

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	81.6	81.2	34.1	47.1	11.8	7.1	0.0
昨年度	81.2	81.8	35.2	46.6	13.6	4.5	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.9	95.3	50.6	44.7	2.4	2.4	0.0
昨年度	94.6	95.5	39.8	55.7	3.4	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.9	71.8	27.1	44.7	24.7	3.5	0.0
昨年度	75.7	75.0	23.9	51.1	21.6	3.4	0.0

② 社会

本年度	76.4	72.9	34.1	38.8	21.2	5.9	0.0
昨年度	73.9	61.4	27.3	34.1	30.7	8.0	0.0

③ 算数

本年度	80.3	77.6	48.2	29.4	15.3	7.1	0.0
昨年度	78.2	73.9	40.9	33.0	18.2	8.0	0.0

④ 理科

本年度	91.6	94.1	65.9	28.2	3.5	2.4	0.0
昨年度	90.7	90.9	63.6	27.3	6.8	2.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.1	87.1	57.6	29.4	9.4	3.5	0.0
昨年度	82.9	89.8	65.9	23.9	8.0	2.3	0.0

⑥ 図工

本年度	92.6	87.1	61.2	25.9	8.2	4.7	0.0
昨年度	92.3	93.2	67.0	26.1	6.8	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	87.1	70.6	16.5	9.4	3.5	0.0
昨年度	90.6	90.9	73.9	17.0	9.1	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	82.1	77.6	36.5	41.2	16.5	5.9	0.0
昨年度	80.7	78.4	39.8	38.6	21.6	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	85.9	49.4	36.5	11.8	2.4	0.0
昨年度	89.5	93.2	67.0	26.1	6.8	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.6	83.5	45.9	37.6	14.1	2.4	0.0
昨年度	84.6	76.1	47.7	28.4	17.0	6.8	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	87.6	89.4	47.1	42.4	9.4	1.2	0.0
昨年度	86.0	85.2	58.0	27.3	13.6	1.1	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	89.4	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	87.8	87.5	65.9	21.6	9.1	3.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	98.8	81.2	17.6	0.0	0.0	1.2
昨年度	97.3	96.6	80.7	15.9	1.1	0.0	2.3

② 社会

本年度	96.6	92.9	71.8	21.2	7.1	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.7	80.7	17.0	0.0	2.3	0.0

③ 算数

本年度	98.4	98.8	91.8	7.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.2	95.5	86.4	9.1	1.1	3.4	0.0

④ 理科

本年度	88.4	87.1	51.8	35.3	9.4	2.4	1.2
昨年度	87.2	85.2	60.2	25.0	11.4	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.9	71.8	30.6	41.2	24.7	3.5	0.0
昨年度	73.7	76.1	46.6	29.5	18.2	5.7	0.0

