

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.0	69.2	24.6	44.6	23.1	7.7	0.0
昨年度	60.5	73.6	13.2	60.4	22.6	3.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.3	96.9	52.3	44.6	1.5	1.5	0.0
昨年度	91.2	94.3	35.8	58.5	5.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.2	73.8	26.2	47.7	23.1	3.1	0.0
昨年度	63.4	62.3	15.1	47.2	30.2	7.5	0.0

② 社会

本年度	57.9	50.8	23.1	27.7	29.2	20.0	0.0
昨年度	59.4	83.0	34.0	49.1	9.4	7.5	0.0

③ 算数

本年度	59.1	80.0	43.1	36.9	9.2	10.8	0.0
昨年度	59.2	77.4	41.5	35.8	17.0	5.7	0.0

④ 理科

本年度	78.0	75.4	36.9	38.5	13.8	10.8	0.0
昨年度	77.7	67.9	32.1	35.8	24.5	7.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.1	89.2	55.4	33.8	6.2	4.6	0.0
昨年度	79.0	79.2	37.7	41.5	17.0	3.8	0.0

⑥ 図工

本年度	88.7	92.3	73.8	18.5	4.6	3.1	0.0
昨年度	88.4	81.1	56.6	24.5	17.0	1.9	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	80.0	67.7	12.3	12.3	7.7	0.0
昨年度	87.2	88.7	71.7	17.0	9.4	1.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	93.8	56.9	36.9	3.1	3.1	0.0
昨年度	87.1	96.2	73.6	22.6	3.8	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	92.3	49.2	43.1	4.6	3.1	0.0
昨年度	73.9	83.0	24.5	58.5	15.1	1.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	95.4	84.6	10.8	3.1	1.5	0.0
昨年度	89.1	98.1	77.4	20.8	1.9	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.5	93.8	67.7	26.2	4.6	1.5	0.0
昨年度	80.7	96.2	50.9	45.3	3.8	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	74.7	73.8	46.2	27.7	21.5	4.6	0.0
昨年度	72.9	75.5	37.7	37.7	17.0	7.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	96.9	87.7	9.2	1.5	0.0	1.5
昨年度	97.1	96.2	81.1	15.1	0.0	1.9	1.9

② 社会

本年度	93.2	95.4	80.0	15.4	4.6	0.0	0.0
昨年度	92.9	96.2	79.2	17.0	3.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	98.5	86.2	12.3	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	77.6	87.7	58.5	29.2	10.8	1.5	0.0
昨年度	75.4	73.6	41.5	32.1	15.1	11.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	60.0	66.2	36.9	29.2	26.2	7.7	0.0
昨年度	62.6	60.4	26.4	34.0	26.4	13.2	0.0

⑥ 図工

本年度	66.3	63.1	30.8	32.3	29.2	7.7	0.0
昨年度	67.0	64.2	22.6	41.5	22.6	13.2	0.0

⑦ 体育

本年度	86.1	80.0	50.8	29.2	16.9	3.1	0.0
昨年度	85.6	88.7	52.8	35.8	11.3	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.2	96.9	81.5	15.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.5	94.3	83.0	11.3	5.7	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	90.8	78.5	12.3	4.6	4.6	0.0
昨年度	92.7	88.7	69.8	18.9	9.4	1.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.4	83.1	49.2	33.8	13.8	3.1	0.0
昨年度	78.7	77.4	37.7	39.6	18.9	3.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	90.8	61.5	29.2	6.2	3.1	0.0
昨年度	82.0	77.4	47.2	30.2	15.1	7.5	0.0

