

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.4	79.7	25.3	54.4	15.2	5.1	0.0
昨年度	80.2	81.3	32.0	49.3	16.0	2.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.3	88.6	38.0	50.6	10.1	1.3	0.0
昨年度	94.5	97.3	60.0	37.3	2.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.0	81.0	30.4	50.6	19.0	0.0	0.0
昨年度	75.1	74.7	24.0	50.7	21.3	4.0	0.0

② 社会

本年度	71.8	77.2	34.2	43.0	22.8	0.0	0.0
昨年度	73.5	82.7	45.3	37.3	16.0	1.3	0.0

③ 算数

本年度	75.2	82.3	41.8	40.5	16.5	1.3	0.0
昨年度	77.0	81.3	50.7	30.7	16.0	2.7	0.0

④ 理科

本年度	90.1	84.8	58.2	26.6	13.9	1.3	0.0
昨年度	91.5	82.7	56.0	26.7	16.0	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	84.8	50.6	34.2	13.9	1.3	0.0
昨年度	84.1	93.3	60.0	33.3	5.3	1.3	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	93.7	69.6	24.1	3.8	2.5	0.0
昨年度	91.4	93.3	62.7	30.7	2.7	4.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	89.9	68.4	21.5	3.8	6.3	0.0
昨年度	90.3	89.3	72.0	17.3	9.3	1.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.3	88.6	36.7	51.9	8.9	2.5	0.0
昨年度	80.5	86.7	53.3	33.3	12.0	1.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	88.6	46.8	41.8	8.9	2.5	0.0
昨年度	91.7	92.0	70.7	21.3	6.7	1.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.6	92.4	55.7	36.7	6.3	1.3	0.0
昨年度	86.0	82.7	57.3	25.3	14.7	2.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.5	88.6	49.4	39.2	8.9	2.5	0.0
昨年度	85.2	89.3	50.7	38.7	9.3	1.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	98.7	82.3	16.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.7	82.7	16.0	1.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	98.7	81.0	17.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.0	92.0	82.7	9.3	6.7	1.3	0.0

③ 算数

本年度	97.8	96.2	84.8	11.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	86.1	43.0	43.0	13.9	0.0	0.0
昨年度	88.2	93.3	57.3	36.0	5.3	1.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	79.7	36.7	43.0	16.5	3.8	0.0
昨年度	75.7	76.0	44.0	32.0	17.3	5.3	1.3

⑥ 図工

本年度	76.3	78.5	36.7	41.8	17.7	3.8	0.0
昨年度	77.1	80.0	46.7	33.3	14.7	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	83.5	63.3	20.3	12.7	3.8	0.0
昨年度	90.9	93.3	70.7	22.7	5.3	1.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.2	98.7	75.9	22.8	0.0	1.3	0.0
昨年度	92.2	94.7	78.7	16.0	4.0	1.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.4	91.1	65.8	25.3	6.3	2.5	0.0
昨年度	86.9	90.7	76.0	14.7	8.0	1.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.5	92.4	68.4	24.1	7.6	0.0	0.0
昨年度	89.3	92.0	78.7	13.3	8.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.4	97.5	75.9	21.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.7	96.0	85.3	10.7	2.7	1.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	6.3	5.1	6.3	22.8	31.6	16.5	7.6	1.3	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	9.3	8.0	4.0	18.7	25.3	18.7	12.0	1.3	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	13.9	8.9	10.1	17.7	25.3	8.9	5.1	3.8	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	13.3	5.3	10.7	16.0	20.0	13.3	10.7	2.7	8.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	96.2	57.0	39.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.7	61.3	33.3	4.0	1.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.7	91.1	36.7	54.4	8.9	0.0	0.0
昨年度	90.0	93.3	49.3	44.0	6.7	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.2	96.2	68.4	27.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	91.4	94.7	66.7	28.0	4.0	1.3	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	94.9	59.5	35.4	5.1	0.0	0.0
昨年度	94.2	90.7	49.3	41.3	6.7	2.7	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	81.0	39.2	41.8	17.7	1.3	0.0
昨年度	80.7	78.7	44.0	34.7	17.3	4.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.5	72.2	29.1	43.0	22.8	5.1	0.0
昨年度	68.7	74.7	29.3	45.3	16.0	9.3	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	77.2	29.1	48.1	21.5	1.3	0.0
昨年度	78.1	80.0	36.0	44.0	17.3	2.7	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.6	89.9	46.8	43.0	7.6	2.5	0.0
昨年度	91.0	88.0	54.7	33.3	10.7	1.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.7	86.1	32.9	53.2	12.7	1.3	0.0
昨年度	83.4	81.3	48.0	33.3	16.0	2.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	84.8	54.4	30.4	12.7	2.5	0.0
昨年度	83.3	92.0	61.3	30.7	6.7	1.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.2	91.1	73.4	17.7	7.6	1.3	0.0
昨年度	93.6	97.3	78.7	18.7	1.3	1.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	97.5	83.5	13.9	2.5	0.0	0.0
昨年度	94.5	96.0	85.3	10.7	4.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	98.7	83.5	15.2	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.4	97.3	88.0	9.3	1.3	0.0	1.3

