

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	45.8	9.7	36.1	38.9	15.3	0.0
昨年度	60.9	66.2	16.2	50.0	25.7	8.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	93.1	45.8	47.2	5.6	1.4	0.0
昨年度	93.7	98.6	45.9	52.7	1.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	47.2	9.7	37.5	43.1	9.7	0.0
昨年度	61.8	68.9	17.6	51.4	24.3	6.8	0.0

② 社会

本年度	69.3	59.7	34.7	25.0	29.2	11.1	0.0
昨年度	71.1	70.3	35.1	35.1	23.0	6.8	0.0

③ 算数

本年度	63.6	56.9	31.9	25.0	30.6	12.5	0.0
昨年度	64.7	73.0	41.9	31.1	14.9	12.2	0.0

④ 理科

本年度	75.4	56.9	27.8	29.2	31.9	11.1	0.0
昨年度	77.2	85.1	48.6	36.5	8.1	6.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.6	75.0	48.6	26.4	12.5	12.5	0.0
昨年度	74.7	70.3	27.0	43.2	16.2	13.5	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	73.6	45.8	27.8	20.8	5.6	0.0
昨年度	84.2	86.5	55.4	31.1	9.5	4.1	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	73.6	52.8	20.8	13.9	12.5	0.0
昨年度	81.7	87.8	59.5	28.4	6.8	5.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	83.3	37.5	45.8	13.9	2.8	0.0
昨年度	80.2	81.1	40.5	40.5	17.6	1.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	61.1	27.8	33.3	30.6	8.3	0.0
昨年度	70.7	77.0	39.2	37.8	17.6	5.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	87.5	58.3	29.2	8.3	4.2	0.0
昨年度	89.8	95.9	67.6	28.4	4.1	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	79.2	47.2	31.9	16.7	4.2	0.0
昨年度	84.0	98.6	60.8	37.8	1.4	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	74.3	59.7	26.4	33.3	27.8	12.5	0.0
昨年度	73.7	78.4	44.6	33.8	20.3	1.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	98.6	84.7	13.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.9	81.1	14.9	0.0	0.0	4.1

② 社会

本年度	91.7	88.9	69.4	19.4	9.7	1.4	0.0
昨年度	91.9	91.9	71.6	20.3	6.8	1.4	0.0

③ 算数

本年度	97.0	94.4	87.5	6.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	96.4	91.9	77.0	14.9	8.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.5	77.8	65.3	12.5	18.1	4.2	0.0
昨年度	79.2	87.8	58.1	29.7	10.8	1.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	63.9	36.1	27.8	20.8	15.3	0.0
昨年度	62.7	67.6	35.1	32.4	17.6	14.9	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	56.9	36.1	20.8	31.9	11.1	0.0
昨年度	67.9	71.6	39.2	32.4	20.3	8.1	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	84.7	54.2	30.6	12.5	2.8	0.0
昨年度	86.6	91.9	66.2	25.7	6.8	1.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	95.8	81.9	13.9	2.8	1.4	0.0
昨年度	96.7	98.6	87.8	10.8	1.4	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	94.4	70.8	23.6	4.2	1.4	0.0
昨年度	91.8	100.0	79.7	20.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	83.3	48.6	34.7	13.9	2.8	0.0
昨年度	81.9	89.2	60.8	28.4	9.5	1.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	79.2	54.2	25.0	18.1	2.8	0.0
昨年度	82.9	91.9	59.5	32.4	8.1	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	95.8	76.4	19.4	2.8	1.4	0.0
昨年度	94.2	95.9	82.4	13.5	4.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	2.8	1.4	2.8	8.3	43.1	20.8	13.9	2.8	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	2.7	1.4	4.1	14.9	32.4	18.9	9.5	5.4	10.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	6.9	1.4	2.8	15.3	40.3	8.3	8.3	4.2	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	18.9	2.7	8.1	13.5	16.2	13.5	5.4	0.0	21.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	91.7	54.2	37.5	6.9	1.4	0.0
昨年度	93.8	100.0	74.3	25.7	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持っている。

