

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.6	77.6	31.0	46.6	20.7	1.7	0.0
昨年度	80.8	85.0	31.3	53.8	11.3	3.8	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	89.7	60.3	29.3	8.6	1.7	0.0
昨年度	92.1	97.5	60.0	37.5	2.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	72.8	74.1	22.4	51.7	19.0	6.9	0.0
昨年度	73.5	87.5	31.3	56.3	8.8	3.8	0.0

② 社会

本年度	60.4	84.5	29.3	55.2	13.8	1.7	0.0
昨年度	63.8	70.0	28.8	41.3	21.3	8.8	0.0

③ 算数

本年度	77.5	86.2	51.7	34.5	10.3	3.4	0.0
昨年度	79.2	77.5	47.5	30.0	15.0	7.5	0.0

④ 理科

本年度	91.8	96.6	69.0	27.6	1.7	1.7	0.0
昨年度	91.7	91.3	65.0	26.3	8.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	98.3	67.2	31.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	83.9	86.3	42.5	43.8	7.5	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	91.4	79.3	12.1	6.9	1.7	0.0
昨年度	90.8	90.0	71.3	18.8	8.8	1.3	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	91.4	77.6	13.8	6.9	1.7	0.0
昨年度	91.7	95.0	81.3	13.8	2.5	2.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	82.8	43.1	39.7	15.5	1.7	0.0
昨年度	76.9	80.0	45.0	35.0	16.3	3.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	93.1	67.2	25.9	6.9	0.0	0.0
昨年度	89.4	88.8	68.8	20.0	10.0	1.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	91.4	55.2	36.2	5.2	3.4	0.0
昨年度	83.1	85.0	57.5	27.5	13.8	1.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	94.8	67.2	27.6	0.0	5.2	0.0
昨年度	84.7	92.5	65.0	27.5	3.8	3.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	98.3	86.2	12.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.5	96.6	89.7	6.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.0	81.3	13.8	3.8	1.3	0.0

