

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.9	72.2	18.5	53.7	20.4	7.4	0.0
昨年度	73.1	76.6	29.9	46.8	23.4	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	92.6	42.6	50.0	5.6	1.9	0.0
昨年度	92.8	97.4	50.6	46.8	2.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.7	63.0	11.1	51.9	33.3	3.7	0.0
昨年度	73.0	85.7	42.9	42.9	11.7	2.6	0.0

② 社会

本年度	60.2	72.2	27.8	44.4	24.1	3.7	0.0
昨年度	61.5	76.6	35.1	41.6	18.2	5.2	0.0

③ 算数

本年度	71.1	79.6	42.6	37.0	14.8	5.6	0.0
昨年度	71.8	74.0	49.4	24.7	16.9	9.1	0.0

④ 理科

本年度	89.5	88.9	70.4	18.5	9.3	1.9	0.0
昨年度	90.5	97.4	80.5	16.9	2.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	87.0	44.4	42.6	7.4	5.6	0.0
昨年度	80.4	74.0	41.6	32.5	23.4	2.6	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	85.2	64.8	20.4	14.8	0.0	0.0
昨年度	90.8	96.1	63.6	32.5	2.6	1.3	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	92.6	77.8	14.8	7.4	0.0	0.0
昨年度	89.1	93.5	76.6	16.9	5.2	1.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	75.9	22.2	53.7	20.4	3.7	0.0
昨年度	77.7	88.3	50.6	37.7	9.1	2.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	98.1	59.3	38.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	90.5	97.4	77.9	19.5	2.6	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	92.6	55.6	37.0	7.4	0.0	0.0
昨年度	85.2	92.2	57.1	35.1	5.2	2.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	88.9	50.0	38.9	11.1	0.0	0.0
昨年度	82.5	89.6	54.5	35.1	7.8	2.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	94.4	74.1	20.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.4	88.3	9.1	0.0	0.0	2.6

