

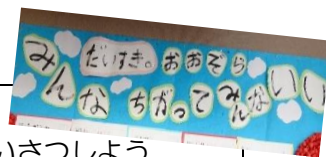


## 令和7年度の学級目標は・・・

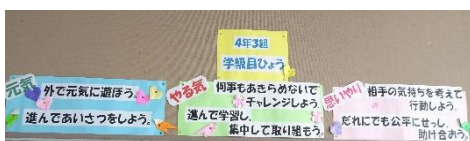
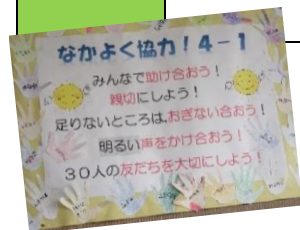


風薫る5月。学校の校庭の藤棚の藤が、よい香りを振りまいています。子供たちは、新しい学年、新しい先生、新しい友達、新しい教室にも慣れ、学校生活のリズムをしっかりとつかみ、元気に過ごしています。

さて、「子供たちが互いを思いやり、認め合ってよりよい人間関係を構築し、一人一人に居がいのある学級を創る」を目指して学級開きをスタートさせ、早1か月がたちました。各学級では、みんなで頑張る一年にしようと、学級の目標を立てました。一部の学級ではありますが、ご紹介します。



|      |                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1年3組 | <p><b>げんき</b>にあいさつ<br/>おおきなへんじをする</p> <p><b>やるき</b>いっぱい<br/>じはていねいにかく</p> <p><b>おもいやり</b>をもって<br/>ともだちにやさしくする</p>                                             | 4年2組 | <p><b>元気</b> 早ね早起き、<br/>毎日元気にあいさつしよう</p> <p><b>やる気</b> 自ら目標を立て、<br/>さいごまであきらめずに頑張ろう</p> <p><b>思いやり</b> 困っている人がいたら、<br/>迷わず声をかけよう</p> |
| 2年2組 | <p><b>元気</b> 元気に うんどう</p> <p><b>やる気</b> いろいろチャレンジ</p> <p><b>思いやり</b> みんなに やさしく</p>                                                                            | 5年2組 | <p>いろんなことに挑戦する</p> <p>たくさんのことを<b>がんばる</b></p> <p>自分らしく</p> <p>しっぱいしても みんなで助け合う</p> <p><b>クラス</b>みんなを大切に<b>する</b></p>                 |
| 3年1組 | <p><b>元気</b> 1日に1回は外に出て<br/>元気に<b>すごす</b></p> <p><b>やる気</b> じゅぎょうにしゅう中して<br/>いろいろなことに<b>チャレンジする</b></p> <p><b>思いやり</b> ふわふわ言葉をつかって<br/>だれにでもやさしく<b>する</b></p> | 6年1組 | <p><b>夢</b>に向かって</p> <p><b>元気</b> 毎日進んであいさつ</p> <p><b>やる気</b> 何事も全力で<b>チャレンジ</b></p> <p><b>思いやり</b> 相手の立場に立って行動<b>する</b></p>         |



### 5月は「いじめゼロ強調月間」です

わたしたち教職員は、「いじめは絶対に許されない行為である」という共通認識の下、互いを認め合う、よりよい人間関係づくりに日頃から取り組むとともに、定期的なアンケート調査、教育相談（1学期は5月19日から行います）を実施し、いじめ未然防止及び早期発見・早期対応に努めてまいります。

また「いじめゼロ強調月間」として、児童会主催の集会を28日に行い、学校を、「誰もが気持ちよく生活できる場所」にするために、児童主体で考える取組も行います。

いじめは人権に関わる問題です。全ての子供たちが安心して学校生活を送ることが何より大切です。お子様のご相談事につきましては、速やかに学校までご連絡ください。

### HPをご活用ください

学校で実施している日々の様々な活動や学習の様子、毎日の給食献立などのタイムリーな内容を随時掲載しております。また、「峰小ニュース」は、可能な限り毎日更新いたします。さらに、学校だよりをはじめ、各種たよりも閲覧できますので、ぜひご活用ください。

今年度5月に、アクセス数が**647,000件を突破**しました。今後も魅力あるHPを目指してまいります。上記QRコードもご活用ください。

## 令和7年度のグランドデザインを策定しました

今年度の峰小学校の取組を「グランドデザイン」として示します。第1号に掲載いたしました学校経営方針を具体化させ、「元気 やる気 思いやり」あふれる児童の育成のために大きな3つの柱を立てて、それぞれに充実した教育活動を展開してまいります。

### 教育目標

人間尊重の教育を基盤に、心身ともに健康で、自分の夢や目標のために自ら考え進んで行動できる、心豊かでたくましく生きる児童の育成

#### 健康でたくましい子 〈元気〉

- ・ 自他を大切に、明るく元気に生活する子
- ・ 時と場に応じ、はきはきと挨拶や感謝をする子
- ・ 自分の健康に関心をもち、規則正しく生活する子
- ・ 自分の目標をもち、ねばり強く頑張る子



#### よく考え進んで学ぶ子 〈やる気〉

- ・ 確かな学力を身に付け、進んで学習する子
- ・ 発想が好奇心に溢れ、自ら積極的に気付き、主体的に解決する子
- ・ 他の意見を尊重し、自分の考えと比べながら最後までしっかり話を聞く子
- ・ 自分の考えをもち、進んで進捗する子