③ 算数

本年度	97.1	100.0	94.8	5.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.5	93.8	3.8	2.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	93.1	69.0	24.1	3.4	3.4	0.0
昨年度	87.0	90.0	72.5	17.5	8.8	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	86.2	53.4	32.8	10.3	3.4	0.0
昨年度	73.4	78.8	41.3	37.5	15.0	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	89.7	65.5	24.1	6.9	3.4	0.0
昨年度	75.1	73.8	41.3	32.5	25.0	1.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	91.4	81.0	10.3	6.9	1.7	0.0
昨年度	90.6	90.0	67.5	22.5	7.5	2.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	93.1	70.7	22.4	3.4	3.4	0.0
昨年度	89.2	90.0	78.8	11.3	7.5	2.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	93.1	69.0	24.1	3.4	3.4	0.0
昨年度	82.3	80.0	48.8	31.3	13.8	6.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	93.1	72.4	20.7	1.7	5.2	0.0
昨年度	86.5	90.0	62.5	27.5	8.8	1.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	96.6	86.2	10.3	0.0	3.4	0.0
昨年度	94.6	95.0	86.3	8.8	5.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	6.9	17.2	13.8	20.7	25.9	3.4	5.2	5.2	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	6.3	2.5	10.0	15.0	33.8	11.3	12.5	7.5	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	20.7	15.5	12.1	22.4	12.1	8.6	3.4	1.7	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	18.8	6.3	10.0	21.3	22.5	6.3	6.3	5.0	3.8	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	89.7	62.1	27.6	8.6	0.0	1.7
昨年度	89.1	98.8	53.8	45.0	1.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.1	82.8	50.0	32.8	15.5	1.7	0.0
昨年度	88.3	93.8	65.0	28.8	6.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	100.0	72.4	27.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	97.5	81.3	16.3	2.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	81.0	43.1	37.9	15.5	3.4	0.0
昨年度	79.1	90.0	58.8	31.3	8.8	1.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	74.1	32.8	41.4	22.4	3.4	0.0
昨年度	66.1	80.0	45.0	35.0	12.5	7.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	79.3	32.8	46.6	19.0	1.7	0.0
昨年度	77.0	88.8	41.3	47.5	10.0	1.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.4	98.3	65.5	32.8	1.7	0.0	0.0
昨年度	90.3	97.5	70.0	27.5	2.5	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	82.8	41.4	41.4	15.5	0.0	1.7
昨年度	81.6	88.8	40.0	48.8	8.8	2.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.9	87.9	48.3	39.7	10.3	1.7	0.0
昨年度	81.9	82.5	48.8	33.8	13.8	3.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	91.4	69.0	22.4	8.6	0.0	0.0
昨年度	92.6	90.0	77.5	12.5	6.3	3.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	93.1	81.0	12.1	6.9	0.0	0.0
昨年度	94.9	96.3	87.5	8.8	3.8	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	94.8	93.1	1.7	3.4	1.7	0.0
昨年度	96.9	100.0	96.3	3.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	81.0	39.7	41.4	15.5	3.4	0.0
昨年度	77.9	83.8	46.3	37.5	13.8	2.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	67.2	19.0	48.3	24.1	8.6	0.0
昨年度	65.5	73.8	32.5	41.3	21.3	5.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	84.5	32.8	51.7	12.1	3.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	79.3	36.2	43.1	17.2	3.4	0.0
昨年度	66.8	81.3	47.5	33.8	17.5	1.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	86.2	44.8	41.4	8.6	5.2	0.0
昨年度	74.3	86.3	57.5	28.8	12.5	1.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	86.2	75.9	10.3	12.1	1.7	0.0
昨年度	77.1	98.8	83.8	15.0	0.0	1.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	89.7	62.1	27.6	8.6	1.7	0.0
昨年度	64.7	88.8	46.3	42.5	8.8	2.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	89.7	48.3	41.4	8.6	1.7	0.0
昨年度	63.4	85.0	51.3	33.8	10.0	5.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	87.9	69.0	19.0	10.3	1.7	0.0
昨年度	91.3	90.0	73.8	16.3	6.3	3.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	87.9	60.3	27.6	10.3	1.7	0.0
昨年度	90.2	93.8	76.3	17.5	6.3	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	70.7	17.2	53.4	15.5	13.8	0.0
昨年度	55.3	68.8	26.3	42.5	20.0	11.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	62.1	29.3	32.8	29.3	6.9	1.7
昨年度	65.5	72.5	23.8	48.8	20.0	7.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	81.0	56.9	24.1	13.8	3.4	1.7
昨年度	79.0	85.0	62.5	22.5	10.0	5.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	87.9	53.4	34.5	6.9	3.4	1.7
昨年度	88.9	90.0	70.0	20.0	6.3	3.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	89.7	67.2	22.4	10.3	0.0	0.0
昨年度	87.2	96.3	72.5	23.8	2.5	1.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	70.7	32.8	37.9	24.1	3.4	1.7
昨年度	70.3	85.0	46.3	38.8	10.0	5.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	70.7	32.8	37.9	20.7	6.9	1.7
昨年度	69.4	81.3	52.5	28.8	16.3	2.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	89.7	63.8	25.9	5.2	3.4	1.7
昨年度	84.2	90.0	65.0	25.0	3.8	6.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	75.9	36.2	39.7	17.2	5.2	1.7
昨年度	61.9	77.5	41.3	36.3	13.8	8.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	79.3	39.7	39.7	17.2	3.4	0.0
昨年度	71.5	85.0	51.3	33.8	10.0	5.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.1	89.7	60.3	29.3	6.9	3.4	0.0
昨年度	86.9	91.3	80.0	11.3	5.0	3.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好きですか。」の設問への肯定割合は77.6%で、市の肯定割合と同じであるが、「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問への肯定割合は89.7%で、市の肯定割合より2.7ポイント下回っている。教材研究・研修に励み、授業の改善・充実に努める。

○●「ふだん、学校の授業以外に、1日にどれくらい学習していますか。」の設問では、平日に2時間以上学習している児童が12.1%であり、市の平均を2.9ポイント上回っているが、1時間以上学習している児童は41.4%であり、市の平均を3.5ポイント下回っていることから、家庭により学習時間に差があることが考えられる。また、「家庭での学習について」では、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の肯定割合は70.7%であり、市の平均を14.6ポイント上回っているが、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の設問の肯定的割合は、62.1%であり、市の平均を2.3ポイント下回っている。家庭学習の手引きや家庭学習がんばりカードを活用し、家庭学習の取組状況を学校と家庭で共有することで、1日40分の家庭学習が定着するように奨励していく。

○「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」の設問では、肯定割合は81.0%であり、市の平均を1.3ポイント上回っている。また、「自分の考えを、理由を上げながら話すことができる。」の設問では、肯定割合が74.1%であり、市の肯定割合を5.5ポイント上回っている。児童は、グループ学習に積極的に参加し、根拠を上げて自分の考えを発表していた。今後も、様々な学習形態を活用することで、児童の話す・聞く力を伸ばしていく。