本年度	92.0	90.3	55.6	34.7	8.3	1.4	0.0
昨年度	92.0	89.2	59.5	29.7	10.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	90.3	61.1	29.2	8.3	1.4	0.0
昨年度	95.6	97.3	56.8	40.5	2.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	73.6	45.8	27.8	20.8	5.6	0.0
昨年度	80.0	83.8	52.7	31.1	14.9	1.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	61.1	22.2	38.9	33.3	5.6	0.0
昨年度	68.7	66.2	33.8	32.4	24.3	9.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.4	76.4	29.2	47.2	19.4	4.2	0.0
昨年度	77.7	79.7	47.3	32.4	16.2	4.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	83.3	48.6	34.7	12.5	4.2	0.0
昨年度	89.7	93.2	52.7	40.5	5.4	0.0	1.4

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	69.4	26.4	43.1	25.0	5.6	0.0
昨年度	78.3	81.1	37.8	43.2	14.9	4.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.2	73.6	41.7	31.9	22.2	4.2	0.0
昨年度	75.0	70.3	52.7	17.6	20.3	9.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	84.7	58.3	26.4	9.7	5.6	0.0
昨年度	89.1	94.6	77.0	17.6	5.4	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	93.1	70.8	22.2	5.6	1.4	0.0
昨年度	92.1	97.3	87.8	9.5	2.7	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.5	97.2	83.3	13.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.4	97.3	85.1	12.2	2.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	65.3	26.4	38.9	23.6	11.1	0.0
昨年度	78.3	90.5	54.1	36.5	5.4	4.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	52.8	11.1	41.7	34.7	12.5	0.0
昨年度	58.7	55.4	14.9	40.5	31.1	13.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	68.1	29.2	38.9	20.8	11.1	0.0
昨年度	69.9	68.9	33.8	35.1	21.6	9.5	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	58.3	26.4	31.9	31.9	9.7	0.0
昨年度	57.8	52.7	25.7	27.0	32.4	14.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	90.3	61.1	29.2	6.9	2.8	0.0
昨年度	89.2	93.2	55.4	37.8	5.4	1.4	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	88.9	50.0	38.9	8.3	2.8	0.0
昨年度	89.5	94.6	62.2	32.4	5.4	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	97.2	87.5	9.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.6	93.2	5.4	1.4	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	94.4	79.2	15.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.3	97.3	79.7	17.6	1.4	1.4	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	93.1	63.9	29.2	6.9	0.0	0.0
昨年度	87.8	93.2	63.5	29.7	5.4	1.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	88.9	59.7	29.2	5.6	5.6	0.0
昨年度	91.8	93.2	64.9	28.4	5.4	1.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	83.3	50.0	33.3	11.1	5.6	0.0
昨年度	88.0	87.8	67.6	20.3	6.8	5.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	41.7	9.7	31.9	38.9	19.4	0.0
昨年度	46.8	44.6	16.2	28.4	37.8	17.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	79.2	48.6	30.6	13.9	6.9	0.0
昨年度	68.4	71.6	33.8	37.8	20.3	8.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	61.1	26.4	34.7	27.8	11.1	0.0
昨年度	70.7	85.1	47.3	37.8	10.8	4.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	79.2	58.3	20.8	6.9	13.9	0.0
昨年度	86.5	87.8	73.0	14.9	8.1	4.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	87.5	59.7	27.8	6.9	5.6	0.0
昨年度	85.8	90.5	59.5	31.1	8.1	1.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	72.2	33.3	38.9	19.4	8.3	0.0
昨年度	68.4	68.9	31.1	37.8	24.3	6.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	77.8	45.8	31.9	13.9	8.3	0.0
昨年度	71.2	82.4	48.6	33.8	8.1	9.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	83.3	59.7	23.6	13.9	2.8	0.0
昨年度	86.1	93.2	74.3	18.9	4.1	2.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	68.1	29.2	38.9	16.7	15.3	0.0
昨年度	54.6	71.6	45.9	25.7	21.6	6.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	75.0	43.1	31.9	19.4	5.6	0.0
昨年度	77.5	82.4	56.8	25.7	10.8	6.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.4	73.6	48.6	25.0	9.7	16.7	0.0
昨年度	77.2	81.1	58.1	23.0	17.6	1.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の設問に対する肯定割合は79.2%で、市の割合を12.6ポイント上回っている。各児童が計画を立てて、家庭学習に前向きに取り組んでいることが分かる。「家庭学習頑張り週間」の取組などを通して、引き続き家庭学習の啓発に努めていく。

