

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.0	76.7	33.3	43.3	18.9	4.4	0.0
昨年度	85.7	87.2	34.6	52.6	11.5	1.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.0	88.9	36.7	52.2	8.9	2.2	0.0
昨年度	94.0	92.3	32.1	60.3	7.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.7	72.2	24.4	47.8	21.1	6.7	0.0
昨年度	80.1	80.8	38.5	42.3	15.4	3.8	0.0

② 社会

本年度	74.6	74.4	41.1	33.3	20.0	5.6	0.0
昨年度	76.2	82.1	33.3	48.7	11.5	5.1	1.3

③ 算数

本年度	83.6	84.4	54.4	30.0	8.9	6.7	0.0
昨年度	84.2	85.9	47.4	38.5	10.3	3.8	0.0

④ 理科

本年度	89.6	81.1	54.4	26.7	15.6	3.3	0.0
昨年度	89.4	84.6	48.7	35.9	11.5	2.6	1.3

⑤ 音楽

本年度	83.6	85.6	61.1	24.4	12.2	2.2	0.0
昨年度	85.0	84.6	55.1	29.5	10.3	3.8	1.3

⑥ 図工

本年度	90.6	86.7	73.3	13.3	12.2	1.1	0.0
昨年度	91.9	91.0	69.2	21.8	7.7	1.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	88.9	70.0	18.9	6.7	4.4	0.0
昨年度	91.7	87.2	61.5	25.6	9.0	3.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	77.8	36.7	41.1	13.3	8.9	0.0
昨年度	80.9	74.4	26.9	47.4	19.2	6.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	84.4	54.4	30.0	11.1	4.4	0.0
昨年度	89.1	79.5	44.9	34.6	15.4	3.8	1.3

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.3	90.0	67.8	22.2	7.8	2.2	0.0
昨年度	84.8	76.9	43.6	33.3	17.9	3.8	1.3

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.8	77.8	38.9	38.9	16.7	5.6	0.0
昨年度	85.5	85.9	51.3	34.6	10.3	2.6	1.3

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.1	85.6	65.6	20.0	10.0	4.4	0.0
昨年度	90.5	88.5	60.3	28.2	6.4	5.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.5	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.9	69.2	25.6	3.8	0.0	1.3

② 社会

本年度	95.7	97.8	85.6	12.2	0.0	2.2	0.0
昨年度	96.1	96.2	83.3	12.8	3.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	97.8	88.9	8.9	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.8	98.7	89.7	9.0	1.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.5	82.2	43.3	38.9	11.1	6.7	0.0
昨年度	89.0	84.6	53.8	30.8	10.3	5.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	72.2	34.4	37.8	15.6	12.2	0.0
昨年度	80.0	83.3	44.9	38.5	15.4	1.3	0.0