⑥ 図工

本年度	77.6	80.0	35.3	44.7	18.8	1.2	0.0
昨年度	76.5	78.4	43.2	35.2	11.4	10.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	91.8	62.4	29.4	5.9	2.4	0.0
昨年度	90.3	87.5	69.3	18.2	9.1	3.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.4	95.3	80.0	15.3	3.5	1.2	0.0
昨年度	88.8	88.6	55.7	33.0	8.0	3.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	87.5	95.3	57.6	37.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	84.5	86.4	51.1	35.2	11.4	2.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	90.4	92.9	63.5	29.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	87.2	83.0	55.7	27.3	10.2	6.8	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.7	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.0	92.0	75.0	17.0	4.5	3.4	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.2	96.5	87.1	9.4	3.5	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.5	83.0	12.5	2.3	2.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	6.1	8.7	26.4	29.4	13.1	6.4	2.8	2.2	0.0
	本校	14.1	10.6	11.8	32.9	14.1	7.1	4.7	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	7.0	9.8	27.0	27.5	12.3	6.2	2.8	1.9	0.0
	本校	1.1	9.1	10.2	30.7	23.9	10.2	8.0	2.3	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	8.9	12.0	24.7	22.2	9.9	4.5	2.2	2.8	0.0
	本校	18.8	14.1	14.1	22.4	11.8	4.7	5.9	4.7	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	14.2	10.4	13.2	24.2	21.4	8.3	4.5	1.6	2.2	0.0
	本校	5.7	17.0	10.2	22.7	23.9	5.7	6.8	4.5	3.4	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.5	94.1	45.9	48.2	3.5	2.4	0.0
昨年度	92.6	95.5	48.9	46.6	4.5	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	90.6	47.1	43.5	8.2	1.2	0.0
昨年度	89.8	95.5	53.4	42.0	4.5	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.8	92.9	71.8	21.2	4.7	2.4	0.0
昨年度	91.5	88.6	60.2	28.4	10.2	1.1	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	94.1	48.2	45.9	4.7	1.2	0.0
昨年度	93.6	90.9	48.9	42.0	8.0	1.1	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.1	81.2	44.7	36.5	17.6	1.2	0.0
昨年度	80.3	80.7	46.6	34.1	11.4	8.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.0	70.6	32.9	37.6	20.0	9.4	0.0
昨年度	67.1	73.9	29.5	44.3	20.5	5.7	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	75.3	41.2	34.1	21.2	3.5	0.0
昨年度	78.0	79.5	26.1	53.4	18.2	2.3	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.4	84.7	48.2	36.5	15.3	0.0	0.0
昨年度	90.9	87.5	56.8	30.7	10.2	2.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	80.0	34.1	45.9	17.6	2.4	0.0
昨年度	82.3	81.8	38.6	43.2	13.6	4.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.6	78.8	55.3	23.5	16.5	4.7	0.0
昨年度	85.3	92.0	55.7	36.4	6.8	1.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.8	90.6	78.8	11.8	5.9	3.5	0.0
昨年度	93.0	92.0	79.5	12.5	2.3	5.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	95.1	93.2	79.5	13.6	5.7	1.1	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.7	96.5	89.4	7.1	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.7	80.7	17.0	1.1	1.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	74.1	42.4	31.8	17.6	8.2	0.0
昨年度	77.0	85.2	55.7	29.5	11.4	3.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.0	56.5	21.2	35.3	29.4	14.1	0.0
昨年度	63.0	61.4	23.9	37.5	28.4	9.1	1.1

③ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.3	56.5	35.3	21.2	24.7	18.8	0.0
昨年度	55.3	60.2	22.7	37.5	33.0	6.8	0.0

④ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	61.3	58.8	36.5	22.4	20.0	21.2	0.0
昨年度	59.3	55.7	31.8	23.9	26.1	18.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	91.8	72.9	18.8	5.9	2.4	0.0
昨年度	94.6	93.2	75.0	18.2	4.5	2.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	89.4	52.9	36.5	9.4	1.2	0.0
昨年度	90.3	87.5	62.5	25.0	9.1	3.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	51.8	21.2	30.6	27.1	21.2	0.0
昨年度	55.0	52.3	20.5	31.8	35.2	12.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	55.3	31.8	23.5	25.9	18.8	0.0
昨年度	63.4	70.5	38.6	31.8	21.6	8.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.5	77.6	54.1	23.5	16.5	5.9	0.0
昨年度	78.4	84.1	55.7	28.4	12.5	3.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.5	88.2	77.6	10.6	8.2	3.5	0.0
昨年度	90.5	94.3	87.5	6.8	5.7	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	88.2	61.2	27.1	5.9	5.9	0.0
昨年度	88.0	87.5	63.6	23.9	8.0	4.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.2	87.1	58.8	28.2	10.6	2.4	0.0
昨年度	77.5	79.5	39.8	39.8	14.8	5.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	76.5	48.2	28.2	14.1	9.4	0.0
昨年度	71.8	76.1	44.3	31.8	19.3	4.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.6	90.6	76.5	14.1	7.1	2.4	0.0
昨年度	88.3	92.0	73.9	18.2	8.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.7	78.8	49.4	29.4	12.9	8.2	0.0
昨年度	69.5	73.9	39.8	34.1	20.5	5.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	69.4	44.7	24.7	20.0	10.6	0.0
昨年度	73.4	78.4	46.6	31.8	17.0	4.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.4	84.7	63.5	21.2	7.1	8.2	0.0
昨年度	87.6	88.6	72.7	15.9	5.7	5.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「授業がどの程度分かりますか」についての肯定割合は95.3%で、しかも半数以上が「とてもよく分かる」と回答している。今後も「分かる授業」を心がけていきたい。

