

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	76.6	29.9	46.8	23.4	0.0	0.0
昨年度	74.5	68.4	18.4	50.0	23.7	7.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	97.4	50.6	46.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.6	97.4	51.3	46.1	2.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.0	85.7	42.9	42.9	11.7	2.6	0.0
昨年度	73.6	69.7	15.8	53.9	23.7	6.6	0.0

② 社会

本年度	61.5	76.6	35.1	41.6	18.2	5.2	0.0
昨年度	61.2	59.2	13.2	46.1	32.9	7.9	0.0

③ 算数

本年度	71.8	74.0	49.4	24.7	16.9	9.1	0.0
昨年度	74.1	65.8	30.3	35.5	22.4	11.8	0.0

④ 理科

本年度	90.5	97.4	80.5	16.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	91.3	84.2	51.3	32.9	14.5	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	74.0	41.6	32.5	23.4	2.6	0.0
昨年度	80.6	73.7	47.4	26.3	19.7	6.6	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	96.1	63.6	32.5	2.6	1.3	0.0
昨年度	91.0	89.5	64.5	25.0	10.5	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	93.5	76.6	16.9	5.2	1.3	0.0
昨年度	90.1	86.8	60.5	26.3	10.5	2.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	88.3	50.6	37.7	9.1	2.6	0.0
昨年度	79.2	59.2	28.9	30.3	35.5	5.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	97.4	77.9	19.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	90.8	92.1	63.2	28.9	7.9	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	92.2	57.1	35.1	5.2	2.6	0.0
昨年度	85.9	84.2	36.8	47.4	14.5	1.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	89.6	54.5	35.1	7.8	2.6	0.0
昨年度	82.5	86.8	51.3	35.5	11.8	1.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	97.4	88.3	9.1	0.0	0.0	2.6
昨年度	97.7	98.7	88.2	10.5	1.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	94.8	85.7	9.1	2.6	0.0	2.6
昨年度	95.9	97.4	80.3	17.1	2.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.7	92.1	6.6	0.0	1.3	0.0

④ 理科

本年度	85.0	90.9	63.6	27.3	7.8	1.3	0.0
昨年度	86.5	88.2	53.9	34.2	11.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	76.6	39.0	37.7	16.9	6.5	0.0
昨年度	70.3	68.4	34.2	34.2	21.1	10.5	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	87.0	48.1	39.0	9.1	3.9	0.0
昨年度	73.8	71.1	39.5	31.6	19.7	9.2	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	93.5	66.2	27.3	5.2	1.3	0.0
昨年度	90.0	88.2	63.2	25.0	7.9	3.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	94.8	83.1	11.7	1.3	3.9	0.0
昨年度	92.5	92.1	69.7	22.4	5.3	2.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	88.3	66.2	22.1	3.9	7.8	0.0
昨年度	83.6	92.1	55.3	36.8	2.6	5.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	89.6	67.5	22.1	3.9	6.5	0.0
昨年度	88.1	92.1	64.5	27.6	5.3	2.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	97.4	90.9	6.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.8	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	1.3	5.2	7.8	28.6	32.5	14.3	5.2	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	6.6	2.6	6.6	25.0	42.1	9.2	3.9	1.3	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	15.6	5.2	9.1	23.4	20.8	13.0	10.4	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	10.5	3.9	7.9	22.4	22.4	18.4	5.3	5.3	3.9	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	97.4	61.0	36.4	1.3	1.3	0.0
昨年度	91.8	100.0	56.6	43.4	0.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.1	97.4	59.7	37.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	89.4	96.1	46.1	50.0	3.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	100.0	77.9	22.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	94.7	60.5	34.2	5.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	88.3	49.4	39.0	11.7	0.0	0.0
昨年度	78.7	81.6	40.8	40.8	17.1	1.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	79.2	36.4	42.9	18.2	2.6	0.0
昨年度	65.5	68.4	27.6	40.8	31.6	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	89.6	45.5	44.2	10.4	0.0	0.0
昨年度	76.1	81.6	26.3	55.3	17.1	1.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	96.1	62.3	33.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	91.3	90.8	55.3	35.5	6.6	2.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	79.2	36.4	42.9	15.6	5.2	0.0
昨年度	79.9	77.6	28.9	48.7	21.1	1.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.3	90.9	61.0	29.9	7.8	1.3	0.0
昨年度	79.5	88.2	43.4	44.7	9.2	2.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	96.1	84.4	11.7	1.3	2.6	0.0
昨年度	92.3	88.2	69.7	18.4	9.2	2.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	97.4	89.6	7.8	0.0	2.6	0.0
昨年度	95.6	98.7	78.9	19.7	1.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.7	86.8	11.8	1.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	80.5	41.6	39.0	16.9	2.6	0.0
昨年度	78.0	82.9	35.5	47.4	15.8	1.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	71.4	27.3	44.2	26.0	2.6	0.0
昨年度	61.1	51.3	14.5	36.8	39.5	9.2	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	80.5	40.3	40.3	14.3	5.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	77.9	39.0	39.0	14.3	7.8	0.0
昨年度	60.3	69.7	36.8	32.9	21.1	9.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	90.9	66.2	24.7	6.5	2.6	0.0
昨年度	76.4	82.9	64.5	18.4	14.5	2.6	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	98.7	88.3	10.4	1.3	0.0	0.0
昨年度	88.1	94.7	77.6	17.1	3.9	1.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	94.8	74.0	20.8	5.2	0.0	0.0
昨年度	76.8	82.9	59.2	23.7	14.5	2.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	92.2	50.6	41.6	7.8	0.0	0.0
昨年度	70.2	80.3	40.8	39.5	15.8	3.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	90.9	57.1	33.8	7.8	1.3	0.0
昨年度	93.7	94.7	75.0	19.7	3.9	1.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	93.5	77.9	15.6	5.2	1.3	0.0
昨年度	90.9	100.0	72.4	27.6	0.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	53.2	14.3	39.0	37.7	9.1	0.0
昨年度	50.5	51.3	18.4	32.9	35.5	13.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	66.2	27.3	39.0	27.3	6.5	0.0
昨年度	64.1	59.2	26.3	32.9	25.0	15.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	79.2	45.5	33.8	13.0	7.8	0.0
昨年度	74.7	72.4	39.5	32.9	17.1	10.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	89.6	75.3	14.3	7.8	2.6	0.0
昨年度	90.0	89.5	77.6	11.8	6.6	3.9	0.0

