

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.9	78.5	78.5	21.5	0.0
昨年度	88.1	84.2	84.2	15.8	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	73.0	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	73.8	81.6	81.6	18.4	0.0

② さんすう

本年度	75.9	76.3	76.3	23.7	0.0
昨年度	77.5	84.2	84.2	15.8	0.0

③ 生かつ

本年度	95.1	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	94.7	90.8	90.8	9.2	0.0

④ 音がく

本年度	84.3	81.7	81.7	16.1	2.2
昨年度	84.4	82.9	82.9	17.1	0.0

⑤ ずこう

本年度	89.2	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	90.9	90.8	90.8	9.2	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.4	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	90.7	85.5	85.5	13.2	1.3

⑦ どうとく

本年度	73.3	63.4	63.4	35.5	1.1
昨年度	78.2	78.9	78.9	21.1	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.7	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	89.0	93.4	93.4	5.3	1.3

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	82.0	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	83.8	90.8	90.8	9.2	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	87.5	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	88.6	94.7	94.7	5.3	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日にどれくらい べんきょうしていますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	10.7	16.0	27.2	19.5	10.2	4.7	2.7	2.5	0.6
	本校	10.8	6.5	5.4	28.0	16.1	11.8	7.5	4.3	8.6	1.1
昨年度	宇都宮市	5.5	12.3	15.8	27.9	19.2	9.5	4.6	2.9	1.9	0.4
	本校	0.0	13.2	26.3	23.7	11.8	18.4	5.3	1.3	0.0	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.4	16.4	16.8	22.3	13.5	6.3	3.3	1.7	1.8	0.6
	本校	31.2	14.0	10.8	15.1	14.0	4.3	5.4	3.2	0.0	2.2
昨年度	宇都宮市	17.6	17.8	16.9	22.3	13.4	5.4	3.0	1.6	1.5	0.4
	本校	32.9	18.4	11.8	14.5	13.2	5.3	0.0	2.6	1.3	0.0

(4) ア じゅぎょうへのとりくみについて

① じゅぎょうのはじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	86.9	88.2	88.2	11.8	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずにもって きて いますか。

本年度	83.6	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	83.8	84.2	84.2	15.8	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

本年度	92.7	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	92.8	96.1	96.1	3.9	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

本年度	92.0	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	91.7	93.4	93.4	6.6	0.0

⑤ グループ などでの はなしあい に じぶんから すすんで さんか して いますか。

本年度	78.2	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	79.9	85.5	85.5	14.5	0.0

イ ベンきょうに たいする 気もちや たいどについて

① じぶんから すすんで ベンきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	80.6	80.6	18.3	1.1
昨年度	77.7	86.8	86.8	13.2	0.0

② ベンきょうを して いて、おもしろい と おもう ことが ありますか。

本年度	84.6	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	89.2	92.1	92.1	7.9	0.0

③ ベンきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしいですか。

本年度	96.5	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	96.6	94.7	94.7	5.3	0.0

ウ ベンきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.1	84.9	84.9	15.1	0.0
昨年度	79.6	96.1	96.1	3.9	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	75.7	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	77.1	86.8	86.8	11.8	1.3

エ いえでの ベンきょうについて

① 学校から、いえでの ベンきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえって いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	96.8	97.4	97.4	2.6	0.0

② しゅくだいは きちん と やって いますか。

本年度	96.2	95.7	95.7	3.2	1.1
昨年度	95.2	98.7	98.7	1.3	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをして いますか。

本年度	91.0	90.3	90.3	8.6	1.1
昨年度	89.9	88.2	88.2	11.8	0.0

オ よの中のことへのきょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.3	62.4	62.4	37.6	0.0
昨年度	66.3	76.3	76.3	23.7	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	90.3	90.3	8.6	1.1
昨年度	92.3	92.1	92.1	7.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「1日にどれくらい勉強しているか」について、学校の授業がある日は「30分くらい」が28.0%と最も多く、市のスタンダードにおける具体目標20分への取り組みが定着してきたと思われる。

