

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.0	81.5	32.1	49.4	14.8	3.7	0.0
昨年度	84.3	91.2	34.1	57.1	6.6	2.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.7	95.1	53.1	42.0	4.9	0.0	0.0
昨年度	93.8	92.3	47.3	45.1	7.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.1	76.5	38.3	38.3	19.8	2.5	1.2
昨年度	78.9	76.9	28.6	48.4	18.7	4.4	0.0

② 社会

本年度	73.3	77.8	46.9	30.9	16.0	6.2	0.0
昨年度	74.7	84.6	45.1	39.6	12.1	3.3	0.0

③ 算数

本年度	82.2	80.2	44.4	35.8	13.6	6.2	0.0
昨年度	83.7	82.4	58.2	24.2	13.2	4.4	0.0

④ 理科

本年度	90.4	91.4	59.3	32.1	4.9	3.7	0.0
昨年度	90.6	94.5	61.5	33.0	5.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.5	80.2	55.6	24.7	18.5	1.2	0.0
昨年度	84.0	87.9	56.0	31.9	9.9	2.2	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	87.7	66.7	21.0	7.4	4.9	0.0
昨年度	91.1	95.6	71.4	24.2	2.2	2.2	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	91.4	80.2	11.1	6.2	1.2	1.2
昨年度	91.5	91.2	71.4	19.8	5.5	3.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.6	76.5	43.2	33.3	18.5	4.9	0.0
昨年度	81.7	85.7	40.7	45.1	9.9	4.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.8	88.9	65.4	23.5	8.6	2.5	0.0
昨年度	89.5	91.2	48.4	42.9	7.7	1.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.1	85.2	58.0	27.2	9.9	4.9	0.0
昨年度	84.8	91.2	58.2	33.0	8.8	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	87.0	91.4	64.2	27.2	4.9	3.7	0.0
昨年度	88.4	85.7	46.2	39.6	12.1	2.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	93.8	72.8	21.0	2.5	3.7	0.0
昨年度	97.0	98.9	86.8	12.1	1.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.6	98.8	77.8	21.0	0.0	1.2	0.0
昨年度	96.0	98.9	82.4	16.5	1.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	93.8	75.3	18.5	3.7	2.5	0.0
昨年度	97.7	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.1	80.2	46.9	33.3	14.8	4.9	0.0
昨年度	89.0	90.1	50.5	39.6	9.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	69.1	38.3	30.9	17.3	13.6	0.0
昨年度	78.7	86.8	38.5	48.4	12.1	1.1	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	64.2	38.3	25.9	18.5	17.3	0.0
昨年度	78.4	71.4	31.9	39.6	26.4	2.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	85.2	55.6	29.6	7.4	6.2	1.2
昨年度	91.6	91.2	73.6	17.6	5.5	3.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.6	80.2	59.3	21.0	11.1	8.6	0.0
昨年度	90.2	90.1	68.1	22.0	9.9	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.6	76.5	55.6	21.0	12.3	11.1	0.0
昨年度	85.5	84.6	48.4	36.3	11.0	4.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.9	77.8	53.1	24.7	18.5	3.7	0.0
昨年度	87.3	87.9	50.5	37.4	9.9	2.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.6	93.8	79.0	14.8	2.5	3.7	0.0
昨年度	95.8	93.4	80.2	13.2	6.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	7.4	9.9	9.9	25.9	14.8	13.6	9.9	1.2	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	3.3	9.9	13.2	33.0	20.9	11.0	6.6	2.2	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	19.8	9.9	8.6	24.7	22.2	3.7	4.9	2.5	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	4.4	15.4	23.1	29.7	22.0	4.4	0.0	1.1	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	91.4	46.9	44.4	7.4	1.2	0.0
昨年度	91.1	96.7	50.5	46.2	3.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.7	82.7	44.4	38.3	17.3	0.0	0.0
昨年度	88.3	81.3	30.8	50.5	17.6	1.1	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	89.6	90.1	72.8	17.3	7.4	2.5	0.0
昨年度	90.6	94.5	58.2	36.3	5.5	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	98.8	59.3	39.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	93.4	95.6	52.7	42.9	4.4	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	88.9	51.9	37.0	9.9	1.2	0.0
昨年度	81.6	87.9	54.9	33.0	11.0	1.1	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.7	79.0	24.7	54.3	17.3	3.7	0.0
昨年度	71.1	71.4	27.5	44.0	25.3	3.3	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.9	92.6	40.7	51.9	7.4	0.0	0.0
昨年度	80.1	86.8	31.9	54.9	13.2	0.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	91.4	59.3	32.1	8.6	0.0	0.0
昨年度	90.3	97.8	54.9	42.9	2.2	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	95.1	50.6	44.4	4.9	0.0	0.0
昨年度	84.4	93.4	41.8	51.6	6.6	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.0	95.1	69.1	25.9	3.7	1.2	0.0
昨年度	83.2	91.2	53.8	37.4	7.7	1.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	96.3	72.8	23.5	2.5	1.2	0.0
昨年度	93.5	96.7	73.6	23.1	2.2	1.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	92.6	76.5	16.0	6.2	1.2	0.0
昨年度	95.3	96.7	78.0	18.7	3.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	95.1	77.8	17.3	2.5	2.5	0.0
昨年度	96.8	98.9	89.0	9.9	1.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.0	87.7	49.4	38.3	11.1	1.2	0.0
昨年度	79.7	92.3	40.7	51.6	7.7	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.8	77.8	35.8	42.0	19.8	2.5	0.0
昨年度	69.3	71.4	20.9	50.5	25.3	3.3	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	66.7	33.3	33.3	18.5	14.8	0.0
昨年度	67.5	69.2	26.4	42.9	27.5	3.3	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	47.9	34.6	17.3	17.3	18.5	46.9	0.0
昨年度	45.0	58.2	20.9	37.4	23.1	17.6	1.1