⑫ 英語

本年度	93.3	98.5	89.2	9.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	93.2	92.5	75.5	17.0	3.8	3.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	6.0	8.5	22.7	31.0	14.1	6.9	3.1	2.5	0.0
	本校	4.6	4.6	3.1	9.2	29.2	24.6	15.4	4.6	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	1.9	1.9	7.5	28.3	26.4	20.8	9.4	1.9	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	8.5	10.2	23.1	21.5	8.9	5.7	2.2	3.7	0.1
	本校	6.2	9.2	13.8	15.4	20.0	9.2	4.6	6.2	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	9.4	9.4	13.2	24.5	22.6	5.7	3.8	3.8	7.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	96.9	47.7	49.2	3.1	0.0	0.0
昨年度	90.2	92.5	49.1	43.4	7.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	89.9	96.9	53.8	43.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	90.5	92.5	45.3	47.2	7.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	92.3	63.1	29.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	93.5	94.3	50.9	43.4	5.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.5	84.6	50.8	33.8	7.7	7.7	0.0
昨年度	77.8	84.9	54.7	30.2	9.4	5.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.0	81.5	35.4	46.2	13.8	4.6	0.0
昨年度	63.3	66.0	28.3	37.7	24.5	9.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.2	83.1	41.5	41.5	15.4	1.5	0.0
昨年度	73.5	75.5	17.0	58.5	18.9	5.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	90.8	52.3	38.5	7.7	1.5	0.0
昨年度	87.2	96.2	47.2	49.1	3.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	81.5	55.4	26.2	15.4	3.1	0.0
昨年度	76.1	77.4	22.6	54.7	18.9	3.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	83.1	64.6	18.5	7.7	9.2	0.0
昨年度	76.6	81.1	37.7	43.4	15.1	3.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.7	95.4	83.1	12.3	1.5	3.1	0.0
昨年度	89.3	96.2	66.0	30.2	3.8	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	95.4	84.6	10.8	4.6	0.0	0.0
昨年度	91.9	90.6	77.4	13.2	7.5	1.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	96.9	86.2	10.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	81.1	18.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	84.6	47.7	36.9	12.3	3.1	0.0
昨年度	75.5	79.2	39.6	39.6	18.9	1.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.7	61.5	13.8	47.7	29.2	9.2	0.0
昨年度	52.0	49.1	13.2	35.8	41.5	9.4	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.7	80.0	46.2	33.8	16.9	3.1	0.0
昨年度	62.3	62.3	17.0	45.3	28.3	9.4	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	80.0	46.2	33.8	12.3	7.7	0.0
昨年度	60.0	56.6	26.4	30.2	26.4	17.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.6	95.4	76.9	18.5	4.6	0.0	0.0
昨年度	85.3	90.6	67.9	22.6	5.7	3.8	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.0	93.8	73.8	20.0	4.6	1.5	0.0
昨年度	86.6	90.6	43.4	47.2	9.4	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.5	92.3	89.2	3.1	1.5	6.2	0.0
昨年度	93.9	94.3	77.4	17.0	1.9	1.9	1.9

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.7	95.4	84.6	10.8	3.1	1.5	0.0
昨年度	90.5	92.5	67.9	24.5	7.5	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	92.3	66.2	26.2	4.6	3.1	0.0
昨年度	83.6	90.6	50.9	39.6	9.4	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	95.4	66.2	29.2	3.1	1.5	0.0
昨年度	89.6	94.3	50.9	43.4	3.8	1.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.3	95.4	49.2	46.2	3.1	1.5	0.0
昨年度	86.7	83.0	56.6	26.4	9.4	7.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.1	56.9	21.5	35.4	33.8	9.2	0.0
昨年度	42.3	39.6	9.4	30.2	34.0	26.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.5	78.5	46.2	32.3	10.8	10.8	0.0
昨年度	60.3	71.7	30.2	41.5	24.5	3.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.3	86.2	53.8	32.3	10.8	3.1	0.0
昨年度	63.3	81.1	52.8	28.3	13.2	5.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.0	86.2	63.1	23.1	7.7	6.2	0.0
昨年度	82.7	86.8	60.4	26.4	9.4	3.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	96.9	75.4	21.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	87.6	94.3	71.7	22.6	5.7	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.4	78.5	40.0	38.5	18.5	3.1	0.0
昨年度	65.3	77.4	32.1	45.3	18.9	3.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.8	83.1	49.2	33.8	13.8	3.1	0.0
昨年度	68.8	58.5	20.8	37.7	24.5	17.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	93.8	75.4	18.5	4.6	1.5	0.0
昨年度	86.6	90.6	66.0	24.5	7.5	1.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	78.5	52.3	26.2	16.9	4.6	0.0
昨年度	66.3	56.6	26.4	30.2	28.3	15.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	81.5	61.5	20.0	13.8	4.6	0.0
昨年度	73.6	67.9	22.6	45.3	26.4	5.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.2	84.6	58.5	26.2	7.7	7.7	0.0
昨年度	77.2	69.8	43.4	26.4	18.9	11.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強は好きですか。」の設問の肯定割合は69.2%で、市の割合を7.2ポイント上回っている。また、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」の設問の肯定的割合は、それぞれ84.6%、81.5%で、市の平均を7.1ポイント、17.5ポイント上回っている。学習課題の工夫や協働学習の充実などの指導の結果、学習に対して意欲的に取り組む児童の増加につながっている。今後も教材研究や授業形態の工夫を図り、より授業の充実を図っていく。