○●「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」の設問に対する肯定割合は94.4%と高く、タブレット端末によるスキルが向上していることが分かる。一方で、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」の設問の肯定割合は65.3%で、市の割合を13.7ポイント下回っている。場面や学習内容に応じて、ノートにまとめる指導をしていくとともに、他の児童の学習方法を参考にできるような手立ても講じていく。

○●「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」の設問に対する肯定割合は90.3%で、市の割合と同等である。また、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」の設問に対する肯定割合は93.1%で、市の割合を4.4ポイント上回っている。総合的な学習の時間の他にも、社会科や様々な教科で一人一台端末を使用し情報を得て、必要な情報をまとめて相手に伝えることができている。しかし、「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」の設問の肯定割合は、市の割合と同程度で58.3%だが、高くない。場面や学習内容に応じて図書室などの本も利用し、調べ学習に活用できるように指導していく。

●「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」の設問に対する肯定割合は61.1%、市の割合を9.7ポイント下回っている。授業の様子では自分の考えをもつことはできているので、どうしてそう思ったのか例を挙げながら考えさせたり、グループやペアなどで意見交換をさせたりしながら、考えとその根拠を話せるように指導していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	91.7	77.8	13.9	4.2	4.2	0.0
昨年度	93.6	94.6	82.4	12.2	4.1	1.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	95.8	72.2	23.6	2.8	1.4	0.0
昨年度	95.0	93.2	71.6	21.6	5.4	1.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	72.2	52.8	19.4	18.1	9.7	0.0
昨年度	86.7	89.2	56.8	32.4	10.8	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足してい る	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	88.9	45.8	43.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	87.4	94.6	71.6	23.0	5.4	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	94.4	54.2	40.3	2.8	2.8	0.0
昨年度	94.5	94.6	55.4	39.2	5.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	95.8	73.6	22.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.3	81.1	16.2	2.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	38.9	15.3	13.9	18.1	8.3	4.2	0.0	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	25.7	13.5	20.3	27.0	9.5	1.4	0.0	1.4	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	40.3	11.1	8.3	18.1	12.5	5.6	0.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	39.2	13.5	6.8	14.9	14.9	6.8	1.4	0.0	2.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	1.4	1.4	8.3	6.9	22.2	6.9	22.2	6.9	23.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	2.7	1.4	4.1	14.9	27.0	14.9	13.5	6.8	14.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	0.0	0.0	2.8	8.3	13.9	9.7	23.6	8.3	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	1.4	1.4	2.7	8.1	9.5	13.5	23.0	10.8	29.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	8.3	15.3	0.0	2.8	16.7	13.9	11.1	12.5	5.6	13.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	2.7	23.0	6.8	6.8	12.2	23.0	6.8	9.5	5.4	4.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	6.9	8.3	2.8	4.2	12.5	12.5	6.9	15.3	4.2	26.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	2.7	13.5	2.7	5.4	13.5	21.6	4.1	13.5	9.5	13.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	4.2	27.8	43.1	22.2	2.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	0.0	1.4	25.7	50.0	18.9	2.7	1.4	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	1.4	4.2	4.2	30.6	37.5	18.1	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	4.1	2.7	5.4	18.9	44.6	20.3	1.4	2.7	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	84.7	59.7	25.0	11.1	4.2	0.0
昨年度	78.7	74.3	56.8	17.6	13.5	12.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	91.7	61.1	30.6	5.6	2.8	0.0
昨年度	87.2	87.8	56.8	31.1	10.8	0.0	1.4