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	33.9	28.4	14.8	13.6	9.9	61.7	0.0
昨年度	31.7	50.5	23.1	27.5	26.4	22.0	1.1

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	97.5	66.7	30.9	2.5	0.0	0.0
昨年度	92.8	97.8	82.4	15.4	2.2	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	91.4	64.2	27.2	4.9	3.7	0.0
昨年度	90.6	97.8	63.7	34.1	2.2	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	60.5	64.2	30.9	33.3	25.9	8.6	1.2
昨年度	59.1	79.1	23.1	56.0	18.7	2.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.6	76.5	40.7	35.8	18.5	4.9	0.0
昨年度	68.3	80.2	41.8	38.5	16.5	3.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.7	82.7	51.9	30.9	6.2	9.9	1.2
昨年度	80.9	87.9	60.4	27.5	7.7	4.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	92.6	76.5	16.0	4.9	2.5	0.0
昨年度	91.2	96.7	81.3	15.4	3.3	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	82.7	61.7	21.0	13.6	3.7	0.0
昨年度	86.5	89.0	60.4	28.6	6.6	4.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	75.3	45.7	29.6	12.3	12.3	0.0
昨年度	72.7	78.0	34.1	44.0	17.6	4.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.6	63.0	32.1	30.9	19.8	17.3	0.0
昨年度	67.5	71.4	36.3	35.2	18.7	9.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.1	84.0	56.8	27.2	9.9	6.2	0.0
昨年度	86.2	95.6	58.2	37.4	4.4	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.1	71.6	48.1	23.5	21.0	7.4	0.0
昨年度	73.6	87.9	40.7	47.3	9.9	2.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.7	61.7	34.6	27.2	22.2	14.8	1.2
昨年度	74.1	76.9	48.4	28.6	17.6	5.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.6	84.0	69.1	14.8	11.1	3.7	1.2
昨年度	88.2	95.6	79.1	16.5	4.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○授業への取組について、「先生や友達の話をも、最後まで聞いている」の肯定割合が98. 8%であり、市の平均を5. 6ポイント上回る。これは、話を聞くという基本的なことを、教職員間での共通理解のもとで、繰り返し指導してきただけでなく、話をきちんと聞くことの良さも児童が実感しているものと考えられる。

今後も、話を聞く態度がさらに育っていくよう、指導を継続していきたい。

○「グループなどの話合いに自分から参加している」について、肯定割合が88. 9%であり、市の平均を7. 7ポイント上回る。これは、ペア学習やグループ学習を積極的に取り入れてきた成果と考えられる。

今後も、学習のねらいに沿って、ペア学習やグループ学習を効果的に取り入れていきたい。

○「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」の肯定割合が87. 7%、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」の肯定割合が77. 8%であり、市の平均をそれぞれ6. 7ポイントと8. 0ポイント上回る。これは授業や家庭学習で、ノートに学習のめあてや振り返りを記入したり、色鉛筆や定規を使ったりする指導を継続したことで、自分なりの分かりやすいノートにしようという意識が高まってきているものと考えられる。また、家庭学習では授業で学んだことの復習を促したり、漢字や計算をはじめとした反復練習を課したりしてきたことで、意欲的に家庭学習に取り組む習慣がついてきたものと考えられる。

