



学校だより

# みねっぴー



令和4年2月10日  
宇都宮市立峰小学校  
発行者 高野 孝夫

地域総ぐるみによる人づくりの『合言葉』

「育もう 地域の愛で 子どもの未来」～大人が子どもの手本となり、みんなで人間力を高めます～

## 学び合い 喜び合い 励まし合おう

立春を迎えましたが、まだまだ寒い日が続いています。まん延防止等重点措置が取られている中、学校でも、感染予防に努めながら活動しています。授業参観などの行事について、急な中止や変更などでご迷惑をおかけいたしました。今後も状況を見ながら検討し、変更をお願いすることもあります。ご理解とご協力をお願いいたします。



家庭学習頑張りコーナー



小さな親切標語

1月の「家庭学習がんばり週間」の実施について、ご協力をいただきありがとうございました。子どもたちは、目標とした学習時間や内容などを意識して頑張る姿が見られました。「お家の人や先生に褒められて嬉しかった」、「みんなも頑張るから私も頑張れた」などの感想が寄せられました。この週間をきっかけにして、継続して取り組める習慣が定着できるように、ご家庭でも引き続き声かけをお願いします。

学習の様子が分かるように、「家庭学習頑張りコーナー」に学年毎の学習例を掲示しました。子どもたちが、学習や生活面で互いのよさを認め合い、高め合えることを目指して、学び合い、喜び合い、励まし合う活動を今後も進めていきます。

### ● 「こども110番の家」の皆様、いつもありがとうございます

いつも子どもたちの安全確保のために、保護者の皆様、地域の皆様には深いご理解とご協力をいただきまして感謝申し上げます。「こども110番の家」の看板が掲げられていることは、子どもたちにとって大変心強いものであり、また、犯罪の抑止効果も高まると言われています。おかげさまで、子どもたちは大きな事件や事故にあうことなく安全に生活することができています。学校では、安全に登下校できるように、繰り返し指導しております。ご家庭におかれましても「こども110番の家」をお子様と一緒にご確認をいただくとともに、危険を感じた時には、「こども110番の家」に逃げ込むようにお話しください。



「こども110番の家」の皆様には、ご協力へのお礼と次年度継続確認の手紙を届けさせていただきます。今後とも、地域の子どもの安全確保のために、ご協力いただくと幸いです。

### ● 委員会活動を頑張っています②

保健委員会では、手洗い場の石鹸補充、手洗い・うがい・換気、よい姿勢を呼びかける放送などを行っています。放送委員会では、曜日ごとに内容を考えて、先生へのインタビューやリクエストボックスで募集した曲を流したり、クイズやニュースなども放送したりして、楽しい雰囲気の中で給食が食べられるように努めています。図書委員会では、図書室で本の貸し出し手続き、本の紹介などの掲示、コラボ給食に合わせた本の読み聞かせなどをして、読書の楽しさを伝えています。給食委員会は、栄養ボードへの記入、献立や感染症対策も含めたマナーなどの一ロメモや郷土料理給食クイズなどの放送を行っています。各委員会とも、みんなの笑顔のために進んで考え活動していて、頼もしく思います。

石鹸の補充



給食時の放送



放送での読み聞かせ



給食栄養ボードの記入



委員会掲示板



## タブレットの活用

「ともに学び合い、生き生きと活動する児童の育成」を目指して、学習指導の在り方について校内で研究授業を行ってきました。教員が互いの授業を見て、意見交換をし、よりよい授業づくりを目指して工夫改善を行っています。特に、今年度は、ICTを利用する場面を設定して授業を実施しています。子どもたちも、少しずつ使い方に慣れてきました。発達段階に応じて、自身で撮影した写真や動画、インターネットから収集した情報をまとめる力も高まってきています。Jamboardの付箋紙機能を使って短い時間でたくさん人の意見を交換したり、タブレットのAIドリルを使って漢字や計算などを繰り返し練習したりして、基礎力を高められるようにタブレットを使う機会を増やしています。

12/15には、市教育センターの指導主事を講師に迎え、ICTを活用した授業研究会を行いました。

1年生の国語では、動植物を観察して発見したことを、タブレットに「発見メモ」として記録し、それを使って伝えるための文を考えました。絵カードや写真、動植物の特徴を表したメモを見せながら友達に伝えることができました。



1年国語 「はっけんしたよ」 研究授業

3年生の算数の「三角形」では、ストローで作成した三角形を撮影してタブレットの画面上で、三角形の違いを基に仲間分けをしました。グループ内で互いのタブレットを見せ合いながら、友だちの考えとの違いについて考えを深め、その後、学級全体で発表して多様な見方・考え方を確認しました。



3年算数 「三角形」 研究授業

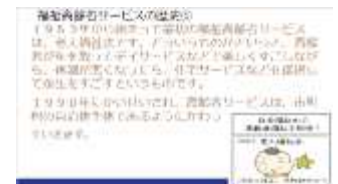
各学年で、教科の特性に応じて、タブレットで調べたこと、撮影したものなどを基に、スライドにまとめて発表したり、実践に生かしたりして学習しています。各学年の学習の様子を紹介します。



1年音楽 鍵盤練習



2年生活 植物観察のまとめ



3年総合 とともに生きるのまとめ



4年 プログラミング



4年国語 意見の交流



5年理科 川の災害のまとめ



5年道徳 考えのまとめ



6年国語 町の幸福論のまとめ



6年社会 土器の観察



6年 卒業文集の編集



5年 AIドリルでの漢字練習

また、授業中や休み時間にも、AIドリルを使って漢字や計算問題、英単語に進んで何度もチャレンジする姿も見られ、繰り返し練習することで学力の定着につながっています。今後は、タブレットを家庭に持ち帰って活用する機会を増やしていきたいと考えています。



タイピングの練習



AIドリルでの英語学習