○「授業への取り組み」については、「忘れ物」以外は全て市の肯定割合を上回っていた。基本的な学習身に付いたと思われる。「グループなどの話合いに進んで参加している」については、市の肯定割合を大きく上回った。本年度は県の特別活動の研究発表校として、話合い活動を中心に学校全体で取り組み、充実した活動できた。そのことが、学習全体により影響を与えたためと考える。

○「勉強に対する気持ちや態度」「勉強の仕方」の項目については、ほとんどが市の肯定割合を上回っており、意欲的に学習に取り組む態度が身に付いていると思われる。この意欲を主体的な学びへとつなげていきたい。

○「世の中のことへの興味」についての項目で「ふだんからふしぎに思うことがある」では、市の肯定割合を上回っており、本校が継続している読み聞かせを今後も大切にしていくとともに、図書館の整備・充実を図るなどしていろいろなことに興味・関心をもてるよう、継続して支援していく。

●「勉強が好き」については、市の肯定割合より7%下回っていた。「好きな勉強」について、市の肯定割合を上回っている教科が、国語、算数、体育、学級活動、会話科であり、下回っている教科は、生活、音楽、図工、道徳となっている。数字は下回ったが、生活科も町探検や生きものランド、みどり祭りなど具体的な活動や体験を多く取り入れてきた。音楽、図工においても、さらに、学び合いによる学習を取り入れるなど、楽しさを実感できる授業を工夫・改善していきたい。そして、授業の中での振り返る活動を工夫し、次の授業への意欲づけを高めていきたい。

●「授業への取り組み」については、前述の通り「忘れ物」の項目が市を下回った。前日の学校の用意は9割以上できていると回答しているので、一部の児童に対して家庭と連携しながら指導の徹底を再度図りたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	91.4	96.1	96.1	3.9	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.8	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	88.3	92.1	92.1	7.9	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	76.3	76.3	22.6	1.1
昨年度	85.2	86.8	86.8	13.2	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	90.1	94.7	94.7	5.3	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	84.9	84.9	14.0	1.1
昨年度	90.4	88.2	88.2	11.8	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんでいますか(きょうかしよや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.2	21.6	20.6	22.6	12.3	4.1	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	20.4	18.3	10.8	24.7	9.7	7.5	2.2	3.2	2.2	1.1
昨年度	宇都宮市	14.3	21.0	20.7	24.1	11.0	4.1	1.4	1.3	1.9	0.2
	本校	6.6	15.8	23.7	31.6	17.1	2.6	1.3	0.0	1.3	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	19.2	14.9	16.4	10.3	4.5	2.9	1.8	3.1	0.2
	本校	33.3	18.3	10.8	15.1	10.8	1.1	3.2	2.2	2.2	3.2
昨年度	宇都宮市	27.7	18.2	15.1	16.8	10.6	4.4	2.4	1.6	3.0	0.2
	本校	18.4	19.7	14.5	14.5	10.5	10.5	1.3	6.6	3.9	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.3	7.2	8.4	21.5	22.3	10.7	7.3	3.6	8.2	0.4
	本校	14.0	12.9	8.6	20.4	17.2	8.6	3.2	6.5	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	6.7	7.1	21.5	22.8	11.2	7.5	4.4	8.4	0.6
	本校	11.8	6.6	13.2	11.8	23.7	11.8	11.8	3.9	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	6.3	7.3	16.1	20.8	12.0	10.1	6.3	12.3	0.5
	本校	2.2	8.6	15.1	22.6	19.4	10.8	3.2	3.2	12.9	2.2
昨年度	宇都宮市	7.4	5.5	7.2	15.6	20.0	12.7	10.6	7.3	12.9	0.7
	本校	2.6	2.6	2.6	13.2	21.1	15.8	7.9	5.3	27.6	1.3