○「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している。」の設問の肯定割合は78.5%、86.2%で市の割合をそれぞれ17.0ポイント、18.9ポイント上回っている。家庭学習ががんばり週間では、PDCAサイクルを取り入れ、自分で計画を立て学習する機会を設けたことや、自主学習への取組を奨励したことで、児童が自ら課題を考えて家庭学習に取り組めるようになってきたと考える。今後も継続して指導に当たっていく。

○「本を利用して学習に関する情報を得ている。」「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている。」の肯定割合は80.0%、95.4%で、市の平均を21.3ポイント、9.8ポイント上回っている。授業内外において、本やインターネットを積極的に利用して情報活用能力が身につけてきた結果だと言える。今後も一人一台端末の活用や、図書館の利用などを通して、学力の向上に努めていく。

●「次の教科などの学習は好きですか。」という質問に対して、社会における肯定割合が50.8%であり、あまり好きではないと答えた児童が29.2%であった。また、昨年度の結果と比較すると、肯定割合は32.2ポイント下回っている。今後は、授業形態の工夫や教材研究に努め、よりわかりやすく楽しい授業を心がけていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	93.8	76.9	16.9	6.2	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	84.9	15.1	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	92.3	70.8	21.5	6.2	1.5	0.0
昨年度	92.8	98.1	66.0	32.1	1.9	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.7	83.1	56.9	26.2	10.8	6.2	0.0
昨年度	83.6	83.0	43.4	39.6	11.3	5.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.7	95.4	55.4	40.0	3.1	1.5	0.0
昨年度	86.0	86.8	47.2	39.6	13.2	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.3	93.8	61.5	32.3	6.2	0.0	0.0
昨年度	90.9	86.8	35.8	50.9	13.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.1	73.6	24.5	1.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	17.7	18.1	21.8	9.1	2.7	1.4	0.5	1.2	0.1
	本校	24.6	24.6	12.3	21.5	7.7	3.1	1.5	1.5	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	32.1	22.6	9.4	15.1	13.2	0.0	3.8	0.0	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.4	11.1	13.2	7.4	3.7	2.5	0.8	1.8	0.0
	本校	33.8	12.3	12.3	15.4	15.4	3.1	3.1	1.5	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	41.5	11.3	15.1	7.5	9.4	3.8	5.7	1.9	3.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.4	3.3	11.1	22.6	15.4	15.4	7.7	16.7	0.1
	本校	9.2	1.5	1.5	16.9	24.6	13.8	16.9	4.6	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	1.9	1.9	3.8	13.2	20.8	17.0	20.8	11.3	9.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	2.1	2.5	5.7	14.1	12.9	16.3	10.3	32.0	0.0
	本校	3.1	1.5	0.0	12.3	12.3	23.1	16.9	9.2	21.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	0.0	7.5	1.9	1.9	20.8	11.3	15.1	11.3	30.2	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	4.8	37.5	40.4	11.6	2.6	0.6	0.6	0.4
	本校	0.0	4.6	35.4	40.0	16.9	1.5	0.0	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	1.9	26.4	56.6	15.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.4	5.1	21.7	44.8	21.8	1.9	0.4	0.4	0.1
	本校	1.5	1.5	7.7	18.5	33.8	33.8	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.0	3.8	0.0	22.6	34.0	37.7	1.9	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	84.6	69.2	15.4	9.2	6.2	0.0
昨年度	84.2	86.8	58.5	28.3	11.3	1.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	84.6	64.6	20.0	10.8	4.6	0.0
昨年度	86.1	86.8	49.1	37.7	7.5	5.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.1	93.8	64.6	29.2	1.5	4.6	0.0
昨年度	84.0	86.8	41.5	45.3	13.2	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.3	87.7	73.8	13.8	12.3	0.0	0.0
昨年度	88.3	92.5	49.1	43.4	7.5	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.8	95.4	78.5	16.9	3.1	1.5	0.0
昨年度	90.5	90.6	67.9	22.6	7.5	1.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.5	89.2	9.2	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.9	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	96.9	86.2	10.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	86.2	52.3	33.8	13.8	0.0	0.0
昨年度	83.0	88.7	41.5	47.2	9.4	1.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.4	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.1	84.9	13.2	1.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.9	84.6	12.3	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.8	98.1	83.0	15.1	0.0	0.0	1.9

