

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.9	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	88.1	86.0	86.0	14.0	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	73.0	58.4	58.4	40.3	1.3
昨年度	73.8	68.6	68.6	31.4	0.0

② さんすう

本年度	75.9	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	77.5	69.8	69.8	29.1	1.2

③ 生かつ

本年度	95.1	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	94.7	94.2	94.2	5.8	0.0

④ 音がく

本年度	84.3	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	84.4	86.0	86.0	14.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	89.2	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	90.9	88.4	88.4	11.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.4	90.9	90.9	7.8	1.3
昨年度	90.7	90.7	90.7	9.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	73.3	62.3	62.3	37.7	0.0
昨年度	78.2	73.3	73.3	26.7	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.7	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	89.0	75.6	75.6	24.4	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	82.0	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	83.8	72.1	72.1	27.9	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	87.5	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	88.6	84.9	84.9	15.1	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日にどれくらい べんきょうしていますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に見てもらって べんきょう する じかんも いれます)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	10.7	16.0	27.2	19.5	10.2	4.7	2.7	2.5	0.6
	本校	2.6	15.6	16.9	36.4	14.3	9.1	5.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	12.3	15.8	27.9	19.2	9.5	4.6	2.9	1.9	0.4
	本校	17.4	9.3	15.1	17.4	25.6	4.7	4.7	3.5	2.3	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.4	16.4	16.8	22.3	13.5	6.3	3.3	1.7	1.8	0.6
	本校	36.4	14.3	22.1	13.0	10.4	0.0	1.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	17.6	17.8	16.9	22.3	13.4	5.4	3.0	1.6	1.5	0.4
	本校	27.9	23.3	11.6	16.3	12.8	2.3	3.5	2.3	0.0	0.0

(4) ア じゅぎょうへのとりくみについて

① じゅぎょうのはじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	86.9	90.7	90.7	9.3	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずにもって きて いますか。

本年度	83.6	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	83.8	84.9	84.9	15.1	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

本年度	92.7	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	92.8	94.2	94.2	4.7	1.2

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

本年度	92.0	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	91.7	94.2	94.2	5.8	0.0

⑤ グループ などでの はなしあい に じぶんから すすんで さんか して いますか。

本年度	78.2	70.1	70.1	29.9	0.0
昨年度	79.9	70.9	70.9	29.1	0.0

イ ベンきょうに たいする 気もちや たいどについて

① じぶんから すすんで ベンきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	74.0	74.0	26.0	0.0
昨年度	77.7	72.1	72.1	27.9	0.0

② ベンきょうを して いて、おもしろい と おもう ことが ありますか。

本年度	84.6	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	89.2	84.9	84.9	15.1	0.0

③ ベンきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしいですか。

本年度	96.5	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	96.6	97.7	97.7	2.3	0.0

ウ ベンきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.1	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	79.6	68.6	68.6	31.4	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	75.7	66.2	66.2	33.8	0.0
昨年度	77.1	70.9	70.9	29.1	0.0

エ いえでの ベンきょうについて

① 学校から、いえでの ベンきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえって いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	96.8	98.8	98.8	1.2	0.0

② しゅくだいは きちん と やって いますか。

本年度	96.2	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	95.2	95.3	95.3	4.7	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをして いますか。

本年度	91.0	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	89.9	94.2	94.2	5.8	0.0

オ よの中のことへのきょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.3	64.9	64.9	35.1	0.0
昨年度	66.3	67.4	67.4	32.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	92.3	84.9	84.9	15.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか」「授業の始まりには席についていますか」「授業に必要な物は忘れずに持ってきていますか」の質問への肯定割合は、どれも市平均を上回っている。基本的学習習慣が身に付いていると考えられるので、さらなる定着を目指して継続して指導していきたい。

◇「学校の勉強のほかに、1日どれくらい勉強しますか」の質問に対しては、平日に家庭学習を「ほとんどしない」児童の割合は2.6%で、市平均より少ない。学校がある日は必ず宿題を出しており、短時間でも家庭学習を行う習慣はできていると言える。一方で、土日に家庭学習を「ほとんどしない」児童の割合は、市平均をかなり下回り、約36%となった。週末には宿題を多めにだし、土日も家庭学習に取り組めるように継続して働きかけていきたい。「新しく習ったことは繰り返し練習していますか」の質問への肯定割合が66%と市平均より9.5%低く、基礎・基本として大切な漢字の書き取り練習や計算練習が不足していると考えられる。復習を進んで行った児童を賞賛したり、小テストを定期的に行ったりして、学力アップに結び付けたい。