今後も学習の質と量のバランスを考えながら、児童が主体的に取り組めるよう家庭学習の指導をしていきたい。

●「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」について、音楽の肯定割合が69. 1%、図工が64. 2%、と、市の平均をそれぞれ8. 5ポイント、12. 9ポイント下回る。なお、他教科でも8ポイント程度下回るものがいくつかある。

今後は学んだことを実生活で生かせるような問いや、将来どんなときに役立つことなのかを意識した声掛けを織り交ぜながら学習指導をできるよう心掛けていきたい。

●学習の仕方について、「インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている」の肯定割合が34. 6%であり、市の平均を13. 3ポイント下回る。

今後は、インターネットやパソコンを利用して学習することのよさについても声掛けをし、学習面でも必要に応じて情報を得るツールとなることを指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	91.4	76.5	14.8	6.2	2.5	0.0
昨年度	92.6	95.6	79.1	16.5	4.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	90.1	65.4	24.7	7.4	2.5	0.0
昨年度	91.3	97.8	73.6	24.2	2.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.2	86.4	67.9	18.5	9.9	3.7	0.0
昨年度	86.1	89.0	63.7	25.3	9.9	1.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	91.4	53.1	38.3	8.6	0.0	0.0
昨年度	87.6	91.2	47.3	44.0	6.6	2.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	97.5	66.7	30.9	1.2	1.2	0.0
昨年度	92.2	95.6	40.7	54.9	3.3	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	97.5	74.1	23.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.6	68.1	27.5	3.3	0.0	1.1

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	30.9	19.8	11.1	19.8	9.9	4.9	2.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	12.1	22.0	17.6	23.1	16.5	4.4	3.3	1.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	37.0	12.3	11.1	18.5	13.6	0.0	2.5	1.2	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	25.3	25.3	14.3	14.3	11.0	6.6	1.1	1.1	1.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	9.9	6.2	8.6	14.8	22.2	11.1	9.9	6.2	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	5.5	5.5	7.7	30.8	13.2	16.5	4.4	6.6	9.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	9.9	4.9	7.4	16.0	11.1	12.3	9.9	9.9	18.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	4.4	7.7	3.3	15.4	14.3	15.4	12.1	5.5	22.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	12.3	27.2	6.2	9.9	13.6	11.1	3.7	7.4	3.7	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	15.4	15.4	14.3	1.1	18.7	14.3	7.7	4.4	2.2	6.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	13.6	11.1	6.2	8.6	8.6	14.8	6.2	9.9	6.2	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	14.3	9.9	8.8	7.7	11.0	15.4	11.0	11.0	4.4	6.6	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	7.4	6.2	44.4	33.3	6.2	0.0	0.0	0.0	2.5
昨年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	3.3	13.2	44.0	33.0	5.5	1.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	3.7	3.7	0.0	33.3	43.2	13.6	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	3.3	2.2	8.8	26.4	38.5	18.7	2.2	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	90.1	77.8	12.3	8.6	1.2	0.0
昨年度	88.2	93.4	76.9	16.5	5.5	1.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	91.4	54.3	37.0	7.4	1.2	0.0
昨年度	85.3	82.4	45.1	37.4	12.1	5.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	86.4	65.4	21.0	13.6	0.0	0.0
昨年度	84.4	89.0	36.3	52.7	9.9	1.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	87.7	54.3	33.3	11.1	1.2	0.0
昨年度	84.0	90.1	41.8	48.4	7.7	2.2	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.9	93.8	72.8	21.0	3.7	2.5	0.0
昨年度	90.9	93.4	61.5	31.9	6.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.1	82.7	12.3	4.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.8	95.6	2.2	2.2	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	93.8	79.0	14.8	6.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.9	93.4	5.5	1.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	86.4	55.6	30.9	12.3	1.2	0.0
昨年度	87.7	92.3	49.5	42.9	5.5	2.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	98.8	87.7	11.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.9	93.4	5.5	0.0	1.1	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.3	97.5	82.7	14.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.8	92.3	5.5	2.2	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.9	98.8	81.5	17.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.9	91.2	7.7	1.1	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	91.4	63.0	28.4	7.4	1.2	0.0
昨年度	91.4	94.5	46.2	48.4	5.5	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	86.4	65.4	21.0	8.6	3.7	1.2
昨年度	90.1	93.4	47.3	46.2	6.6	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	98.8	97.5	1.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	98.4	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.5	97.5	76.5	21.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.8	78.0	19.8	2.2	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.6	93.8	75.3	18.5	6.2	0.0	0.0
昨年度	93.5	96.7	72.5	24.2	3.3	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.1	60.5	34.6	25.9	13.6	25.9	0.0
昨年度	54.1	53.8	23.1	30.8	19.8	26.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.3	72.8	39.5	33.3	14.8	12.3	0.0
昨年度	67.3	73.6	33.0	40.7	23.1	3.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	92.6	64.2	28.4	6.2	1.2	0.0
昨年度	89.1	93.4	56.0	37.4	6.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.9	77.8	53.1	24.7	13.6	8.6	0.0
昨年度	85.4	91.2	60.4	30.8	5.5	3.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.0	80.2	59.3	21.0	13.6	6.2	0.0
昨年度	91.2	94.5	75.8	18.7	4.4	1.1	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.5	95.1	76.5	18.5	4.9	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.7	85.7	11.0	1.1	2.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	91.4	80.2	11.1	4.9	3.7	0.0
昨年度	97.3	96.7	89.0	7.7	1.1	2.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	92.6	74.1	18.5	6.2	1.2	0.0
昨年度	93.3	96.7	78.0	18.7	3.3	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	82.7	51.9	30.9	4.9	12.3	0.0
昨年度	78.8	82.4	54.9	27.5	12.1	5.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.4	98.8	85.2	13.6	0.0	1.2	0.0
昨年度	95.6	98.9	87.9	11.0	0.0	1.1	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.1	87.7	71.6	16.0	9.9	2.5	0.0
昨年度	86.7	91.2	64.8	26.4	5.5	3.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	90.1	76.5	13.6	7.4	2.5	0.0
昨年度	91.9	95.6	72.5	23.1	2.2	2.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	92.6	74.1	18.5	4.9	2.5	0.0
昨年度	94.0	96.7	70.3	26.4	2.2	1.1	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	86.4	59.3	27.2	9.9	3.7	0.0
昨年度	85.7	89.0	62.6	26.4	8.8	2.2	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心がかり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	87.7	71.6	16.0	12.3	0.0	0.0
昨年度	89.6	94.5	67.0	27.5	1.1	4.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.6	60.5	46.9	13.6	16.0	21.0	2.5
昨年度	69.1	69.2	40.7	28.6	23.1	7.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	77.8	43.2	34.6	17.3	4.9	0.0
昨年度	80.8	82.4	41.8	40.7	12.1	5.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.1	67.9	40.7	27.2	16.0	16.0	0.0
昨年度	66.1	69.2	31.9	37.4	16.5	14.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.4	70.4	50.6	19.8	24.7	4.9	0.0
昨年度	66.7	72.5	37.4	35.2	18.7	8.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.6	69.1	49.4	19.8	18.5	12.3	0.0
昨年度	74.5	83.5	59.3	24.2	14.3	1.1	1.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「地域で、知っている人などにあいさつしていますか」について、肯定割合は86.4%であり、市の平均を1.2ポイント上回る。地域学校園でのあいさつ運動や登下校時のあいさつの励行が、児童への意識付けとなっていると考えられる。