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.4	24.7	8.3	7.6	16.6	14.4	5.0	3.0	1.7	3.9	0.5
	本校	9.7	24.7	5.4	9.7	11.8	16.1	8.6	1.1	3.2	6.5	3.2
昨年度	宇都宮市	11.6	25.0	7.6	6.9	17.4	15.2	5.2	3.3	2.3	5.1	0.4
	本校	6.6	30.3	9.2	2.6	13.2	11.8	9.2	5.3	6.6	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.6	17.5	8.7	8.1	15.2	15.6	6.6	5.0	2.4	6.7	0.7
	本校	8.6	19.4	4.3	6.5	15.1	12.9	9.7	1.1	1.1	18.3	3.2
昨年度	宇都宮市	11.0	17.8	7.9	7.4	15.0	17.2	6.7	5.8	3.1	7.7	0.4
	本校	5.3	11.8	11.8	5.3	10.5	19.7	7.9	11.8	7.9	7.9	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	15.0	51.6	20.3	4.9	1.2	0.4	0.9	0.4
	本校	4.3	9.7	34.4	39.8	7.5	1.1	0.0	2.2	1.1
昨年度	宇都宮市	5.3	15.3	52.9	19.7	4.2	1.3	0.2	0.6	0.5
	本校	2.6	11.8	56.6	18.4	9.2	1.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	3.8	5.2	27.0	40.9	17.2	1.6	0.3	0.6	0.5
	本校	2.2	3.2	3.2	18.3	46.2	21.5	2.2	0.0	1.1	2.2
昨年度	宇都宮市	3.2	4.0	5.3	25.2	42.4	17.4	1.3	0.3	0.5	0.3
	本校	0.0	1.3	11.8	26.3	42.1	17.1	0.0	0.0	0.0	1.3

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	89.0	84.2	84.2	15.8	0.0

② じぶんには よいところがあるとおもいますか。

本年度	79.2	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	81.3	80.3	80.3	19.7	0.0

③ じぶんで きめたことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	88.4	87.1	87.1	11.8	1.1
昨年度	88.8	94.7	94.7	5.3	0.0

④ みんなで たすけあったり 力を あわせたりすることは 大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	94.6	94.6	4.3	1.1
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや 人の ために やくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	97.8	97.8	1.1	1.1
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに 気をつけていますか。

本年度	84.8	78.5	78.5	20.4	1.1
昨年度	83.1	88.2	88.2	11.8	0.0

⑦ 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	93.9	91.4	91.4	5.4	3.2
昨年度	94.4	96.1	96.1	3.9	0.0

⑧ あいさつや へんじを することは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	95.7	95.7	3.2	1.1
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ 学校の きまりや やくそくを まもることは 大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	98.9	98.9	0.0	1.1
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんや やくそくを まもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれに たいしても、おもいやりの ころをもっていますか。

本年度	89.3	88.2	88.2	10.8	1.1
昨年度	87.8	86.8	86.8	13.2	0.0

⑫ いのちは、なによりも 大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	96.8	96.8	2.2	1.1
昨年度	98.1	98.7	98.7	1.3	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっているともだちに、じぶんから すずんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	87.4	92.1	92.1	7.9	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことがありますか。

本年度	92.3	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	94.2	96.1	96.1	3.9	0.0

③ ともだちと いっしょに すごすことは たのしい ですか。

本年度	97.3	96.8	96.8	2.2	1.1
昨年度	97.7	97.4	97.4	2.6	0.0

④ 人の わる口を いたり むし したり することは いけないとおもいますか。

本年度	98.1	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	94.5	97.4	97.4	2.6	0.0

② いえの 人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	96.9	98.7	98.7	1.3	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	85.5	96.1	96.1	3.9	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	76.2	80.3	80.3	19.7	0.0

