

みね教室だより 令和4年10月号

1学期もあと少しで終わり、2学期が始まります。

学期の変わり目で、少しお疲れ気味のお子さんかもしれません。無理のないよう見守りながら、引き続き支援していきたいと思います。



10月の予定

	日	月	火	水	木	金	土
							10/1
教室1							
教室2							
	2	3	4	5	6	7	8
教室1			③なし	1日なし	1日なし	1日なし	
教室2							
	9	10	11	12	13	14	15
教室1		スポーツの日	学期間休業	学期間休業	1日なし	①⑦なし	
教室2							
	16	17	18	19	20	21	22
教室1		⑦なし					
教室2							
	23	24	25	26	27	28	29
教室1			峰小学校行事 午後なし				
教室2							
	30	31	11/1	2	3	4	5
教室1				峰小学校行事 1日なし			
教室2							

◎毎週決まった曜日、時間帯に指導を行います。欠席の際はご連絡ください。

また、峰小の行事や出張等で指導が休みになる場合がありますので、ご確認ください。



みね教室直通 634—2236

峰小 職員室 633—3973

教室直通の電話は、在室する限り担当が出ますのでご心配なくおかけください。

ただ、指導中は出られないこともありますのでご了承ください。

「リフレーミングについて」

リフレーミングとは、カウンセリングで使われる技法の一つですが、ある枠組み(フレーム)でとらえられている物事を枠組みを外して、違う枠組みで見ることを言います。同じ物事でも人によって見方や感じ方が異なり、ある角度で見たら長所にも、また短所にもなるということです。

みね教室の廊下に、リフレーミングカードの掲示コーナーを設けましたので、ぜひご覧ください。子どもたちの自信につながればと思います。

一部をご紹介します。

- | | | |
|----------|---|------------------|
| 「うるさい」 | → | 「明るくて元気」「活発」 |
| 「だらしない」 | → | 「おおらか」 |
| 「図々しい」 | → | 「堂々としている」 |
| 「おとなしい」 | → | 「穏やかで控えめ」 |
| 「いばる」 | → | 「自信がある」 |
| 「厳しい」 | → | 「責任感がある」 |
| 「しつこい」 | → | 「ねばり強い」「根気がある」 |
| 「でしゃばり」 | → | 「世話好き」「人の役に立ちたい」 |
| 「かたくるしい」 | → | 「真面目で誠実」 |
| 「調子にのる」 | → | 「明るくする名人」 |



保護者面談 お世話になりました

保護者面談ではお忙しい中、ありがとうございました。コロナ禍で、思うようにお話できない状況でしたが、ご協力ありがとうございました。

お子さんのご家庭での様子、成長が感じられるところ、今後の課題等いろいろ伺うことができました。指導の参考にさせていただきます。

面談日以外でも、ご心配なこと、また、気になることがありましたらどうぞお気軽にご相談ください。よろしくお願いします。

※ 引き続き、新型コロナウイルス感染症予防のため、マスクの着用、手指の消毒、検温へのご協力を
よろしくお願いします。