⑦ 家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	94.8	70.1	24.7	1.3	3.9	0.0
昨年度	88.8	94.7	71.1	23.7	3.9	1.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	84.4	32.5	51.9	11.7	3.9	0.0
昨年度	73.7	73.7	50.0	23.7	18.4	7.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.0	84.4	55.8	28.6	10.4	5.2	0.0
昨年度	69.2	80.3	52.6	27.6	14.5	5.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	94.8	75.3	19.5	3.9	1.3	0.0
昨年度	85.3	90.8	56.6	34.2	6.6	2.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.9	71.4	42.9	28.6	23.4	5.2	0.0
昨年度	57.3	63.2	31.6	31.6	27.6	9.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	80.5	48.1	32.5	15.6	3.9	0.0
昨年度	70.9	80.3	35.5	44.7	17.1	2.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	87.0	80.5	6.5	10.4	2.6	0.0
昨年度	85.2	86.8	67.1	19.7	11.8	1.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○授業への取り組みについての設問では、すべての設問で市の肯定割合を上回っている。「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」「物事をくらべながら考えている。」は、肯定割合がそれぞれ88.3%、79.2%、89.6%と高く、市の肯定割合を10ポイント以上上回っている。基本的学習習慣がしっかり身に付いていると考えられる。グループ活動を活発化したり、自分の考えを表現する活動を多く行ったりした成果が表れていると考えられる。

○学習の仕方についての設問では、ほとんどの設問で市の肯定割合を10ポイント以上上回っている。効果的な学習の方法を身に付け、意欲的に学習に取り組んでいると考えられる。また、パソコン操作の技能や、情報収集の力が身に付いていると考えられる。今後も一人一台端末を活用し、情報収集力、情報活用力、表現力などを養っていききたい。