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	75.9	39.2	36.7	20.3	3.8	0.0
昨年度	78.8	78.7	36.0	42.7	18.7	2.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.0	62.0	13.9	48.1	26.6	11.4	0.0
昨年度	63.0	68.0	25.3	42.7	25.3	6.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.9	78.5	31.6	46.8	19.0	2.5	0.0
昨年度	61.6	74.7	34.7	40.0	18.7	6.7	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	54.4	22.8	31.6	26.6	19.0	0.0
昨年度	52.1	69.3	41.3	28.0	20.0	10.7	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	36.7	13.9	22.8	32.9	30.4	0.0
昨年度	38.0	40.0	12.0	28.0	33.3	26.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	93.7	72.2	21.5	2.5	3.8	0.0
昨年度	94.5	90.7	72.0	18.7	9.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.6	88.6	64.6	24.1	8.9	2.5	0.0
昨年度	89.8	93.3	76.0	17.3	5.3	1.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	53.0	55.7	15.2	40.5	35.4	8.9	0.0
昨年度	54.3	62.7	21.3	41.3	29.3	8.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	65.8	31.6	34.2	24.1	10.1	0.0
昨年度	66.5	73.3	48.0	25.3	16.0	10.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.7	79.7	46.8	32.9	13.9	6.3	0.0
昨年度	77.1	88.0	64.0	24.0	9.3	2.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.1	88.6	74.7	13.9	5.1	6.3	0.0
昨年度	90.7	93.3	72.0	21.3	4.0	2.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.1	86.1	64.6	21.5	10.1	3.8	0.0
昨年度	86.8	93.3	76.0	17.3	2.7	4.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	86.1	44.3	41.8	8.9	5.1	0.0
昨年度	75.5	85.3	58.7	26.7	10.7	4.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	73.4	36.7	36.7	20.3	6.3	0.0
昨年度	67.8	77.3	53.3	24.0	16.0	6.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	86.6	83.5	58.2	25.3	15.2	1.3	0.0
昨年度	86.4	94.7	81.3	13.3	5.3	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.8	72.2	36.7	35.4	17.7	10.1	0.0
昨年度	70.2	73.3	44.0	29.3	17.3	9.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	74.7	31.6	43.0	20.3	5.1	0.0
昨年度	76.6	80.0	54.7	25.3	17.3	2.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.1	84.8	57.0	27.8	10.1	5.1	0.0
昨年度	86.8	93.3	70.7	22.7	5.3	1.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「授業の始まりには席についている」、「先生から指されたら、返事をしている」、「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている」という設問の肯定割合は94%を超え、市の平均を2～5%程、上回っている。基本的学習習慣がしっかりと身に付いていることがうかがわれる。今後も、できていることを称賛しながら、児童の意欲の継続を図っていく。

○「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」、「学習していて、いろいろなことが分かったりできるようになることはうれしい。」の設問の肯定割合は、市の平均を3～5%上回っており、学習に前向きに取り組んでいることが分かる。引き続き児童の頑張りを称賛しながら、児童の興味関心を高める授業展開に取り組んでいく。

○「本を利用して、学習に関する情報を得ている」、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の肯定割合は、市の平均を上回っている。特に、本の利用に関しては、市の平均より16%以上高い。国語等の教科の学習において、図書資料を活用した学習を複数単元行った成果であると考え。今後も、図書館司書と連携し、学習情報ステーションとしての図書室の利用を図っていく。

●「学校の授業がどの程度分かりますか」、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の設問の肯定割合は、市の平均を3～5%下回っている。個別の支援が必要な児童のニーズに応えられるように、より分かりやすい授業の実践を目指してさらに教材研究を重ねるとともに、家庭と協力して家庭学習のさらなる定着に努めていきたい。