●「グループなどでの話合いに自分から進んで参加していますか」という質問に対する肯定割合は70%で、市平均を8%下回っている。本校は、「コミュニケーション能力の育成」を学校課題として掲げており、自分の意見を気楽に話せる雰囲気づくりや、多様な意見を尊重する学級集団づくりに一層励みたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	91.4	93.0	93.0	7.0	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.8	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	88.3	88.4	88.4	11.6	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	85.2	80.2	80.2	19.8	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	90.1	94.2	94.2	5.8	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	90.4	94.2	94.2	5.8	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんでいますか(きょうかしよや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.2	21.6	20.6	22.6	12.3	4.1	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	24.7	19.5	19.5	16.9	7.8	3.9	1.3	1.3	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	21.0	20.7	24.1	11.0	4.1	1.4	1.3	1.9	0.2
	本校	20.9	32.6	14.0	17.4	7.0	4.7	1.2	0.0	2.3	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	19.2	14.9	16.4	10.3	4.5	2.9	1.8	3.1	0.2
	本校	41.6	18.2	10.4	9.1	6.5	3.9	5.2	1.3	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	27.7	18.2	15.1	16.8	10.6	4.4	2.4	1.6	3.0	0.2
	本校	40.7	17.4	10.5	16.3	9.3	1.2	3.5	0.0	1.2	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.3	7.2	8.4	21.5	22.3	10.7	7.3	3.6	8.2	0.4
	本校	13.0	9.1	6.5	14.3	19.5	13.0	5.2	3.9	15.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	6.7	7.1	21.5	22.8	11.2	7.5	4.4	8.4	0.6
	本校	18.6	5.8	12.8	18.6	23.3	8.1	5.8	3.5	3.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	6.3	7.3	16.1	20.8	12.0	10.1	6.3	12.3	0.5
	本校	7.8	5.2	9.1	18.2	16.9	11.7	6.5	6.5	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	5.5	7.2	15.6	20.0	12.7	10.6	7.3	12.9	0.7
	本校	8.1	7.0	12.8	11.6	22.1	12.8	15.1	4.7	5.8	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.4	24.7	8.3	7.6	16.6	14.4	5.0	3.0	1.7	3.9	0.5
	本校	7.8	18.2	11.7	6.5	18.2	11.7	7.8	6.5	1.3	10.4	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	25.0	7.6	6.9	17.4	15.2	5.2	3.3	2.3	5.1	0.4
	本校	18.6	25.6	5.8	5.8	23.3	10.5	3.5	2.3	1.2	3.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	17.5	8.7	8.1	15.2	15.6	6.6	5.0	2.4	6.7	0.7
	本校	5.2	10.4	7.8	9.1	14.3	23.4	1.3	10.4	3.9	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	17.8	7.9	7.4	15.0	17.2	6.7	5.8	3.1	7.7	0.4
	本校	16.3	14.0	11.6	11.6	14.0	19.8	4.7	4.7	1.2	2.3	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	15.0	51.6	20.3	4.9	1.2	0.4	0.9	0.4
	本校	7.8	10.4	57.1	14.3	5.2	2.6	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	15.3	52.9	19.7	4.2	1.3	0.2	0.6	0.5
	本校	7.0	12.8	57.0	19.8	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	3.8	5.2	27.0	40.9	17.2	1.6	0.3	0.6	0.5
	本校	9.1	2.6	1.3	19.5	44.2	18.2	3.9	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	4.0	5.3	25.2	42.4	17.4	1.3	0.3	0.5	0.3
	本校	2.3	4.7	2.3	23.3	41.9	19.8	4.7	1.2	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	89.0	88.4	88.4	11.6	0.0

② じぶんには よいところがあるとおもいますか。

本年度	79.2	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	81.3	89.5	89.5	10.5	0.0

③ じぶんで きめたことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	88.4	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	88.8	91.9	91.9	8.1	0.0

④ みんなで たすけあったり 力を あわせたりすることは 大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.8	98.8	1.2	0.0

⑤ はたらくことや 人の ために やくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.7	97.7	2.3	0.0

⑥ ことばづかいに 気をつけていますか。

本年度	84.8	76.6	76.6	22.1	1.3
昨年度	83.1	81.4	81.4	18.6	0.0

⑦ 人とはなすことは たのしいですか。

本年度	93.9	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	94.4	93.0	93.0	5.8	1.2

⑧ あいさつや へんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.4	98.8	98.8	1.2	0.0

⑨ 学校の きまりや やくそくを まもることは 大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	97.7	97.7	2.3	0.0

⑩ じかんや やくそくを まもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれに たいしても、おもしろい ところをもっていますか。

本年度	89.3	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	87.8	86.0	86.0	14.0	0.0

