

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもすぎ | 2 まあすぎ | 3 あまりすぎではない | 4 すぎではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 77.7 | 78.0 | 25.3 | 52.7 | 12.1 | 9.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.7 | 86.0 | 38.4 | 47.7 | 9.3 | 4.7 | 0.0 |

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく分かる | 2 だいたい分かる | 3 分からないことが多い | 4 ほとんど分からない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 92.1 | 93.4 | 48.4 | 45.1 | 5.5 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 93.0 | 55.8 | 37.2 | 7.0 | 0.0 | 0.0 |

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもすぎ | 2 まあすぎ | 3 あまりすぎではない | 4 すぎではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 69.0 | 69.2 | 23.1 | 46.2 | 20.9 | 9.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.4 | 82.6 | 39.5 | 43.0 | 11.6 | 5.8 | 0.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.0 | 57.1 | 20.9 | 36.3 | 29.7 | 13.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 62.4 | 68.6 | 30.2 | 38.4 | 24.4 | 7.0 | 0.0 |

③ 算数

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.9 | 69.2 | 31.9 | 37.4 | 22.0 | 8.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.6 | 79.1 | 57.0 | 22.1 | 12.8 | 8.1 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.7 | 94.5 | 61.5 | 33.0 | 4.4 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 93.0 | 81.4 | 11.6 | 3.5 | 3.5 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 84.8 | 90.1 | 59.3 | 30.8 | 9.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.1 | 91.9 | 65.1 | 26.7 | 3.5 | 4.7 | 0.0 |

⑥ 図工

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.4 | 91.2 | 70.3 | 20.9 | 5.5 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 90.7 | 84.9 | 5.8 | 7.0 | 2.3 | 0.0 |

⑦ 体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.7 | 89.0 | 67.0 | 22.0 | 9.9 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.1 | 93.0 | 67.4 | 25.6 | 2.3 | 4.7 | 0.0 |

⑧ 道とく

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 74.5 | 69.2 | 37.4 | 31.9 | 19.8 | 11.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.0 | 83.7 | 41.9 | 41.9 | 10.5 | 5.8 | 0.0 |

⑨ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.7 | 91.2 | 74.7 | 16.5 | 7.7 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 90.7 | 66.3 | 24.4 | 9.3 | 0.0 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.3 | 74.7 | 37.4 | 37.4 | 18.7 | 6.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.5 | 89.5 | 60.5 | 29.1 | 9.3 | 1.2 | 0.0 |

⑪ 外国語活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.1 | 75.8 | 44.0 | 31.9 | 18.7 | 5.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.0 | 84.9 | 54.7 | 30.2 | 12.8 | 2.3 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても思う | 2 まあ思う | 3 あまり思わない | 4 思わない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 96.3 | 94.5 | 76.9 | 17.6 | 3.3 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.2 | 98.8 | 83.7 | 15.1 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 95.6 | 78.0 | 17.6 | 4.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.6 | 97.7 | 87.2 | 10.5 | 0.0 | 1.2 | 1.2 |

③ 算数

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.2 | 94.5 | 86.8 | 7.7 | 4.4 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 98.8 | 91.9 | 7.0 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 83.7 | 96.7 | 57.1 | 39.6 | 3.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.5 | 91.9 | 65.1 | 26.7 | 7.0 | 1.2 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 70.3 | 74.7 | 40.7 | 34.1 | 25.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.3 | 76.7 | 43.0 | 33.7 | 18.6 | 4.7 | 0.0 |

⑥ 図工

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.5 | 80.2 | 48.4 | 31.9 | 16.5 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.1 | 82.6 | 48.8 | 33.7 | 10.5 | 7.0 | 0.0 |

⑦ 体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.8 | 92.3 | 69.2 | 23.1 | 6.6 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 94.2 | 79.1 | 15.1 | 5.8 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 道とく

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.4 | 92.3 | 67.0 | 25.3 | 3.3 | 4.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 95.3 | 82.6 | 12.8 | 2.3 | 2.3 | 0.0 |

⑨ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.8 | 85.7 | 57.1 | 28.6 | 13.2 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.0 | 87.2 | 59.3 | 27.9 | 11.6 | 1.2 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 83.6 | 91.2 | 63.7 | 27.5 | 7.7 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.1 | 91.9 | 72.1 | 19.8 | 7.0 | 1.2 | 0.0 |

⑪ 外国語活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.2 | 94.5 | 86.8 | 7.7 | 3.3 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.4 | 93.0 | 79.1 | 14.0 | 7.0 | 0.0 | 0.0 |

