

# 1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	79.8	80.0	31.4	48.6	20.0	0.0	0.0
昨年度	81.6	81.2	34.1	47.1	11.8	7.1	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.0	90.0	45.7	44.3	10.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.3	50.6	44.7	2.4	2.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.4	75.7	25.7	50.0	21.4	2.9	0.0
昨年度	75.9	71.8	27.1	44.7	24.7	3.5	0.0

② 社会

本年度	74.8	80.0	35.7	44.3	15.7	4.3	0.0
昨年度	76.4	72.9	34.1	38.8	21.2	5.9	0.0

③ 算数

本年度	79.1	80.0	48.6	31.4	14.3	5.7	0.0
昨年度	80.3	77.6	48.2	29.4	15.3	7.1	0.0

④ 理科

本年度	91.2	92.9	67.1	25.7	4.3	2.9	0.0
昨年度	91.6	94.1	65.9	28.2	3.5	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	82.9	52.9	30.0	12.9	4.3	0.0
昨年度	85.1	87.1	57.6	29.4	9.4	3.5	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	88.6	67.1	21.4	7.1	4.3	0.0
昨年度	92.6	87.1	61.2	25.9	8.2	4.7	0.0

⑦ 体育

本年度	91.0	88.6	58.6	30.0	4.3	7.1	0.0
昨年度	90.8	87.1	70.6	16.5	9.4	3.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.9	80.0	42.9	37.1	15.7	4.3	0.0
昨年度	82.1	77.6	36.5	41.2	16.5	5.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.6	90.0	55.7	34.3	8.6	1.4	0.0
昨年度	91.1	85.9	49.4	36.5	11.8	2.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	82.9	58.6	24.3	14.3	2.9	0.0
昨年度	87.6	83.5	45.9	37.6	14.1	2.4	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	87.2	88.6	57.1	31.4	8.6	2.9	0.0
昨年度	87.6	89.4	47.1	42.4	9.4	1.2	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	88.9	85.7	62.9	22.9	8.6	5.7	0.0
昨年度	89.4	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	98.6	94.3	4.3	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.6	98.8	81.2	17.6	0.0	0.0	1.2

② 社会

本年度	95.3	98.6	85.7	12.9	0.0	1.4	0.0
昨年度	96.6	92.9	71.8	21.2	7.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.8	91.8	7.1	1.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.1	91.4	45.7	45.7	5.7	2.9	0.0
昨年度	88.4	87.1	51.8	35.3	9.4	2.4	1.2

