

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	67.6	11.3	56.3	25.4	7.0	0.0
昨年度	66.1	63.3	16.5	46.8	25.3	11.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	95.8	47.9	47.9	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.8	89.9	43.0	46.8	10.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	57.7	14.1	43.7	33.8	8.5	0.0
昨年度	66.5	65.8	25.3	40.5	31.6	2.5	0.0

② 社会

本年度	63.7	69.0	23.9	45.1	23.9	7.0	0.0
昨年度	61.6	62.0	24.1	38.0	26.6	11.4	0.0

③ 算数

本年度	63.2	64.8	25.4	39.4	22.5	12.7	0.0
昨年度	65.9	55.7	32.9	22.8	22.8	21.5	0.0

④ 理科

本年度	82.7	77.5	33.8	43.7	16.9	5.6	0.0
昨年度	82.5	78.5	38.0	40.5	15.2	6.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	76.1	47.9	28.2	19.7	4.2	0.0
昨年度	74.5	70.9	35.4	35.4	20.3	8.9	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	85.9	60.6	25.4	11.3	2.8	0.0
昨年度	87.9	88.6	65.8	22.8	6.3	5.1	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	83.1	64.8	18.3	15.5	1.4	0.0
昨年度	86.5	88.6	73.4	15.2	7.6	3.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	93.0	62.0	31.0	7.0	0.0	0.0
昨年度	85.6	84.8	43.0	41.8	13.9	1.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	64.8	29.6	35.2	28.2	7.0	0.0
昨年度	71.0	70.9	32.9	38.0	21.5	7.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	91.5	70.4	21.1	7.0	1.4	0.0
昨年度	87.9	92.4	58.2	34.2	6.3	1.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	81.7	53.5	28.2	16.9	1.4	0.0
昨年度	83.8	92.4	55.7	36.7	5.1	2.5	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	81.7	36.6	45.1	15.5	2.8	0.0
昨年度	76.0	83.5	46.8	36.7	12.7	3.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	83.1	16.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.9	79.7	15.2	5.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.9	95.8	74.6	21.1	4.2	0.0	0.0
昨年度	95.1	91.1	78.5	12.7	6.3	2.5	0.0

③ 算数

本年度	97.0	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	92.4	82.3	10.1	5.1	2.5	0.0