○●「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」「大人になってからの仕事に希望を持っている。」の設問では、肯定割合が市の平均を上回ったが、「学習したことは大人になったときに役立つと思う。」の肯定割合は、94.8%であり、市の平均より1.9ポイント下回った。各教科の授業の中で、「今学んでいることが将来、どのような場面で役に立つのか」を具体的に教えるようにする。

○「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」などの学習の仕方に関する設問では、いずれも市の肯定割合を上回っている。今後も、本やインターネットを活用した調べ学習の機会を設け、まとめ方を選択させるなどして、児童に多様な方法を体験させていく。

○●「世の中の出来事に関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。」の設問では、肯定割合が70.7%であり、市の肯定割合を3.8ポイント上回ったが、「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」という設問の肯定割合は70.7%であり、市の肯定割合を1.7ポイント下回った。児童の関心事を朝の会や帰りの会、授業の中で取り上げ、話し合う機会を作ることで、社会の一員としての意識を高めるようにする。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	98.3	74.1	24.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	92.3	97.5	72.5	25.0	2.5	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	94.8	81.0	13.8	5.2	0.0	0.0
昨年度	90.8	98.8	73.8	25.0	1.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	84.5	63.8	20.7	12.1	3.4	0.0
昨年度	83.2	85.0	51.3	33.8	7.5	7.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	98.3	72.4	25.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	87.8	95.0	67.5	27.5	2.5	1.3	1.3

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	94.8	62.1	32.8	5.2	0.0	0.0
昨年度	92.7	98.8	61.3	37.5	1.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	98.3	67.2	31.0	0.0	0.0	1.7
昨年度	94.9	97.5	70.0	27.5	2.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	27.6	19.0	24.1	13.8	5.2	3.4	1.7	1.7	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	18.8	18.8	21.3	22.5	7.5	3.8	0.0	0.0	6.3	1.3