⑤ 音楽

本年度	74.5	72.9	35.7	37.1	21.4	5.7	0.0
昨年度	76.9	71.8	30.6	41.2	24.7	3.5	0.0

⑥ 図工

本年度	76.0	71.4	35.7	35.7	22.9	5.7	0.0
昨年度	77.6	80.0	35.3	44.7	18.8	1.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.4	90.0	67.1	22.9	7.1	2.9	0.0
昨年度	90.6	91.8	62.4	29.4	5.9	2.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.4	94.3	78.6	15.7	5.7	0.0	0.0
昨年度	91.4	95.3	80.0	15.3	3.5	1.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.8	92.9	71.4	21.4	2.9	4.3	0.0
昨年度	87.5	95.3	57.6	37.6	4.7	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.6	94.3	70.0	24.3	4.3	1.4	0.0
昨年度	90.4	92.9	63.5	29.4	7.1	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.0	97.1	80.0	17.1	0.0	2.9	0.0
昨年度	93.7	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.3	97.1	94.3	2.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.2	96.5	87.1	9.4	3.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	1.4	10.0	7.1	30.0	31.4	8.6	4.3	2.9	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	6.1	8.7	26.4	29.4	13.1	6.4	2.8	2.2	0.0
	本校	14.1	10.6	11.8	32.9	14.1	7.1	4.7	2.4	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	11.4	5.7	7.1	28.6	30.0	7.1	5.7	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	8.9	12.0	24.7	22.2	9.9	4.5	2.2	2.8	0.0
	本校	18.8	14.1	14.1	22.4	11.8	4.7	5.9	4.7	3.5	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	92.9	45.7	47.1	4.3	2.9	0.0
昨年度	92.5	94.1	45.9	48.2	3.5	2.4	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.6	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	90.6	47.1	43.5	8.2	1.2	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.4	92.9	75.7	17.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.8	92.9	71.8	21.2	4.7	2.4	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.9	97.1	70.0	27.1	1.4	1.4	0.0
昨年度	94.4	94.1	48.2	45.9	4.7	1.2	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	80.0	51.4	28.6	17.1	2.9	0.0
昨年度	80.1	81.2	44.7	36.5	17.6	1.2	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.1	65.7	30.0	35.7	27.1	7.1	0.0
昨年度	68.0	70.6	32.9	37.6	20.0	9.4	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.3	80.0	28.6	51.4	12.9	7.1	0.0
昨年度	77.0	75.3	41.2	34.1	21.2	3.5	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	90.0	64.3	25.7	7.1	2.9	0.0
昨年度	91.4	84.7	48.2	36.5	15.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	81.4	30.0	51.4	15.7	2.9	0.0
昨年度	82.3	80.0	34.1	45.9	17.6	2.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.0	88.6	54.3	34.3	7.1	4.3	0.0
昨年度	84.6	78.8	55.3	23.5	16.5	4.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	91.4	75.7	15.7	7.1	1.4	0.0
昨年度	93.8	90.6	78.8	11.8	5.9	3.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	98.6	91.4	7.1	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.7	96.5	89.4	7.1	3.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	72.9	37.1	35.7	22.9	4.3	0.0
昨年度	79.1	74.1	42.4	31.8	17.6	8.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.7	58.6	15.7	42.9	27.1	14.3	0.0
昨年度	65.0	56.5	21.2	35.3	29.4	14.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	48.6	18.6	30.0	41.4	10.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	48.6	11.4	37.1	27.1	24.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	40.8	42.9	15.7	27.1	30.0	27.1	0.0
昨年度	61.3	58.8	36.5	22.4	20.0	21.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	92.9	80.0	12.9	5.7	1.4	0.0
昨年度	94.5	91.8	72.9	18.8	5.9	2.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	88.6	67.1	21.4	5.7	5.7	0.0
昨年度	90.9	89.4	52.9	36.5	9.4	1.2	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	57.6	47.1	17.1	30.0	31.4	21.4	0.0
昨年度	55.9	51.8	21.2	30.6	27.1	21.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.8	67.1	37.1	30.0	24.3	8.6	0.0
昨年度	65.5	55.3	31.8	23.5	25.9	18.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.4	82.9	42.9	40.0	11.4	5.7	0.0
昨年度	78.5	77.6	54.1	23.5	16.5	5.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	94.3	80.0	14.3	5.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	88.2	77.6	10.6	8.2	3.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	87.1	64.3	22.9	7.1	5.7	0.0
昨年度	87.8	88.2	61.2	27.1	5.9	5.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	81.4	50.0	31.4	12.9	5.7	0.0
昨年度	79.2	87.1	58.8	28.2	10.6	2.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.6	72.9	40.0	32.9	21.4	5.7	0.0
昨年度	68.9	76.5	48.2	28.2	14.1	9.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.3	84.3	61.4	22.9	10.0	5.7	0.0
昨年度	86.6	90.6	76.5	14.1	7.1	2.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.5	77.1	38.6	38.6	17.1	5.7	0.0
昨年度	70.7	78.8	49.4	29.4	12.9	8.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	71.4	44.3	27.1	22.9	5.7	0.0
昨年度	74.3	69.4	44.7	24.7	20.0	10.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.7	92.9	72.9	20.0	4.3	2.9	0.0
昨年度	88.4	84.7	63.5	21.2	7.1	8.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「次の学習は将来のために大切だと思いますか」の設問に対して、肯定割合が算数は100%、理科や学級活動は市平均を5%上回り、軒並み数値が高い。また、「大人になってからの仕事に希望をもって学習している」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることは嬉しい」の肯定割合が市平均を5%以上上回るなど、将来を展望し、今の学習に真剣に取り組もうという姿勢が良く表れている。

○「普段学校の授業以外にどれくらい学習していますか」の設問に対して、「平日1時間以上」という児童は56.7%おり、市平均を5.2%上回っている。家庭学習の習慣が身に付き、少しずつ自分で計画を立てて自主学習に取り組めるようになってきているので、今後も取組を褒め、意欲付けを図りたい。