今後も、恥ずかしがらずに校外でもあいさつができるという良さを、伸ばしていきたい。

●「学校以外で一日にどれくらい『テレビ』、『ビデオ』、『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見ていますか」について、「1時間30分くらい」以上が平日は38.3%であり、市の平均を5.5ポイント上回る。また、土曜日、日曜日など休日は、50.6%であり、市の平均を3.2ポイント上回る。

今後は、休日の過ごし方について学級や学年全体で考えたり、学級懇談会などで話題に取り上げ、家庭への啓発を図っていく。

○「学校生活に満足していますか」について、肯定割合は91.4%であり、市の平均を3.6ポイント上回る。これは、クラスの中での友達との温かな人間関係が育まれていることや、授業や学習への意欲が高められていること、学級活動や学校行事の充実などが満足感につながっているものと考えられる。

今後も、児童の様子や人間関係をよく観察しながら、一人一人が学校生活に満足できるような指導を継続していきたい。

○「宇都宮の『よさ』を紹介することができる」について、肯定割合は72.8%であり、市の平均を4.5ポイント上回る。これは、社会科での宇都宮の学習に加えて、総合的な学習の時間で宇都宮の自慢を調べる学習を通して、郷土について考える機会を得たことで、宇都宮についていろいろな面を知ったりよさを感じたりすることができたためと思われる。

今後も、学習したことを生かして、さらに宇都宮市のよさに興味をもったり、話題にしたりしていきたい。

○「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある」について、肯定割合は82.7%であり、市の平均を4.1ポイント上回る。これは家庭で、子どもたちは安心して生活し、家族といろいろなことを話す時間をもつことができているためと考えられる。