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	100.0	66.2	33.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	94.3	41.5	52.8	3.8	1.9	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.1	92.3	47.7	44.6	7.7	0.0	0.0
昨年度	89.3	94.3	35.8	58.5	5.7	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	96.9	86.2	10.8	0.0	3.1	0.0
昨年度	97.9	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	95.4	70.8	24.6	4.6	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	67.9	32.1	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.7	90.8	66.2	24.6	7.7	1.5	0.0
昨年度	89.8	92.5	62.3	30.2	7.5	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.8	47.7	20.0	27.7	20.0	32.3	0.0
昨年度	44.5	47.2	22.6	24.5	22.6	30.2	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	83.1	55.4	27.7	9.2	7.7	0.0
昨年度	73.6	69.8	35.8	34.0	22.6	7.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.7	78.5	52.3	26.2	16.9	4.6	0.0
昨年度	79.2	81.1	47.2	34.0	17.0	1.9	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.5	89.2	52.3	36.9	7.7	3.1	0.0
昨年度	76.4	83.0	35.8	47.2	11.3	5.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	93.8	66.2	27.7	6.2	0.0	0.0
昨年度	91.3	94.3	56.6	37.7	5.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	87.7	69.2	18.5	7.7	4.6	0.0
昨年度	85.6	84.9	58.5	26.4	5.7	9.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	98.5	87.7	10.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.1	88.7	9.4	1.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	84.9	15.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	96.9	83.1	13.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	84.9	15.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	92.3	75.4	16.9	4.6	3.1	0.0
昨年度	92.4	96.2	88.7	7.5	1.9	1.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.8	83.1	67.7	15.4	10.8	6.2	0.0
昨年度	76.3	83.0	50.9	32.1	9.4	7.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	98.5	76.9	21.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	98.5	76.9	21.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	91.5	96.2	75.5	20.8	1.9	1.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.9	100.0	83.1	16.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	98.1	86.8	11.3	0.0	1.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	98.5	67.7	30.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	92.9	96.2	81.1	15.1	1.9	1.9	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.0	96.9	76.9	20.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	48.5	61.5	32.3	29.2	24.6	13.8	0.0
昨年度	49.3	56.6	24.5	32.1	17.0	26.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	81.5	47.7	33.8	16.9	1.5	0.0
昨年度	77.3	86.8	43.4	43.4	9.4	3.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	70.8	41.5	29.2	23.1	6.2	0.0
昨年度	65.0	62.3	26.4	35.8	35.8	1.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.2	73.8	36.9	36.9	12.3	13.8	0.0
昨年度	62.0	62.3	15.1	47.2	20.8	17.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.2	60.0	38.5	21.5	18.5	21.5	0.0
昨年度	56.3	62.3	18.9	43.4	26.4	11.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「友達の人権や気持ちを考えて行動している。」「誰に対しても思いやりの心をもって接している。」の肯定割合は100.0%、92.3%で、それぞれ市の割合を6.6ポイント、3.2ポイント上回っている。日ごろから、道徳の授業などを通して、誰にでも平等に人権があることや、思いやりをもって過ごすことの大切さを伝えており、それを実践していることが分かる。引き続き、児童同士の適切な関わり方を指導していく。