⑥ 図工

本年度	78.2	72.2	41.1	31.1	18.9	8.9	0.0
昨年度	79.5	87.2	46.2	41.0	11.5	1.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	90.0	60.0	30.0	3.3	5.6	1.1
昨年度	91.4	94.9	74.4	20.5	5.1	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.3	95.6	83.3	12.2	2.2	2.2	0.0
昨年度	88.2	88.5	55.1	33.3	7.7	3.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.0	83.3	61.1	22.2	12.2	4.4	0.0
昨年度	84.7	85.9	70.5	15.4	11.5	2.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.7	86.7	56.7	30.0	8.9	4.4	0.0
昨年度	87.4	91.0	52.6	38.5	6.4	2.6	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	92.2	76.7	15.6	7.8	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.6	75.6	17.9	6.4	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.1	93.3	84.4	8.9	5.6	1.1	0.0
昨年度	95.9	97.4	82.1	15.4	2.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	8.7	11.0	28.2	23.5	11.1	5.8	2.6	2.3	0.1
	本校	1.1	6.7	10.0	32.2	26.7	10.0	6.7	5.6	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	9.9	11.5	27.7	23.5	10.9	5.6	2.6	2.3	0.0
	本校	3.8	14.1	15.4	20.5	20.5	16.7	7.7	0.0	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	11.6	13.6	24.0	18.6	8.8	3.7	2.0	2.3	0.0
	本校	8.9	13.3	12.2	16.7	27.8	8.9	4.4	4.4	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	13.4	14.5	24.2	18.0	7.2	3.5	1.7	2.5	0.1
	本校	5.1	7.7	19.2	25.6	25.6	10.3	0.0	2.6	3.8	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	88.9	48.9	40.0	10.0	1.1	0.0
昨年度	90.8	88.5	34.6	53.8	10.3	1.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.8	91.1	40.0	51.1	7.8	1.1	0.0
昨年度	88.2	83.3	42.3	41.0	14.1	2.6	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.0	86.7	58.9	27.8	11.1	2.2	0.0
昨年度	91.1	89.7	51.3	38.5	9.0	1.3	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.6	87.8	55.6	32.2	8.9	3.3	0.0
昨年度	92.9	91.0	48.7	42.3	6.4	2.6	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.8	90.0	51.1	38.9	6.7	3.3	0.0
昨年度	81.3	85.9	32.1	53.8	12.8	1.3	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	77.8	47.8	30.0	17.8	4.4	0.0
昨年度	69.4	67.9	33.3	34.6	28.2	3.8	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.5	78.9	37.8	41.1	16.7	4.4	0.0
昨年度	80.8	79.5	33.3	46.2	16.7	3.8	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	86.7	46.7	40.0	10.0	3.3	0.0
昨年度	90.8	87.2	50.0	37.2	9.0	3.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	82.2	40.0	42.2	14.4	3.3	0.0
昨年度	83.6	82.1	35.9	46.2	15.4	2.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.1	80.0	45.6	34.4	17.8	2.2	0.0
昨年度	85.5	87.2	47.4	39.7	10.3	2.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	85.6	72.2	13.3	12.2	2.2	0.0
昨年度	94.1	93.6	69.2	24.4	3.8	2.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	95.6	84.4	11.1	4.4	0.0	0.0
昨年度	96.1	92.3	67.9	24.4	7.7	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.5	94.4	86.7	7.8	3.3	2.2	0.0
昨年度	96.3	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	86.7	41.1	45.6	8.9	4.4	0.0
昨年度	82.2	79.5	41.0	38.5	14.1	6.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.9	75.6	34.4	41.1	18.9	5.6	0.0
昨年度	71.5	71.8	28.2	43.6	21.8	6.4	0.0

③ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	55.4	61.1	22.2	38.9	25.6	13.3	0.0
昨年度	53.9	66.7	26.9	39.7	16.7	16.7	0.0

④ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	46.6	57.8	31.1	26.7	28.9	13.3	0.0
昨年度	45.1	53.8	20.5	33.3	21.8	24.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	93.3	75.6	17.8	5.6	1.1	0.0
昨年度	92.7	94.9	66.7	28.2	3.8	1.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	87.8	62.2	25.6	12.2	0.0	0.0
昨年度	90.9	82.1	55.1	26.9	12.8	5.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.9	56.7	23.3	33.3	34.4	8.9	0.0
昨年度	61.9	66.7	19.2	47.4	20.5	12.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.7	67.8	28.9	38.9	26.7	5.6	0.0
昨年度	66.9	76.9	39.7	37.2	12.8	10.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	81.0	86.7	56.7	30.0	11.1	2.2	0.0
昨年度	82.0	84.6	55.1	29.5	11.5	3.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.5	91.1	78.9	12.2	4.4	4.4	0.0
昨年度	91.0	91.0	78.2	12.8	7.7	1.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	85.6	61.1	24.4	10.0	4.4	0.0
昨年度	86.5	87.2	64.1	23.1	9.0	3.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.3	75.6	43.3	32.2	14.4	10.0	0.0
昨年度	73.8	79.5	44.9	34.6	10.3	10.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.6	81.1	43.3	37.8	8.9	10.0	0.0
昨年度	72.8	78.2	34.6	43.6	17.9	3.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.6	85.6	61.1	24.4	7.8	6.7	0.0
昨年度	86.6	84.6	65.4	19.2	11.5	3.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.1	66.7	37.8	28.9	24.4	8.9	0.0
昨年度	71.8	85.9	50.0	35.9	3.8	10.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	67.8	37.8	30.0	14.4	17.8	0.0
昨年度	73.2	80.8	43.6	37.2	14.1	5.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.4	88.9	67.8	21.1	8.9	2.2	0.0
昨年度	88.8	88.5	65.4	23.1	6.4	5.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好き」と答えた児童の割合は76.7%で、市の平均肯定割合を9ポイント下回っている。また、「授業はどの程度わかるか」という問いに対しては、88.9%の児童が「よく分かる」「だいたい分かる」と答えている。あまり勉強は好きではないが、勉強の内容はだいたい分かる」と答えている。そこで、勉強を好きにさせる手立てとして、授業の改善を二つ試みたい。まず、スモールステップによる授業構成を構築することである。1時間の授業の中で、めあてを達成させるためにいくつかの発問をしたり活動をさせたりするが、その発問の間にさらに補助的な発問をいくつか入れ、児童に「わかった」という実感をもたせたい。次に、隣の子との学び合いである。自分一人で問題を解いていくことはなかなか難しいことがある。そこで、授業のちょっとした問題で隣の子と話し合わせる、答え合わせをさせる「プチ学び合い」を入れていきたい。互いに話し合い意見を交換することで、コミュニケーションが取れ、一人でなくみんなと勉強しているという感情をもたせることができるであろう。