●「授業がどの程度分かりますか」の設問に対して、「分からないことが多い」と回答する児童が10%いる。授業中の個別支援、児童同士の学び合いを充実させ、「分かる授業」を心がけるとともに、理解が十分でない児童に対して、休み時間等に苦手箇所を指導することで、学力向上に努めたい。

●「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」の肯定割合は、市平均より7%低く、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」「本を利用して学習に関する情報を得ている」の肯定割合は、市平均より10%以上低い。これらのことから、児童は学習の大切さを理解しているものの、習熟・定着を図る方法が十分ではなく、家庭学習のやり方について見直しが必要と言える。学習成果を上げるには、授業後記憶が新しいうちにすぐに繰り返し復習することが大切であり、宿題に留まらず、その日学校で学んだことをまとめ直す、解き直すといった地道な学習ができるよう、高学年に向けて、家庭の協力を得ながら改善したい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	97.1	75.7	21.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.9	90.6	71.8	18.8	9.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	95.7	57.1	38.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.2	90.6	62.4	28.2	9.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	91.4	61.4	30.0	7.1	1.4	0.0
昨年度	88.5	81.2	61.2	20.0	16.5	2.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.7	91.4	57.1	34.3	7.1	1.4	0.0
昨年度	87.8	77.6	44.7	32.9	16.5	5.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	92.9	48.6	44.3	4.3	2.9	0.0
昨年度	93.1	90.6	42.4	48.2	8.2	1.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	98.6	67.1	31.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.5	64.7	31.8	3.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	15.7	12.9	15.7	21.4	20.0	5.7	2.9	1.4	2.9	1.4
昨年度	宇都宮市	16.3	17.5	19.0	27.0	11.4	4.1	2.0	1.2	1.4	0.0
	本校	7.1	21.2	25.9	29.4	9.4	3.5	1.2	1.2	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	28.6	15.7	7.1	20.0	12.9	8.6	1.4	0.0	4.3	1.4
昨年度	宇都宮市	31.0	14.6	13.0	17.8	11.6	4.9	2.9	1.4	2.6	0.0
	本校	38.8	14.1	10.6	20.0	7.1	1.2	3.5	1.2	3.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	11.4	2.9	5.7	20.0	28.6	11.4	5.7	4.3	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.1	4.7	16.2	26.0	14.0	10.9	6.1	11.5	0.1
	本校	8.2	3.5	3.5	18.8	30.6	9.4	9.4	5.9	10.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	8.6	2.9	2.9	12.9	18.6	18.6	12.9	4.3	18.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.5	2.9	10.1	18.5	16.3	16.0	7.9	20.4	0.0
	本校	7.1	0.0	2.4	12.9	14.1	20.0	15.3	5.9	22.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	5.7	20.0	10.0	8.6	21.4	11.4	12.9	1.4	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	28.6	4.8	5.4	16.5	17.7	6.4	4.3	2.2	3.7	0.0
	本校	15.3	24.7	8.2	4.7	9.4	12.9	12.9	3.5	5.9	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	5.7	10.0	2.9	2.9	21.4	20.0	7.1	12.9	7.1	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	19.4	4.9	4.6	13.4	19.5	8.2	8.2	3.5	8.0	0.2
	本校	15.3	18.8	7.1	1.2	10.6	14.1	14.1	10.6	1.2	7.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	1.4	7.1	42.9	38.6	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	5.6	46.0	35.7	7.5	1.0	0.4	0.5	0.9
	本校	1.2	2.4	47.1	36.5	10.6	1.2	0.0	0.0	1.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	0.0	10.0	15.7	51.4	21.4	0.0	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	2.1	5.0	24.3	43.8	20.9	1.5	0.2	0.4	0.1
	本校	1.2	1.2	5.9	20.0	42.4	24.7	4.7	0.0	0.0	0.0