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	76.4	40.3	36.1	20.8	2.8	0.0
昨年度	84.6	85.1	48.6	36.5	10.8	4.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	90.3	52.8	37.5	6.9	2.8	0.0
昨年度	90.0	94.6	70.3	24.3	5.4	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	91.7	59.7	31.9	6.9	1.4	0.0
昨年度	92.3	90.5	71.6	18.9	6.8	2.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	98.6	83.3	15.3	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.0	98.6	90.5	8.1	1.4	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	94.4	84.7	9.7	4.2	1.4	0.0
昨年度	97.8	97.3	91.9	5.4	2.7	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.8	84.7	47.2	37.5	13.9	1.4	0.0
昨年度	85.9	90.5	45.9	44.6	9.5	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	95.8	90.3	5.6	2.8	1.4	0.0
昨年度	97.5	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.3	95.8	87.5	8.3	2.8	1.4	0.0
昨年度	98.1	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	98.6	86.1	12.5	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.9	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	97.2	62.5	34.7	1.4	1.4	0.0
昨年度	95.3	98.6	68.9	29.7	1.4	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	81.9	56.9	25.0	16.7	1.4	0.0
昨年度	90.4	91.9	55.4	36.5	5.4	2.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切だと思う。

本年度	97.5	98.6	90.3	8.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	88.9	59.7	29.2	9.7	1.4	0.0
昨年度	92.2	95.9	66.2	29.7	4.1	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	86.1	56.9	29.2	11.1	2.8	0.0
昨年度	89.1	91.9	63.5	28.4	8.1	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしよ来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	61.1	29.2	31.9	16.7	22.2	0.0
昨年度	50.2	51.4	23.0	28.4	25.7	23.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	73.6	44.4	29.2	20.8	5.6	0.0
昨年度	78.7	73.0	48.6	24.3	16.2	10.8	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	83.3	48.6	34.7	12.5	4.2	0.0
昨年度	76.4	82.4	48.6	33.8	13.5	4.1	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	77.8	51.4	26.4	18.1	4.2	0.0
昨年度	80.8	90.5	58.1	32.4	5.4	4.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	83.3	50.0	33.3	15.3	1.4	0.0
昨年度	91.9	95.9	63.5	32.4	4.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	88.9	66.7	22.2	8.3	2.8	0.0
昨年度	87.2	89.2	67.6	21.6	8.1	2.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	97.2	88.9	8.3	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.1	98.6	91.9	6.8	0.0	1.4	0.0

④ 友だちとじっくり過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	98.6	88.9	9.7	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.3	98.6	91.9	6.8	0.0	1.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	95.8	72.2	23.6	2.8	1.4	0.0
昨年度	96.6	98.6	86.5	12.2	1.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	91.7	77.8	13.9	5.6	2.8	0.0
昨年度	90.0	90.5	70.3	20.3	5.4	4.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	79.2	55.6	23.6	12.5	8.3	0.0
昨年度	76.2	81.1	51.4	29.7	13.5	5.4	0.0

