

みね教室だより

令和6年12月号

今年はどんな一年でしたでしょうか。うれしかったこと、楽しかったこと、頑張ったこと…
お子さんと一緒に振り返ってみるのもいいですね。

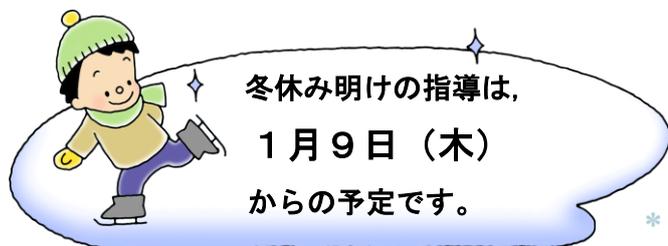
今年も大変お世話になりました。どうぞよいお年をお迎えください。



12月・1月の予定

	日	月	火	水	木	金	土
	12/1	2	3	4	5	6	7
教室1							土曜 授業
教室2			午後出張				
	8	9	10	11	12	13	14
教室1		1日出張					
教室2							
	15	16	17	18	19	20	21
教室2							
	22	23	24	25	26	27	28
教室2				指導なし	冬休み(~1/7)		
	1/5	6	7	8	9	10	11
教室2				指導なし			
	12	13	14	15	16	17	18
教室2							
	19	20	21	22	23	24	25
教室2							
	26	27	28	29	30	31	2/1
教室2							

- ◎ 毎週決まった曜日、時間帯に指導を行います。欠席の際はご連絡ください。
また、峰小の行事や出張等で指導が休みになる場合がありますので、ご確認ください。
- ◎ 君島は、木曜日 泉が丘小
坂下は、火曜日・金曜日 石井小 での、サテライト校勤務となります。



みね教室直通 634—2236
峰小 職員室 633—3973

教室直通の電話は、在室する限り担当
が出ますのでご心配なくおかけください。
ただ、指導中は出られないこともありま
すのでご了承ください。



「発達課題について」

今回は、お子さんの支援に際してその目安ともなる課題について考えてみたいと思います。
できることから、お子さんのペースに合わせて、お子さんにあった方法で取り組んでいきたいです。

＜低学年＞

「学校や地域での生活を通して社会的なスキル（あいさつ等、他者と関わる際に必要な事柄）を習得し、集団生活への適応力を向上させること」

※そのための具体的な課題は…

- ・読む、書く、計算するなどの基礎的な学習能力の向上
- ・集団生活のルールを学ぶとともに友達などの関わりを通してセルフコントロール（自分自身の感情や行動を統制する方法）を覚える
- ・買い物、公共の交通機関の利用などを通して、社会的な習慣やマナーを学ぶ
- ・友人と親しい関係ができる

＜高学年＞

「主体的に行動できるように社会的な生活能力を向上させるとともに、社会の成員としての認識を高めること」

※そのための具体的な課題は…

- ・学習したものを生活の場に生かすことができる
- ・セルフコントロール力を高め、他の人と協調して課題を成し遂げることを学ぶ
- ・いたわり、なぐさめ、励ましなど、他者への情緒的な関わりがもてるようになる
- ・社会的なマナーを獲得し、場にふさわしい行動ができる
- ・小遣いで金銭管理を学習する

参考：学齢期の発達障害—特性に応じた理解と支援—
栃木県発達障害者支援センター ふぉーゆう 発行



かぜやインフルエンザなどが はやる時期となりました

うがいや手洗いはまめに行い、予防していきましょう。
もしかぜをひいてしまったら、無理をせずゆっくりとお休みしてください。
また、在籍学級が休業の場合は、お子さんが元気でも通級もお休みしていただきますようお願いいたします。

6年生の保護者の皆様へ

中学校入学を控え、不安なことや疑問に思われることがあるかもしれません。
必要に応じて、中学校のスクールカウンセラーの先生と面談を行うことが可能です。
くわしくは、在籍校の担任の先生にご相談ください。