#### 心豊かで思いやりのある子 〈思いやり〉

- ・ 進んでルールやマナーを守り、誠実に行動する子
- ・ 正しいのよさを認め合い、進んで交流と協力する子
- ・ 相手を尊重し、正しい言葉遣いができる子
- ・ 感謝の気持ちをもち、地域に貢献できる子



### 学校経営方針

#### 子どもを生かす学校

- ・ 児童が主体となる意図的な設定と、自己の成長を意図できる活動の推進
- ・ 規範意識の醸成、望ましい人間関係と社会性の育成に努め、人間尊重の精神を涵養する教育活動の推進
- ・ 学習意欲を高める楽しく分かる授業の実践と家庭学習の充実
- ・ 自ら学ぶ行動力の育成、健康体力の増進、食習慣の確立

#### 組織を生かす学校

- ・ 教職員の資質と能力の向上を目指した校内研修の活性化
- ・ 校務の効率化のための工夫改善、事業内容の統廃、見直し等の推進
- ・ 教職員の専門性や特性を生かせる校務分掌や体制づくりの推進
- ・ 組織マネジメントに基づき全教職員協働による教育目標の達成

#### 地域を生かす学校

- ・ 地域協議会を窓口とした保護者や地域団体等の学校への積極的な参画の推進
- ・ 地域団体との連携と地域資源の積極的な活用
- ・ 学校評価などを活用し、開かれた学校・地域とともにある学校の高度化
- ・ 地域活動等への積極的な参加の奨励と相互理解の推進

#### 「特色ある学校づくり」に関する具体取組

- ・ 学校行事や児童会活動、集会活動、前倒し活動等において、児童が主体的に活動し、活躍できる場を意図的に設定し、積極的な参画をすることにより、地域に根ざした開かれた学校づくりを推進する。
- ・ 地域協議会を窓口、保護者や地域住民及び各種外部団体の学校経営への支援や参画を推進する。
- ・ 保護者や地域からの学校評価を児童や教職員の意見及び成長向上の道具（ツール）として生かす。
- ・ 地域の地域資源を有効に活用し、各種交流活動や活動を充実させるとともに、学習意欲や各種関係機関との連携を強化する。

### ◇ 今年度の重点

#### 生涯にわたって心身の健康増進を図ることができる児童の育成

- ・ 元来「チャレンジ」や「チャレンジ」の精神をもち、自ら挑戦し、自己の成長を促す活動の推進
- ・ 「元気」や「やる気」の育成を目的として、児童が自ら自分の健康を管理する機会を設ける
- ・ 生活習慣チェックの推進による、児童が自分の健康を管理する機会を設ける
- ・ 体力低下を防ぐ「目の体操」「手足の体操」の指導、健康を管理する能力の育成
- ・ 健康な生活習慣の形成と健康に関する知識の普及
- ・ 健康な生活習慣の形成と健康に関する知識の普及



元気「子健体体力チェック」



歯の健康教室



運動会練習

#### 自ら進んで学習できる児童の育成

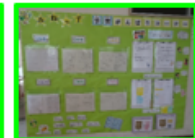
- ・ 基礎・基本の確立と学力・知識・技能の育成を目的として、教材やIT等を積極的に活用した授業、デジタル・シティズシップの活用、問題解決型学習の推進、学習意欲の向上に努める
- ・ 「学習意欲」を高め、「学び」の楽しさを味わえる「学びの授業」の展開と学習意欲の向上に努める
- ・ 学習意欲の向上と学習の楽しさを味わえる学習意欲の向上、学習意欲の向上に努める
- ・ 学習意欲の向上と学習の楽しさを味わえる学習意欲の向上、学習意欲の向上に努める



タブレット活用の授業



モーニングブック



家庭学習「がんばり」コーナー

#### 自ら考え、適切な判断と行動ができる児童の育成

- ・ 「毎朝1分間の朝礼」や「毎朝1分間の朝礼」を活用し、ルールやマナーを学ぶ機会を設け、互いに認め合い、励ましあえる学習環境の形成
- ・ 「いじめ防止」の学習、人間関係を学ぶことで、児童が自ら考え、行動する能力の育成
- ・ 「学習意欲」の育成と、児童が自ら考え、行動する能力の育成
- ・ 自ら考え、行動する能力の育成
- ・ 自ら考え、行動する能力の育成



## 新緑の初夏 遠足に行きました！

### 4年生(5/9)益子方面

益子では、ろくろを使った焼き物づくりや登り窯を見学し、自分たちでも手捻りで作品を作りました。ぼってりとしたあたたかな手触りの器が特徴である益子焼に自分たちも挑戦し、郷土のよさを味わいました。



## スクールガードサミット 4/30

今年度も、児童の安全確保にご尽力いただいている地域の皆様と全校児童との「顔合せの会（スクールガードサミット）」を開催しました。子供たちは、このように多くの地域の皆様に支えられ、温かく見守っていただきながら生活していることを改めて意識し、感謝の気持ちを伝えました。

登下校における子供見守り活動でお世話になっている皆様、今年度も、どうぞよろしくお願いいたします。

