

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.5	80.3	37.9	42.4	13.6	6.1	0.0
昨年度	70.9	72.2	18.5	53.7	20.4	7.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	97.0	68.2	28.8	3.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	92.6	42.6	50.0	5.6	1.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.8	83.3	34.8	48.5	12.1	4.5	0.0
昨年度	71.7	63.0	11.1	51.9	33.3	3.7	0.0

② 社会

本年度	58.6	60.6	19.7	40.9	28.8	10.6	0.0
昨年度	60.2	72.2	27.8	44.4	24.1	3.7	0.0

③ 算数

本年度	69.2	80.3	54.5	25.8	15.2	4.5	0.0
昨年度	71.1	79.6	42.6	37.0	14.8	5.6	0.0

④ 理科

本年度	89.3	92.4	56.1	36.4	7.6	0.0	0.0
昨年度	89.5	88.9	70.4	18.5	9.3	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	87.9	68.2	19.7	10.6	1.5	0.0
昨年度	83.7	87.0	44.4	42.6	7.4	5.6	0.0

⑥ 図工

本年度	92.1	95.5	78.8	16.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	91.8	85.2	64.8	20.4	14.8	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	86.4	72.7	13.6	10.6	3.0	0.0
昨年度	89.8	92.6	77.8	14.8	7.4	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	92.4	59.1	33.3	7.6	0.0	0.0
昨年度	77.7	75.9	22.2	53.7	20.4	3.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	97.0	80.3	16.7	3.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	98.1	59.3	38.9	1.9	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	89.4	60.6	28.8	7.6	3.0	0.0
昨年度	83.6	92.6	55.6	37.0	7.4	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	81.8	45.5	36.4	9.1	9.1	0.0
昨年度	83.6	88.9	50.0	38.9	11.1	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.4	74.1	20.4	5.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.4	93.9	75.8	18.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	94.5	92.6	70.4	22.2	5.6	1.9	0.0

③ 算数

本年度	97.3	98.5	89.4	9.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.3	83.3	13.0	3.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.2	89.4	62.1	27.3	7.6	3.0	0.0
昨年度	85.2	79.6	51.9	27.8	14.8	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	80.3	47.0	33.3	10.6	9.1	0.0
昨年度	73.1	68.5	27.8	40.7	20.4	11.1	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	83.3	53.0	30.3	13.6	3.0	0.0
昨年度	77.3	70.4	31.5	38.9	18.5	11.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	83.3	59.1	24.2	13.6	3.0	0.0
昨年度	90.5	94.4	68.5	25.9	5.6	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	97.0	84.8	12.1	1.5	1.5	0.0
昨年度	93.7	94.4	75.9	18.5	5.6	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	84.8	53.0	31.8	13.6	1.5	0.0
昨年度	83.5	77.8	48.1	29.6	22.2	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	89.4	65.2	24.2	9.1	1.5	0.0
昨年度	87.4	90.7	55.6	35.2	5.6	3.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	98.5	81.8	16.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	4.5	3.0	12.1	27.3	21.2	13.6	9.1	7.6	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	0.0	5.6	13.0	31.5	29.6	11.1	3.7	5.6	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	13.6	12.1	10.6	28.8	16.7	4.5	3.0	1.5	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	16.7	9.3	14.8	29.6	16.7	3.7	1.9	0.0	7.4	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	91.6	94.4	44.4	50.0	5.6	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持つてきている。

本年度	90.9	95.5	57.6	37.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	91.0	94.4	51.9	42.6	5.6	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	93.9	66.7	27.3	4.5	1.5	0.0
昨年度	94.3	94.4	64.8	29.6	5.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	86.4	51.5	34.8	7.6	6.1	0.0
昨年度	80.0	74.1	46.3	27.8	20.4	5.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	81.8	37.9	43.9	13.6	4.5	0.0
昨年度	69.5	74.1	22.2	51.9	16.7	9.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	87.9	48.5	39.4	10.6	1.5	0.0
昨年度	76.3	66.7	18.5	48.1	29.6	3.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.4	92.4	69.7	22.7	6.1	1.5	0.0
昨年度	91.0	94.4	63.0	31.5	3.7	1.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	83.3	50.0	33.3	13.6	3.0	0.0
昨年度	79.0	77.8	25.9	51.9	16.7	5.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持つて学習している。

本年度	81.2	92.4	72.7	19.7	6.1	1.5	0.0
昨年度	82.1	81.5	48.1	33.3	13.0	5.6	0.0

③ 学習して、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	92.4	80.3	12.1	6.1	1.5	0.0
昨年度	91.7	92.6	72.2	20.4	3.7	3.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれし。