●家庭での学習についての設問では、市の肯定割合を少ししか上回っていない項目が多い。「授業で行ったことを、その日のうちに復習している。」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」は、肯定割合が53.2%、66.2%と低い。家庭学習について、どのような内容を学習すればよいのかや自主学習にどのように取り組めばよいのかなどを指導したり、保護者への啓発と協力依頼を行ったりして意欲と習慣を身に付けさせたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	94.8	76.6	18.2	5.2	0.0	0.0
昨年度	95.1	92.1	75.0	17.1	3.9	3.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	96.1	72.7	23.4	3.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	94.7	73.7	21.1	2.6	2.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	83.1	58.4	24.7	9.1	7.8	0.0
昨年度	85.9	82.9	59.2	23.7	14.5	2.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	97.4	64.9	32.5	1.3	1.3	0.0
昨年度	88.3	88.2	48.7	39.5	9.2	2.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	98.7	54.5	44.2	0.0	1.3	0.0
昨年度	93.5	93.4	57.9	35.5	5.3	1.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	97.4	76.6	20.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.1	68.4	27.6	2.6	1.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	16.9	16.9	26.0	22.1	14.3	1.3	0.0	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	22.4	15.8	19.7	21.1	11.8	1.3	2.6	1.3	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	33.8	16.9	7.8	18.2	13.0	3.9	2.6	0.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	39.5	13.2	6.6	13.2	10.5	3.9	3.9	1.3	7.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	6.5	2.6	2.6	15.6	23.4	16.9	15.6	7.8	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	9.2	5.3	6.6	21.1	19.7	14.5	9.2	3.9	9.2	1.3

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	7.8	1.3	1.3	5.2	19.5	10.4	28.6	10.4	15.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	3.9	0.0	6.6	14.5	22.4	6.6	15.8	10.5	18.4	1.3

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	2.6	28.6	2.6	2.6	15.6	19.5	14.3	3.9	6.5	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	14.5	18.4	7.9	2.6	18.4	19.7	10.5	2.6	2.6	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	2.6	20.8	0.0	2.6	10.4	23.4	9.1	11.7	6.5	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	14.5	11.8	5.3	3.9	15.8	10.5	9.2	10.5	7.9	10.5	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	0.0	3.9	48.1	36.4	9.1	1.3	0.0	0.0	1.3
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	2.6	3.9	47.4	42.1	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	2.6	6.5	16.9	50.6	18.2	5.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	1.3	3.9	3.9	26.3	46.1	15.8	2.6	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	93.5	66.2	27.3	3.9	2.6	0.0
昨年度	86.9	93.4	76.3	17.1	3.9	2.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	87.0	54.5	32.5	7.8	5.2	0.0
昨年度	84.5	90.8	68.4	22.4	6.6	2.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	90.9	48.1	42.9	9.1	0.0	0.0
昨年度	83.1	88.2	39.5	48.7	10.5	1.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	96.1	66.2	29.9	2.6	1.3	0.0
昨年度	83.8	88.2	51.3	36.8	11.8	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	98.7	68.8	29.9	0.0	1.3	0.0
昨年度	91.5	93.4	57.9	35.5	6.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	88.3	53.2	35.1	11.7	0.0	0.0
昨年度	88.5	93.4	65.8	27.6	5.3	1.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.7	92.1	6.6	0.0	1.3	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.4	98.7	94.8	3.9	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.7	96.1	2.6	0.0	1.3	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.3	98.7	92.2	6.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.7	94.7	3.9	0.0	1.3	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	96.1	68.8	27.3	3.9	0.0	0.0
昨年度	93.4	98.7	71.1	27.6	1.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.9	90.9	55.8	35.1	7.8	1.3	0.0
昨年度	90.7	94.7	57.9	36.8	3.9	1.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	98.7	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	98.7	1.3	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	96.1	72.7	23.4	1.3	2.6	0.0
昨年度	95.4	96.1	69.7	26.3	3.9	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	93.5	75.3	18.2	1.3	5.2	0.0
昨年度	92.9	93.4	63.2	30.3	6.6	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	39.0	24.7	14.3	18.2	42.9	0.0
昨年度	45.9	48.7	19.7	28.9	15.8	35.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	87.0	49.4	37.7	7.8	5.2	0.0
昨年度	74.6	88.2	48.7	39.5	10.5	1.3	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	83.1	53.2	29.9	14.3	2.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	98.7	71.4	27.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	91.1	93.4	48.7	44.7	6.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	90.9	72.7	18.2	5.2	3.9	0.0
昨年度	86.9	88.2	67.1	21.1	10.5	1.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	98.7	89.6	9.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	97.4	87.0	10.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.1	82.9	13.2	3.9	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	90.9	62.3	28.6	2.6	6.5	0.0
昨年度	78.8	81.6	52.6	28.9	13.2	5.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	97.4	93.5	3.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.7	86.8	7.9	3.9	1.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	85.7	72.7	13.0	11.7	2.6	0.0
昨年度	89.5	93.4	75.0	18.4	3.9	2.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	94.8	79.2	15.6	2.6	2.6	0.0
昨年度	94.4	94.7	81.6	13.2	5.3	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	94.8	72.7	22.1	2.6	2.6	0.0
昨年度	94.8	98.7	85.5	13.2	1.3	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	93.5	70.1	23.4	3.9	2.6	0.0
昨年度	91.7	90.8	77.6	13.2	7.9	1.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	67.5	37.7	29.9	19.5	13.0	0.0
昨年度	62.4	65.8	44.7	21.1	21.1	13.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	83.1	49.4	33.8	13.0	3.9	0.0
昨年度	79.9	81.6	44.7	36.8	17.1	1.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	64.9	41.6	23.4	23.4	11.7	0.0
昨年度	66.4	77.6	47.4	30.3	18.4	3.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.0	70.1	33.8	36.4	18.2	11.7	0.0
昨年度	67.9	72.4	40.8	31.6	21.1	6.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	64.9	36.4	28.6	24.7	10.4	0.0
昨年度	56.5	67.1	34.2	32.9	17.1	15.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「家の人にあいさつをしていますか。」「学校で先生や友達にあいさつをしている。」について、肯定割合が90%を超えており、市の平均のポイントを上回っている。コロナ禍であいさつ運動などの取組を十分に行うことはできなかったが、あいさつの効果や重要性について、機会を捉えて指導してきた成果が表れている。地域の人にもあいさつができるよう、引き続き指導をするとともに、PTAや地域学校園とも連携した取組を行っていききたい。