○「次の教科などの学習は好きですか」について、肯定割合が市の平均を上回っているのは、理科、音楽科、会話科である。一方、それほど好きな教科等ではないが、国語、社会、算数、道徳、学級活動は、「将来のために大切だと思いますか」の設問に対して、9割以上の児童が肯定的回答をしている。学習意欲が高まるよう、学習課題の提示の仕方や、児童同士の学び合いの機会を工夫したい。

○「世の中の出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」についての肯定割合は、市平均を8%上回り、普段から世の中のニュース等へ関心が高く、興味がある情報を自分なりに収集する姿が見て取れる。

●「授業を集中して受けている」「授業で習ったことを自分なりに分かり易くノート等にまとめている」「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」の設問への肯定的回答は、軒並み市平均より5%以上低い。これらのことから、児童は学習の大切さを理解しているものの、実際の努力が伴っていない現状が見て取れる。学習成果を上げるには、授業に真剣に取り組み、繰り返し復習して定着を図ることが大切であり、高学年に向けて学習の仕方が改善できるよう、日々指導に力を尽くしたい。

●「普段学校の授業以外にどれくらい学習していますか」の設問に対して、「平日30分以下」が69%、その中で「学習をほとんどしない」児童が14.1%であった。学習時間が短い児童の割合が、市平均に比べ20%も高く、かなり家庭学習が不足していると言わざるを得ない。また、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」児童が51.8%で市平均より4%低く、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」児童は55.3%で市平均より10%低い。適切な宿題の出し方について工夫するとともに、保護者会の機会を活用して、家庭学習の意義について説明し、家庭学習の定着・充実に向けて一層取り組んでいきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	90.6	71.8	18.8	9.4	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.6	83.0	13.6	1.1	2.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.2	90.6	62.4	28.2	9.4	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.2	61.4	31.8	6.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.5	81.2	61.2	20.0	16.5	2.4	0.0
昨年度	88.2	89.8	62.5	27.3	10.2	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	77.6	44.7	32.9	16.5	5.9	0.0
昨年度	87.6	86.4	54.5	31.8	6.8	6.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.1	90.6	42.4	48.2	8.2	1.2	0.0
昨年度	92.1	92.0	48.9	43.2	6.8	0.0	1.1