○「自分で決めたことは最後まで努力している。」「学校での役割や係の仕事に責任をもって取り組んでいる。」の肯定割合は、93.8%、95.4%であり、それぞれ市の割合を9.7ポイント、4.6ポイント上回っている。最後まで諦めずに取り組むことの重要さや、学級の当番活動や委員会活動、学校行事の中で誰かのために自分の役割を全うすることを意識していることが分かる。今後も、最高学年になることで学校行事や委員会活動の中心的存在となるため、勤労の大切や誰かのために役立つ喜びを育てていく。

●「ふだん1日にどれぐらい本を読んでいますか。」という設問に対し、宇都宮市の割合を下回っているものの平日ほとんど読まないと答えた児童が27.4%、休日にほとんど読まないと答えた児童は46.1%であった。また、「1日にどれぐらい『テレビ』『タブレットやパソコンの動画』を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか。」という設問に対し、平日は24.6%の児童が1時間ぐらい視聴しており、休日には21.5%の児童が3時間以上視聴していると回答していた。本よりも情報端末に触れる児童が多い傾向にあるといえる。情報リテラシー教育や情報モラルについて適切に伝え、正しい使い方を指導していくことが、今後ますます重要になってくると考えられる。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	12.4	4.1	44.4	0.3
	本校	56.9	10.8	4.6	27.7	0.0
昨年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	34.0	13.2	3.8	49.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.2	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度		75.0	88.6	88.6	11.4	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.6	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度		82.7	91.4	91.4	8.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.3	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度		94.4	97.1	97.1	2.9	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	13.3	16.4	21.0	14.4	17.9	0.3
	本校	35.7	25.0	14.3	7.1	10.7	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	28.6	25.7	8.6	25.7	8.6	2.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	18.4	32.5	17.0	4.7	4.9	1.2
	本校	46.4	14.3	25.0	10.7	0.0	0.0	3.6
昨年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	20.0	28.6	31.4	8.6	5.7	0.0	5.7

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	10.4	14.0	17.7	14.8	27.3	0.3
	本校	35.7	17.9	17.9	3.6	7.1	17.9	0.0
昨年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	20.0	20.0	8.6	17.1	25.7	8.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.6	16.5	28.6	17.9	6.2	8.8	1.5
	本校	39.3	17.9	25.0	7.1	3.6	3.6	3.6
昨年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	25.7	25.7	25.7	14.3	5.7	2.9	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.2	14.9	9.7	4.4	4.5	25.9	0.4
	本校	39.3	21.4	3.6	0.0	3.6	32.1	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	40.0	8.6	14.3	2.9	5.7	28.6	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいや な思いをさせてしま ったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	2.6	5.7	86.3	0.3
	本校	0.0	3.6	3.6	92.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	2.9	0.0	0.0	97.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。」という設問に対して、持っていないと回答した児童割合は56.9%で、市の平均を18.2ポイント上回っている。また、「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」の設問に対しての肯定的割合は82.1%、89.3%でそれぞれ、市の割合を8.9ポイント、6.6ポイント上回っている。各家庭で適切な安全対策が行われていることが分かる。

○「LINEなどのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことがある。」の設問に対して、92.9%がどちらもないと回答しており、これは市の平均を6.6ポイント上回っている。