② 社会

本年度	94.5	92.6	70.4	22.2	5.6	1.9	0.0
昨年度	95.3	94.8	85.7	9.1	2.6	0.0	2.6

③ 算数

本年度	97.5	96.3	83.3	13.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	79.6	51.9	27.8	14.8	5.6	0.0
昨年度	85.0	90.9	63.6	27.3	7.8	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	68.5	27.8	40.7	20.4	11.1	0.0
昨年度	69.9	76.6	39.0	37.7	16.9	6.5	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	70.4	31.5	38.9	18.5	11.1	0.0
昨年度	75.2	87.0	48.1	39.0	9.1	3.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	94.4	68.5	25.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	89.9	93.5	66.2	27.3	5.2	1.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	94.4	75.9	18.5	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.9	94.8	83.1	11.7	1.3	3.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	77.8	48.1	29.6	22.2	0.0	0.0
昨年度	83.3	88.3	66.2	22.1	3.9	7.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	90.7	55.6	35.2	5.6	3.7	0.0
昨年度	88.1	89.6	67.5	22.1	3.9	6.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.4	90.9	6.5	2.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	0.0	5.6	13.0	31.5	29.6	11.1	3.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	1.3	5.2	7.8	28.6	32.5	14.3	5.2	2.6	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	16.7	9.3	14.8	29.6	16.7	3.7	1.9	0.0	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	15.6	5.2	9.1	23.4	20.8	13.0	10.4	0.0	2.6	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	94.4	44.4	50.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.4	97.4	61.0	36.4	1.3	1.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	94.4	51.9	42.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.1	97.4	59.7	37.7	2.6	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	94.4	64.8	29.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	77.9	22.1	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	74.1	46.3	27.8	20.4	5.6	0.0
昨年度	78.8	88.3	49.4	39.0	11.7	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	74.1	22.2	51.9	16.7	9.3	0.0
昨年度	67.4	79.2	36.4	42.9	18.2	2.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	66.7	18.5	48.1	29.6	3.7	0.0
昨年度	75.8	89.6	45.5	44.2	10.4	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	94.4	63.0	31.5	3.7	1.9	0.0
昨年度	91.1	96.1	62.3	33.8	3.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	77.8	25.9	51.9	16.7	5.6	0.0
昨年度	79.1	79.2	36.4	42.9	15.6	5.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	81.5	48.1	33.3	13.0	5.6	0.0
昨年度	81.3	90.9	61.0	29.9	7.8	1.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	92.6	72.2	20.4	3.7	3.7	0.0
昨年度	91.8	96.1	84.4	11.7	1.3	2.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	90.7	75.9	14.8	9.3	0.0	0.0
昨年度	94.3	97.4	89.6	7.8	0.0	2.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	98.1	83.3	14.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	75.9	42.6	33.3	18.5	5.6	0.0
昨年度	78.5	80.5	41.6	39.0	16.9	2.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	50.0	7.4	42.6	42.6	7.4	0.0
昨年度	61.3	71.4	27.3	44.2	26.0	2.6	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	53.7	18.5	35.2	35.2	11.1	0.0
昨年度	70.0	80.5	40.3	40.3	14.3	5.2	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	51.9	16.7	35.2	37.0	11.1	0.0
昨年度	64.5	77.9	39.0	39.0	14.3	7.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	85.2	40.7	44.4	11.1	3.7	0.0
昨年度	80.4	90.9	66.2	24.7	6.5	2.6	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	92.6	81.5	11.1	7.4	0.0	0.0
昨年度	89.2	98.7	88.3	10.4	1.3	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	90.7	55.6	35.2	7.4	1.9	0.0
昨年度	82.0	94.8	74.0	20.8	5.2	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	81.5	40.7	40.7	18.5	0.0	0.0
昨年度	75.4	92.2	50.6	41.6	7.8	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	92.6	51.9	40.7	7.4	0.0	0.0
昨年度	91.6	90.9	57.1	33.8	7.8	1.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	90.7	63.0	27.8	9.3	0.0	0.0
昨年度	89.2	93.5	77.9	15.6	5.2	1.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	44.4	11.1	33.3	35.2	20.4	0.0
昨年度	51.1	53.2	14.3	39.0	37.7	9.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	72.2	33.3	38.9	24.1	3.7	0.0
昨年度	65.2	66.2	27.3	39.0	27.3	6.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	77.8	44.4	33.3	18.5	3.7	0.0
昨年度	74.6	79.2	45.5	33.8	13.0	7.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	79.6	63.0	16.7	18.5	1.9	0.0
昨年度	88.9	89.6	75.3	14.3	7.8	2.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	87.0	66.7	20.4	9.3	3.7	0.0
昨年度	88.6	94.8	70.1	24.7	1.3	3.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	63.0	18.5	44.4	25.9	11.1	0.0
昨年度	68.1	84.4	32.5	51.9	11.7	3.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	63.0	24.1	38.9	24.1	13.0	0.0
昨年度	76.0	84.4	55.8	28.6	10.4	5.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	92.6	59.3	33.3	3.7	3.7	0.0
昨年度	87.1	94.8	75.3	19.5	3.9	1.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	51.9	20.4	31.5	27.8	20.4	0.0
昨年度	57.9	71.4	42.9	28.6	23.4	5.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	63.0	35.2	27.8	27.8	9.3	0.0
昨年度	72.2	80.5	48.1	32.5	15.6	3.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	68.5	59.3	9.3	20.4	11.1	0.0
昨年度	84.8	87.0	80.5	6.5	10.4	2.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の設問に対して、宇都宮市が定める3.4年生の家庭学習の目標時間より多い1時間以上と回答した児童の割合は平日が50%、学校が休みの日には29.7%で、市の割合を平日は0.2ポイント上回っており、休日は8ポイント下回っている。ただし、「30分くらい」と回答している児童が平日は31.5%、休日も29.6%で、それぞれ市の割合を4.1ポイント、6.4ポイント上回っている。わずかに目標時間には達していない児童も多いが、おおむね学習に取り組む姿勢はできているので、引き続き家庭学習の時間を守るように指導していく。

○「学習の仕方について」の項目では、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の設問に対する肯定割合は90.7%で、市の割合よりも7.4ポイント多い。「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」の設問の肯定割合は81.5%で、市の割合を4.6ポイント上回っている。様々な学習でタブレットを活用し、情報を集めたりまとめたりしてきた結果が児童の自信につながったと思われる。