本年度	94.0	95.5	84.8	10.6	3.0	1.5	0.0
昨年度	94.7	90.7	75.9	14.8	9.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	98.5	92.4	6.1	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.4	98.1	83.3	14.8	1.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	78.8	56.1	22.7	16.7	4.5	0.0
昨年度	78.2	75.9	42.6	33.3	18.5	5.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	63.6	16.7	47.0	28.8	7.6	0.0
昨年度	58.8	50.0	7.4	42.6	42.6	7.4	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	87.9	40.9	47.0	7.6	4.5	0.0
昨年度	69.9	53.7	18.5	35.2	35.2	11.1	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	77.3	45.5	31.8	16.7	6.1	0.0
昨年度	64.9	51.9	16.7	35.2	37.0	11.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	78.8	53.0	25.8	13.6	7.6	0.0
昨年度	81.2	85.2	40.7	44.4	11.1	3.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	87.9	81.8	6.1	6.1	6.1	0.0
昨年度	88.1	92.6	81.5	11.1	7.4	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	90.9	66.7	24.2	6.1	3.0	0.0
昨年度	83.3	90.7	55.6	35.2	7.4	1.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	87.9	59.1	28.8	7.6	4.5	0.0
昨年度	76.9	81.5	40.7	40.7	18.5	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	97.0	62.1	34.8	3.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	92.6	51.9	40.7	7.4	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	92.4	56.1	36.4	4.5	3.0	0.0
昨年度	90.0	90.7	63.0	27.8	9.3	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	66.7	27.3	39.4	22.7	10.6	0.0
昨年度	50.0	44.4	11.1	33.3	35.2	20.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	78.8	37.9	40.9	13.6	7.6	0.0
昨年度	64.2	72.2	33.3	38.9	24.1	3.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	92.4	63.6	28.8	4.5	3.0	0.0
昨年度	72.1	77.8	44.4	33.3	18.5	3.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	81.8	60.6	21.2	15.2	3.0	0.0
昨年度	87.2	79.6	63.0	16.7	18.5	1.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	97.0	86.4	10.6	3.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	87.0	66.7	20.4	9.3	3.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	84.8	47.0	37.9	10.6	4.5	0.0
昨年度	71.5	63.0	18.5	44.4	25.9	11.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	89.4	62.1	27.3	7.6	3.0	0.0
昨年度	76.3	63.0	24.1	38.9	24.1	13.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.2	87.9	75.8	12.1	10.6	1.5	0.0
昨年度	87.9	92.6	59.3	33.3	3.7	3.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.4	78.8	45.5	33.3	15.2	6.1	0.0
昨年度	65.8	51.9	20.4	31.5	27.8	20.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	78.8	53.0	25.8	16.7	4.5	0.0
昨年度	72.3	63.0	35.2	27.8	27.8	9.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	93.9	78.8	15.2	1.5	4.5	0.0
昨年度	85.0	68.5	59.3	9.3	20.4	11.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「授業への取り組みについて」の項目では、全ての設問で市の肯定割合を上回っている。これらから、基本的学習習慣がしっかり身に付いていると考えられる。「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」の設問の肯定割合は86.4%、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の設問の肯定割合は81.8%で、市の肯定割合よりそれぞれ5.7ポイント、12.5ポイント上回っている。授業で話し合う機会を多く設けたり、自分の考えを表現する活動を多く行ったりした成果が表れていると考えられる。

○「学習の仕方について」の項目では、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の設問の肯定割合は90.9%で、市の肯定割合よりも5.7ポイント上回っている。「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」の設問の肯定割合は87.9%で、市の肯定割合を4.9ポイント上回っている。様々な学習で一人一台端末を活用し、情報を集めたりまとめたりしてきた結果が児童の自信につながったと思われる。