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんどしな い | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分く らい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分く らい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.9 | 8.3 | 11.9 | 30.6 | 22.2 | 10.9 | 4.7 | 2.6 | 2.8 | 0.1 |
| | 本校 | 6.6 | 8.8 | 8.8 | 31.9 | 26.4 | 12.1 | 3.3 | 1.1 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.7 | 9.1 | 12.5 | 31.2 | 21.8 | 9.0 | 4.7 | 2.2 | 2.8 | 0.0 |
| | 本校 | 2.3 | 2.3 | 9.3 | 33.7 | 26.7 | 11.6 | 7.0 | 2.3 | 4.7 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんどしな い | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分く らい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分く らい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 17.6 | 13.4 | 12.9 | 23.5 | 17.7 | 7.0 | 3.4 | 1.9 | 2.6 | 0.0 |
| | 本校 | 15.4 | 14.3 | 9.9 | 26.4 | 23.1 | 5.5 | 2.2 | 0.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 18.1 | 13.1 | 14.3 | 23.5 | 16.1 | 6.6 | 4.1 | 1.6 | 2.6 | 0.1 |
| | 本校 | 9.3 | 15.1 | 16.3 | 19.8 | 17.4 | 12.8 | 5.8 | 1.2 | 2.3 | 0.0 |

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらな い | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 87.5 | 94.5 | 49.5 | 45.1 | 3.3 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.5 | 87.2 | 31.4 | 55.8 | 10.5 | 1.2 | 1.2 |

② じゆ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.2 | 95.6 | 41.8 | 53.8 | 2.2 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.5 | 89.5 | 58.1 | 31.4 | 9.3 | 1.2 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.4 | 94.5 | 61.5 | 33.0 | 4.4 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.8 | 96.5 | 64.0 | 32.6 | 3.5 | 0.0 | 0.0 |

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.4 | 93.4 | 46.2 | 47.3 | 5.5 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.5 | 86.0 | 60.5 | 25.6 | 12.8 | 1.2 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.8 | 74.7 | 24.2 | 50.5 | 22.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.3 | 83.7 | 41.9 | 41.9 | 8.1 | 7.0 | 1.2 |

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.9 | 82.4 | 31.9 | 50.5 | 15.4 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.4 | 80.2 | 43.0 | 37.2 | 14.0 | 5.8 | 0.0 |

⑦ じゆ業を集中して受けている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.0 | 93.4 | 52.7 | 40.7 | 3.3 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.5 | 98.8 | 69.8 | 29.1 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらな い | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.6 | 84.6 | 41.8 | 42.9 | 12.1 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.5 | 87.2 | 44.2 | 43.0 | 10.5 | 2.3 | 0.0 |

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.8 | 83.5 | 52.7 | 30.8 | 14.3 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.3 | 90.7 | 66.3 | 24.4 | 7.0 | 2.3 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.5 | 91.2 | 73.6 | 17.6 | 7.7 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.1 | 98.8 | 87.2 | 11.6 | 0.0 | 1.2 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.9 | 96.7 | 78.0 | 18.7 | 0.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.1 | 95.3 | 87.2 | 8.1 | 2.3 | 2.3 | 0.0 |

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.1 | 96.7 | 82.4 | 14.3 | 2.2 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 98.8 | 91.9 | 7.0 | 0.0 | 1.2 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 76.2 | 81.3 | 42.9 | 38.5 | 16.5 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.6 | 87.2 | 58.1 | 29.1 | 10.5 | 2.3 | 0.0 |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 66.8 | 68.1 | 25.3 | 42.9 | 29.7 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.4 | 77.9 | 40.7 | 37.2 | 19.8 | 2.3 | 0.0 |

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.0 | 75.8 | 28.6 | 47.3 | 20.9 | 1.1 | 2.2 |
| 昨年度 | 75.1 | 87.2 | 36.0 | 51.2 | 9.3 | 3.5 | 0.0 |

④ 本をり用して、学習にかんするじようほうをえている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.3 | 75.8 | 30.8 | 45.1 | 20.9 | 2.2 | 1.1 |
| 昨年度 | 68.4 | 89.5 | 50.0 | 39.5 | 9.3 | 1.2 | 0.0 |

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじようほうをえている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.5 | 83.5 | 50.5 | 33.0 | 14.3 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.2 | 91.9 | 66.3 | 25.6 | 7.0 | 1.2 | 0.0 |

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.3 | 60.4 | 34.1 | 26.4 | 27.5 | 12.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.3 | 80.2 | 61.6 | 18.6 | 11.6 | 8.1 | 0.0 |

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.1 | 78.0 | 36.3 | 41.8 | 16.5 | 5.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.6 | 89.5 | 65.1 | 24.4 | 8.1 | 2.3 | 0.0 |

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.2 | 75.8 | 30.8 | 45.1 | 22.0 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.1 | 83.7 | 57.0 | 26.7 | 15.1 | 1.2 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.5 | 89.0 | 60.4 | 28.6 | 9.9 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.9 | 93.0 | 74.4 | 18.6 | 7.0 | 0.0 | 0.0 |