●休日に3時間以上電話やゲーム、動画を見たりする児童の割合は17.9%と、市の平均を下回っているものの、一定数いることが分かる。今後も、「ノースマホ・ノーゲームデー」等の活動の周知や、学年だより等を通して家庭と連携し、使用時間についてもルールの作成を呼び掛けていくなど、適切な使用を継続指導していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	95.4	76.9	18.5	4.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.1	84.9	13.2	1.9	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	76.9	66.2	10.8	16.9	6.2	0.0
昨年度	70.4	64.2	39.6	24.5	24.5	11.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	73.8	47.7	26.2	13.8	12.3	0.0
昨年度	66.4	56.6	20.8	35.8	22.6	20.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	78.5	53.8	24.6	18.5	3.1	0.0
昨年度	73.8	73.6	37.7	35.8	18.9	7.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	92.3	64.6	27.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	86.5	90.6	56.6	34.0	9.4	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.2	28.4	0.8	0.5	0.1
	本校	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	64.2	35.8	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.5	11.6	4.4	1.5	0.0
	本校	86.2	7.7	6.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	88.7	7.5	3.8	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.3	34.6	8.7	4.3	0.1
	本校	72.3	18.5	9.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	37.7	34.0	26.4	1.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.9	66.2	52.3	13.8	13.8	20.0	0.0
昨年度	67.1	71.7	54.7	17.0	15.1	13.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	92.3	81.5	10.8	6.2	1.5	0.0
昨年度	92.9	94.3	83.0	11.3	3.8	1.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	89.2	78.5	10.8	3.1	6.2	1.5
昨年度	93.3	98.1	83.0	15.1	1.9	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	89.2	69.2	20.0	7.7	3.1	0.0
昨年度	86.2	90.6	54.7	35.8	5.7	3.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.5	84.6	13.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.2	84.9	11.3	1.9	1.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.9	92.3	4.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.2	86.8	9.4	3.8	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.3	90.8	81.5	9.2	6.2	3.1	0.0
昨年度	83.5	90.6	67.9	22.6	5.7	3.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	93.8	72.3	21.5	3.1	3.1	0.0
昨年度	84.4	81.1	52.8	28.3	13.2	5.7	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.2	90.8	70.8	20.0	6.2	3.1	0.0
昨年度	87.9	88.7	67.9	20.8	9.4	1.9	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	89.0	90.8	67.7	23.1	1.5	7.7	0.0
昨年度	90.3	88.7	75.5	13.2	9.4	1.9	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	90.8	76.9	13.8	6.2	3.1	0.0
昨年度	88.4	94.3	81.1	13.2	3.8	1.9	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	96.9	93.8	3.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	98.5	93.8	4.6	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.6	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0

⑳ 薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	98.5	78.5	20.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	91.7	94.3	69.8	24.5	5.7	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	96.9	86.2	10.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	84.9	15.1	0.0	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	93.8	84.6	9.2	6.2	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	93.8	83.1	10.8	6.2	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.2	73.6	22.6	1.9	0.0	1.9

■分析と今後の指導上の工夫

○「好ききらいをしないで食べていますか。」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」という設問の肯定割合は、72.3%、100%であり、市の平均を20ポイント、2.7ポイント上回っている。給食委員会での活動や家庭科の5大栄養素の学習の成果が表れていると言える。今後も、日頃から、給食指導時に苦手なものも一口は食べるよう声掛けを行ったり、家庭科の学習において栄養素それぞれがもつ働きや大切さを伝えていき、栄養バランスの良い食事がとれるよう指導していく。

●「20歳未満は、飲酒してはいけないと思う。」「健康のため、たばこはすうべきではないと思う。」「麻薬、覚醒剤など薬物は使ってはいけないと思う。」の設問の肯定割合は96.9%、98.5%で100%でなかった。保健体育などの授業を通して、それぞれの害についてさらなる理解を促すとともに、今後も、健康に過ごすために大切な知識を身につけさせていく必要がある。

●「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の設問の肯定割合は96.9%、93.8%であり、市の平均を1.3ポイント、2.8ポイント下回っている。引き続き安全に気を付けて生活することの大切さを伝えるとともに、登下校時の指導や、避難訓練の実施、時事ニュースを取り上げることで、自分の身は自分で守ることの大切さを定期的に指導していく。