④ 理科

本年度	81.2	85.9	56.3	29.6	11.3	2.8	0.0
昨年度	81.5	78.5	46.8	31.6	13.9	7.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	62.0	25.4	36.6	26.8	11.3	0.0
昨年度	62.9	62.0	32.9	29.1	26.6	11.4	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	66.2	29.6	36.6	25.4	8.5	0.0
昨年度	68.1	69.6	44.3	25.3	21.5	8.9	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	93.0	64.8	28.2	2.8	4.2	0.0
昨年度	86.9	84.8	59.5	25.3	11.4	3.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	93.7	78.5	15.2	6.3	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	94.4	64.8	29.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.0	86.1	69.6	16.5	11.4	2.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	87.3	49.3	38.0	7.0	5.6	0.0
昨年度	81.7	84.8	58.2	26.6	11.4	3.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	87.3	50.7	36.6	4.2	8.5	0.0
昨年度	84.9	84.8	58.2	26.6	11.4	3.8	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	98.7	84.8	13.9	1.3	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	7.0	0.0	0.0	16.9	50.7	7.0	14.1	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	3.8	3.8	8.9	16.5	32.9	16.5	12.7	3.8	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	7.0	2.8	5.6	25.4	23.9	12.7	12.7	4.2	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	25.3	1.3	15.2	17.7	19.0	8.9	3.8	2.5	6.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	95.8	50.7	45.1	4.2	0.0	0.0
昨年度	92.1	97.5	50.6	46.8	2.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	93.0	59.2	33.8	4.2	2.8	0.0
昨年度	90.2	92.4	45.6	46.8	7.6	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	93.0	57.7	35.2	7.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	93.7	48.1	45.6	6.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	80.3	40.8	39.4	15.5	4.2	0.0
昨年度	78.4	73.4	43.0	30.4	21.5	5.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	76.1	32.4	43.7	21.1	2.8	0.0
昨年度	63.6	62.0	34.2	27.8	25.3	12.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	76.1	28.2	47.9	19.7	4.2	0.0
昨年度	75.3	72.2	31.6	40.5	19.0	8.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	91.5	52.1	39.4	5.6	2.8	0.0
昨年度	90.6	92.4	51.9	40.5	6.3	1.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	77.5	31.0	46.5	21.1	1.4	0.0
昨年度	79.4	77.2	32.9	44.3	19.0	3.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	84.5	54.9	29.6	12.7	2.8	0.0
昨年度	76.0	69.6	54.4	15.2	21.5	8.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	91.5	71.8	19.7	5.6	2.8	0.0
昨年度	89.9	92.4	75.9	16.5	1.3	6.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	94.4	73.2	21.1	2.8	2.8	0.0
昨年度	91.8	91.1	84.8	6.3	5.1	3.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	97.2	90.1	7.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.5	93.7	87.3	6.3	3.8	2.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	80.3	40.8	39.4	14.1	5.6	0.0
昨年度	78.0	84.8	45.6	39.2	10.1	5.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	67.6	25.4	42.3	21.1	11.3	0.0
昨年度	60.4	59.5	19.0	40.5	32.9	7.6	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	70.4	33.8	36.6	22.5	7.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	70.4	32.4	38.0	28.2	1.4	0.0
昨年度	51.0	48.1	16.5	31.6	29.1	22.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	91.5	62.0	29.6	7.0	1.4	0.0
昨年度	77.5	79.7	45.6	34.2	16.5	3.8	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	83.1	46.5	36.6	14.1	2.8	0.0
昨年度	94.7	97.5	72.2	25.3	2.5	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	100.0	81.7	18.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.5	91.1	6.3	2.5	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	94.4	77.5	16.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	84.8	94.9	78.5	16.5	3.8	1.3	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	87.3	60.6	26.8	9.9	2.8	0.0
昨年度	77.3	89.9	51.9	38.0	7.6	2.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	94.4	70.4	23.9	4.2	1.4	0.0
昨年度	92.9	93.7	73.4	20.3	3.8	2.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	88.7	53.5	35.2	9.9	1.4	0.0
昨年度	89.2	91.1	64.6	26.6	5.1	3.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	60.6	16.9	43.7	22.5	16.9	0.0
昨年度	48.5	50.6	21.5	29.1	36.7	12.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	63.4	29.6	33.8	28.2	8.5	0.0
昨年度	65.4	57.0	25.3	31.6	29.1	13.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	70.4	29.6	40.8	21.1	8.5	0.0
昨年度	71.6	73.4	43.0	30.4	16.5	10.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	80.3	62.0	18.3	11.3	8.5	0.0
昨年度	88.1	83.5	69.6	13.9	8.9	7.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	84.5	62.0	22.5	11.3	4.2	0.0
昨年度	86.0	89.9	60.8	29.1	7.6	2.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	67.6	28.2	39.4	21.1	11.3	0.0
昨年度	71.3	69.6	44.3	25.3	19.0	11.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	87.3	47.9	39.4	8.5	4.2	0.0
昨年度	69.6	72.2	41.8	30.4	15.2	12.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	85.9	63.4	22.5	12.7	1.4	0.0
昨年度	83.6	78.5	58.2	20.3	15.2	6.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	67.6	39.4	28.2	19.7	12.7	0.0
昨年度	54.2	54.4	31.6	22.8	30.4	15.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	74.6	40.8	33.8	15.5	9.9	0.0
昨年度	72.5	70.9	41.8	29.1	20.3	8.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	83.1	52.1	31.0	7.0	9.9	0.0
昨年度	79.7	82.3	58.2	24.1	12.7	5.1	0.0

上

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」76.1%で、市の肯定割合を10.3ポイント上回っている。「授業を集中して受けている。」の設問では、91.5%と高く、授業の約束に従って、学習規律の徹底に努めてきた成果が表れている。今後も、学習規律の徹底に努め、望ましい学習態度を育んでいきたい。

○「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」100%、「調べたことをパソコンでまとめることができる。」94.4%、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」87.3%で、市の肯定割合をそれぞれ、4.9ポイント、3.9ポイント、3.2ポイント上回っている。一人一台端末の導入により、授業での様々な場面でタブレットを活用することで、情報活用力が身に付いたと考えられる。今後も、効果的にタブレットを活用することを通して、学力向上に努めていきたい。

○「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」67.6%、「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」70.4%、「授業で習ったことを、その日に復習している。」60.6%で、市の肯定割合をそれぞれ10ポイント、3.4ポイント、13.8ポイント上回っている。その日に習ったことを宿題に出すなどして、復習に重点を置いて指導してきた成果と考える。