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.2 | 91.2 | 53.8 | 37.4 | 7.7 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.5 | 93.0 | 70.9 | 22.1 | 5.8 | 1.2 | 0.0 |

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 55.9 | 56.0 | 15.4 | 40.7 | 35.2 | 8.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 55.3 | 60.5 | 23.3 | 37.2 | 31.4 | 8.1 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 64.5 | 71.4 | 31.9 | 39.6 | 25.3 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.1 | 82.6 | 51.2 | 31.4 | 14.0 | 3.5 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.9 | 74.7 | 39.6 | 35.2 | 22.0 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.6 | 81.4 | 58.1 | 23.3 | 11.6 | 7.0 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.3 | 79.1 | 48.4 | 30.8 | 18.7 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.9 | 87.2 | 61.6 | 25.6 | 7.0 | 4.7 | 1.2 |

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.6 | 92.3 | 72.5 | 19.8 | 4.4 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.8 | 90.7 | 82.6 | 8.1 | 5.8 | 2.3 | 1.2 |

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 67.1 | 81.3 | 30.8 | 50.5 | 15.4 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.7 | 74.4 | 40.7 | 33.7 | 23.3 | 2.3 | 0.0 |

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.2 | 75.8 | 27.5 | 48.4 | 20.9 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.4 | 86.0 | 51.2 | 34.9 | 12.8 | 1.2 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.6 | 87.9 | 54.9 | 33.0 | 8.8 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.8 | 90.7 | 73.3 | 17.4 | 7.0 | 2.3 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゆつにふれている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.4 | 79.1 | 40.7 | 38.5 | 15.4 | 5.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.9 | 83.7 | 55.8 | 27.9 | 10.5 | 5.8 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 70.0 | 78.0 | 37.4 | 40.7 | 14.3 | 7.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.2 | 81.4 | 45.3 | 36.0 | 14.0 | 4.7 | 0.0 |

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.4 | 83.5 | 61.5 | 22.0 | 11.0 | 4.4 | 1.1 |
| 昨年度 | 85.4 | 89.5 | 73.3 | 16.3 | 4.7 | 5.8 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

○●「勉強が好きですか。」の設問の肯定割合は78.0%で、市の割合を0.3ポイント上回っている。「次の教科などの学習は好きですか。」の設問には、国語、理科、音楽、学級活動で市の割合を上回っているものの、他の教科では市の割合を下回った。しかし、「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の設問の肯定割合は、国語、算数ではそれぞれ1.8ポイント、1.7ポイント下回っているものの多くの教科で市の割合を上回っている。子供たちは、将来を見据えて、目標を持ちながら臨んでいることがわかる。

○「授業の始まりは席に着いている。」の設問の肯定割合は94.5%で市の割合を7.0ポイント上回っている。また「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」の設問の肯定割合は93.4%、74.7%でそれぞれ市の割合を14.0ポイント、5.9ポイント上回っている。学習に対して前向きであり、様々な学習で話し合う場の設定をして、自分の考えを伝えたり、相手の考えを聞いて自分の考えを深めたりしている成果といえる。

○「授業で習ったことを自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」の設問の肯定割合は81.3%で市の割合を5.2ポイント上回っている。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の設問の肯定割合は71.4%で市の割合を6.9ポイント上回っている。学習した内容を確実に身に付けようと復習をし、理解した内容を次の学習に生かそうと進んで家庭学習に取り組んでいると言える。

○●「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」の設問の肯定割合は75.8%、83.5%でそれぞれ市の割合を8.5ポイント、8.0ポイント上回っている。しかし「パソコンのキーボードを利用して、文章を入力することができる。」の設問の肯定割合は60.4%、市の割合を14.8ポイント下回っている。低学年の頃から一人一台端末に触れ、手書きキーボードを多用してきたので、慣れていているという利便性の点から、キーボードを使用しない児童も見受けられる。国語で「ローマ字」の学習を履修したので、意識的にキーボードを使って入力するように支援していく必要がある。

●「外国語は好きですか。」の設問の肯定割合は84.9%で市の割合を0.1ポイント下回っている。また「外国語は将来のために大切だと思いますか。」の設問の肯定割合は93.0%で市の割合を0.4ポイント下回っている。授業中、ゲームや友だちとの会話の練習を取り入れるなどして、楽しい活動、分かり易い活動を心掛けていきたい。また、外国の文化や言語に触れたりすることの大切さを、外国語の時間以外でも話をしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 91.0 | 91.2 | 64.8 | 26.4 | 5.5 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.6 | 96.5 | 75.6 | 20.9 | 3.5 | 0.0 | 0.0 |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 90.3 | 95.6 | 61.5 | 34.1 | 3.3 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 97.7 | 70.9 | 26.7 | 1.2 | 1.2 | 0.0 |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 82.2 | 84.6 | 58.2 | 26.4 | 11.0 | 4.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.1 | 83.7 | 52.3 | 31.4 | 12.8 | 3.5 | 0.0 |