○「学校生活に満足していますか。」の設問では、肯定割合が97.4%で市の平均を10.1ポイント上回っている。また、「学校のきまりやマナーを守っている。」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている。」について、肯定割合が98.7%、97.4%で市の平均をそれぞれ5ポイント、1ポイント上回っている。きまりやマナーを守っている意識が高いことが学校生活の満足度につながっていると考えられる。今後も「峰小よい子の一日」のきまりを徹底することや、日常生活の中で規範意識を高める指導を継続していききたい。

○「しょう来のゆめや目ひょうを持っている。」の肯定割合は93.5%、「自分にはよいところがあると思う。」は87%で、市の平均をそれぞれ6.4ポイント、4.8ポイント上回っている。総合的な学習の時間や特別活動を通して、担任だけでなく、学校全体で自己肯定感の育成やキャリア形成を意識した指導を続けてきた成果が表れている。

○「自分で決めたことはさい後まで努力している。」「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」「学校での係の仕事に責任を持って取り組んでいる。」の肯定的割合が90.9%、96.1%、98.7%で、市の平均を7.4ポイント、7.7ポイント、7.3ポイント上回っている。また、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。」の設問の肯定的割合は100%である。日常生活の中で、達成感や協力することのよさを実感できるよう、よりよい自己実現のために努力しようとする意識を高めるられるよう、今後も継続して指導していききたい。

○「困っている友だちに自分から進んで手助けをしている。」「友だちから親切にされたことがある。」「友だちといっしょにすごすことは楽しい。」での肯定割合は98.7%、100%、100%で、市の平均をそれぞれ6.3ポイント、4.1ポイント、2.5ポイント上回っている。思いやりの心をもって、友達と仲良く学校生活を送ろうとしている児童が多い。今後も、思いやりの心をもち良好な友達関係が築けるよう、道徳や帰りの会の時間に友達のよいところを見つけ、伝え合う活動を取り入れるなど自他のよいところを認め合える取組を継続していききたい。

○「地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。」の肯定割合は64.9%で、市を9.2ポイント上回っている。今後も、学校と家庭との連携を密にするとともに、学級活動や道徳だけでなく、日常生活においても社会の一員である自覚を高める指導を継続していききたい。