●「本を利用して学習に関する情報を得ている。」の設問に対する肯定割合は51.9%で、市の割合よりも13ポイント下回っている。また「いろいろな種類の本を読むことは楽しい。」の設問に対する肯定割合は68.5%で、市の割合より16.5ポイント下回っている。インターネットを活用した学習も大切だが、文章を読み、情報を得ることも大切なので、活字から情報を得る活動を増やしたり、本を読むことに親しむ時間を増やしたりし、本から様々な情報を得ることを体験させていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	100.0	79.6	20.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	94.8	76.6	18.2	5.2	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	92.6	74.1	18.5	7.4	0.0	0.0
昨年度	92.7	96.1	72.7	23.4	3.9	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	85.2	33.3	51.9	7.4	7.4	0.0
昨年度	85.3	83.1	58.4	24.7	9.1	7.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	92.6	61.1	31.5	3.7	3.7	0.0
昨年度	87.3	97.4	64.9	32.5	1.3	1.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	88.9	40.7	48.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	98.7	54.5	44.2	0.0	1.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	96.3	59.3	37.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.4	76.6	20.8	2.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	22.2	25.9	22.2	16.7	9.3	0.0	1.9	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	16.9	16.9	26.0	22.1	14.3	1.3	0.0	0.0	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	48.1	13.0	11.1	7.4	13.0	1.9	3.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	33.8	16.9	7.8	18.2	13.0	3.9	2.6	0.0	3.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	3.7	5.6	0.0	14.8	24.1	16.7	14.8	13.0	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	6.5	2.6	2.6	15.6	23.4	16.9	15.6	7.8	9.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	3.7	3.7	1.9	3.7	20.4	11.1	18.5	7.4	29.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	7.8	1.3	1.3	5.2	19.5	10.4	28.6	10.4	15.6	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	5.6	25.9	3.7	1.9	20.4	18.5	9.3	7.4	1.9	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	2.6	28.6	2.6	2.6	15.6	19.5	14.3	3.9	6.5	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	3.7	11.1	3.7	5.6	18.5	18.5	11.1	11.1	3.7	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	2.6	20.8	0.0	2.6	10.4	23.4	9.1	11.7	6.5	13.0	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	5.6	3.7	40.7	42.6	3.7	1.9	0.0	0.0	1.9
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	0.0	3.9	48.1	36.4	9.1	1.3	0.0	0.0	1.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	1.9	5.6	22.2	40.7	25.9	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	2.6	6.5	16.9	50.6	18.2	5.2	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	83.3	61.1	22.2	9.3	7.4	0.0
昨年度	87.1	93.5	66.2	27.3	3.9	2.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	90.7	44.4	46.3	9.3	0.0	0.0
昨年度	83.2	87.0	54.5	32.5	7.8	5.2	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	81.5	42.6	38.9	13.0	5.6	0.0
昨年度	83.5	90.9	48.1	42.9	9.1	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	96.3	51.9	44.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	88.4	96.1	66.2	29.9	2.6	1.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	96.3	74.1	22.2	1.9	1.9	0.0
昨年度	91.4	98.7	68.8	29.9	0.0	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	83.3	46.3	37.0	13.0	3.7	0.0
昨年度	86.2	88.3	53.2	35.1	11.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.5	98.1	81.5	16.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.7	94.8	3.9	1.3	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.7	92.2	6.5	1.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	94.4	46.3	48.1	3.7	1.9	0.0
昨年度	92.8	96.1	68.8	27.3	3.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.0	90.7	44.4	46.3	9.3	0.0	0.0
昨年度	89.9	90.9	55.8	35.1	7.8	1.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	98.7	1.3	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.2	92.6	59.3	33.3	5.6	1.9	0.0
昨年度	94.9	96.1	72.7	23.4	1.3	2.6	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	94.4	57.4	37.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.9	93.5	75.3	18.2	1.3	5.2	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	50.0	25.9	24.1	16.7	33.3	0.0
昨年度	49.0	39.0	24.7	14.3	18.2	42.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	72.2	29.6	42.6	24.1	3.7	0.0
昨年度	77.9	87.0	49.4	37.7	7.8	5.2	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	70.4	31.5	38.9	25.9	3.7	0.0
昨年度	82.9	83.1	53.2	29.9	14.3	2.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	92.6	50.0	42.6	5.6	1.9	0.0
昨年度	92.4	98.7	71.4	27.3	1.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	88.9	70.4	18.5	7.4	3.7	0.0
昨年度	87.4	90.9	72.7	18.2	5.2	3.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	90.7	81.5	9.3	5.6	3.7	0.0
昨年度	95.9	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	98.1	87.0	11.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.7	89.6	9.1	1.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	96.3	90.7	5.6	1.9	1.9	0.0
昨年度	93.3	97.4	87.0	10.4	2.6	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	79.6	51.9	27.8	9.3	11.1	0.0
昨年度	80.2	90.9	62.3	28.6	2.6	6.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.4	93.5	3.9	2.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	92.6	68.5	24.1	3.7	3.7	0.0
昨年度	89.8	85.7	72.7	13.0	11.7	2.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	98.1	83.3	14.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	94.0	94.8	79.2	15.6	2.6	2.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	87.0	75.9	11.1	9.3	3.7	0.0
昨年度	93.8	94.8	72.7	22.1	2.6	2.6	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	96.3	75.9	20.4	0.0	3.7	0.0
昨年度	91.8	93.5	70.1	23.4	3.9	2.6	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	53.7	31.5	22.2	22.2	22.2	1.9
昨年度	60.4	67.5	37.7	29.9	19.5	13.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	88.9	44.4	44.4	7.4	3.7	0.0
昨年度	79.6	83.1	49.4	33.8	13.0	3.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	70.4	33.3	37.0	20.4	9.3	0.0
昨年度	66.5	64.9	41.6	23.4	23.4	11.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.9	66.7	20.4	46.3	22.2	11.1	0.0
昨年度	70.0	70.1	33.8	36.4	18.2	11.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	57.4	29.6	27.8	16.7	25.9	0.0
昨年度	55.7	64.9	36.4	28.6	24.7	10.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「家の人にあいさつしている。」の設問に対する肯定割合は100%だった。