(4) 学校生活にまん足していますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもまん足して いる | 2 だいたいまん足し ている | 3 あまりまん足して いない | 4 まん足していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| 本年度 | 86.4 | 91.2 | 50.5 | 40.7 | 6.6 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.5 | 90.7 | 62.8 | 27.9 | 7.0 | 2.3 | 0.0 |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえば 守っている | 3 どちらかといえば 守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 92.1 | 97.8 | 56.0 | 41.8 | 0.0 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 95.3 | 61.6 | 33.7 | 4.7 | 0.0 | 0.0 |

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえば 守っている | 3 どちらかといえば 守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 94.7 | 95.6 | 72.5 | 23.1 | 2.2 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.4 | 100.0 | 73.3 | 26.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

| | 1 ほとんど読ま ない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分く らい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分く らい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | | | | | | | | | | |
| 宇都宮市 | 22.2 | 20.7 | 18.9 | 20.5 | 9.7 | 3.4 | 1.9 | 0.9 | 1.8 | 0.1 |
| 本校 | 20.9 | 13.2 | 17.6 | 25.3 | 15.4 | 4.4 | 2.2 | 0.0 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | | | | | | | | | | |
| 宇都宮市 | 21.9 | 22.1 | 18.6 | 20.8 | 8.8 | 2.8 | 1.9 | 0.8 | 2.2 | 0.1 |
| 本校 | 16.3 | 19.8 | 12.8 | 19.8 | 14.0 | 5.8 | 3.5 | 0.0 | 7.0 | 1.2 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | 1 ほとんど読ま ない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分く らい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分く らい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | | | | | | | | | | |
| 宇都宮市 | 36.0 | 17.9 | 13.3 | 14.3 | 9.2 | 3.8 | 1.9 | 1.1 | 2.3 | 0.1 |
| 本校 | 24.2 | 17.6 | 19.8 | 15.4 | 13.2 | 4.4 | 1.1 | 3.3 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | | | | | | | | | | |
| 宇都宮市 | 35.6 | 17.2 | 13.2 | 14.9 | 8.6 | 3.8 | 2.2 | 1.1 | 3.0 | 0.2 |
| 本校 | 22.1 | 10.5 | 19.8 | 16.3 | 12.8 | 5.8 | 2.3 | 3.5 | 7.0 | 0.0 |

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 9.2 | 5.9 | 6.3 | 15.9 | 23.0 | 11.4 | 10.0 | 5.6 | 12.5 | 0.2 |
| | 本校 | 8.8 | 7.7 | 4.4 | 17.6 | 22.0 | 15.4 | 14.3 | 3.3 | 6.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 9.2 | 5.7 | 6.6 | 16.1 | 23.3 | 12.3 | 9.1 | 5.3 | 12.2 | 0.1 |
| | 本校 | 11.6 | 1.2 | 7.0 | 17.4 | 26.7 | 17.4 | 5.8 | 2.3 | 10.5 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.6 | 6.1 | 6.1 | 10.8 | 17.4 | 11.7 | 13.0 | 7.6 | 20.4 | 0.2 |
| | 本校 | 4.4 | 2.2 | 5.5 | 9.9 | 18.7 | 14.3 | 23.1 | 7.7 | 14.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.2 | 5.7 | 5.4 | 11.6 | 17.6 | 12.2 | 12.5 | 7.3 | 20.3 | 0.2 |
| | 本校 | 3.5 | 5.8 | 7.0 | 7.0 | 22.1 | 16.3 | 23.3 | 2.3 | 12.8 | 0.0 |

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

| | | 1 8時より前 | 2 8時ごろ | 3 9時ごろ | 4 10時ごろ | 5 11時ごろ | 6 12時ごろ | 7 1時ごろ | 8 1時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.4 | 12.5 | 49.7 | 23.5 | 5.5 | 1.1 | 0.4 | 1.0 | 0.9 |
| | 本校 | 4.4 | 11.0 | 52.7 | 24.2 | 3.3 | 2.2 | 2.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.7 | 11.1 | 50.5 | 24.4 | 4.9 | 1.1 | 0.4 | 0.7 | 1.3 |
| | 本校 | 7.0 | 16.3 | 40.7 | 31.4 | 3.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.2 |