⑫ いのちは、なによりも 大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	98.1	96.5	96.5	3.5	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すずんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	87.4	81.4	81.4	18.6	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことがありますか。

本年度	92.3	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	94.2	94.2	94.2	5.8	0.0

③ ともだちと いっしょに すごすことは たのしいですか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.7	97.7	2.3	0.0

④ 人の わる口を いたり むしりたり することは いけないとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.7	97.7	2.3	0.0

ウ いえの人や先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	94.5	93.0	93.0	5.8	1.2

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.7	97.7	1.2	1.2

③ いえの人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	86.6	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	85.5	87.2	87.2	12.8	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本やしんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	76.2	72.1	72.1	27.9	0.0

② いえのお手つだいを していますか。

本年度	83.4	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	83.6	87.2	87.2	12.8	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことができますか。

本年度	61.5	58.4	58.4	41.6	0.0
昨年度	58.2	61.6	61.6	38.4	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	66.1	62.3	62.3	37.7	0.0
昨年度	67.3	59.3	59.3	40.7	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいやいくせいかいの ぎょうじなど)に さんかして いますか。

本年度	76.8	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	78.7	74.4	74.4	25.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○家の人への挨拶の肯定割合は約92%、先生や友だちへの挨拶の肯定割合は約97%であり、挨拶を進んで行おうという意識は高い。引き続き、「あいさつ運動」や朝の会などを利用して啓発したい。

○「友だちのこと」についての全設問の肯定割合が高く、とくに「友達と一緒に過ごすことは楽しいですか」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思いますか」は100%の回答であり、友達の存在や関わりが自分にとって重要と考えている児童が多いと言える。友達を大切に思う意識を中学年につなげ、よりよい集団を築いていきたい。

●「1日にどれくらい本を読んでいますか」の質問では、平日は約25%、休日は約41%の児童が「ほとんど読まない」と回答している。これらは、市平均を10%以上下回っている。朝の読書の時間や週1回の図書室利用の時間などにより、本に触れる機会はあるものの、好んで読書をしているとは言えない結果となった。読み聞かせやブックトークなどで、本の魅力、読書の楽しさを伝えていきたい。

●テレビやDVD、テレビゲームやパソコンゲームを楽しむ時間については、市の平均とほぼ同等であった。しかし、「3時間より長く見る・する」と回答する児童が10%以上おり、時間の有効的な使い方、家族団欒の在り方などを保護者懇談会で啓発していきたい。

●「学校のきまりや約束を守っていますか」「言葉遣いに気を付けていますか」「誰に対しても思いやりの心をもっていますか」「家の人には挨拶や返事をするための大切を教えてください」の質問に対し、どれも肯定回答が市平均より6%～8%低い。これらは、気持ちよく生活していくために不可欠な事柄であり、継続して指導していきたい。

◇「将来の夢や目標をもっていきますか」の問いに対しては、肯定割合が93.5%であり、市平均より4.5%高く、明るいい心で前向きに日常生活を送る本学年児童の姿が表れている。一方で、「自分には良いところがあると思いますか」の肯定割合が市平均に比べ6.5%低く、自尊感情の乏しさが気になる。各児童の良さを積極的に認め褒め、かけがえのない自分であることに気付かせたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

- (1) じぶんの けいたいでんわや スマートフォンを もっていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.8	16.8	6.4	1.0
	本校	67.5	23.4	7.8	1.3
昨年度	宇都宮市	73.2	20.0	5.8	0.9
	本校	81.4	16.3	2.3	0.0

- (2) (1)で 2または3と ことえた 人に しつもん します。

- ① 見てはいけないうちに つながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	77.6	75.0	75.0	25.0	0.0

- ② けいたいでんわや スマートフォンを つかう ときのルールを、いえの 人と きめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.4	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	84.9	75.0	75.0	25.0	0.0

- ③ なまえや かおが うつつている しゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られる サイトに のせないように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	89.0	81.3	81.3	18.8	0.0

- (3) 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について、1日に どれくらいけいたいでんわや スマートフォンで でんわや メールをしたり、インターネットのサイトを 見たりしていますか(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

- ① つかっている じかんは どれくらい ですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	29.4	11.0	4.4	1.3	2.8	1.1
	本校	37.5	37.5	16.7	0.0	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	57.3	28.3	7.6	3.7	1.3	1.1	0.8
	本校	56.3	37.5	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0