○「教科の学習は将来のために大切か」という問いに対して、ほとんどの児童が「どの教科も大切である」と答えている。苦手な教科に対しても、将来的にその必要性は認めていることがわかる。

○家庭学習については、「平日30分ぐらい学習する」と答えた児童が32.2%で一番多い。また、「1時間以上学習する」と答えた児童も46.9%おり、着実に家庭での学習が進んでいることがわかる。また、「土曜日や日曜日など学校が休みの日」については、「1時間ぐらい」と答えた児童がそれぞれ27.8%で一番多い。「ほとんどしない」と答えた児童も8.9%いるので、今後、さらに家庭学習の仕方及び学習内容について再度指導を行っていきたい。

○授業への取組については、どの項目も肯定割合が高い。その中で、「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している」と答えた児童が90%いて、市の平均肯定割合を9ポイント上回っている。様々な教科の中で、意図的にグループ学習を多く取り入れて、児童同士がお互いに学び合う活動を進めてきた成果と言える。また、授業の中で自分の考えをしっかりとらせるために、ノートなどに自分の考えを記述させてから、発表させるようにしたい。今後、さらに聞く態度を育て、自分の考えと友達の考えを比べながら授業に臨むことができるよう指導していきたい。

○家庭学習については、「家の人が注意やアドバイスをくれる」と答えた児童が85.6%おり、保護者の家庭学習への関心の高さをうかがえる。今後も、学年だより等を通じて、学習内容や学習の仕方について保護者へ啓発していきたい。