●「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」77.5%、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」63.4%で、市の肯定割合をそれぞれ1.9ポイント、1.7ポイント下回った。今後は、自主学習についてよい取組をしている児童を称賛したり、内容を紹介したりするなどして、具体的に指導していき、学習意欲を高めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	91.5	69.0	22.5	4.2	4.2	0.0
昨年度	93.4	93.7	74.7	19.0	6.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	95.8	74.6	21.1	2.8	1.4	0.0
昨年度	93.9	91.1	67.1	24.1	7.6	1.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	74.6	56.3	18.3	18.3	7.0	0.0
昨年度	85.9	88.6	62.0	26.6	8.9	2.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	88.7	62.0	26.8	8.5	2.8	0.0
昨年度	85.3	88.6	59.5	29.1	6.3	5.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	95.8	45.1	50.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.8	92.4	41.8	50.6	7.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	97.2	73.2	23.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.9	69.6	25.3	5.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	33.8	14.1	8.5	23.9	11.3	4.2	2.8	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	26.6	11.4	17.7	31.6	6.3	2.5	1.3	0.0	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	35.2	11.3	15.5	9.9	15.5	1.4	7.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	38.0	15.2	13.9	15.2	7.6	3.8	2.5	0.0	3.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	1.4	4.2	8.5	9.9	16.9	12.7	16.9	9.9	19.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	2.5	2.5	11.4	8.9	24.1	13.9	12.7	10.1	13.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	1.4	1.4	1.4	8.5	12.7	12.7	21.1	8.5	32.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	5.1	0.0	3.8	11.4	10.1	15.2	16.5	10.1	27.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	9.9	11.3	1.4	5.6	11.3	28.2	8.5	9.9	4.2	9.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	0.0	20.3	3.8	3.8	21.5	21.5	13.9	6.3	1.3	7.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	9.9	8.5	1.4	2.8	12.7	18.3	5.6	14.1	8.5	18.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	1.3	10.1	1.3	3.8	16.5	19.0	17.7	12.7	3.8	13.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	1.4	40.8	40.8	16.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	1.3	2.5	41.8	44.3	8.9	1.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	0.0	2.8	7.0	31.0	43.7	15.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	3.8	2.5	5.1	26.6	43.0	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	95.8	69.0	26.8	1.4	2.8	0.0
昨年度	80.8	78.5	54.4	24.1	15.2	6.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	95.8	56.3	39.4	2.8	1.4	0.0
昨年度	85.6	82.3	53.2	29.1	15.2	2.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	84.5	49.3	35.2	11.3	4.2	0.0
昨年度	82.1	73.4	36.7	36.7	19.0	7.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	94.4	63.4	31.0	4.2	1.4	0.0
昨年度	82.0	79.7	41.8	38.0	16.5	3.8	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	91.5	59.2	32.4	7.0	1.4	0.0
昨年度	91.6	94.9	57.0	38.0	5.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.6	95.8	2.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	98.6	93.0	5.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.7	96.2	2.5	1.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	90.1	46.5	43.7	9.9	0.0	0.0
昨年度	86.3	89.9	48.1	41.8	7.6	2.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.1	98.6	88.7	9.9	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.0	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	95.8	62.0	33.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.3	91.1	63.3	27.8	6.3	2.5	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	90.1	60.6	29.6	8.5	1.4	0.0
昨年度	89.0	89.9	50.6	39.2	8.9	1.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.6	94.4	4.2	0.0	0.0	1.4
昨年度	97.5	97.5	87.3	10.1	2.5	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	91.5	66.2	25.4	8.5	0.0	0.0
昨年度	92.5	94.9	64.6	30.4	5.1	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	91.5	63.4	28.2	5.6	2.8	0.0
昨年度	89.5	92.4	64.6	27.8	6.3	1.3	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	40.8	25.4	15.5	16.9	42.3	0.0
昨年度	44.4	53.2	30.4	22.8	19.0	27.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	78.9	47.9	31.0	11.3	9.9	0.0
昨年度	73.7	75.9	44.3	31.6	13.9	10.1	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	84.5	47.9	36.6	11.3	4.2	0.0
昨年度	75.3	75.9	41.8	34.2	20.3	3.8	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	83.1	42.3	40.8	14.1	2.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	93.0	52.1	40.8	5.6	1.4	0.0
昨年度	89.8	87.3	54.4	32.9	10.1	2.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	85.9	66.2	19.7	5.6	8.5	0.0
昨年度	85.3	81.0	59.5	21.5	15.2	3.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.7	91.1	7.6	1.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	98.6	88.7	9.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.7	92.4	6.3	1.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.5	83.5	13.9	2.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	90.1	74.6	15.5	5.6	4.2	0.0
昨年度	91.4	92.4	77.2	15.2	5.1	2.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	80.3	52.1	28.2	8.5	11.3	0.0
昨年度	74.9	73.4	54.4	19.0	17.7	8.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	91.5	71.8	19.7	8.5	0.0	0.0
昨年度	93.5	94.9	74.7	20.3	3.8	1.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	88.7	71.8	16.9	8.5	2.8	0.0
昨年度	88.9	89.9	65.8	24.1	7.6	2.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	93.0	76.1	16.9	7.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	93.7	74.7	19.0	3.8	2.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	97.2	81.7	15.5	2.8	0.0	0.0
昨年度	93.6	97.5	73.4	24.1	2.5	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	94.4	73.2	21.1	4.2	1.4	0.0
昨年度	90.6	91.1	74.7	16.5	8.9	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	62.0	36.6	25.4	16.9	21.1	0.0
昨年度	58.1	60.8	38.0	22.8	19.0	20.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	76.1	52.1	23.9	18.3	5.6	0.0
昨年度	79.8	74.7	41.8	32.9	17.7	7.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	76.1	57.7	18.3	18.3	5.6	0.0
昨年度	68.5	67.1	41.8	25.3	22.8	10.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	73.2	38.0	35.2	18.3	8.5	0.0
昨年度	64.6	64.6	29.1	35.4	24.1	11.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	67.6	32.4	35.2	19.7	12.7	0.0
昨年度	53.8	54.4	26.6	27.8	21.5	24.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「しょう来のゆめや目ひょうを持っている。」の設問に対する肯定的割合は95.8%,「自分のよさを人のために生かしたい。」は95.8%,「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」は94.4%と、どれも90.0%を超えており、市の平均もそれぞれ13.3ポイント、9.3ポイント、4.1ポイント上回っている。今後も、総合的な学習の時間や特別活動を通して、学校全体で自己肯定感の育成やキャリア形成を意識した指導を続けていきたい。