② 学校がある日の起きる時間について

| | | 1 5時より前 | 2 5時ごろ | 3 5時30分ごろ | 4 6時ごろ | 5 6時30分ごろ | 6 7時ごろ | 7 7時30分ごろ | 8 8時ごろ | 9 8時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.7 | 3.6 | 5.8 | 25.5 | 40.5 | 17.1 | 2.4 | 0.4 | 0.6 | 0.3 |
| | 本校 | 2.2 | 3.3 | 0.0 | 25.3 | 50.5 | 16.5 | 1.1 | 0.0 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.0 | 3.7 | 6.1 | 25.2 | 41.7 | 16.4 | 2.0 | 0.3 | 0.4 | 0.1 |
| | 本校 | 5.8 | 2.3 | 7.0 | 19.8 | 43.0 | 19.8 | 2.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.3 | 87.9 | 69.2 | 18.7 | 6.6 | 5.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.3 | 95.3 | 79.1 | 16.3 | 4.7 | 0.0 | 0.0 |

② 自分にはよいところがあると思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.9 | 90.1 | 61.5 | 28.6 | 7.7 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.8 | 90.7 | 70.9 | 19.8 | 8.1 | 1.2 | 0.0 |

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 84.3 | 87.9 | 47.3 | 40.7 | 9.9 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.6 | 95.3 | 62.8 | 32.6 | 3.5 | 1.2 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.6 | 89.0 | 52.7 | 36.3 | 8.8 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.9 | 91.9 | 67.4 | 24.4 | 4.7 | 3.5 | 0.0 |

⑤ 学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.0 | 93.4 | 58.2 | 35.2 | 5.5 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.3 | 95.3 | 66.3 | 29.1 | 4.7 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 95.6 | 85.7 | 9.9 | 3.3 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 96.5 | 87.2 | 9.3 | 2.3 | 1.2 | 0.0 |

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 96.7 | 82.4 | 14.3 | 1.1 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 98.8 | 91.9 | 7.0 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.6 | 93.4 | 56.0 | 37.4 | 3.3 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.3 | 91.9 | 53.5 | 38.4 | 4.7 | 3.5 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするときは、ひつようだと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 96.7 | 82.4 | 14.3 | 1.1 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 98.8 | 93.0 | 5.8 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 98.9 | 83.5 | 15.4 | 0.0 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 98.8 | 91.9 | 7.0 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.4 | 92.3 | 63.7 | 28.6 | 6.6 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.3 | 94.2 | 65.1 | 29.1 | 3.5 | 2.3 | 0.0 |

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.6 | 94.5 | 68.1 | 26.4 | 3.3 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 94.2 | 64.0 | 30.2 | 3.5 | 2.3 | 0.0 |

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 97.8 | 86.8 | 11.0 | 1.1 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 100.0 | 98.8 | 1.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 93.4 | 75.8 | 17.6 | 4.4 | 1.1 | 1.1 |
| 昨年度 | 94.8 | 96.5 | 83.7 | 12.8 | 3.5 | 0.0 | 0.0 |

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.2 | 94.5 | 72.5 | 22.0 | 3.3 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.2 | 95.3 | 81.4 | 14.0 | 2.3 | 2.3 | 0.0 |

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 51.5 | 57.1 | 20.9 | 36.3 | 22.0 | 20.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 52.9 | 61.6 | 30.2 | 31.4 | 15.1 | 23.3 | 0.0 |

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.8 | 81.3 | 41.8 | 39.6 | 13.2 | 5.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.3 | 82.6 | 52.3 | 30.2 | 12.8 | 4.7 | 0.0 |

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 83.8 | 89.0 | 54.9 | 34.1 | 9.9 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.8 | 88.4 | 62.8 | 25.6 | 7.0 | 4.7 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.7 | 94.5 | 52.7 | 41.8 | 4.4 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.8 | 96.5 | 70.9 | 25.6 | 3.5 | 0.0 | 0.0 |

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.3 | 86.8 | 64.8 | 22.0 | 6.6 | 6.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.0 | 88.4 | 74.4 | 14.0 | 3.5 | 8.1 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.6 | 94.5 | 71.4 | 23.1 | 3.3 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.7 | 93.0 | 80.2 | 12.8 | 4.7 | 2.3 | 0.0 |

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 96.7 | 83.5 | 13.2 | 2.2 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 96.5 | 90.7 | 5.8 | 2.3 | 1.2 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったりむしりすることはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 98.9 | 85.7 | 13.2 | 0.0 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.7 | 100.0 | 94.2 | 5.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.6 | 93.4 | 75.8 | 17.6 | 4.4 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 96.5 | 86.0 | 10.5 | 3.5 | 0.0 | 0.0 |

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.8 | 80.2 | 45.1 | 35.2 | 16.5 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.3 | 84.9 | 62.8 | 22.1 | 8.1 | 7.0 | 0.0 |

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 92.3 | 80.2 | 12.1 | 4.4 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 100.0 | 96.5 | 3.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などががんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.3 | 90.1 | 63.7 | 26.4 | 5.5 | 4.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.6 | 97.7 | 77.9 | 19.8 | 1.2 | 1.2 | 0.0 |