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.2	96.5	64.7	31.8	3.5	0.0	0.0
昨年度	95.6	92.0	56.8	35.2	6.8	1.1	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	17.5	19.0	27.0	11.4	4.1	2.0	1.2	1.4	0.0
	本校	7.1	21.2	25.9	29.4	9.4	3.5	1.2	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	16.7	18.8	26.1	12.0	4.7	2.1	0.8	1.8	0.2
	本校	13.6	13.6	26.1	25.0	13.6	3.4	1.1	0.0	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	14.6	13.0	17.8	11.6	4.9	2.9	1.4	2.6	0.0
	本校	38.8	14.1	10.6	20.0	7.1	1.2	3.5	1.2	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	29.7	16.4	12.5	17.5	11.6	5.0	3.0	1.2	2.9	0.2
	本校	25.0	13.6	14.8	23.9	10.2	5.7	3.4	0.0	3.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	3.1	4.7	16.2	26.0	14.0	10.9	6.1	11.5	0.1
	本校	8.2	3.5	3.5	18.8	30.6	9.4	9.4	5.9	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	3.0	4.5	15.6	23.9	14.0	12.4	5.4	12.6	0.1
	本校	9.1	0.0	4.5	18.2	23.9	26.1	5.7	4.5	8.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.5	2.9	10.1	18.5	16.3	16.0	7.9	20.4	0.0
	本校	7.1	0.0	2.4	12.9	14.1	20.0	15.3	5.9	22.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	2.4	3.1	9.5	18.8	15.3	15.0	9.4	20.6	0.2
	本校	4.5	3.4	1.1	12.5	17.0	19.3	15.9	8.0	18.2	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	28.6	4.8	5.4	16.5	17.7	6.4	4.3	2.2	3.7	0.0
	本校	15.3	24.7	8.2	4.7	9.4	12.9	12.9	3.5	5.9	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	28.9	5.2	5.7	15.8	18.5	6.0	5.1	2.3	3.8	0.1
	本校	5.7	35.2	2.3	4.5	17.0	23.9	9.1	1.1	1.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	19.4	4.9	4.6	13.4	19.5	8.2	8.2	3.5	8.0	0.2
	本校	15.3	18.8	7.1	1.2	10.6	14.1	14.1	10.6	1.2	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	20.6	5.0	5.1	13.6	18.0	9.4	7.2	3.8	9.0	0.1
	本校	4.5	21.6	8.0	5.7	14.8	21.6	10.2	5.7	4.5	3.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	5.6	46.0	35.7	7.5	1.0	0.4	0.5	0.9
	本校	1.2	2.4	47.1	36.5	10.6	1.2	0.0	0.0	1.2
昨年度	宇都宮市	2.4	6.0	45.5	34.8	7.9	1.5	0.2	0.4	1.4
	本校	3.4	8.0	43.2	36.4	8.0	1.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.1	5.0	24.3	43.8	20.9	1.5	0.2	0.4	0.1
	本校	1.2	1.2	5.9	20.0	42.4	24.7	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.6	5.5	23.0	44.4	20.6	1.3	0.3	0.3	0.1
	本校	1.1	4.5	8.0	19.3	40.9	23.9	1.1	0.0	1.1	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	87.1	75.3	11.8	8.2	4.7	0.0
昨年度	88.5	92.0	72.7	19.3	3.4	4.5	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	81.9	80.0	45.9	34.1	12.9	7.1	0.0
昨年度	79.4	77.3	50.0	27.3	14.8	8.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.9	87.1	45.9	41.2	11.8	1.2	0.0
昨年度	84.7	83.0	47.7	35.2	14.8	2.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.6	80.0	47.1	32.9	17.6	2.4	0.0
昨年度	83.8	84.1	46.6	37.5	13.6	2.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.7	90.6	69.4	21.2	7.1	2.4	0.0
昨年度	91.4	88.6	67.0	21.6	9.1	2.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.3	84.7	10.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	97.6	85.9	11.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.7	86.4	11.4	2.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.1	78.8	40.0	38.8	16.5	4.7	0.0
昨年度	87.0	87.5	48.9	38.6	9.1	3.4	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.9	94.1	71.8	22.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.7	96.6	83.0	13.6	1.1	2.3	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.7	84.1	13.6	2.3	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.8	97.6	88.2	9.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.6	86.4	10.2	2.3	1.1	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.2	95.3	88.2	7.1	4.7	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.7	89.8	8.0	2.3	0.0	0.0

⑬ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	88.2	45.9	42.4	9.4	2.4	0.0
昨年度	91.9	89.8	53.4	36.4	10.2	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.4	88.2	42.4	45.9	11.8	0.0	0.0
昨年度	89.3	90.9	52.3	38.6	9.1	0.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.8	95.3	3.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.7	93.2	4.5	0.0	1.1	1.1