○「自分にはよいところがあると思う。」の設問に対する肯定割合は90.7%で市の割合より5.7ポイント上回っている。また「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。」の肯定割合は100%だった。総合的な学習の時間や特別活動を通して、担任だけでなく、学校全体で自己肯定感の育成やキャリア形成を意識した指導を続けてきた成果が表れている。

○「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「友だちといっしょにすごすことは楽しい。」の設問に対する肯定割合は、ともに100%であった。授業や行事で友達と協力する機会を意図的に設定し、友達同士の学び合いを大切に指導してきた成果が表れている。また、友達との良好な関係性が分かるので、児童同士の関わりに注目し、必要な場合には迅速に相談の機会を設けたり指導を行ったりすることで、児童同士の良好な関係性を持続させていく。

○「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしますか。」の設問では、平日は「ほとんどしない。」が1番多く25.9%、土日などの日は「1時間くらい」と「30分くらい」が一番多くそれぞれ18.5%だった。これからも、ゲームに依存しない生活を続けていけるよう支援していく。

●「他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。」の肯定割合は70.4%で、市の平均を4.1ポイント下回った。学級活動や道徳、社会の学習で外国の文化や生活の仕方について学習してきたが、日常生活においても他の国の文化について話題にしていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を持っ ている	4 スマートフォンを持っ ている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	44.4	14.8	3.7	37.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	62.3	11.7	5.2	20.8	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	86.7	86.7	10.0	3.3
昨年度	74.5	86.2	86.2	13.8	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	80.0	80.0	16.7	3.3
昨年度	83.1	79.3	79.3	20.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	93.3	93.3	3.3	3.3
昨年度	93.3	96.6	96.6	3.4	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	46.7	13.3	6.7	10.0	16.7	3.3	3.3
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	41.4	6.9	13.8	17.2	17.2	3.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	33.3	30.0	16.7	10.0	3.3	0.0	6.7
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	37.9	10.3	34.5	17.2	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話、スマートフォンをもっていると回答した児童は55.5%で、市の割合より5.9ポイント上回っているが、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズ携帯を使ったりしている。」という設問に「はい」と回答した児童は86.7%で、市の割合を13.3ポイント上回っている。また、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている。」という設問に「はい」と回答した児童は80%で、市の割合を3.1ポイント下回っているが、「夜の何時まで使っていますか。」の設問に「午後8時まで」と回答した児童は63.3%で、市の割合を8.9ポイント上回っている。半数程度の児童が携帯電話などをもっているが、その使い方などについて家庭で約束を決め、正しい使い方をしている児童が多いことが伺える。