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.8 | 94.5 | 70.3 | 24.2 | 3.3 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.3 | 96.5 | 87.2 | 9.3 | 3.5 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.5 | 92.3 | 73.6 | 18.7 | 5.5 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.5 | 96.5 | 79.1 | 17.4 | 2.3 | 1.2 | 0.0 |

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 94.5 | 75.8 | 18.7 | 3.3 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 98.8 | 79.1 | 19.8 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 60.3 | 71.4 | 39.6 | 31.9 | 19.8 | 8.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 61.4 | 74.4 | 45.3 | 29.1 | 12.8 | 12.8 | 0.0 |

② 家の手つだいをしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.9 | 86.8 | 46.2 | 40.7 | 12.1 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.4 | 84.9 | 53.5 | 31.4 | 11.6 | 3.5 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.0 | 68.1 | 29.7 | 38.5 | 19.8 | 12.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.8 | 72.1 | 41.9 | 30.2 | 17.4 | 10.5 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間にねている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.7 | 79.1 | 37.4 | 41.8 | 15.4 | 5.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.8 | 75.6 | 40.7 | 34.9 | 19.8 | 4.7 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 本年度 | 63.7 | 85.7 | 49.5 | 36.3 | 6.6 | 7.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.4 | 76.7 | 47.7 | 29.1 | 5.8 | 17.4 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

○「家の手伝いをしている。」の設問の肯定割合は市の割合を9.9ポイント、「本や新聞を読んでいる。」「夜は決まった時間に寝ている。」の設問の肯定割合は市の割合を10ポイント以上、「地域での活動に参加している。」の設問の肯定割合は、市の割合を22.0ポイント上回っている。家庭や地域の教育力の高さが伺える。引き続き家庭や地域と連携しながら指導を行っていく。

○「言葉遣いに気をつけている」の設問の肯定割合は、93.4%で市の割合を6.8ポイント上回っている。また、「だれに対しても、思いやりの心を持つせっている。」の設問の肯定割合は、94.5%で市の割合よりも4.9ポイント上回っている。周囲の人々に礼儀正しく思いやりの心をもって接することができる児童が多いことが伺える。引き続き、児童が互いを尊重し、あたたかい学校生活を送ることができるよう指導していく。

○「学校の決まりやマナーを守っていますか。」の設問の肯定割合は、97.8%で市の割合を5.7ポイント上回っている。また、「学校生活に満足していますか。」の設問の肯定割合は、91.2%で市の割合を4.8ポイント上回っている。誰もがきまりを守ることで、落ち着いた生活を送れていることが満足感につながっていることが伺える。引き続き、本校のスローガンを意識させながら、児童にとって楽しく居心地のよい学校生活を送れるよう指導していく。

●「今の暮らしや大人になってからのことに、悩みや不安がある。」の設問の肯定割合は57.1%で市の割合を5.6ポイント上回っている。また、「将来の夢や目標を持っている。」の設問の肯定割合は87.9%で市の割合よりも1.4%低い。キャリア教育や教育相談を充実させることで、将来に希望をもち、前向きに生きていけるように支援していく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

| | | 1 持っていない | 2 キッズケータイ [®] を 持っている | 3 けいたい電話を 持っている | 4 スマートフォンを 持っている | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|--------------------------------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 58.7 | 10.9 | 5.3 | 24.2 | 0.9 |
| | 本校 | 67.0 | 6.6 | 5.5 | 18.7 | 2.2 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 60.4 | 12.3 | 5.0 | 21.6 | 0.6 |
| | 本校 | 73.3 | 7.0 | 5.8 | 14.0 | 0.0 |

(2) (1)で2、3または4と答えた人につつまします。

① 見てはいけないサイトにならなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ[®]を使ったりしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 64.7 | 67.9 | 67.9 | 32.1 | 0.0 |
| 昨年度 | | 68.5 | 78.3 | 78.3 | 21.7 | 0.0 |

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 77.8 | 78.6 | 78.6 | 21.4 | 0.0 |
| 昨年度 | | 79.4 | 73.9 | 73.9 | 21.7 | 4.3 |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 86.9 | 92.9 | 92.9 | 7.1 | 0.0 |
| 昨年度 | | 88.3 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

| | | 1 ほとんどしない | 2 30分より短い | 3 30分～1時間より 短い | 4 1時間～2時間より 短い | 5 2時間～3時間より 短い | 6 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 22.5 | 18.0 | 18.7 | 17.5 | 10.5 | 11.4 | 1.4 |
| | 本校 | 32.1 | 17.9 | 10.7 | 28.6 | 7.1 | 3.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 24.0 | 19.3 | 19.7 | 15.8 | 8.7 | 11.8 | 0.8 |
| | 本校 | 30.4 | 8.7 | 8.7 | 21.7 | 8.7 | 21.7 | 0.0 |