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	70.4	74.1	56.5	17.6	9.4	16.5	0.0
昨年度	69.0	76.1	54.5	21.6	14.8	9.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	43.4	49.4	24.7	24.7	27.1	23.5	0.0
昨年度	48.9	51.1	26.1	25.0	28.4	20.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	85.9	48.2	37.6	12.9	1.2	0.0
昨年度	87.2	93.2	50.0	43.2	6.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	88.2	67.1	21.2	7.1	4.7	0.0
昨年度	85.2	90.9	67.0	23.9	2.3	6.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.2	95.3	77.6	17.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	93.6	93.2	81.8	11.4	2.3	4.5	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	97.6	82.4	15.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.9	85.2	13.6	1.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	98.8	82.4	16.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.5	81.8	13.6	3.4	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	95.3	78.8	16.5	3.5	1.2	0.0
昨年度	92.4	88.6	65.9	22.7	10.2	1.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.9	74.1	57.6	16.5	15.3	10.6	0.0
昨年度	80.3	78.4	61.4	17.0	13.6	8.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.5	96.5	84.7	11.8	2.4	1.2	0.0
昨年度	95.4	94.3	76.1	18.2	3.4	2.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.8	89.4	68.2	21.2	8.2	2.4	0.0
昨年度	88.5	90.9	71.6	19.3	8.0	1.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	91.8	76.5	15.3	5.9	2.4	0.0
昨年度	91.7	92.0	73.9	18.2	3.4	4.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	95.3	68.2	27.1	3.5	1.2	0.0
昨年度	91.8	84.1	63.6	20.5	10.2	5.7	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	83.5	60.0	23.5	10.6	5.9	0.0
昨年度	85.5	87.5	67.0	20.5	8.0	4.5	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.4	87.1	70.6	16.5	9.4	3.5	0.0
昨年度	89.3	90.9	63.6	27.3	6.8	2.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	63.5	42.4	21.2	21.2	15.3	0.0
昨年度	72.0	83.0	48.9	34.1	9.1	8.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	77.6	57.6	20.0	18.8	3.5	0.0
昨年度	81.4	87.5	56.8	30.7	8.0	4.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.3	68.2	42.4	25.9	21.2	10.6	0.0
昨年度	69.7	70.5	40.9	29.5	21.6	8.0	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	66.3	61.2	28.2	32.9	24.7	12.9	1.2
昨年度	66.6	72.7	39.8	33.0	20.5	6.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.1	78.8	61.2	17.6	10.6	10.6	0.0
昨年度	73.5	79.5	50.0	29.5	17.0	3.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「あいさつや返事をする必要だと思う」の設問に対する肯定割合は100%で、あいさつや返事をしていると回答した児童は90%を超え、よい習慣が身に付いている。学校や家庭ではよくできているという回答の児童が多いので、地域でのあいさつが自然とできるよう、さらに啓発したい。

○「学校のきまりやマナーを守っていますか」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」について、90%以上が肯定的回答をしている。このことから、児童がきまりやマナーを守り、規律のある生活を送っていることが分かる。

○「悩み事等を相談できる大人がいる」「家の人は自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる」「先生は自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる」の設問では、肯定割合がすべて90%を上回っている。このことから、児童は、自分を支え励ましてくれる存在に気づき、感謝する心が育っていることが分かる。

●「学校生活に満足していますか」の設問に対する肯定割合は77.6%で市平均より10%低い。これは、「あまり満足していない」の回答が16.5%となっているからだと考えられる。他項目からは不満に関する要素は読み取れず判断が難しいが、話し合い活動や集会活動など、いきいきと児童が活動できる場面を作り、皆で生活する良さを感じ取らせたい。

●「1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか」では、「持っていない」「ほとんどしない」児童が多数いる一方で、「平日1時間30分以上」ゲームをしている児童が24.7%いて、市平均より8%多い。放課後の時間の使い方やゲームの時間、就寝時間について見直し、家庭で約束事を決めることの重要性について呼びかけていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	24.9	10.4	0.7
	本校	63.5	24.7	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	59.8	29.6	10.1	0.5
	本校	50.0	40.9	9.1	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	81.4	79.5	79.5	20.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.6	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	81.7	81.8	81.8	18.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	91.1	88.6	88.6	11.4	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	24.0	10.8	6.0	2.2	3.2	1.0
	本校	51.6	32.3	3.2	9.7	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	56.6	23.1	9.4	6.2	1.6	2.0	1.2
	本校	47.7	25.0	13.6	11.4	0.0	2.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	13.7	13.8	4.2	1.0	1.3	3.5
	本校	61.3	22.6	12.9	0.0	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	65.4	12.9	12.4	4.1	0.8	1.0	3.4
	本校	59.1	15.9	13.6	6.8	0.0	0.0	4.5

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分の携帯電話やスマートフォンをもっている」児童の中の約8割がフィルタリングをしている。有害サイトから児童を守るために、今後も家庭と協力してフィルタリングの推進をしたい。

