

## 1 あなたの学校やいえでのべんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.1	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	86.8	85.5	85.5	14.5	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.5	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	75.8	67.1	67.1	32.9	0.0

② さんすう

本年度	77.8	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	77.0	84.2	84.2	15.8	0.0

③ 生かつ

本年度	91.3	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	90.0	89.5	89.5	9.2	1.3

④ 音がく

本年度	88.3	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	86.6	82.9	82.9	17.1	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.4	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	91.6	84.2	84.2	14.5	1.3

⑥ たいいく

本年度	91.9	95.1	95.1	3.7	1.2
昨年度	92.5	94.7	94.7	3.9	1.3

⑦ どうとく

本年度	77.0	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	74.8	67.1	67.1	31.6	1.3

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.5	81.5	81.5	17.3	1.2
昨年度	88.7	92.1	92.1	6.6	1.3

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	87.5	85.2	85.2	13.6	1.2
昨年度	84.6	90.8	90.8	7.9	1.3

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.6	95.1	95.1	3.7	1.2
昨年度	89.9	92.1	92.1	7.9	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか  
(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	14.5	20.1	24.2	18.4	7.5	3.8	2.7	3.4	1.0
	本校	3.7	8.6	19.8	33.3	22.2	3.7	4.9	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	15.5	21.2	23.7	16.8	6.9	3.9	2.7	3.0	0.9
	本校	0.0	30.3	26.3	13.2	17.1	5.3	1.3	3.9	2.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	18.7	17.4	19.1	11.2	5.5	2.6	2.2	2.5	0.9
	本校	21.0	12.3	14.8	28.4	4.9	11.1	2.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	21.0	20.8	16.7	17.6	11.8	4.3	2.6	2.0	2.8	0.5
	本校	38.2	22.4	5.3	10.5	10.5	0.0	7.9	3.9	0.0	1.3

(4) ア じゅぎょうへのとりくみについて

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	85.5	85.5	14.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	83.8	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	80.8	64.5	64.5	35.5	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.5	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.4	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	92.4	92.1	92.1	7.9	0.0

⑤ グループなどでの はなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	83.5	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	82.5	69.7	69.7	28.9	1.3

イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.5	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	84.5	78.9	78.9	21.1	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.0	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	83.9	89.5	89.5	10.5	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	97.4	97.4	2.6	0.0

ウ べんきょうのしかたについて

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	83.2	89.5	89.5	7.9	2.6

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.0	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	80.5	85.5	85.5	14.5	0.0

エ いえでのべんきょうについて

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	96.1	96.1	3.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.4	98.8	98.8	0.0	1.2
昨年度	95.1	93.4	93.4	5.3	1.3

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	92.7	93.8	93.8	4.9	1.2
昨年度	91.3	92.1	92.1	7.9	0.0

オ よの中のことへのきょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.9	60.5	60.5	39.5	0.0
昨年度	65.3	67.1	67.1	31.6	1.3

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	92.6	92.1	92.1	7.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「授業の始まりには席についている」について、肯定割合が100%だった。本校で作成した「学習のきまり」をもとに、学習規律の徹底に努めてきた成果が表れている。

○家庭学習の時間について、本校本校児童は平日休日ともに30分程度学習している児童が一番多い。また、市の平均と比べても家庭学習の時間を確保している児童が多い。家庭学習の習慣化に向けて、適切な宿題の出し方を工夫したり、懇談会等で家庭学習の大切さを周知したりするなど、学年共通理解の上で取り組んできた成果が表れている。今後も家庭学習の一層の充実を目指し取り組みを継続していく。

○「勉強して、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいか」について、肯定割合が100%だった。今後も、努力したことを称賛し、学習してできるようになることの喜びを味わわせていきたい。

●「勉強が好きか」について、肯定割合は84%で、市の平均を5.1%下回っている。教科別にみると、国・算・学活で市の平均を下回った。今後、児童が興味をもって学習に取り組めるような指導法の工夫に一層努めたい。

## 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	90.6	90.8	90.8	9.2	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	89.0	93.4	93.4	6.6	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	83.0	89.5	89.5	10.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	88.4	88.2	88.2	11.8	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	90.7	82.9	82.9	15.8	1.3