② 夜の何時まで使っていますか。

| | | 1 7時まで | 2 8時まで | 3 9時まで | 4 10時まで | 5 11時まで | 6 11時よりおそい | その他 無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 33.9 | 23.2 | 25.7 | 8.8 | 2.5 | 2.9 | 3.0 |
| | 本校 | 57.1 | 10.7 | 17.9 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 36.8 | 20.5 | 26.5 | 9.5 | 2.3 | 1.9 | 2.5 |
| | 本校 | 34.8 | 30.4 | 13.0 | 8.7 | 0.0 | 8.7 | 4.3 |

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

| | | 1 ほとんどしない | 2 30分より短い | 3 30分～1時間より 短い | 4 1時間～2時間より 短い | 5 2時間～3時間より 短い | 6 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 21.4 | 14.5 | 17.2 | 16.7 | 12.1 | 16.7 | 1.4 |
| | 本校 | 21.4 | 35.7 | 3.6 | 14.3 | 14.3 | 10.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 23.1 | 15.6 | 16.5 | 15.0 | 12.9 | 16.3 | 0.7 |
| | 本校 | 26.1 | 17.4 | 8.7 | 17.4 | 13.0 | 17.4 | 0.0 |

② 夜の何時まで使っていますか。

| | | 1 7時まで | 2 8時まで | 3 9時まで | 4 10時まで | 5 11時まで | 6 11時よりおそい | その他 無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 32.4 | 21.4 | 24.5 | 10.7 | 3.0 | 4.2 | 3.7 |
| | 本校 | 57.1 | 7.1 | 21.4 | 10.7 | 3.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 35.5 | 19.2 | 25.5 | 10.1 | 3.3 | 3.8 | 2.6 |
| | 本校 | 39.1 | 21.7 | 26.1 | 8.7 | 0.0 | 0.0 | 4.3 |

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

| | | 1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る | 2 1週間に1回くらい | 3 1か月に1回くらい | 4 3か月に1回くらい | 5 半年に1回くらい | 6 チェックされていな い | その他 無回答 |
|-----|------|--|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 38.3 | 22.2 | 6.4 | 4.0 | 3.6 | 24.1 | 1.3 |
| | 本校 | 35.7 | 32.1 | 3.6 | 7.1 | 7.1 | 14.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 38.0 | 22.5 | 5.9 | 3.4 | 3.0 | 26.3 | 1.0 |
| | 本校 | 30.4 | 34.8 | 4.3 | 0.0 | 0.0 | 30.4 | 0.0 |

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

| | | 1 いやな思いをしたこ とがある | 2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある | 3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある | 4 どちらもない | その他 無回答 |
|-----|------|------------------------|------------------------------------|--|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 7.2 | 4.0 | 3.3 | 83.9 | 1.7 |
| | 本校 | 7.1 | 0.0 | 3.6 | 89.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.1 | 3.5 | 2.1 | 86.4 | 1.0 |
| | 本校 | 8.7 | 4.3 | 0.0 | 87.0 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の設問の肯定割合は67.9%で、市の割合3.1ポイント上回っている。「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトに載せないようにしている。」の設問の肯定割合は92.9%で、市の割合を6.0ポイント上回っている。個人情報保護について、所有の有無を問わず全体指導を行い、引き続きSNSやインターネットの使い方について、指導をしていく。

●「家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。」の設問について、「家の人の端末で使用時間などを制限されている。」割合は35.7%で、市の割合より2.6ポイント下回っている。また、「チェックされていない」割合は市の割合を下回っているものの14.3%であった。節度を守って使用するよう指導するとともに、家庭におけるスマートフォン等の使い方を確認するように家庭に呼び掛けていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.3 | 100.0 | 85.7 | 14.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 100.0 | 91.9 | 8.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.4 | 81.3 | 45.1 | 36.3 | 15.4 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.2 | 84.9 | 44.2 | 40.7 | 9.3 | 5.8 | 0.0 |

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 80.7 | 81.3 | 51.6 | 29.7 | 11.0 | 7.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.9 | 80.2 | 52.3 | 27.9 | 14.0 | 5.8 | 0.0 |

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.3 | 82.4 | 40.7 | 41.8 | 13.2 | 4.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.4 | 80.2 | 52.3 | 27.9 | 16.3 | 3.5 | 0.0 |

② 歯みがきをしていますか。

| | 1 毎食後している | 2 1日に1回はしている | 3 1日に1回していない | 4 ほとんどしていない | その他 無回答 | |
|-----|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|-----|
| 本年度 | 宇都宮市 | 69.5 | 27.5 | 1.8 | 0.9 | 0.3 |
| | 本校 | 67.0 | 30.8 | 1.1 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 70.6 | 26.3 | 1.8 | 1.1 | 0.2 |
| | 本校 | 81.4 | 17.4 | 0.0 | 1.2 | 0.0 |