●「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日どのくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見ていますか。」の設問に、46.7%の人が「ほとんどしない。」と答えており、市の割合を11.6ポイント上回っている。ただ、「2～3時間より短い」と回答している児童も16.7%なので、各種便り等で平日に使いすぎないように声をかけていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.1	85.2	13.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	68.5	46.3	22.2	20.4	11.1	0.0
昨年度	77.4	79.2	55.8	23.4	15.6	5.2	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.8	75.9	35.2	40.7	11.1	13.0	0.0
昨年度	73.7	77.9	54.5	23.4	19.5	2.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	75.9	38.9	37.0	16.7	7.4	0.0
昨年度	79.3	83.1	42.9	40.3	11.7	5.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	70.4	27.8	0.0	0.0	1.9
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	62.3	32.5	5.2	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	92.6	3.7	1.9	0.0	1.9
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	93.5	2.6	2.6	1.3	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	53.7	38.9	3.7	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	62.3	27.3	7.8	2.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	77.8	57.4	20.4	1.9	20.4	0.0
昨年度	72.3	77.9	62.3	15.6	11.7	10.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	90.7	77.8	13.0	9.3	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.8	87.0	7.8	3.9	1.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	98.1	79.6	18.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	92.7	97.4	85.7	11.7	2.6	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気を付けて食べている。

本年度	87.9	88.9	57.4	31.5	7.4	3.7	0.0
昨年度	88.0	90.9	61.0	29.9	6.5	2.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.1	77.8	20.4	0.0	1.9	0.0
昨年度	96.5	96.1	90.9	5.2	2.6	1.3	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.1	83.3	14.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.5	100.0	98.7	1.3	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.1	87.0	11.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.7	93.5	5.2	1.3	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心が、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスしてくれる。

本年度	89.3	92.6	83.3	9.3	1.9	5.6	0.0
昨年度	88.6	90.9	68.8	22.1	5.2	3.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	98.7	1.3	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.7	98.7	0.0	0.0	1.3	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	81.5	51.9	29.6	11.1	7.4	0.0
昨年度	85.3	93.5	63.6	29.9	6.5	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	89.6	10.4	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.4	89.6	7.8	2.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	92.6	74.1	18.5	7.4	0.0	0.0
昨年度	95.6	98.7	88.3	10.4	1.3	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「毎日、朝食を食べていますか」の設問の肯定割合は92.6%で、市の平均を7.6ポイント上回っている。保健や学級活動を通して、健康と食事の関係性について指導していく。

○「食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。」、「食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。」、「食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。」の設問の肯定割合は、市の平均を全て上回った。今後もマナーを意識させる給食指導を栄養士や食育主任と連携を取りながら行っていく。

○「未成年者は、飲酒してはいけないと思う」「健康のため、たばこはすうべきではないと思う」の設問に「はい」と回答した児童は、どちらも100%だった。飲酒や喫煙について関心をもっており、健康によくないという意識が高い。今後も児童の意識を高める指導の工夫をしていく。

●「運動することは大切だと思う。」、「健康や体力に自信があると思う。」の設問に対する肯定割合は、市の平均とほぼ同等であった。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の設問に対する肯定割合は68.5%で、市の割合を8.6ポイント下回った。授業を通して児童へ運動の楽しさを伝えるとともに、休み時間や放課後、休日に運動することを推奨し、運動に親しむ児童の育成に努めていく。