【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	85.7	44.3	41.4	8.6	5.7	0.0
昨年度	88.0	85.9	48.2	37.6	12.9	1.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.3	95.7	74.3	21.4	0.0	4.3	0.0
昨年度	86.8	88.2	67.1	21.2	7.1	4.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.9	95.7	88.6	7.1	1.4	2.9	0.0
昨年度	94.2	95.3	77.6	17.6	4.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.7	97.1	90.0	7.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.6	82.4	15.3	2.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	98.6	90.0	8.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.8	82.4	16.5	1.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	94.3	77.1	17.1	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.4	95.3	78.8	16.5	3.5	1.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	80.0	68.6	11.4	12.9	7.1	0.0
昨年度	79.9	74.1	57.6	16.5	15.3	10.6	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.1	97.1	78.6	18.6	1.4	1.4	0.0
昨年度	95.5	96.5	84.7	11.8	2.4	1.2	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	90.0	62.9	27.1	5.7	4.3	0.0
昨年度	88.8	89.4	68.2	21.2	8.2	2.4	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.2	92.9	80.0	12.9	2.9	4.3	0.0
昨年度	93.3	91.8	76.5	15.3	5.9	2.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	94.3	75.7	18.6	2.9	2.9	0.0
昨年度	93.3	95.3	68.2	27.1	3.5	1.2	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	84.8	84.3	65.7	18.6	11.4	4.3	0.0
昨年度	85.7	83.5	60.0	23.5	10.6	5.9	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	92.9	72.9	20.0	4.3	2.9	0.0
昨年度	89.4	87.1	70.6	16.5	9.4	3.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	78.6	44.3	34.3	12.9	8.6	0.0
昨年度	70.4	63.5	42.4	21.2	21.2	15.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	83.1	85.7	58.6	27.1	12.9	1.4	0.0
昨年度	82.4	77.6	57.6	20.0	18.8	3.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	80.0	47.1	32.9	11.4	8.6	0.0
昨年度	69.3	68.2	42.4	25.9	21.2	10.6	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	66.3	62.9	22.9	40.0	22.9	14.3	0.0
昨年度	66.3	61.2	28.2	32.9	24.7	12.9	1.2

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.4	75.7	57.1	18.6	11.4	11.4	1.4
昨年度	73.1	78.8	61.2	17.6	10.6	10.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「家の人に」「先生や友達に」「地域で知っている人などにあいさつをしていますか」の設問に対する肯定割合は全て90%を超え、素晴らしい習慣が身に付いている。今後も、「あいさつの上手な峰小学校」のスローガンの下、自ら進んで自然とあいさつができるように啓発したい。

○「学校生活に満足していますか」の肯定割合は90%を超え、「自分の気持ちを分かってくれて、悩み事などを相談できる友達がいる」の肯定割合は市平均を9%上回り、学校や学級が居心地が良く、親しい友達が待っていてくれる場所となっていると言える。引き続き、学年学級経営に力を入れ、話し合い活動や集会活動など、いきいきと児童同士が活動できる場面を作り、皆で生活する良さを感じ取らせたい。

○「学校のきまりやマナーを守っていますか」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」について、90%以上が肯定的回答をしている。このことから、児童がきまりやマナーを守り、いきいきと規律のある生活を送っていることが分かる。

○「悩み事等を相談できる大人がいる」「家の人や自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる」「先生は自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる」の設問では、肯定割合が全て90%を上回っている。このことから、児童は、自分を支え励ましてくれる存在に気づき、感謝する心が育っていることが分かる。

●「1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか」の設問では、平日は「30分ぐらい」という回答が多いものの、土日は「1時間以上」ゲームをしている児童が57.1%おり、市平均より7%ほど多い。平日の就寝時刻が「11時ごろ」という児童が10%いることと合わせて、家庭での余暇時間の使い方について再考するよう呼びかけたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	57.1	30.0	4.3	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	-	24.9	10.4	0.7
	本校	63.5	-	24.7	11.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に基づいて問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.5	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度		83.0	77.4	77.4	22.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度		83.6	80.6	80.6	19.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.0	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度		92.1	90.3	90.3	9.7	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	53.3	16.7	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	24.0	10.8	6.0	2.2	3.2	1.0
	本校	51.6	32.3	3.2	9.7	0.0	3.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	63.3	13.3	10.0	3.3	6.7	0.0	3.3
昨年度	宇都宮市	62.5	13.7	13.8	4.2	1.0	1.3	3.5
	本校	61.3	22.6	12.9	0.0	0.0	3.2	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンの所持率は、宇都宮市の平均とほぼ同等であり、4割程度が持っているという回答している。昨年度よりも所持率は低下しており、今後も必要のない限り携帯電話は持たせないということを家庭と連携しながら指導していきたい。