③ 毎日、朝食を食べていますか。

| | 1 毎日食べている | 2 ほとんど毎日食べている | 3 食べないことが多い | 4 食べていない | その他 無回答 | |
|-----|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|-----|
| 本年度 | 宇都宮市 | 84.7 | 10.4 | 3.1 | 1.3 | 0.4 |
| | 本校 | 84.6 | 8.8 | 3.3 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 85.0 | 9.5 | 3.7 | 1.5 | 0.2 |
| | 本校 | 87.2 | 9.3 | 3.5 | 0.0 | 0.0 |

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも、口は食べている。)

| | 1 食べている(すききらいしない) | 2 どちらかといえば食べている | 3 どちらかといえば食べていない | 4 食べていない(すききらいしている) | その他 無回答 | |
|-----|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|-----|
| 本年度 | 宇都宮市 | 52.7 | 30.8 | 10.4 | 5.9 | 0.3 |
| | 本校 | 40.7 | 42.9 | 11.0 | 5.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 53.0 | 32.0 | 9.8 | 4.9 | 0.2 |
| | 本校 | 65.1 | 26.7 | 5.8 | 2.3 | 0.0 |

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 72.6 | 71.4 | 51.6 | 19.8 | 16.5 | 12.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.2 | 69.8 | 51.2 | 18.6 | 9.3 | 20.9 | 0.0 |

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.8 | 92.3 | 78.0 | 14.3 | 5.5 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.3 | 91.9 | 83.7 | 8.1 | 3.5 | 4.7 | 0.0 |

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.7 | 94.5 | 75.8 | 18.7 | 2.2 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.8 | 98.8 | 86.0 | 12.8 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.2 | 89.0 | 53.8 | 35.2 | 8.8 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.9 | 93.0 | 64.0 | 29.1 | 4.7 | 2.3 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.2 | 94.5 | 76.9 | 17.6 | 3.3 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.2 | 97.7 | 89.5 | 8.1 | 0.0 | 2.3 | 0.0 |

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 94.5 | 85.7 | 8.8 | 2.2 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 98.8 | 93.0 | 5.8 | 0.0 | 1.2 | 0.0 |

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 94.5 | 82.4 | 12.1 | 3.3 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 97.7 | 93.0 | 4.7 | 1.2 | 1.2 | 0.0 |

⑫ 地いきでつくられたやさしいくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.4 | 94.5 | 79.1 | 15.4 | 3.3 | 2.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.4 | 95.3 | 82.6 | 12.8 | 2.3 | 2.3 | 0.0 |

⑬ 家の人、あなたの食生活に「かん心」があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.1 | 84.6 | 64.8 | 19.8 | 9.9 | 5.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.2 | 91.9 | 80.2 | 11.6 | 7.0 | 1.2 | 0.0 |

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 100.0 | 91.2 | 8.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 100.0 | 94.2 | 5.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.0 | 96.7 | 89.0 | 7.7 | 3.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 96.5 | 91.9 | 4.7 | 1.2 | 2.3 | 0.0 |

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.5 | 91.2 | 74.7 | 16.5 | 5.5 | 3.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.3 | 88.4 | 68.6 | 19.8 | 8.1 | 3.5 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらな い | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.8 | 96.7 | 85.7 | 11.0 | 2.2 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 100.0 | 88.4 | 11.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 100.0 | 91.2 | 8.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 98.8 | 89.5 | 9.3 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.0 | 97.8 | 86.8 | 11.0 | 1.1 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.7 | 95.3 | 81.4 | 14.0 | 3.5 | 1.2 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「運動することは大切だと思う。」の設問の肯定割合は100%であった。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の設問の肯定割合は81.3%で、市の割合を3.0ポイント上回っている。今後も健康のためには、適度な運動が大切であることを指導したり、外遊びを奨励したりしていく。

○「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分の身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」の設問の肯定割合は100%、97.8%で、それぞれ市の割合を3.2ポイント、2.8ポイント上回っている。交通安全教室や避難訓練などに加え、常時指導において安全指導をしてきた成果といえる。自分や周りの安全についての危機管理意識は高いので、引き続き指導をしていく。

●「好き嫌いをしないで食べていますか。(嫌いなものでも1口は食べている。)」の設問の肯定割合が40.7%で、市の割合を12.0ポイント下回っている。また、「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の設問の肯定割合は84.6%で、市の割合を4.5ポイント下回っている。給食指導等を通して、健康や体の成長のために栄養のバランスを考えて食べることの大切さについて指導していくとともに、食の大切さについて各種便りを通して家庭への連絡を更に行っていく。