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	22.8	18.9	21.2	11.2	4.4	2.9	1.8	2.9	0.6
	本校	17.3	17.3	16.0	25.9	14.8	2.5	3.7	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	14.0	24.4	19.0	19.5	10.2	4.2	2.4	2.1	4.1	0.3
	本校	14.5	22.4	22.4	19.7	6.6	5.3	2.6	2.6	2.6	1.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.3	19.9	14.7	14.2	10.0	4.1	2.9	2.4	3.7	0.7
	本校	24.7	17.3	14.8	13.6	12.3	9.9	2.5	2.5	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	29.5	21.0	13.1	13.8	8.7	4.5	2.6	1.9	4.2	0.6
	本校	40.8	27.6	9.2	7.9	0.0	6.6	5.3	0.0	1.3	1.3

(7) 学校のほかに、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月요일から金요일について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.8	20.7	18.5	8.8	5.5	4.2	7.8	0.7
	本校	7.4	9.9	12.3	23.5	21.0	12.3	1.2	2.5	9.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	10.5	10.3	21.3	18.6	9.4	6.1	4.4	7.6	1.1
	本校	14.5	17.1	17.1	15.8	7.9	5.3	2.6	9.2	6.6	3.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	10.3	10.9	15.7	17.0	9.0	8.1	4.5	10.4	1.3
	本校	16.0	9.9	6.2	18.5	16.0	4.9	14.8	2.5	9.9	1.2
昨年度	宇都宮市	11.6	10.6	10.0	16.7	17.3	9.4	7.4	5.3	10.8	1.0
	本校	18.4	11.8	11.8	17.1	17.1	9.2	2.6	2.6	6.6	2.6

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月요일から金요일について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.0	23.0	11.1	7.8	14.6	11.9	3.6	2.6	1.8	4.8	0.7
	本校	21.0	14.8	12.3	9.9	21.0	8.6	2.5	3.7	1.2	3.7	1.2
昨年度	宇都宮市	16.6	23.0	10.3	7.6	14.4	12.7	4.3	2.8	2.4	5.2	0.7
	本校	18.4	25.0	14.5	1.3	14.5	10.5	2.6	6.6	0.0	6.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.2	19.2	11.9	9.3	14.0	12.5	4.2	3.9	2.4	6.1	0.5
	本校	13.6	13.6	13.6	7.4	21.0	11.1	1.2	9.9	1.2	6.2	1.2
昨年度	宇都宮市	14.8	18.5	11.2	9.5	13.7	13.3	4.8	4.2	2.6	6.7	0.7
	本校	17.1	17.1	17.1	10.5	11.8	15.8	2.6	0.0	0.0	7.9	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.8	47.7	16.2	3.7	1.7	0.7	0.8	0.6
	本校	3.7	22.2	53.1	17.3	1.2	0.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	19.9	49.5	14.6	3.7	1.6	0.7	1.0	0.4
	本校	7.9	22.4	44.7	15.8	3.9	1.3	0.0	1.3	2.6

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	7.9	7.0	32.5	30.0	13.2	1.9	0.7	0.6	0.6
	本校	2.5	4.9	9.9	28.4	32.1	17.3	1.2	1.2	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	8.1	7.0	31.2	29.9	13.4	1.8	0.7	0.8	0.6
	本校	3.9	11.8	9.2	28.9	23.7	19.7	0.0	1.3	0.0	1.3

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	87.7	94.7	94.7	3.9	1.3

② じぶんには よいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	82.7	82.7	16.0	1.2
昨年度	82.9	75.0	75.0	23.7	1.3

③ じぶんで きめたことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	91.1	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	91.1	92.1	92.1	7.9	0.0

④ みんなで たすけあったり 力を あわせたりすることは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや 人のために やくだつことは大せつだと おもいますか。

本年度	97.8	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	97.5	98.7	98.7	1.3	0.0

⑥ ことばづかいに 気をつけていますか。

本年度	88.4	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	85.8	84.2	84.2	15.8	0.0

