6	0.0
昨年度	88.5	89.6	76.6	13.0	7.8	2.6	0.0

⑱ 20歳未満は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	98.7	1.3	0.0	0.0	0.0

⑳ 薬, 覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	89.1	60.0	29.1	9.1	1.8	0.0
昨年度	89.2	92.2	74.0	18.2	7.8	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	92.7	85.5	7.3	5.5	1.8	0.0
昨年度	96.0	100.0	89.6	10.4	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	98.2	74.5	23.6	0.0	1.8	0.0
昨年度	96.8	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。」「健康のため、たばこはすうべきではないと思う。」「麻薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。」「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の肯定割合は、全て100%となった。このことから、自分を律する心や、社会のルールを守る規範意識が、子供達一人ひとりの心に深く根付いていることがわかる。今後も外部講師を招いた教室の実施や、日々の声掛けを継続していく。

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」の設問では、本年度の本校肯定割合が61.8%となり、昨年度より8.3ポイント下回っている。また、市の割合も下回っている。「健康や体力に自信があると思う」の項目においても同様の傾向が見られることため、外遊びの推奨や運動の機会を意識的に確保することで、児童が自発的に体を動かす意欲を高められるよう支援していく。