●「朝、自分で起きることができる。」の肯定割合は、64.9%で、市の平均を1.6ポイント下回っている。「夜は決まった時間に寝ている。」の設問では、肯定割合が70.1%で、市の平均とほぼ同じである。保健体育の学習等で規則正しい生活について指導するとともに、自律した生活ができるよう自分の生活を振り返る機会を設ける。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	62.3	11.7	5.2	20.8	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	64.5	6.6	7.9	21.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	77.7	85.2	85.2	14.8	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	79.3	79.3	20.7	0.0
昨年度	84.0	85.2	85.2	14.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	92.8	96.3	96.3	3.7	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	41.4	6.9	13.8	17.2	17.2	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	44.4	11.1	22.2	22.2	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	37.9	10.3	34.5	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	51.9	7.4	14.8	22.2	0.0	0.0	3.7

■分析と今後の指導上の工夫

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定割合は86.2%で、市の平均を11.7ポイント上回っている。ノースマホデーなどの活動を通して保護者に対してフィルタリングの設定の必要性や無防備の危険性についての啓発を今後も継続的に行っていく。

●「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定割合は79.3%で市の平均を3.8ポイント下回っている。「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールSNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」の設問に対して、2時間以上使用している児童の合計は20.6%で市を5.8ポイント上回り、長時間使用する児童が多い傾向が見られる。学級活動や保健体育の時間に指導するとともに、保護者に対して家庭でのルール作りの必要性を啓発していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.7	93.4	5.3	1.3	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	79.2	55.8	23.4	15.6	5.2	0.0
昨年度	77.2	68.4	42.1	26.3	19.7	11.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	73.7	77.9	54.5	23.4	19.5	2.6	0.0
昨年度	75.4	80.3	47.4	32.9	11.8	7.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	83.1	42.9	40.3	11.7	5.2	0.0
昨年度	79.6	81.6	44.7	36.8	15.8	2.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	62.3	32.5	5.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	76.3	22.4	1.3	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	93.5	2.6	2.6	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	92.1	2.6	2.6	2.6	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	62.3	27.3	7.8	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	52.6	31.6	11.8	3.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	77.9	62.3	15.6	11.7	10.4	0.0
昨年度	71.8	71.1	59.2	11.8	17.1	11.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	94.8	87.0	7.8	3.9	1.3	0.0
昨年度	94.2	93.4	86.8	6.6	3.9	2.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	97.4	85.7	11.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.7	89.5	78.9	10.5	3.9	6.6	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	90.9	61.0	29.9	6.5	2.6	0.0
昨年度	87.8	88.2	52.6	35.5	7.9	3.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	96.1	90.9	5.2	2.6	1.3	0.0
昨年度	96.8	97.4	88.2	9.2	2.6	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	98.7	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.1	88.2	7.9	2.6	1.3	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.7	93.5	5.2	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.4	86.8	10.5	1.3	1.3	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	90.9	68.8	22.1	5.2	3.9	0.0
昨年度	89.0	90.8	73.7	17.1	5.3	3.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	100.0	98.7	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	98.7	98.7	0.0	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.8	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	93.5	63.6	29.9	6.5	0.0	0.0
昨年度	86.4	86.8	55.3	31.6	7.9	5.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	89.6	10.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.7	84.2	14.5	1.3	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	97.4	89.6	7.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.7	89.5	5.3	3.9	1.3	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	98.7	88.3	10.4	1.3	0.0	0.0
昨年度	95.8	93.4	82.9	10.5	5.3	1.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○(1)体力について、(2)けんこうや食事についての各設問のうち、ほぼ全ての設問で肯定割合が市の平均を上回っている。下回った設問項目3つについても、そのうち2つは市の平均との差が0.3ポイント以内となっている。
○「毎日、朝食を食べていますか。」の設問の肯定割合は93.5%で、市の平均を8.3ポイント上回っている。また、「すききらいをしないで食べていますか。」の設問の肯定割合は62.3%で、市の平均を9.5ポイント上回っている。今後も、保健や学級活動を通して、健康や食事の大切さについて指導するとともに、学年便りや学級便りで家庭に啓発していきたい。

●「歯みがきをしていますか。」への肯定割合は62.3%で市の平均を2.9ポイント下回っている。給食後の歯磨き指導を徹底するほか、学年便りや学級便りで家庭に啓発していきたい。