●「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」と答えた児童は85.6%で、市の平均肯定割合を7ポイント下回っていることから、授業内容についてさらに研修を進め、わかりやすく楽しい授業を構築していく必要がある。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	88.9	71.1	17.8	8.9	2.2	0.0
昨年度	93.4	97.4	78.2	19.2	1.3	1.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.4	90.0	56.7	33.3	8.9	1.1	0.0
昨年度	91.1	91.0	41.0	50.0	7.7	1.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.8	82.2	57.8	24.4	14.4	3.3	0.0
昨年度	87.6	89.7	55.1	34.6	7.7	2.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.1	72.2	35.6	36.7	18.9	8.9	0.0
昨年度	88.6	87.2	38.5	48.7	12.8	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	90.0	38.9	51.1	6.7	3.3	0.0
昨年度	92.7	92.3	48.7	43.6	3.8	3.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.2	92.2	60.0	32.2	5.6	0.0	2.2
昨年度	94.2	98.7	64.1	34.6	1.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	20.5	18.4	22.3	10.7	4.6	2.1	1.2	2.0	0.1
	本校	17.8	21.1	20.0	24.4	5.6	4.4	2.2	1.1	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	21.2	20.8	22.7	10.8	3.7	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	14.1	21.8	19.2	28.2	11.5	3.8	0.0	0.0	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	17.8	13.1	16.1	11.5	5.1	3.3	1.2	2.8	0.1
	本校	28.9	22.2	13.3	11.1	10.0	4.4	2.2	2.2	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.8	14.3	16.4	10.3	4.4	2.4	1.4	3.0	0.3
	本校	15.4	16.7	15.4	29.5	10.3	5.1	3.8	0.0	3.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	5.1	7.9	18.2	23.1	11.6	8.6	4.6	9.8	0.2
	本校	13.3	5.6	10.0	18.9	17.8	14.4	13.3	1.1	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.5	6.1	6.1	19.5	24.4	12.3	7.9	4.2	8.7	0.2
	本校	5.1	3.8	3.8	24.4	19.2	15.4	10.3	5.1	12.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	5.0	5.2	13.0	19.9	14.4	11.4	6.7	16.1	0.1
	本校	6.7	5.6	5.6	17.8	15.6	16.7	12.2	5.6	14.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	4.4	5.5	12.3	20.4	14.5	12.8	6.8	15.2	0.1
	本校	0.0	3.8	3.8	14.1	25.6	15.4	7.7	6.4	23.1	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	26.7	6.9	6.5	16.7	15.0	5.1	2.8	2.3	3.9	0.2
	本校	8.9	25.6	7.8	3.3	15.6	17.8	7.8	4.4	2.2	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.7	28.6	6.1	7.0	16.4	15.9	5.4	3.5	2.0	3.2	0.3
	本校	10.3	37.2	2.6	3.8	16.7	17.9	2.6	2.6	3.8	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	18.5	6.1	6.8	14.2	16.9	7.9	5.8	3.1	7.3	0.1
	本校	6.7	14.4	7.8	6.7	14.4	20.0	5.6	4.4	4.4	15.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.1	6.1	5.9	13.6	18.4	7.6	5.9	3.3	6.9	0.1
	本校	9.0	15.4	5.1	3.8	14.1	21.8	7.7	10.3	3.8	9.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	10.4	49.4	26.1	5.6	1.3	0.2	0.7	1.3
	本校	3.3	5.6	44.4	33.3	11.1	1.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	10.5	50.2	25.5	5.4	1.2	0.3	0.4	1.7
	本校	2.6	9.0	51.3	28.2	5.1	3.8	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.3	5.8	24.3	43.2	17.2	1.7	0.4	0.5	0.2
	本校	2.2	2.2	1.1	11.1	50.0	28.9	2.2	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	2.6	6.0	24.5	41.3	19.7	1.5	0.5	0.4	0.1
	本校	2.6	3.8	9.0	20.5	41.0	21.8	1.3	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	85.6	73.3	12.2	10.0	4.4	0.0
昨年度	89.2	89.7	65.4	24.4	6.4	2.6	1.3