○●家庭での学習についての項目でも、ほとんどの設問で市の肯定割合を上回っている。「授業で行ったことを、その日のうちに復習している。」の設問の肯定割合は、市の肯定割合を16.7ポイント上回っているものの66.7%と低い。家庭学習について、内容や取り組み方などを指導したり保護者への啓発と協力依頼を行ったりして意欲を高め、習慣化できるようにしたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	95.5	81.8	13.6	1.5	3.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	79.6	20.4	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.7	92.6	74.1	18.5	7.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	93.9	66.7	27.3	3.0	3.0	0.0
昨年度	85.7	85.2	33.3	51.9	7.4	7.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	97.0	65.2	31.8	3.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	92.6	61.1	31.5	3.7	3.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	97.0	47.0	50.0	1.5	0.0	1.5
昨年度	93.3	88.9	40.7	48.1	11.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	97.0	77.3	19.7	1.5	0.0	1.5
昨年度	96.5	96.3	59.3	37.0	3.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	13.6	13.6	16.7	21.2	21.2	4.5	6.1	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	22.2	25.9	22.2	16.7	9.3	0.0	1.9	0.0	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	19.7	15.2	12.1	18.2	19.7	6.1	3.0	3.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	48.1	13.0	11.1	7.4	13.0	1.9	3.7	1.9	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	7.6	3.0	4.5	22.7	33.3	9.1	7.6	4.5	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	3.7	5.6	0.0	14.8	24.1	16.7	14.8	13.0	7.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	6.1	3.0	3.0	10.6	31.8	10.6	15.2	7.6	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	3.7	3.7	1.9	3.7	20.4	11.1	18.5	7.4	29.6	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	3.0	13.6	42.4	33.3	6.1	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	5.6	3.7	40.7	42.6	3.7	1.9	0.0	0.0	1.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	1.5	4.5	7.6	22.7	43.9	16.7	1.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	1.9	5.6	22.2	40.7	25.9	3.7	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	93.9	87.9	6.1	4.5	1.5	0.0
昨年度	89.1	83.3	61.1	22.2	9.3	7.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	92.4	74.2	18.2	7.6	0.0	0.0
昨年度	85.0	90.7	44.4	46.3	9.3	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	87.9	57.6	30.3	10.6	1.5	0.0
昨年度	85.6	81.5	42.6	38.9	13.0	5.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	89.4	69.7	19.7	9.1	1.5	0.0
昨年度	88.9	96.3	51.9	44.4	3.7	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	90.9	63.6	27.3	6.1	3.0	0.0
昨年度	91.2	96.3	74.1	22.2	1.9	1.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.5	87.9	10.6	0.0	1.5	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	98.5	89.4	9.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	90.9	47.0	43.9	6.1	3.0	0.0
昨年度	87.0	83.3	46.3	37.0	13.0	3.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	97.5	98.5	92.4	6.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.5	84.8	13.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.1	81.5	16.7	1.9	0.0	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	93.9	68.2	25.8	6.1	0.0	0.0
昨年度	93.5	94.4	46.3	48.1	3.7	1.9	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	97.0	57.6	39.4	3.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	90.7	44.4	46.3	9.3	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	98.5	89.4	9.1	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.7	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	93.9	74.2	19.7	4.5	1.5	0.0
昨年度	95.2	92.6	59.3	33.3	5.6	1.9	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	92.4	71.2	21.2	6.1	1.5	0.0
昨年度	92.5	94.4	57.4	37.0	5.6	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	51.5	30.3	21.2	13.6	34.8	0.0
昨年度	50.8	50.0	25.9	24.1	16.7	33.3	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	81.8	45.5	36.4	12.1	6.1	0.0
昨年度	80.1	72.2	29.6	42.6	24.1	3.7	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	90.9	54.5	36.4	7.6	1.5	0.0
昨年度	84.5	70.4	31.5	38.9	25.9	3.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	90.9	66.7	24.2	9.1	0.0	0.0
昨年度	92.2	92.6	50.0	42.6	5.6	1.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	92.4	81.8	10.6	4.5	3.0	0.0
昨年度	88.2	88.9	70.4	18.5	7.4	3.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	95.5	87.9	7.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.8	90.7	81.5	9.3	5.6	3.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	95.5	83.3	12.1	3.0	1.5	0.0
昨年度	97.1	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	98.5	84.8	13.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.1	87.0	11.1	1.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	98.5	84.8	13.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	93.9	96.3	90.7	5.6	1.9	1.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	90.9	74.2	16.7	7.6	1.5	0.0
昨年度	79.7	79.6	51.9	27.8	9.3	11.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	100.0	87.9	12.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	95.5	84.8	10.6	3.0	1.5	0.0
昨年度	90.8	92.6	68.5	24.1	3.7	3.7	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	98.5	83.3	15.2	0.0	1.5	0.0
昨年度	94.8	98.1	83.3	14.8	0.0	1.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	98.5	89.4	9.1	0.0	1.5	0.0
昨年度	95.2	87.0	75.9	11.1	9.3	3.7	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	93.9	83.3	10.6	4.5	1.5	0.0
昨年度	92.7	96.3	75.9	20.4	0.0	3.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	75.8	51.5	24.2	13.6	10.6	0.0
昨年度	58.6	53.7	31.5	22.2	22.2	22.2	1.9