② いえの お手つだいを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	71.0	71.0	28.0	1.1
昨年度	83.6	89.5	89.5	9.2	1.3

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.5	54.8	54.8	44.1	1.1
昨年度	58.2	60.5	60.5	39.5	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	62.4	62.4	36.6	1.1
昨年度	67.3	71.1	71.1	28.9	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいや いくせいかいの ぎょうじなど)に さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.8	83.9	83.9	12.9	3.2
昨年度	78.7	90.8	90.8	7.9	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

○読書量については、平日に30分読書をする回答した児童が多い。平日の読書は習慣化してきたよう
しかしながら、長時間読む児童から、ほとんど読まない回答した児童まで個人差は大きいので、今後
庭と連携しながら、図書室での様々な取組(図書ボランティアによるみどり読み聞かせ、必読図書プリント
トカード、新刊本の紹介、図書委員会のイベントなど)を中心に、教室でも本への関心が高まるような指導
夫・改善をしていきたい。

○テレビ、ビデオ、DVDの視聴については、市の平均である「1じかんくらい」に比べて本校の平均は「30
い」と短く、平日だけでなく休日も同様の結果であった。テレビゲームやパソコンゲームをする時間につい
「ほとんどしない」と回答した児童が多くみられた。学校からの呼びかけや、家庭でテレビやゲームの使用
話合いがされていることが功を奏していると思われる。

●あいさつについての項目は、「いえの人に」「先生やともだちに」「ちいきでしている人に」全ての項目で
肯定割合を下回っている。あいさつは地域学校園や学校体制で指導を重ねているが、学級活動や道徳の
を通して意識を高め、学年だよりであいさつの大切さを家庭に啓発するなど、更に指導に力を入れていき

●「あなたじしんのこと」「ともだちのこと」については、全体的に市の肯定割合より低い結果であった。特に「じぶ
んのよいところ」や「ことばづかい」の項目で80%を下回る結果となった。自分のよいところについては、
授業だけでなく道徳や学級活動などを中心に、また、学校生活のいろいろな場面で児童一人一人が活躍
場を工夫し、自己肯定感を高められるような言葉かけや指導の工夫を継続してしていきたい。

●家でのすごし方についての項目は、「おてつだい」や「あさじぶんでおきる」ことが市の肯定割合を下
今後も、学級活動で児童同士で話し合う機会を設けたり、学校からのお便りや懇談会などで家庭に提案し
て、児童がよりよい生活を送れるようにしたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんの けいたいでんわや スマートフォンを もって いますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.8	16.8	6.4	1.0
	本校	73.1	20.4	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	73.2	20.0	5.8	0.9
	本校	82.9	13.2	2.6	1.3

(2) (1)で 2または3と こたえた 人にしつもん します。

① 見てはいけない サイトに つながらなくなるように、フィルタリングを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	77.6	91.7	91.7	8.3	0.0

② けいたいでんわや スマートフォンを つかう ときのルールを、いえの 人と きめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.4	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	84.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえや かおが うつつている しゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られる サイトに のせないように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	56.0	56.0	40.0	4.0
昨年度	89.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について、1日に どれくらいけいたいでんわや スマートフォンで でんわや メールを したり、インターネットの サイトを 見たり していますか(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

① つかっている じかんは どれくらい ですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	29.4	11.0	4.4	1.3	2.8	1.1
	本校	60.0	28.0	0.0	4.0	0.0	4.0	4.0
昨年度	宇都宮市	57.3	28.3	7.6	3.7	1.3	1.1	0.8
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるの なんじまで つかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.0	11.0	7.9	2.1	0.9	1.0	5.0
	本校	52.0	12.0	16.0	4.0	0.0	0.0	16.0
昨年度	宇都宮市	71.8	10.7	8.0	1.7	0.6	1.0	6.3
	本校	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○1日に携帯電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりする時間を見ると、「ほとんどしない」が60%、「30分より短い」が28%、「30分～1時間未満」が0%である。あまり長時間にならないように、時間を決めて行っているようだ。しかし、「3時間以上」が4パーセントで、平日にかなり長時間行っている児童がいる。親子で話し合って時間を短縮するように、学級だよりや懇談会などで働きかけたい。