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	32.8	20.7	0.0	19.0	17.2	1.7	1.7	1.7	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	31.3	22.5	10.0	17.5	6.3	3.8	2.5	1.3	5.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	5.2	8.6	5.2	19.0	19.0	12.1	12.1	1.7	17.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	2.5	6.3	3.8	15.0	25.0	18.8	12.5	5.0	11.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	1.7	6.9	5.2	17.2	19.0	6.9	12.1	3.4	25.9	1.7
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	3.8	2.5	1.3	12.5	25.0	10.0	18.8	7.5	18.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	6.9	24.1	10.3	5.2	17.2	10.3	12.1	6.9	1.7	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	10.0	22.5	6.3	2.5	22.5	18.8	6.3	3.8	2.5	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	6.9	12.1	15.5	5.2	8.6	13.8	8.6	10.3	1.7	17.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	10.0	10.0	3.8	3.8	15.0	26.3	8.8	8.8	3.8	10.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	1.7	10.3	56.9	24.1	3.4	1.7	0.0	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	5.0	6.3	56.3	25.0	2.5	2.5	1.3	0.0	1.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	0.0	5.2	3.4	25.9	48.3	12.1	5.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	2.5	1.3	3.8	25.0	42.5	18.8	3.8	1.3	1.3	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	89.7	67.2	22.4	3.4	6.9	0.0
昨年度	87.3	88.8	60.0	28.8	8.8	2.5	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	89.7	62.1	27.6	6.9	3.4	0.0
昨年度	82.6	90.0	53.8	36.3	10.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	94.8	51.7	43.1	5.2	0.0	0.0
昨年度	83.9	91.3	42.5	48.8	5.0	3.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	94.8	63.8	31.0	5.2	0.0	0.0
昨年度	83.8	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	96.6	72.4	24.1	1.7	1.7	0.0
昨年度	90.9	98.8	82.5	16.3	1.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.8	90.0	8.8	1.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	91.4	55.2	36.2	8.6	0.0	0.0
昨年度	87.5	95.0	68.8	26.3	5.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.8	96.3	2.5	1.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	94.8	5.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	98.8	1.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.8	95.0	3.8	1.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	94.8	63.8	31.0	5.2	0.0	0.0
昨年度	91.8	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.8	93.1	63.8	29.3	5.2	1.7	0.0
昨年度	89.5	95.0	66.3	28.8	5.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	96.6	89.7	6.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.7	98.3	77.6	20.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.1	98.8	73.8	25.0	1.3	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	100.0	74.1	25.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	90.0	68.8	21.3	8.8	1.3	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	70.7	39.7	31.0	6.9	22.4	0.0
昨年度	51.5	42.5	21.3	21.3	12.5	45.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	82.8	39.7	43.1	13.8	3.4	0.0
昨年度	69.3	75.0	33.8	41.3	20.0	5.0	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	91.4	51.7	39.7	6.9	1.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	91.4	62.1	29.3	8.6	0.0	0.0
昨年度	90.7	98.8	67.5	31.3	1.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	86.2	62.1	24.1	6.9	5.2	1.7
昨年度	87.1	96.3	77.5	18.8	3.8	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	93.1	79.3	13.8	3.4	3.4	0.0
昨年度	91.5	98.8	86.3	12.5	0.0	1.3	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	100.0	84.5	15.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.8	95.0	3.8	1.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	98.3	94.8	3.4	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.5	95.0	2.5	0.0	2.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	94.8	86.2	8.6	1.7	3.4	0.0
昨年度	93.6	97.5	93.8	3.8	1.3	1.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	82.8	55.2	27.6	10.3	6.9	0.0
昨年度	79.2	86.3	56.3	30.0	11.3	2.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	96.6	84.5	12.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	87.9	67.2	20.7	8.6	1.7	1.7
昨年度	87.4	90.0	67.5	22.5	6.3	3.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	98.3	82.8	15.5	1.7	0.0	0.0
昨年度	93.0	96.3	80.0	16.3	2.5	1.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	94.8	81.0	13.8	3.4	1.7	0.0
昨年度	94.0	98.8	82.5	16.3	1.3	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	93.1	69.0	24.1	6.9	0.0	0.0
昨年度	91.5	97.5	77.5	20.0	0.0	2.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	62.1	31.0	31.0	25.9	12.1	0.0
昨年度	64.4	72.5	41.3	31.3	16.3	11.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	84.5	50.0	34.5	15.5	0.0	0.0
昨年度	79.3	85.0	42.5	42.5	11.3	3.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	67.2	44.8	22.4	25.9	6.9	0.0
昨年度	63.7	58.8	32.5	26.3	23.8	17.5	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	73.5	79.3	44.8	34.5	17.2	3.4	0.0
昨年度	67.5	63.8	28.8	35.0	20.0	16.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	51.7	17.2	34.5	27.6	20.7	0.0
昨年度	57.3	65.0	32.5	32.5	15.0	20.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「あいさつをしていますか。」の設問では、「家の人」「先生や友達」に対する肯定割合は、98.3%、94.8%であり、市の肯定割合を7.1ポイント、4.1ポイント上回っている。「地域の人」に対する肯定割合は、84.5%であり、市の肯定割合を2.5ポイント上回っている。さらに地域の人へあいさつをすることの大切さを伝えながら、自分から進んであいさつができるように引き続き指導していく。

○「自分にはよいところがあると思う。」の設問への肯定割合は89.7%であり、市の肯定割合を5.5ポイント上回っている。「家の人は自分の良いところや頑張ったことを認めてくれる。」の設問への肯定割合は、98.3%であり、市の肯定割合を5.7ポイント上回っている。「先生は自分の良いところや頑張ったことを認めてくる。」という設問への肯定割合は94.8%であり、市の肯定割合と同じであった。今後も家庭・学校で連携して、認め、褒め、励ます教育を推進していく。

○「友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。」の肯定割合は94.8%であり、市の肯定割合を2.5ポイント上回っている。「だれに対しても、思いやりの心をもって接している。」の肯定割合は市の肯定割合を3.3ポイント上回っている。今後も、相手の気持ちを考えることや友だちと仲良くすることの大切さを指導していく。

●就寝及び起床時刻についてばらつきがあり、11時以降に寝ている児童や7時以降に起きている児童も見られる。早寝・早起きの習慣が健康につながることを再認識し、児童の意識を高めていくようにする。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	67.2	12.1	3.4	17.2	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	68.8	13.8	2.5	15.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.0	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度		71.6	76.0	76.0	20.0	4.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	78.9	78.9	15.8	5.3
昨年度		81.3	80.0	80.0	12.0	8.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		89.3	88.0	88.0	8.0	4.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきません)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	47.4	15.8	15.8	5.3	10.5	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	60.0	16.0	12.0	4.0	4.0	0.0	4.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	31.6	21.1	26.3	15.8	0.0	0.0	5.3
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	52.0	12.0	16.0	12.0	0.0	4.0	4.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の設問への割合は68.4%で、市の肯定割合を0.4ポイント上回っている。引き続き、ノースマホデーなどを活用し、保護者に対してフィルタリングの設定の必要性や無防備の危険性についての啓発を行っていく。