今後も、学校でも家庭でも、子どもたちが安心して自分を出せるように家庭と連携していきたい。

●平日の読書時間は61.8%が「30分くらい」未満であり、土曜日、日曜日など学校が休みの日の読書時間は、60.4%が20分くらいまでである。

学校での読書タイムを充実させ、興味を高め、家読などを奨励し、家庭での読書習慣を付けていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	66.7	17.3	3.7	12.3	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	64.8	24.2	3.3	7.7	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	77.4	90.6	90.6	9.4	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	77.8	77.8	18.5	3.7
昨年度	78.0	87.5	87.5	12.5	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	85.2	85.2	11.1	3.7
昨年度	86.7	93.8	93.8	6.3	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	66.7	14.8	7.4	0.0	0.0	7.4	3.7
昨年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	46.9	31.3	9.4	6.3	3.1	3.1	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	51.9	11.1	11.1	11.1	0.0	3.7	11.1
昨年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	68.8	15.6	9.4	6.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」について、肯定割合が66.7%であり、市の平均を10.6ポイント下回る。

安全に使用するための意識を高めるため、家庭との連携を図り、携帯電話やスマートフォンの望ましい使い方について家庭で話し合うように啓発していく。

●「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」について、「ほとんどしない」の回答が66.7%であり、市の平均より18ポイント高いが、3時間以上見ているという回答は7.4%であり、市の平均より3.5ポイント高い。

今後はノースマホデーなども利用しながら、使い方だけではなく、使用時間などについてもよく話し合うよう家庭への啓発を図っていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	97.5	85.2	12.3	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.7	89.0	7.7	3.3	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.5	75.3	51.9	23.5	19.8	4.9	0.0
昨年度	78.3	84.6	51.6	33.0	15.4	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	78.9	74.1	56.8	17.3	19.8	6.2	0.0
昨年度	80.1	80.2	47.3	33.0	12.1	7.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	77.8	51.9	25.9	18.5	3.7	0.0
昨年度	81.8	83.5	46.2	37.4	11.0	5.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	75.3	21.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	86.4	11.1	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	90.1	6.6	3.3	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	53.1	33.3	8.6	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	58.2	28.6	11.0	2.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	77.8	61.7	16.0	6.2	16.0	0.0
昨年度	76.5	73.6	58.2	15.4	12.1	14.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	96.3	88.9	7.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.2	91.2	81.3	9.9	7.7	1.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	95.6	80.2	15.4	3.3	1.1	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.7	91.4	65.4	25.9	7.4	1.2	0.0
昨年度	88.1	87.9	44.0	44.0	11.0	1.1	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	96.3	84.0	12.3	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.7	89.0	7.7	2.2	1.1	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.8	92.6	6.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.8	91.2	6.6	1.1	1.1	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.8	90.1	8.6	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.9	85.7	13.2	0.0	1.1	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	90.1	66.7	23.5	7.4	2.5	0.0
昨年度	87.4	86.8	54.9	31.9	9.9	3.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.0	91.4	85.2	6.2	4.9	3.7	0.0
昨年度	96.1	96.7	93.4	3.3	1.1	2.2	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.3	92.6	85.2	7.4	1.2	6.2	0.0
昨年度	96.5	97.8	94.5	3.3	1.1	1.1	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.2	84.0	69.1	14.8	11.1	4.9	0.0
昨年度	87.8	93.4	72.5	20.9	3.3	3.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	90.1	9.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.9	86.8	12.1	0.0	0.0	1.1

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	97.5	87.7	9.9	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.7	89.0	7.7	2.2	0.0	1.1

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.5	97.5	85.2	12.3	1.2	1.2	0.0
昨年度	95.1	96.7	76.9	19.8	2.2	0.0	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

○「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている。」について、肯定割合は100%であり、市の平均を6.3ポイント上回る。これは、給食時の基本的な食事のマナーの指導や、家庭での指導の成果の表れと考えられる。

今後も、根気強く指導を続けていきたい。

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」について、肯定割合は100%であり、市の平均を1.9ポイント上回る。これは、学年下校や一斉下校の際に、具体例を用いた注意の呼びかけをしたり、交通安全教室で、実際に衝突実験の様子を見て、危険を予測できるようになる指導をしたりした成果の表れと考えられる。

今後も、子どもたちが交通ルールを意識し、守っていけるような指導を続けていきたい。

●「未成年者は飲酒してはいけないと思う」について、肯定割合は91.4%で、市の平均を4.6ポイント下回る。

今後は、未成年者の飲酒の問題について、保健の授業や学級活動等の時間を使い、しっかり学習させ、正しい知識を身に付けられるようにしていく。また、学年だよりなどを使って家庭と連携を図り、意識の向上に努めるようにしたい。