●フィルタリングや家庭での使用のルールの取り決めなどについては、肯定割合が宇都宮市の平均を上回っているものの、フィルタリングや家庭での使用取り決めをしていない児童も若干名見られる。フィルタリングをしないことによる危険性を、道徳や学級活動の授業で取り扱うなど、児童へ発信していきたい。

●平日の携帯電話やスマートフォンの使用時間については、市の平均と同等である。しかし、夜遅くまで使用している児童が見られるので、家庭と連携しながら、携帯電話等を使用するときのルールを決めるよう、学級懇談等で伝えていく。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	92.9	83.5	9.4	3.5	3.5	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	81.2	82.9	54.3	28.6	11.4	5.7	0.0
昨年度	80.9	76.5	56.5	20.0	14.1	8.2	1.2

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	77.4	78.6	41.4	37.1	11.4	10.0	0.0
昨年度	78.0	75.3	51.8	23.5	15.3	9.4	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	78.6	57.1	21.4	17.1	4.3	0.0
昨年度	80.6	78.8	43.5	35.3	16.5	4.7	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	81.4	18.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.6	22.4	1.3	0.6	0.1
	本校	78.8	20.0	1.2	0.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	91.4	4.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.9	9.3	2.7	1.0	0.2
	本校	85.9	7.1	5.9	1.2	0.0

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	61.4	32.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	46.0	36.2	12.0	5.7	0.1
	本校	48.2	28.2	17.6	5.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	67.1	52.9	14.3	15.7	17.1	0.0
昨年度	75.2	70.6	61.2	9.4	11.8	17.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	95.7	82.9	12.9	2.9	1.4	0.0
昨年度	94.3	92.9	84.7	8.2	4.7	2.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	95.7	85.7	10.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	91.8	80.0	11.8	8.2	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.5	82.9	55.7	27.1	12.9	4.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	97.1	85.7	11.4	0.0	2.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	97.1	97.1	0.0	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.5	97.6	94.1	3.5	0.0	2.4	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	94.3	90.0	4.3	1.4	4.3	0.0
昨年度	97.0	95.3	89.4	5.9	1.2	3.5	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	90.0	67.1	22.9	7.1	2.9	0.0
昨年度	86.4	81.2	65.9	15.3	12.9	5.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	95.7	95.7	0.0	0.0	4.3	0.0
昨年度	97.2	97.6	90.6	7.1	1.2	1.2	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	97.1	87.1	10.0	0.0	2.9	0.0
昨年度	97.5	97.6	91.8	5.9	0.0	2.4	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	92.9	77.1	15.7	2.9	4.3	0.0
昨年度	85.0	85.9	65.9	20.0	11.8	2.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.3	74.1	21.2	3.5	1.2	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.1	82.4	11.8	4.7	1.2	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	92.9	71.8	21.2	4.7	2.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動することは大切だと思う」という質問に対しての肯定割合は100%となった。今後も休み時間の外遊びや、体育科の授業での体づくりなどを継続して行っていきたい。

○「歯磨きをしていますか」の質問に対して、「毎食後している」と回答した児童の割合は、80%を超え、市の平均を上回った。今後も、給食後の歯磨きを徹底し、歯磨きの習慣化を図っていきたい。

●「食事のマナーに気を付けて食べていますか」の質問に対しての肯定割合は80%を超えたが、市の平均を5%程度下回った。今後、給食週間などを利用しながら、マナーを守って食べることの大切さを指導していきたい。

○「未成年者は飲酒してはいけないと思う」「健康のためたばこは吸うべきでない」「男女の体の変化について学ぶことは大切だと思う」の設問に対しては、肯定割合がいずれも90%を超えた。今後も、保健学習の中で、正しい知識を身に付けさせたい。

○安全についての設問では、いずれの設問でも肯定割合が100%となった。登校指導や交通安全教室を生かして、普段の登下校や放課後の安全確保について継続して指導を行っていきたい。