



みね教室だより

令和5年7・8月号

梅雨明けは少し先かもしれませんが、暑くなってきました。体調に気を付けながら、無理せず自分のペースを大切にしながら過ごしてほしいと思います。

夏休み、元気いっぱい楽しく過ごし、夏休み明けにお話を聞かせてもらえることを楽しみにしています。

7・8月の予定

	日	月	火	水	木	金	土
							7/1
教室1							
教室2							
	2	3	4	5	6	7	8
教室1							
教室2				1日休み			
	9	10	11	12	13	14	15
教室1							
教室2							
	16	17	18	19	20	21	22
教室1		海の日				1日指導なし	夏休み
教室2							~8/29
	8/27	28	29	30	31	9/1	2
教室1				1日指導なし			
教室2							



- ◎ 毎週決まった曜日、時間帯に指導を行います。欠席の際はご連絡ください。
また、峰小の行事や出張等で指導が休みになる場合がありますので、ご確認ください。

- ◎ 保護者の方との二者面談を
10月2日(月)から6日(金)に
予定しております。



みね教室直通 634—2236
峰小 職員室 633—3973

教室直通の電話は、在室する限り担当が出ます。

ただ、指導中は出られないこともありますのでご了承ください。

こんなとき どうしたらいいの？



もうすぐ夏休み。お子さんと一緒に過ごす時間が増えることと思います。

日々の生活の中で、お子さんのちょっと気になる行動への対応策の一部を載せてみましたので、よろしければ参考にしてみてください。

◎興味のあること、好きなことばかりしたがる時

- ・嫌なこと（家では宿題やお手伝いなど）の後に、好きなことをさせる。

◎時間の感覚がつかみにくい時

- ・活動を始める前に、自分で「何分でできる」というような見通しをもたせる。
 - 実際に時間を計る。
 - ⇒ 繰り返すことで時間の見通しの正確さが増す。
- ・タイマーやストップウォッチなどを使う。

◎遊びやゲームで負けることを嫌がる、1番になることにこだわる時

- ・①あらかじめ、ゲームでは負けることもある
- ②ゲームに負けた人はダメな人間ではなく、一緒に遊ぶことが大切
ということ根気よく伝える。

*ゲームに負けてパニックになっている時はあえて無視をし、落ち着いてから話を
する。

*お子さんによっては、「失敗は成功のもと」などの言葉を活用する。

*今までに身に付けた価値観 ⇒ 新しい価値観を身に付けさせる。

「勝つこと、1番になること、
丸をもらうことがよいこと」 「×をもらっても、泣かないで、
やり直しができることはすばらしい」



通級ノートの活用について

生活の場であるご家庭や学校の情報を大切にしていきます



日頃より、お子さんの様子について、通級ノートなどを活用させていただき、大変ありがとうございます。

通級ノートにて、みね教室での活動の様子をお伝えさせていただいておりますが、学校やご家庭での様子について教えていただきましたことを、お子さんの通級指導の際に活用させていただいているところです。

これからも引き続き、お子さんを真ん中に、みね教室・担任の先生・保護者の皆様の三者でのやりとりをさせていただきながら、お子さんの成長を見守らせていただけましたらと思います。