- ② よるの なんじまで つかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.0	11.0	7.9	2.1	0.9	1.0	5.0
	本校	70.8	16.7	8.3	0.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	71.8	10.7	8.0	1.7	0.6	1.0	6.3
	本校	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●携帯電話・スマートフォンの所持率については、市平均に比べ8%高く、本学年児童の三分の一が所有している。一方で、「フィルタリングをしているか。」「名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトに載せないようにしているか。」という問いに対して、本校の肯定割合は市平均を下回っている。正しい知識を持たずに有害サイトを閲覧することによって、危険にさらされる可能性もあり、保護者懇談会などの機会を活用して、安全な使い方のルールを決めるように啓発したい。

●「携帯電話やスマートフォンを夜の何時まで使っていますか」の問いに対して、9時以降まで使っていると答えた児童はほとんどいないが、「ほとんどしない」の割合が、市平均に比べ12.5%低い。使用することが日常化している可能性もあり、健康や学力への影響と関連付けながら、極力使用しないように指導していきたい。

4 あなたの たい力や けんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたの たい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	89.6	89.6	10.4	0.0
昨年度	89.2	90.7	90.7	9.3	0.0

② うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.9	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.3	97.7	97.7	2.3	0.0

③ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	72.5	77.9	77.9	22.1	0.0
昨年度	71.9	67.4	67.4	32.6	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	58.4	58.4	41.6	0.0
昨年度	73.6	62.8	62.8	37.2	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	95.7	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	95.5	93.0	93.0	7.0	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	96.1	94.8	94.8	5.2	0.0
昨年度	96.4	95.3	95.3	4.7	0.0

④ すき きらいを しないうで たべて いますか。

本年度	69.8	54.5	54.5	45.5	0.0
昨年度	70.0	73.3	73.3	26.7	0.0

⑤ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	71.1	61.0	61.0	39.0	0.0
昨年度	71.2	69.8	69.8	30.2	0.0

⑥ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.3	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	93.6	88.4	88.4	10.5	1.2

⑦ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	92.8	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	93.3	93.0	93.0	7.0	0.0

⑧ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	76.4	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	76.3	81.4	81.4	18.6	0.0

⑨ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	82.0	85.7	85.7	13.0	1.3
昨年度	81.3	81.4	81.4	18.6	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんを きちんと たべる ことは 大せつだと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	98.8	98.8	1.2	0.0

⑪ 大人になるまで おさけを のんでは いけないと おもいますか。

本年度	95.9	92.2	92.2	7.8	0.0
昨年度	95.4	96.5	96.5	3.5	0.0

⑫ けんこうのために、たばこは すってはいけないと おもいますか。

本年度	97.5	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	97.9	97.7	97.7	2.3	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこに あわないよう、こうつうルールを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.7	98.8	98.8	1.2	0.0

② しらない人から じぶんの あんぜんを まもる ようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.8	98.8	1.2	0.0

③ じぶんや まわりの 人たちの あんぜんに 気をつける ようにしていますか。

本年度	97.4	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.3	97.7	97.7	2.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「運動は好きか。運動をすることは大切だと思うか。休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしているか。」という問いについて、宇都宮市の肯定割合を上回っており、本校の児童は運動に関して前向きに捉えている。今後も体育の授業の中で、体を動かすことの楽しさを感じられるような活動を工夫したり、体力の向上に繋がっていくような指導をしたりしていきたい。また、検定カードなどを利用し、個々の目あてを大切にして、自分の目標を達成できたときの喜びを感じられるように支援していきたい。

○「歯磨きをしているか。お箸を正しく使って食事をしているか。」の問いについて、本校の肯定割合は宇都宮市の肯定割合を上回っている。給食指導の際に引き続きよい歯磨きをすることの大切さや、お箸を正しく使って食事をする利点を伝え、児童がこれからも健康や食事のマナーを意識して食事をする事ができるよう、定着を図っていきたい。

●「早寝、早起きをするようにしているか。」の問いについて、宇都宮市の肯定割合よりも本校の肯定割合は大きく下回っている。早寝、早起きと健康及び学習効率との関係など、良い面を中心に児童へ伝え、意識づけを図っていきたい。

●「好き嫌いをしないで食べているか。」の問いについて、宇都宮市の肯定割合よりも本校の肯定割合は大きく下回っている。日々の給食指導や学級活動の時間などを通して、栄養をバランスよく摂ることの利点を伝え、少しでも苦手な食べ物に挑戦しようという気持ちが育つように指導していきたい。

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っているか。知らない人から自分の安全を守るようにしているか。自分や周りの人たちの安全に気を付けるようにしているか。」の問いについて、本校の肯定割合は宇都宮市の肯定割合を全て上回っている。引き続き日々の安全指導や登校指導、下校指導などを通して、交通ルールを守ることの大切さや安全を守るにはどうしたらよいかなどを意識させるように指導していきたい。