③ 家の人とじっくり過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	91.7	62.5	29.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.6	97.3	73.0	24.3	2.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.6	86.1	63.9	22.2	11.1	2.8	0.0
昨年度	91.0	98.6	79.7	18.9	0.0	1.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	90.3	76.4	13.9	6.9	2.8	0.0
昨年度	92.9	91.9	78.4	13.5	5.4	2.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	97.2	75.0	22.2	1.4	1.4	0.0
昨年度	93.7	94.6	79.7	14.9	4.1	1.4	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	88.9	72.2	16.7	6.9	4.2	0.0
昨年度	91.7	97.3	73.0	24.3	2.7	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	54.2	34.7	19.4	12.5	33.3	0.0
昨年度	51.1	58.1	40.5	17.6	21.6	20.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	75.0	41.7	33.3	18.1	6.9	0.0
昨年度	75.8	81.1	44.6	36.5	16.2	2.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	76.4	50.0	26.4	15.3	8.3	0.0
昨年度	69.8	64.9	39.2	25.7	28.4	6.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.0	63.9	29.2	34.7	26.4	9.7	0.0
昨年度	65.2	77.0	40.5	36.5	14.9	8.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	58.3	31.9	26.4	20.8	20.8	0.0
昨年度	49.4	60.8	37.8	23.0	25.7	13.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「友達と一緒に過ごすことは楽しい。」「友達から、親切にされたことがある。」の設問に対する肯定割合は、98.6%、97.2%で、市の割合と同程度であるが高い。このことから、友達との関係性が良好であることが伺える。一方「こまっている友達に自分から進んで手助けをしている。」の設問に対する肯定割合は83.3%で、市の割合を9.9ポイント下回っている。親切にされた時の気持ちを思い出しながら、自分が受けた恩を他にも還元できるような支援をしていく。

○「宇都宮市の「よさ」をしようかいることができる。」の設問に対する肯定割合は83.3%で、市の割合を4.2ポイント上回っている。総合的な学習の時間で学んだ宇都宮学では、宇都宮の伝統文化について調べまとめ発表する活動を通して、友達によさを伝えることができた。また、外国語の授業の中でも、英語を使って宇都宮の紹介をすることができた。ふれあい文化教室では、宇都宮の講師による和太鼓体験教室も行い、様々な取組を通してよさを知ることができた成果が表れている。今後も授業の中で宇都宮のよさを取り上げ、進んで学習できるようにしていく。

●「あいさつや返事をする事は、必要だと思う。」の設問に対する肯定割合は95.8%で、市の割合を2.9ポイント下回ったが、数値は高く、意識は高いことが伺える。しかし、「家の人にあいさつをしていますか。」「地域で知っている人などにあいさつをしていますか。」の設問に対する肯定割合は91.7%、72.2%で、市の割合をそれぞれ3.2ポイント、16.2ポイント下回っている。あいさつの大切さは分かっているの、あいさつ運動や日々の様々な場面で実行に移せるよう、指導していく。

●「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしているか。」の設問で、「3時間以上」と回答した割合は、平日が13.9%、休日は26.4%で、いずれも市の「3時間以上」と回答した割合を上回っている。今後、懇談会やノースマホ・ノーゲームデーなどを機会に、時間やルールを守って使用できるよう共通理解を図るなど、家庭と連携しながら指導していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を持っ ている	スマートフォンを持っ ている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	47.2	8.3	1.4	43.1	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	32.4	14.9	1.4	51.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	78.7	72.0	72.0	26.0	2.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	82.1	82.0	82.0	18.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	95.0	96.0	96.0	4.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	39.5	18.4	13.2	15.8	7.9	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	34.0	16.0	10.0	24.0	8.0	8.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	15.8	10.5	36.8	26.3	7.9	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	30.0	20.0	22.0	16.0	6.0	4.0	2.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」の設問に「持っていない」と回答した割合は47.2%で、市の「持っていない」と回答した割合を12.4ポイント上回っている。

○「平日は、一日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」の設問で、「ほとんどしない」と回答した割合は39.5%で、市の割合を14.2ポイント上回っている。ただ「3時間以上」と回答した割合は5.3%と、市の割合を6.7ポイント下回っているが一定数いることもうかがえる。今後も時間などのルールを決めて必要に応じて使用できるよう、家庭と連携しながら指導していく。