⑦ 人とはなすことは たのしいですか。

本年度	94.4	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	92.4	93.4	93.4	6.6	0.0

⑧ あいさつや へんじをすることは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.8	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	97.4	94.7	94.7	5.3	0.0

⑨ 学校の きまりや やくそくを まもることは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.8	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんや やくそくを まもることは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.8	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれに たいしても、おもいやりの ところをもっていますか。

本年度	92.7	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	89.4	85.5	85.5	14.5	0.0

⑫ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.7	98.7	1.3	0.0

イ ともだちのことについて

① こまっているともだちに、じぶんから すずんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	87.8	94.7	94.7	5.3	0.0

② ともだち から、しんせつにされた ことがありますか。

本年度	89.2	87.7	87.7	11.1	1.2
昨年度	89.6	84.2	84.2	15.8	0.0

③ ともだちと いっしょに すごすことは たのしいですか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.7	98.7	1.3	0.0

④ 人の わる口を いたりむしりたりすることは いけないとおもいますか。

本年度	97.9	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ いえの人や先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	91.6	93.4	93.4	6.6	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	96.2	93.4	93.4	3.9	2.6

③ いえの人は、あいさつや へんじを することの 大切さを おしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	82.8	77.6	77.6	21.1	1.3

エ いえでの すごしかたについて

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	79.0	79.0	21.0	0.0
昨年度	75.6	73.7	73.7	26.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	88.0	90.8	90.8	9.2	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.7	64.2	64.2	35.8	0.0
昨年度	61.6	61.8	61.8	38.2	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	67.9	67.9	32.1	0.0
昨年度	71.3	57.9	57.9	42.1	0.0

⑤ ちいさでの かつどう(子どもかいやいくせいかいの ぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.4	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	73.1	78.9	78.9	21.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「みんなで助け合うことは大切だと思う」や「友達と一緒に過ごすことは楽しい」や「命は何よりも大切」の肯定割合は100%である。今後も、学校生活の中で自他を大切に活動する活動を意図的に取り入れていきたい。

○「自分で決めたことは最後まで頑張っている」や「学校のきまりや約束を守っている」について、肯定割合が市の平均を上回っている。今後も、根気強く取り組む姿勢やきまりを守っている児童を称賛していきたい。

○読書に関しては、平日に「30分程度読書する」と回答した児童が25.9%おり、市の平均を上回っている。読書時間の幅はあるが、読書をする習慣が身に付いている児童が多いと考えられる。

○●「学校で、先生や友達にあいさつをしている」や「地域で知っている人にあいさつをしている」について、肯定解答は市の平均を上回っている。一方、「家の人にあいさつをしている」について、市の平均を5.3%下回っている。「家の人、あいさつや返事をするの大切さを教えてくれる」について、市の平均を6.8%下回っている。今後も、年2回のあいさつ運動を充実させ、学校、家庭、地域で協力しながら進んであいさつができる児童の育成に努めていきたい。

●テレビを見る時間や、ゲームをする時間がやや長い児童が見られる。学級活動の時間を利用して、ゲーム・メディアとの向き合い方について考える活動を通して、適切なゲームの使用について考えさせたい。

●「だれに対しても思いやりの心をもっているか」に対して肯定割合は88.9%で、市の平均を3.8%下回っている。道徳や異学年交流活動を利用して、心温まる体験を通して、公正公平に接することの大切さに気付かせていきたい。

### 3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.1	13.6	7.2	1.1
	本校	71.6	23.5	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	14.7	6.9	1.2
	本校	81.6	15.8	2.6	0.0

(2) (1)で2または3とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		72.0	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度		76.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.2	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度		83.2	92.9	92.9	7.1	0.0

③ なまえやかがおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		85.0	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度		81.7	92.9	92.9	7.1	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.7	33.4	9.5	4.8	2.3	4.2	2.1
	本校	43.5	43.5	4.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.8	32.7	9.9	3.8	2.4	4.0	1.4
	本校	64.3	21.4	7.1	0.0	0.0	0.0	7.1

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.9	12.1	6.6	3.6	1.2	2.8	5.7
	本校	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	67.7	12.8	7.6	2.4	1.3	2.7	5.5
	本校	57.1	7.1	14.3	0.0	0.0	0.0	21.4