●「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」の肯定割合は75.9%、「調べたことをコンピュータをつかってまとめることができる」の設問の肯定割合は36.7%で、市の平均を2%程下回っている。よりよいノートのまとめ方の例を示したり、コンピュータを使って調べたことをまとめる機会を設定したりして、児童の表現力や創意工夫する力を高めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	93.7	64.6	29.1	5.1	1.3	0.0
昨年度	94.2	94.7	70.7	24.0	2.7	2.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	94.9	67.1	27.8	5.1	0.0	0.0
昨年度	93.1	93.3	58.7	34.7	4.0	2.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.3	87.3	60.8	26.6	10.1	2.5	0.0
昨年度	89.4	86.7	52.0	34.7	9.3	4.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	84.9	92.4	53.2	39.2	7.6	0.0	0.0
昨年度	87.1	88.0	58.7	29.3	10.7	1.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	98.7	41.8	57.0	0.0	1.3	0.0
昨年度	92.5	89.3	56.0	33.3	10.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	97.5	67.1	30.4	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.0	94.7	76.0	18.7	5.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	20.3	11.4	16.5	29.1	12.7	5.1	1.3	1.3	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	17.3	14.7	17.3	33.3	10.7	5.3	0.0	1.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	27.8	12.7	10.1	19.0	11.4	6.3	5.1	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	29.3	18.7	12.0	16.0	13.3	5.3	2.7	0.0	2.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	7.6	2.5	7.6	17.7	26.6	10.1	12.7	3.8	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	5.3	2.7	6.7	21.3	18.7	8.0	14.7	4.0	18.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	7.6	1.3	0.0	11.4	21.5	19.0	17.7	6.3	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	4.0	2.7	2.7	6.7	22.7	16.0	18.7	5.3	21.3	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	11.4	16.5	7.6	3.8	22.8	15.2	10.1	3.8	3.8	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	6.7	34.7	9.3	4.0	12.0	17.3	5.3	1.3	4.0	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	11.4	6.3	3.8	6.3	15.2	15.2	8.9	11.4	8.9	12.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	6.7	17.3	9.3	8.0	14.7	17.3	4.0	6.7	5.3	10.7	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	2.5	6.3	48.1	29.1	10.1	1.3	0.0	0.0	2.5
昨年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	1.3	5.3	34.7	45.3	10.7	1.3	0.0	0.0	1.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	2.5	2.5	7.6	16.5	40.5	27.8	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	4.0	1.3	2.7	17.3	49.3	21.3	1.3	2.7	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	88.6	68.4	20.3	8.9	1.3	1.3
昨年度	89.6	89.3	68.0	21.3	9.3	1.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.3	81.0	44.3	36.7	15.2	2.5	1.3
昨年度	84.5	89.3	50.7	38.7	8.0	2.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.7	83.5	50.6	32.9	16.5	0.0	0.0
昨年度	85.5	86.7	57.3	29.3	10.7	2.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.3	84.8	43.0	41.8	12.7	1.3	1.3
昨年度	84.0	81.3	49.3	32.0	17.3	1.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.6	93.7	65.8	27.8	5.1	1.3	0.0
昨年度	91.5	92.0	70.7	21.3	5.3	2.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.2	84.8	11.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	97.5	77.2	20.3	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.7	88.0	10.7	1.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	91.1	49.4	41.8	7.6	1.3	0.0
昨年度	87.5	86.7	54.7	32.0	9.3	4.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	98.7	86.1	12.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.7	89.3	9.3	0.0	1.3	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.7	94.7	4.0	0.0	1.3	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.6	91.1	41.8	49.4	8.9	0.0	0.0
昨年度	92.8	90.7	53.3	37.3	9.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.9	89.9	51.9	38.0	8.9	1.3	0.0
昨年度	90.0	85.3	61.3	24.0	13.3	1.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.7	93.3	5.3	0.0	1.3	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	93.7	94.9	63.3	31.6	2.5	2.5	0.0
昨年度	94.9	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.8	92.4	68.4	24.1	5.1	2.5	0.0
昨年度	93.1	90.7	64.0	26.7	9.3	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.5	55.7	26.6	29.1	17.7	26.6	0.0
昨年度	52.1	53.3	25.3	28.0	22.7	24.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.0	68.4	34.2	34.2	21.5	10.1	0.0
昨年度	72.1	65.3	24.0	41.3	28.0	6.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	88.6	39.2	49.4	11.4	0.0	0.0
昨年度	89.7	94.7	57.3	37.3	4.0	1.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	82.3	62.0	20.3	8.9	8.9	0.0
昨年度	86.5	89.3	58.7	30.7	6.7	4.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.0	96.2	83.5	12.7	2.5	1.3	0.0
昨年度	94.8	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.5	93.7	83.5	10.1	6.3	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.3	88.0	9.3	1.3	1.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	97.5	81.0	16.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.3	82.7	10.7	2.7	4.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	91.1	73.4	17.7	5.1	3.8	0.0
昨年度	93.2	96.0	80.0	16.0	2.7	1.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	84.8	50.6	34.2	11.4	3.8	0.0
昨年度	79.2	81.3	54.7	26.7	14.7	4.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.2	96.2	74.7	21.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.1	93.3	84.0	9.3	5.3	1.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	91.1	63.3	27.8	6.3	2.5	0.0
昨年度	88.2	88.0	68.0	20.0	8.0	4.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	93.7	75.9	17.7	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.5	93.3	72.0	21.3	2.7	2.7	1.3