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	86.4	57.6	28.8	12.1	1.5	0.0
昨年度	78.3	88.9	44.4	44.4	7.4	3.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	69.7	37.9	31.8	22.7	7.6	0.0
昨年度	67.2	70.4	33.3	37.0	20.4	9.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.8	75.8	51.5	24.2	13.6	10.6	0.0
昨年度	70.9	66.7	20.4	46.3	22.2	11.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	68.2	40.9	27.3	16.7	15.2	0.0
昨年度	58.9	57.4	29.6	27.8	16.7	25.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「家の人にあいさつをしていますか。」「学校で先生や友達にあいさつをしていますか。」の設問の肯定割合が95.5%で、市の肯定割合をそれぞれ2.1ポイント、3.6ポイント上回っている。あいさつの効果や重要性について、機会を捉えて指導してきた成果が表れている。地域の人にもあいさつができるよう、引き続き指導をするとともに、PTAや地域学校園とも連携した取組を行っていく。

○「自分には良いところがあると思う。」の設問の肯定割合は92.4%で、市の肯定割合を8.3ポイント上回っている。また、「将来の夢や目標を持っている。」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」の設問の肯定割合は93.9%、98.5%でそれぞれ市の肯定割合を6.3ポイント、0.5ポイント上回った。総合的な学習の時間や特別活動などの授業を通して、担任だけでなく、学校全体で自己肯定感の育成やキャリア形成を意識した指導を続けてきた成果が表れている。

○「学校生活に満足していますか。」の設問の肯定割合が、97%で市の肯定割合を11.8ポイント上回っている。また、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の設問の肯定割合はともに97%で、市の肯定割合をそれぞれ4.3ポイント、1ポイント上回っている。また、「だれに対しても、思いやりの心を持って行動している。」の設問の肯定割合は、97%で市の肯定割合を7.7ポイント上回っている。きまりやマナーを守っている意識が高いことや相手のことを思いやって生活していることが学校生活の満足度につながっていると考えられる。今後も「峰小よい子の一日」のきまりを徹底することや、日常生活の中で規範意識を高める指導を継続するとともに、相手のことを思いやることの大切さを引き続き考えさせたい。

○●「友だちのことについて」の項目ではすべての項目において肯定割合が90%以上であるが「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」「友だちといっしょに過ごすことは楽しい。」での肯定割合は市の肯定割合を1.3ポイント、1.4ポイント下回った。一方「自分の気持ちを分かってくれて、悩みごとなどを相談できる友達がいる。」の肯定割合は市の肯定割合を4.6ポイント上回っている。友達と仲良く学校生活を送ろうとしている児童が多い。今後も、思いやりの心をもち良好な友達関係が築けるよう、道徳や帰りの会の時間に友達のよいところを見つけ、伝え合う活動を取り入れるなど自他のよいところを認め合える取組を継続していきたい。

●「朝、自分で起きることができる。」の設問では、市の肯定割合を上回っているが、69.7%と高くない。また、11時以降に就寝する児童が7.7%いるので、保健体育の学習等で規則正しい生活について指導するとともに自律した生活ができるよう自分の生活を振り返る機会を設けるとともに各種便り等で家庭への連絡を行い、連携を取っていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	60.6	12.1	1.5	25.8	0.0
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	44.4	14.8	3.7	37.0	0.0

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人につつまします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	76.9	76.9	19.2	3.8
昨年度	73.4	86.7	86.7	10.0	3.3

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	83.1	80.0	80.0	16.7	3.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.3	93.3	3.3	3.3

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	38.5	11.5	23.1	11.5	7.7	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	46.7	13.3	6.7	10.0	16.7	3.3	3.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	42.3	11.5	38.5	3.8	0.0	0.0	3.8
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	33.3	30.0	16.7	10.0	3.3	0.0	6.7