○●携帯電話・スマートフォンを持っていると回答した割合は52.8%で、市の割合を12.4ポイント下回っている。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」と回答した割合は、市の割合より3.7ポイント上回っている。また、昨年よりも9.6ポイント上回っていることから年々フィルタリングへの意識が高まっていることが分かる。今後も更に携帯電話の使い方や情報モラルについて、指導をしていく。家庭でもルールを話し合ってもらうように、スマホ・携帯ルールの文書の活用や学年だより等で周知をしていく。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.2	83.3	13.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.3	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.7	52.8	27.8	25.0	29.2	18.1	0.0
昨年度	64.4	68.9	41.9	27.0	18.9	12.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.1	56.9	34.7	22.2	18.1	25.0	0.0
昨年度	64.3	58.1	31.1	27.0	29.7	12.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	72.2	40.3	31.9	19.4	8.3	0.0
昨年度	72.9	73.0	47.3	25.7	24.3	2.7	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	90.5	88.9	56.9	31.9	8.3	2.8	0.0
昨年度	88.7	86.5	64.9	21.6	8.1	5.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	81.1	18.9	0.0	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	81.9	12.5	1.4	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	90.5	4.1	2.7	2.7	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	44.4	31.9	12.5	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	62.2	29.7	5.4	2.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	72.2	58.3	13.9	12.5	15.3	0.0
昨年度	67.5	73.0	52.7	20.3	12.2	14.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	94.4	83.3	11.1	2.8	2.8	0.0
昨年度	92.3	94.6	78.4	16.2	4.1	1.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	88.9	81.9	6.9	6.9	4.2	0.0
昨年度	94.2	95.9	85.1	10.8	2.7	1.4	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	89.5	86.1	54.2	31.9	11.1	2.8	0.0
昨年度	89.5	87.8	63.5	24.3	12.2	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	95.8	86.1	9.7	2.8	1.4	0.0
昨年度	95.9	97.3	90.5	6.8	2.7	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	97.2	94.4	2.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.0	97.3	94.6	2.7	2.7	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.2	90.3	6.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.6	97.3	94.6	2.7	0.0	2.7	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	90.3	62.5	27.8	9.7	0.0	0.0
昨年度	83.1	85.1	62.2	23.0	10.8	4.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	91.7	61.1	30.6	6.9	1.4	0.0
昨年度	84.9	79.7	54.1	25.7	14.9	5.4	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	88.9	70.8	18.1	6.9	4.2	0.0
昨年度	86.4	85.1	71.6	13.5	9.5	5.4	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	61.1	34.7	26.4	25.0	13.9	0.0
昨年度	53.3	51.4	31.1	20.3	29.7	18.9	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	86.1	69.4	16.7	8.3	5.6	0.0
昨年度	85.6	86.5	74.3	12.2	10.8	2.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	97.2	94.4	2.8	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	97.2	97.2	0.0	1.4	0.0	1.4
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	86.1	54.2	31.9	8.3	5.6	0.0
昨年度	90.4	86.5	64.9	21.6	10.8	2.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.6	87.8	10.8	1.4	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	98.6	90.3	8.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.3	82.4	14.9	2.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.0	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.6	77.0	21.6	1.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている。」の設問に対する肯定割合は52.8%で、市の割合を14.9ポイント下回っている。また、昨年度と比べても15.2ポイント下回っている。休み時間は、進んで運動できるよう学習カードや検定カードなどを使って指導していく。

○安全についての設問の肯定割合は、すべて市の割合を上回っている。交通安全教室などを通して、今後も継続して交通ルールが守れるように指導していく。

○「健康のため、たばこは吸うべきではないと思う。」「麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。」の設問の肯定割合は、100%だった。今後も出前授業や保健の授業において、体に及ぼす影響について指導していく。

○「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。」「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。」の設問に対する肯定割合は88.9%、61.1%で、市の割合をそれぞれ0.3ポイント、7.5ポイント上回っている。今後も食育だよりなどで行事食や郷土料理について周知し、各家庭で話題にするきっかけになるように取り組んでいく。