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.7	100.0	69.6	30.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	97.3	74.7	22.7	2.7	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	82.3	54.4	27.8	15.2	2.5	0.0
昨年度	85.5	82.7	62.7	20.0	9.3	8.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	89.9	67.1	22.8	7.6	2.5	0.0
昨年度	90.1	94.7	69.3	25.3	4.0	1.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.8	75.9	44.3	31.6	15.2	8.9	0.0
昨年度	66.9	68.0	40.0	28.0	13.3	18.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.4	77.2	40.5	36.7	21.5	1.3	0.0
昨年度	81.3	78.7	42.7	36.0	13.3	8.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.0	72.2	40.5	31.6	21.5	6.3	0.0
昨年度	67.6	65.3	29.3	36.0	17.3	17.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.4	68.4	35.4	32.9	24.1	7.6	0.0
昨年度	66.3	61.3	36.0	25.3	18.7	20.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.4	82.3	48.1	34.2	8.9	8.9	0.0
昨年度	72.5	78.7	50.7	28.0	14.7	6.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「家の人、先生や友達にあいさつをしている」について、肯定割合が90%を超えており、市の平均を2%程上回っている。陽東中学校園と連携したあいさつ運動などの取組を学校全体で行ってきた成果が表れている。今後も、あいさつの効果や重要性について、道徳や学級活動の時間、全校朝会、一斉下校等を活用して指導するとともに、自ら進んであいさつができるよう、小・中学校で連携した取組を継続していきたい。

○「学校のきまりやマナーを守っている」、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」について、肯定割合が98.7%、97.5%と高く、市の平均を2～5%上回っており、「学習のきまり」や「峰小よい子の一日」に基づいた生活の定着に努めてきた成果が表れている。今後も、学級活動や朝・帰りの会等で繰り返し指導していくことにより、基本的生活習慣の徹底が図れるよう、取組を継続していきたい。

○「友だちのこと」について、「友だちから親切にされたことがある。」、「友だちと一緒に過ごすことは楽しい。」、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。」の設問では、肯定割合が90%を超えており、思いやりの心をもって、友達と仲良く学校生活を送ろうとしている児童が多い。今後も、思いやりの心をもって良好な友達関係が築けるよう、道徳や帰りの会の時間に友達のよいところを見つけ、伝え合う活動を取り入れるなどの取組を継続していきたい。

●「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」について、土日は「30分～1時間」という回答が30%で市の平均と同程度であるが、「2時間以上」という回答が20%、「3時間以上」という回答が12%と市の平均を上回っている。また、「就寝時間が11時を過ぎる」という児童が10%いる。保健や学級活動の時間等を通して、成長期の児童にとって望ましい生活習慣の定着に努めていきたい。

●「自分の気持ちを分かってくれて、悩みごとを相談できる友だちがいる。」について、肯定割合が82.3%と市の平均を3%程下回っている。児童が安心して学校生活が送れるよう、児童同士が伝え合う活動を積極的に取り入れ、「話せた」、「伝えられた」という経験を大切にしながら、良好な友達関係が築けるよう支援を続けていきたい。

●「宇都宮市のよさを紹介することができる」について、肯定割合が68.4%と市の平均を6%下回っている。社会科の授業において、宇都宮の歴史や伝統文化、産業などについて学ぶだけでなく、折にふれて宇都宮のよさにかかわる話題を取り上げ、郷土への愛情が持てるよう努めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	68.4	16.5	3.8	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	45.3	42.7	1.3	9.3	1.3