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	26.9	26.9	19.2	3.8	7.7	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	42.3	3.8	34.6	11.5	3.8	0.0	3.8
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	19.2	30.8	11.5	3.8	0.0	34.6	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	3.8	0.0	0.0	96.2	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○●携帯電話、スマートフォンを持っていると回答した児童は39.4%で、市の肯定割合より9.8ポイント下回っている。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズ携帯を使ったりしている。」の設問の肯定割合は76.9%で、市の割合を3.7ポイント上回っている。しかし、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている。」の設問の肯定割合は80.8%で市の割合を1.7ポイント下回っている。約4割の児童が携帯電話などをもち、その多くが使い方などについて家庭で約束を決め、正しい使い方をしていることが伺える。しかし、フィルタリングをしていなかったり、ルールが決められていなかったり家庭もあるので、ノースマホデーなどの活動を通して保護者に対してフィルタリングの設定の必要性や無防備の危険性についての啓発を今後も継続的に行っていく。

●「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日どのくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見ていますか。」の設問に、38.5%の児童が「ほとんどしない。」と答え、市の肯定割合を16.9ポイント上回っている。ただ、「2～3時間より短い」「3時間以上」と回答している児童も15.4%いるので、各種便り等で平日に使いすぎないように声をかけていく。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.0	83.3	13.6	0.0	3.0	0.0
昨年度	97.7	98.1	85.2	13.0	1.9	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	84.8	62.1	22.7	9.1	6.1	0.0
昨年度	77.1	68.5	46.3	22.2	20.4	11.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.6	78.8	59.1	19.7	12.1	9.1	0.0
昨年度	75.8	75.9	35.2	40.7	11.1	13.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	86.4	54.5	31.8	10.6	3.0	0.0
昨年度	79.5	75.9	38.9	37.0	16.7	7.4	0.0

② 歯みがきをしていますか。

	1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度					
宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
本校	72.7	25.8	1.5	0.0	0.0
昨年度					
宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
本校	70.4	27.8	0.0	0.0	1.9

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

	1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度					
宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
本校	87.9	10.6	1.5	0.0	0.0
昨年度					
宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
本校	92.6	3.7	1.9	0.0	1.9

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

	1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度					
宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
本校	62.1	34.8	3.0	0.0	0.0
昨年度					
宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
本校	53.7	38.9	3.7	3.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	81.8	62.1	19.7	9.1	9.1	0.0
昨年度	72.0	77.8	57.4	20.4	1.9	20.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	95.5	87.9	7.6	3.0	1.5	0.0
昨年度	93.8	90.7	77.8	13.0	9.3	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	93.9	77.3	16.7	4.5	1.5	0.0
昨年度	93.4	98.1	79.6	18.5	1.9	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	87.9	60.6	27.3	10.6	1.5	0.0
昨年度	87.9	88.9	57.4	31.5	7.4	3.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.1	77.8	20.4	0.0	1.9	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.0	87.9	9.1	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.4	98.1	83.3	14.8	0.0	1.9	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.5	92.4	6.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.1	87.0	11.1	1.9	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを, えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	97.0	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は, あなたの食生活にかん心があり, 朝食をしっかり食べることなど, ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	90.9	77.3	13.6	4.5	4.5	0.0
昨年度	89.3	92.6	83.3	9.3	1.9	5.6	0.0

⑭ みせい年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	97.0	90.9	6.1	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため, たばこはすべきではないと思う。

本年度	97.6	97.0	92.4	4.5	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.4	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	87.9	63.6	24.2	9.1	3.0	0.0
昨年度	85.6	81.5	51.9	29.6	11.1	7.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	98.5	90.9	7.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	98.5	84.8	13.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	95.9	92.6	74.1	18.5	7.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「体力について」「けんこうや食事について」の各設問のうち、多くの設問で肯定割合が市の割合を上回っている。

○「毎日、朝食を食べていますか。」の設問の肯定割合は98.5%で、市の割合を3.7ポイント上回っている。また、「すききらいをしないで食べていますか。」の設問の肯定割合は97%で、市の割合を10.1ポイント上回っている。今後も保健や学級活動を通して、健康や食事の大切さについて指導するとともに、学年便りや学級便りで家庭に啓発していく。

●「食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。」「食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。」「3食きちんと食べることは大切だと思う。」の設問の肯定割合は、市の肯定割合を下回っている。一方で「食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。」の設問の肯定割合は100%で市の割合を3.1ポイント上回っている。今後もマナーを意識させる給食指導を栄養士や食育主任と連携を取りながら行っていく。

○●「未成年者は、飲酒してはいけないと思う。」「健康のため、たばこはすうべきではないと思う。」の設問の肯定割合はどちらも97%であり、市の肯定割合を0.6%下回った。多くの児童は、飲酒やたばこは健康によくないという意識が高い。今後も児童の意識を高める指導の工夫をしていく。