



みね教室だより

令和5年1月号



2週間程の冬休み、ゆっくり過ごせるといいですね。食事・睡眠・遊び・学習などの基本的な生活習慣を守って、冬休み明けの学校生活がスムーズに始められるようにしていきましょう。

うがいや手洗い、消毒をまめにして、風邪やコロナウイルスを予防しましょう。

1月の予定

	日	月	火	水	木	金	土
	1/8	9	10	11	12	13	14
教室1		成人の日	1日なし	会議 ⑥⑦なし	出張 午後なし		
教室2							
	15	16	17	18	19	20	21
教室1							
教室2			出張 午後なし				
	22	23	24	25	26	27	28
教室1					出張 午後なし		
教室2							
	29	30	31	2/1	2	3	4
教室1				会議 ⑥⑦なし			
教室2							

◎ 毎週決まった曜日、時間帯に指導を行います。欠席の際はご連絡ください。

また、峰小の行事や出張等で指導が休みになる場合がありますので、ご確認ください。

◎ 行事の練習と通級の時間が重なるときは、どちらに参加するか、担任の先生と相談してください。通級をお休みするときは、お手数ですがお知らせください。

みね教室直通

634—2236

峰小 職員室

633—3973

教室直通の電話は、在室する限り担当が出ますので、ご心配なくおかけください。ただし、指導中は出られないこともありますので、ご了承ください。

次年度の通級指導について、保護者の方との面談を予定しています。どうぞよろしくお願いいたします。

日時：2月6日（月）～2月10日（金）

場所：みね教室

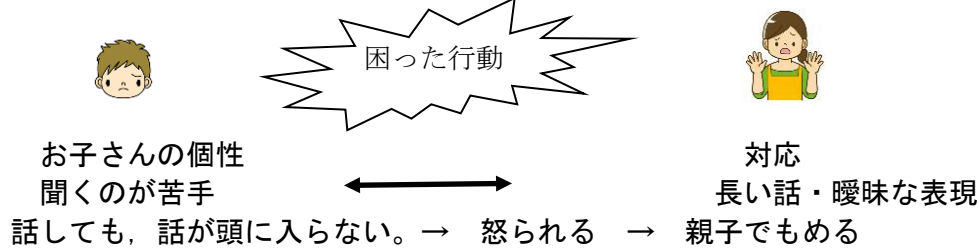
（後程、日程をお伺いします）

面談期間中は、指導はお休みさせていただきます。

「子育ての困ったを解消するコツ」という講演会の中の一部をご紹介します。

一生懸命やっているのに、子育てがうまくいかない。なぜ？

それは、おうちの人のお子さんへの対応がお子さんの個性に合っていないからです。



日常会話からも個性は探れます。そこから、対応も考えられます。例えば

- **話が長い**→順序やプロセスを重視している。やることを言葉で、順番に伝える。

(まず、〇〇やって 次に〇〇やるといいよ)

- **単語や擬音ばかりの話** →ゴール重視。結論から話す。

(遊びに行きたいでしょ→宿題しなくちゃ 絵や図を見て理解しやすい)

お子さんの個性に合わせて、伝え方や対応を変えてあげると、問題行動は少なくなるということです。

ほめることについて

- **60秒ルール** いいことをやったときは、60秒以内にほめる。60秒(直後)でな

いと、子どもは、ほめられたという実感を持ちづらくなります。

- **いつ、ほめるか？・・・①～④いつだと思いますか？**

① 宿題をすると約束したとき

② 宿題の準備をしたとき

③ 宿題をしているとき

④ 宿題が終わったとき

正解は、全部です!!

とにかく、いっぱいほめることがいい。子どもが集中できるのは15分が限界なので、集中しているときに、ほめてあげると、ほめられたことを実感し、よりがんばれる。取り掛かれたら、ほめる。できたら、ほめる。できるようになった良い行動を増やすことで、結果的に、困った行動が減る。また、子どもは、ほめる人の方に自然と顔を向けるので、指示が入りやすいです。

こちらの思いを上手に伝える関係づくりに、「ほめほめ作戦」いかがでしょうか？

また、「子育てはマラソン」なので、お母さんが一人でがんばりすぎないで、担任の先生やお友達、カウンセラーに相談してくださいね。そして、おうちの方もがんばった自分にご褒美をあげてくださいね。