○「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトに載せないようにしている。」の設問では、肯定割合が100%で、各家庭で気をつけながらサイトを利用していることがわかる。今後も、個人情報の保護について学級活動などの時間に指導するとともに、各家庭へ啓発を行っていく。

●「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」の設問に対して、「ほとんどしない」の割合は47.4%で、昨年度の60.0%より大きく下回っている。しかし、「2～3時間より短い」が10.5%で、昨年度の4.0%より6.5ポイント上回り、見ている児童は、30分を超えて、長時間見ていることがわかる。今後もSNSやインターネットの使い方について、学級活動や保健体育の時間に指導するとともに、保護者に対して啓発していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	96.6	89.7	6.9	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.5	100.0	88.8	11.3	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	79.3	46.6	32.8	17.2	3.4	0.0
昨年度	76.6	88.8	50.0	38.8	6.3	5.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	84.5	43.1	41.4	12.1	3.4	0.0
昨年度	79.6	90.0	58.8	31.3	6.3	2.5	1.3

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	87.9	44.8	43.1	6.9	5.2	0.0
昨年度	81.3	77.5	45.0	32.5	16.3	5.0	1.3

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	74.1	22.4	3.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	70.0	28.8	1.3	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	96.6	1.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	86.3	11.3	2.5	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	36.2	41.4	19.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	65.0	22.5	8.8	3.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	82.8	67.2	15.5	6.9	10.3	0.0
昨年度	74.4	78.8	58.8	20.0	8.8	12.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	94.8	74.1	20.7	3.4	1.7	0.0
昨年度	93.7	95.0	88.8	6.3	5.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	94.8	89.7	5.2	3.4	1.7	0.0
昨年度	92.1	98.8	87.5	11.3	1.3	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	93.1	63.8	29.3	5.2	1.7	0.0
昨年度	87.7	95.0	62.5	32.5	3.8	1.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	98.3	86.2	12.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.8	90.0	8.8	0.0	1.3	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.8	95.0	3.8	1.3	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食えることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	93.1	65.5	27.6	5.2	1.7	0.0
昨年度	88.2	88.8	68.8	20.0	7.5	3.8	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	96.6	87.9	8.6	1.7	1.7	0.0
昨年度	95.5	97.5	97.5	0.0	1.3	1.3	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	96.6	96.6	0.0	0.0	3.4	0.0
昨年度	96.4	98.8	95.0	3.8	1.3	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	87.9	63.8	24.1	6.9	5.2	0.0
昨年度	86.6	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	98.3	84.5	13.8	0.0	1.7	0.0
昨年度	96.8	98.8	93.8	5.0	1.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	100.0	77.6	22.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	96.3	85.0	11.3	1.3	2.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「3食きちんと食べることは大切だと思う。」「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。」の肯定割合は100%で、市の肯定割合を3ポイント上回っている。今後も、食育を大切に、栄養のバランスを考えて食べることの大切さを折に触れて指導していく。

●一方、「毎日朝食を食べていますか。」の肯定的割合は85.8%で、市の肯定割合より10.8ポイント下回っている。実態からも、朝食を摂らないために、午前中の活動に集中力が欠ける児童もいる。食に関して、保護者への啓発も行っていく。

○「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の肯定割合は84.5%で、市の肯定割合を4.8ポイント上回っている。今後も健康のためには、適度な運動が大切であることを指導したり、外遊びを奨励したりしていく。

●一方、「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の設問で「あまりあてはまらない」「あてはまらない」を合わせると、15.5%である。現状、体力に自信がない児童への教科体育における指導や日常における保健指導の工夫をより一層充実させていく。

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」の肯定割合は100%で、安全についての意識の高さが見られる。今後も、校内の交通安全教室や登下校指導を基本に、安全に気をつけるよう、指導していく。

○「歯みがきをしていますか。」の肯定割合は、74.1%で、市の60.9%より13.2ポイント上回っている。コロナ禍で、給食後の歯磨きの時間をとれなかった時期もある。しかし、以前のように歯磨きの時間を確保し、指導するようになったため、学級活動や保健体育の時間も使い、歯磨きの大切さをさらに指導していく。