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンの所持率は28.4%であった。フィルタリングをしている割合は69.6%である。家の人とルールを決めて使用している割合は91.3%と高くなっている。電話やメール、インターネットなどの使用に関しては、「ほとんどしない」と回答した児童が43.5%で、使用する場合でも30分以下という児童が多い。また、使用する時間帯については、夜の7時までと回答した児童がほとんどである。携帯電話は、通信として使用するというより、防犯の意味で携帯させている家庭が多いように思われる。今後も、携帯電話やスマートフォンを使うときのルールや使用時間について各家庭で話し合うよう、保護者や児童に勧めていきたい。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

##### (1) あなたのたい力について

###### ① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	90.2	94.7	94.7	3.9	1.3

###### ② うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.1	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	96.1	98.7	98.7	1.3	0.0

###### ③ 休みじかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	73.8	72.8	72.8	27.2	0.0
昨年度	72.0	61.8	61.8	38.2	0.0

##### (2) あなたのけんこうやしょくじについて

###### ① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	72.8	72.8	27.2	0.0
昨年度	75.2	60.5	60.5	39.5	0.0

###### ② はみがきを していますか。

本年度	95.3	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	94.0	92.1	92.1	7.9	0.0

###### ③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	96.3	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	96.1	97.4	97.4	2.6	0.0

###### ④ すききらいを しなくて たべて いますか。

本年度	72.4	64.2	64.2	35.8	0.0
昨年度	68.8	55.3	55.3	44.7	0.0

###### ⑤ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	73.3	74.1	74.1	23.5	2.5
昨年度	71.4	68.4	68.4	31.6	0.0

###### ⑥ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	93.8	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	93.9	92.1	92.1	6.6	1.3

###### ⑦ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いますか。

本年度	92.7	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	92.1	92.1	92.1	6.6	1.3

###### ⑧ 正しいしせいでしょくじを していますか。

本年度	81.9	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	81.2	77.6	77.6	21.1	1.3

###### ⑨ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	85.0	81.5	81.5	17.3	1.2
昨年度	84.8	86.8	86.8	13.2	0.0

###### ⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんを きちんと たべる ことは 大せつだと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	98.8	98.8	0.0	1.2
昨年度	99.0	98.7	98.7	1.3	0.0

###### ⑪ 大人になるまで おさげを のんでは いけないと おもいますか。

本年度	94.3	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	92.7	89.5	89.5	10.5	0.0

###### ⑫ けんこうのために、たばこは すっては いけないと おもいますか。

本年度	95.7	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	95.0	90.8	90.8	7.9	1.3

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	97.5	98.7	98.7	0.0	1.3

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	94.7	94.7	5.3	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	96.8	98.7	98.7	1.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動は好きですか」「運動をすることは大切だと思いますか」に対して、「はい」と回答した児童の割合は、ともに90%を超えており、市の平均とほぼ同じである。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしていますか」に対して肯定的回答をした児童は72.8%で、こちらも市の平均とほぼ同じ割合であった。運動に対する意識の高い児童が多く見られる。今後は、自分から進んで運動する児童がさらに増えるように、頑張りカードを効果的に活用し、目標を持って継続的に体力作りが行えるようにしていきたい。

○「毎日、朝ご飯を食べていますか」「歯磨きをしていますか」に対して、肯定的回答をした児童が多かった。三食きちんと食べることを大切だと思っている児童も多い。引き続き、規則正しい食生活の大切さについて、授業などを通して伝えていきたい。

●「好き嫌いをしないで食べていますか」に対して、「はい」と回答した児童の割合が、市の平均に比べて低い。また、「いただきます」や「ごちそうさま」を言っていると回答した児童の割合、正しい姿勢、正しいお箸の使い方をしていると答えた児童の割合も、市の平均に比べて低くなっている。バランスよく食べることの大切さを、授業などを通して啓発していくとともに、よい食べ方について、その都度指導していくようにしたい。

○交通安全や不審者対策に対する意識は、どちらも高い。今後も、しっかりと指導を行っていきたい。