○「ことばづかいに気をつけている。」の設問に対する肯定的割合は90.1%,「友だちの人権や気持ちを考えて行動している。」は95.8%で、市の平均をそれぞれ2.6ポイント、0.9ポイント上回っているが、「だれに対しても思いやりの心を持って接している。」は90.1%で市の平均をやや下回った。また、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。」については100.0%であった。学校生活全般を通して、言葉遣いや人権についての意識を高めるとともに、友だちと協力し合ったり助け合ったりする中で、思いやりの心を育てていきたい。

○「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」「時間や約束を守ることは大切だと思う。」の設問に対する肯定的割合は、95.8%、100%であった。今後も、日常生活の中できまりやマナーを守ることを通して、規範意識を高めるとともに、社会の一員である自覚を高める指導を継続していきたい。

○「宇都宮市のよさをしょうかいすることができる。」の設問に対する肯定的割合は84.5%,「他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。」は83.1%で、市の平均をそれぞれ7ポイント、7.8ポイント上回っている。今後も、総合的な学習の時間や外国語科、社会科を通して、自他の文化を大切にしようとする気持ちを育てていきたい。

●家での過ごし方について、平日はほとんどの児童が10時前に寝ているが、16.9%の児童が11時ごろに寝ている、平日に3時間以上テレビやビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ている児童が19.7%いることが分かった。また、平日にほとんど読書をしない児童が33.8%おり、市の平均を9.9ポイント上回っていた。今後も、学校と家庭と連携して、基本的生活習慣を身に付けさせるとともに、朝の学習の時間や図書室の活用を通して、読書の楽しさを味わわせていきたい。

●あいさつに関して、「学校で、先生や友だちなどにあいさつしている。」に対する肯定的割合は95.8%で市の平均をやや上回っているが、「家の人にあいさつしている。」「地域で知っている人などにあいさつしている。」に対する肯定的割合は、それぞれ91.5%、74.6%で、市の平均を下回っている。今後も、家庭や地域と連携を取りながら、あいさつの大切さを理解させる指導を充実させ、進んであいさつをしようとする態度を育てていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	53.5	12.7	5.6	28.2	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	44.3	24.1	0.0	31.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	79.7	79.5	79.5	20.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	82.4	81.8	81.8	18.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	97.0	97.0	0.0	3.0
昨年度	94.8	97.7	97.7	2.3	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	36.4	24.2	18.2	6.1	9.1	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	38.6	29.5	4.5	20.5	6.8	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	24.2	15.2	39.4	15.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	50.0	11.4	22.7	11.4	2.3	2.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」の設問では、「持っていない」の割合が53.5%であり、市の平均を9.1ポイント上回っている。しかし、今後、持っている児童も増えてくると考えられるので、「ノースマホ・ノーゲームデー」等の活動と連携したり、専門家による出前授業等を活用したりして、スマートフォンやインターネットの安全な使い方について指導し、トラブルの未然防止に努めていきたい。