●携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、26.9%と、昨年より増えていて、子どもにも携帯電話やスマートフォンを持たせる家庭が増加していることが分かる。8割の家庭で、携帯電話を使用する時のルールを決めているが、20%の家庭でルールを決めていないので、親子で話し合ってルールを決めるよう、呼びかけたい。

4 あなたの たい力や けんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたの たい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	89.2	85.5	85.5	14.5	0.0

② うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.9	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	97.3	98.7	98.7	0.0	1.3

③ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	72.5	65.6	65.6	34.4	0.0
昨年度	71.9	71.1	71.1	28.9	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	64.5	64.5	34.4	1.1
昨年度	73.6	60.5	60.5	39.5	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	95.7	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	95.5	97.4	97.4	2.6	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	96.1	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	96.4	94.7	94.7	3.9	1.3

④ すき きらいを しないうで たべて いますか。

本年度	69.8	61.3	61.3	37.6	1.1
昨年度	70.0	64.5	64.5	35.5	0.0

⑤ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	71.1	68.8	68.8	31.2	0.0
昨年度	71.2	75.0	75.0	23.7	1.3

⑥ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.3	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	93.6	92.1	92.1	7.9	0.0

⑦ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	92.8	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	93.3	97.4	97.4	2.6	0.0

⑧ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	76.4	66.7	66.7	32.3	1.1
昨年度	76.3	85.5	85.5	14.5	0.0

⑨ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	82.0	78.5	78.5	20.4	1.1
昨年度	81.3	75.0	75.0	25.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんを きちんと たべる ことは 大せつだと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまで おさけを のんでは いけないと おもいますか。

本年度	95.9	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	95.4	94.7	94.7	5.3	0.0

⑫ けんこうのために、たばこは すってはいけないと おもいますか。

本年度	97.5	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	97.9	96.1	96.1	3.9	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこに あわないよう、こうつうルールを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	97.7	98.7	98.7	1.3	0.0

② しらない人から じぶんの あんぜんを まもる ようにしていますか。

本年度	98.0	95.7	95.7	3.2	1.1
昨年度	98.1	98.7	98.7	1.3	0.0

③ じぶんや まわりの 人たちの あんぜんに 気をつける ようにしていますか。

本年度	97.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.3	97.4	97.4	2.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「あなたのたい力について」の項目では、運動が好きと回答した児童は市の肯定割合を上回るが、自分から進んで運動をすると回答した児童は市の肯定割合を大きく下回った。業間や昼休みに外で遊ぶよう呼びかけ、体を動かす習慣を身に付させたい。

●「早ね、早おきをする」は64.5%、「はみがきをする」は90.3%の児童が行っている。習慣化されていない児童については、家庭とも連携を図って個別に指導を行っていきたい。

●食事についての項目は、「あさごはんをたべている」児童が92.5%を占めている。「すききらいをしない」児童は61.3%と、市の肯定割合を下回る結果となった。栄養バランスを考えて、嫌いなものでも少しずつ食べる努力ができるように、食育指導をさらに充実させたい。

●食事のマナーについての項目は、どれも市の平均を下回っている。「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつや、正しい姿勢、箸の持ち方など、学校でも指導を継続するとともに、家庭でも協力を呼びかけたい。

○食事の大切さ、未成年の飲酒、喫煙についての意識に関する項目では、市の肯定割合とほぼ同等である。低学年のうちから、発達段階に合わせた未成年の飲酒や禁煙防止教育を考えていきたい。

○「あんぜんについて」の項目では、9割以上の児童が肯定的な回答をしている。安全に対する意識が高められるように、これからも引き続き指導をしていきたい。