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	76.0	76.0	20.0	4.0
昨年度	82.7	95.0	95.0	5.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	88.0	88.0	8.0	4.0
昨年度	82.9	85.0	85.0	15.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	91.1	97.5	97.5	2.5	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	52.0	20.0	8.0	16.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	65.0	22.5	2.5	7.5	0.0	2.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	52.0	16.0	28.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	65.0	15.0	10.0	5.0	2.5	0.0	2.5

■分析と今後の指導上の工夫

○「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」の設問の肯定割合は88%で、市の平均を6.7%上回っている。また、「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない。」と回答した児童が、市の平均を13%、昨年度より23.1%上回るなど、所持率が減少している。校内で実施しているノースマホデーによる成果が表れてきたと考えられる。今後もルールの必要性、健康へ与える影響、個人情報取り扱い時の注意や危険性について授業等で指導していくとともに、ノースマホデーなどを活用し、家庭と連携をして必要のない限りは携帯電話やスマートフォンを持たないということを指導していく。

●携帯電話やスマートフォンを、夜の8時以降も使用している児童が30%以上いる。学級懇談会等で携帯電話やスマートフォンの使い方について家庭で話し合う機会を設ける必要性について話題にするとともに、携帯電話やスマートフォンの有用性と危険性について、道徳や学級活動の授業で指導していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	97.5	84.8	12.7	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.7	89.3	9.3	1.3	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	75.9	45.6	30.4	19.0	5.1	0.0
昨年度	80.6	81.3	42.7	38.7	14.7	4.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	74.9	72.2	41.8	30.4	22.8	5.1	0.0
昨年度	77.7	80.0	45.3	34.7	16.0	4.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	84.8	44.3	40.5	11.4	3.8	0.0
昨年度	80.4	73.3	45.3	28.0	16.0	10.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	69.6	29.1	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	77.3	21.3	1.3	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	83.5	7.6	7.6	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	78.7	18.7	2.7	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	64.6	25.3	7.6	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	60.0	30.7	5.3	4.0	0.0

⑤ 朝食は家の人とひとしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	79.7	67.1	12.7	13.9	6.3	0.0
昨年度	73.5	73.3	52.0	21.3	10.7	16.0	0.0

⑥ 夕食は家の人とひとしょに食べている。

本年度	93.7	97.5	82.3	15.2	1.3	1.3	0.0
昨年度	93.5	92.0	86.7	5.3	5.3	2.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	96.2	78.5	17.7	1.3	2.5	0.0
昨年度	93.9	93.3	78.7	14.7	2.7	4.0	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.2	83.5	48.1	35.4	15.2	1.3	0.0
昨年度	87.9	86.7	50.7	36.0	13.3	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	96.2	86.1	10.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.0	98.7	88.0	10.7	1.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.5	89.9	7.6	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	94.9	84.8	10.1	3.8	1.3	0.0
昨年度	97.2	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひとつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	84.8	62.0	22.8	10.1	5.1	0.0
昨年度	88.1	90.7	68.0	22.7	6.7	2.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	98.7	93.7	5.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	98.7	1.3	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	83.4	88.6	51.9	36.7	7.6	3.8	0.0
昨年度	85.7	89.3	56.0	33.3	9.3	1.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	96.2	83.5	12.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	98.7	82.3	16.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	94.9	70.9	24.1	5.1	0.0	0.0
昨年度	95.7	97.3	78.7	18.7	1.3	1.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「早寝、早起きを心掛けている。」の設問の肯定割合は84.8%であり、市の平均を4.8%上回っている。また、「好き嫌いをしないで食べていますか。」の設問の肯定割合は、市の平均を6.7%上回っている。今後も、健康や食事の大切さを家庭に啓発していくとともに、学級活動や学校生活の中で、望ましい生活習慣の育成に努める。

○「未成年者は、飲酒してはいけない。」と「健康のため、たばこは吸うべきではない。」の設問の肯定割合はそれぞれ98.7%、100%と、市の平均を2%程上回っている。健康への意識をもって生活することができる児童が多いと言える。今後も養護教諭と連携し、生活習慣や健康についての指導を行っていく。

●「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の設問の肯定割合は、市の平均を1.8%下回っている。交通安全教室や登下校指導などの機会を捉え、交通ルールを守ることの大切さや、命の大切さについて継続して指導をしていきたい。

●「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定割合は75.9%、「健康や体力に自信があると思う。」の肯定割合は72.2%で、市の平均を2%程下回っている。休み時間の外遊びや休日の運動を奨励するなど、家庭と連携をして指導していく。