○「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」と回答した児童が80.6%いることから、保護者の目の届くところで使っていると同時に、保護者の意識がかなり高いと言える。今後も、基本的生活習慣の乱れや寝不足などが生じないように上手に使うことを指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	92.9	83.5	9.4	3.5	3.5	0.0
昨年度	97.2	95.5	83.0	12.5	4.5	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.9	76.5	56.5	20.0	14.1	8.2	1.2
昨年度	79.7	77.3	61.4	15.9	15.9	6.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	78.0	75.3	51.8	23.5	15.3	9.4	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	78.8	43.5	35.3	16.5	4.7	0.0
昨年度	82.0	84.1	56.8	27.3	12.5	3.4	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.6	22.4	1.3	0.6	0.1
	本校	78.8	20.0	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	21.3	1.8	0.8	0.1
	本校	81.8	15.9	1.1	1.1	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.9	9.3	2.7	1.0	0.2
	本校	85.9	7.1	5.9	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	88.4	8.1	2.6	0.8	0.1
	本校	93.2	4.5	2.3	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.0	36.2	12.0	5.7	0.1
	本校	48.2	28.2	17.6	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	47.7	34.6	11.8	5.7	0.2
	本校	40.9	31.8	20.5	6.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	70.6	61.2	9.4	11.8	17.6	0.0
昨年度	74.8	77.3	68.2	9.1	12.5	10.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	92.9	84.7	8.2	4.7	2.4	0.0
昨年度	93.9	97.7	80.7	17.0	1.1	1.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.6	91.8	80.0	11.8	8.2	0.0	0.0
昨年度	95.0	94.3	87.5	6.8	3.4	2.3	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.5	80.0	41.2	38.8	16.5	3.5	0.0
昨年度	85.7	88.6	52.3	36.4	10.2	1.1	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.7	90.6	75.3	15.3	5.9	3.5	0.0
昨年度	87.8	89.8	69.3	20.5	5.7	4.5	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.2	87.1	61.2	25.9	11.8	1.2	0.0
昨年度	87.8	88.6	59.1	29.5	10.2	1.1	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.6	94.1	3.5	0.0	2.4	0.0
昨年度	97.2	94.3	89.8	4.5	5.7	0.0	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.3	89.4	5.9	1.2	3.5	0.0
昨年度	96.5	94.3	90.9	3.4	3.4	2.3	0.0

⑬ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	81.2	65.9	15.3	12.9	5.9	0.0
昨年度	87.9	87.5	69.3	18.2	11.4	1.1	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.2	97.6	90.6	7.1	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.2	97.7	90.9	6.8	1.1	1.1	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	97.6	91.8	5.9	0.0	2.4	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.0	85.9	65.9	20.0	11.8	2.4	0.0
昨年度	85.4	89.8	55.7	34.1	6.8	3.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	95.3	74.1	21.2	3.5	1.2	0.0
昨年度	97.7	98.9	79.5	19.3	1.1	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	94.1	82.4	11.8	4.7	1.2	0.0
昨年度	96.6	97.7	79.5	18.2	1.1	1.1	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.2	92.9	71.8	21.2	4.7	2.4	0.0
昨年度	94.9	93.2	77.3	15.9	4.5	2.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「毎食後歯みがきをしている」の設問では、肯定割合が市平均を若干上回っている。これは、学級やきらきらクラブでの歯磨き指導、保健だよりを通じての家庭との協力によるところが大きいと考えられる。引き続き、健康についての教育を実践していきたい。

○「お箸を使って正しく食事をしている」「好き嫌いをしないで食べていますか」の設問では、肯定割合が市平均をわずかながら上回り、食事マナーの大切さ、バランスよく食べることの大切さを認識して実践する児童が多いと言える。良い食習慣がさらに高まるよう、給食指導や食育だよりなどを通して家庭と連携を図りたい。

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」の設問は、肯定割合が市平均と同等であり、自転車免許事業や普段の登下校での地域や保護者の協力が大きな要因であると考えられる。引き続き、安全教育の徹底をしていきたい。

●「運動することは大切だと思う」「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」児童は、市平均より4～5%少ない。健康維持や体力作りのために運動は不可欠なので、休み時間は校庭で運動や遊びをすることを奨励するとともに、水曜日のロング昼休みは担任も共遊するよう努めたい。