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の設問では、肯定割合が75.8%で、市の平均を1.9ポイント下回っている。今後も、保護者と協力して、携帯電話やスマートフォンを無防備に扱うことの危険性を繰り返し指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.7	91.1	7.6	1.3	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	76.1	54.9	21.1	18.3	5.6	0.0
昨年度	72.4	78.5	46.8	31.6	11.4	10.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	66.2	36.6	29.6	23.9	9.9	0.0
昨年度	66.3	64.6	30.4	34.2	16.5	19.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	74.6	45.1	29.6	23.9	1.4	0.0
昨年度	75.9	79.7	49.4	30.4	16.5	3.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.1	87.3	57.7	29.6	7.0	5.6	0.0
昨年度	87.0	89.9	60.8	29.1	7.6	2.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	73.2	25.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	74.7	24.1	1.3	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	87.3	8.5	2.8	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	89.9	6.3	2.5	0.0	1.3

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	54.9	23.9	14.1	5.6	1.4
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	59.5	30.4	5.1	5.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	73.2	50.7	22.5	15.5	11.3	0.0
昨年度	69.3	72.2	57.0	15.2	12.7	15.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	87.3	77.5	9.9	8.5	4.2	0.0
昨年度	93.4	97.5	86.1	11.4	1.3	1.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	91.5	78.9	12.7	1.4	7.0	0.0
昨年度	93.7	94.9	84.8	10.1	3.8	1.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	83.1	52.1	31.0	14.1	2.8	0.0
昨年度	86.3	81.0	48.1	32.9	13.9	5.1	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	95.8	83.1	12.7	1.4	2.8	0.0
昨年度	95.8	98.7	83.5	15.2	1.3	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.2	91.5	5.6	0.0	2.8	0.0
昨年度	97.4	100.0	93.7	6.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.2	94.4	2.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.8	97.5	88.6	8.9	2.5	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	85.9	63.4	22.5	11.3	2.8	0.0
昨年度	83.9	81.0	54.4	26.6	10.1	8.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	84.5	62.0	22.5	11.3	4.2	0.0
昨年度	83.6	77.2	49.4	27.8	15.2	7.6	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	83.1	62.0	21.1	8.5	8.5	0.0
昨年度	78.0	77.2	60.8	16.5	13.9	8.9	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	66.2	39.4	26.8	16.9	16.9	0.0
昨年度	50.0	50.6	25.3	25.3	27.8	21.5	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	87.3	74.6	12.7	9.9	2.8	0.0
昨年度	81.9	77.2	58.2	19.0	13.9	8.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	97.2	95.8	1.4	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.6	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	98.6	95.8	2.8	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.8	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	98.6	98.6	0.0	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.4	100.0	98.7	1.3	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	93.0	81.7	11.3	5.6	1.4	0.0
昨年度	92.0	93.7	81.0	12.7	5.1	1.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	98.6	88.7	9.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.2	84.8	11.4	0.0	0.0	3.8

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	100.0	90.1	9.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.2	77.2	19.0	0.0	0.0	3.8

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	98.6	78.9	19.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	95.7	93.7	75.9	17.7	2.5	0.0	3.8

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動することは大切だと思う。」「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の設問の肯定割合は100%、76.1%で、市の平均を2.4ポイント、3.8ポイント上回っている。今後も感染症を考慮しながら、休み時間や放課後、休日の過ごし方で外遊びを推奨し、運動に親しむ児童の育成に努める。

○「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分の身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の設問の肯定割合は100%、98.6%で、市の平均を3.7ポイント、2ポイント上回っている。安全に対する意識を高くもち、安全に気を付けながら生活している児童が多いといえる。交通安全教室や下校指導などを通して、今後も継続して交通ルールが守れるように指導していく。

●食事のマナーに関する設問は、すべて市の平均を下回っている。おはしの使い方や姿勢など、マナーを守る意識が低下している児童がいる。今後も、家庭科の授業中や給食指導中などに声掛けをしつつ、家庭とも連携をしながら、継続した指導をしていく。