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.1	81.1	46.7	34.4	8.9	10.0	0.0
昨年度	82.0	71.8	38.5	33.3	21.8	6.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.1	86.7	45.6	41.1	11.1	2.2	0.0
昨年度	86.3	82.1	46.2	35.9	11.5	6.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.5	84.4	48.9	35.6	11.1	4.4	0.0
昨年度	84.7	78.2	39.7	38.5	15.4	6.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	85.6	55.6	30.0	13.3	1.1	0.0
昨年度	91.0	88.5	51.3	37.2	10.3	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.7	86.7	10.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.2	83.3	12.8	3.8	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	96.9	94.4	83.3	11.1	3.3	2.2	0.0
昨年度	97.2	96.2	83.3	12.8	3.8	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	71.1	45.6	25.6	22.2	6.7	0.0
昨年度	87.0	76.9	43.6	33.3	15.4	7.7	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.8	93.3	75.6	17.8	5.6	1.1	0.0
昨年度	94.2	96.2	67.9	28.2	3.8	0.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	97.8	86.7	11.1	0.0	2.2	0.0
昨年度	97.8	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.7	90.0	6.7	2.2	1.1	0.0
昨年度	98.0	98.7	84.6	14.1	1.3	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	97.8	86.7	11.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.9	97.4	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.2	94.4	57.8	36.7	4.4	1.1	0.0
昨年度	91.3	91.0	50.0	41.0	7.7	1.3	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.6	87.8	50.0	37.8	10.0	2.2	0.0
昨年度	90.0	82.1	47.4	34.6	16.7	1.3	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	96.7	92.2	4.4	2.2	1.1	0.0
昨年度	97.9	98.7	93.6	5.1	1.3	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	69.4	67.8	50.0	17.8	15.6	16.7	0.0
昨年度	70.0	67.9	47.4	20.5	16.7	15.4	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.5	62.2	32.2	30.0	13.3	24.4	0.0
昨年度	50.9	65.4	37.2	28.2	16.7	17.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	90.0	48.9	41.1	7.8	2.2	0.0
昨年度	88.1	85.9	37.2	48.7	14.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.3	86.7	65.6	21.1	5.6	7.8	0.0
昨年度	85.9	88.5	60.3	28.2	9.0	2.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.3	93.3	76.7	16.7	2.2	4.4	0.0
昨年度	91.4	96.2	70.5	25.6	3.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.7	92.2	85.6	6.7	5.6	2.2	0.0
昨年度	96.3	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.5	95.6	91.1	4.4	1.1	3.3	0.0
昨年度	96.7	100.0	91.0	9.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	93.3	78.9	14.4	1.1	5.6	0.0
昨年度	93.7	96.2	80.8	15.4	2.6	1.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	71.1	55.6	15.6	13.3	15.6	0.0
昨年度	80.3	83.3	59.0	24.4	9.0	7.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.7	93.3	83.3	10.0	3.3	3.3	0.0
昨年度	95.5	97.4	85.9	11.5	2.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	85.2	86.7	66.7	20.0	4.4	8.9	0.0
昨年度	86.6	91.0	65.4	25.6	6.4	2.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	92.2	81.1	11.1	3.3	4.4	0.0
昨年度	91.7	94.9	82.1	12.8	2.6	2.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	91.1	76.7	14.4	4.4	4.4	0.0
昨年度	93.7	92.3	64.1	28.2	7.7	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	86.7	67.8	18.9	7.8	5.6	0.0
昨年度	86.1	91.0	66.7	24.4	5.1	3.8	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	88.9	78.9	10.0	6.7	4.4	0.0
昨年度	89.0	88.5	69.2	19.2	6.4	5.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.7	65.6	41.1	24.4	17.8	16.7	0.0
昨年度	71.7	70.5	46.2	24.4	17.9	11.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	81.1	56.7	24.4	11.1	7.8	0.0
昨年度	81.6	87.2	53.8	33.3	10.3	2.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	63.3	38.9	24.4	13.3	23.3	0.0
昨年度	66.8	78.2	42.3	35.9	14.1	7.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.0	64.4	38.9	25.6	16.7	18.9	0.0
昨年度	68.5	71.8	44.9	26.9	20.5	6.4	1.3

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.4	76.7	50.0	26.7	10.0	13.3	0.0
昨年度	76.4	84.6	60.3	24.4	10.3	5.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校の決まりやマナーを守ることは大切だと思う」の肯定割合が、96.7%と高水準であった。学校生活の中で、決まりやルールが存在する意味、それを守る意味をよく理解できている児童が多いことが分かる。それを実践し集団の中でお互いが気持ちよく生活できるように、引き続き指導をしていきたい。そのためにはルールを守ることの良さだけでなく、ルールを破るとどんなことが起きるのかまできちんと想像、理解ができるよう日々声をかけていく必要があると考える。

○「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」の肯定割合は84.4%と市と変わらない。つらいことがあっても、自分やみんなのために行動する児童が多いことがわかる。努力や思いやりの様子を大いに褒めて認めてやるように心がけていきたい。

○「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」の肯定割合が、市とほぼ変わらない96.7%と高水準である。普段から学校行事や縦割り班活動、学級活動、グループ学習など、友達や異学年との交流を通じて、助け合う心を育んできた成果と言える。

○「あいさつや返事をすることは、必要だと思う」の項目が、97.8%と非常に高水準であった。特にあいさつについては、日頃から重点的に指導されていることもあり、その重要性について理解している児童が多いことが分かる。

●「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」という問いに対して、市の肯定割合86.8%を少し下回る82.2%であった。特に登校時は、日頃より地域の方々に多大なるご協力をいただいている。元気のよいあいさつを実践できる児童がさらに増えるよう、普段のあいさつから指導していきたい。また、さらに意識を浸透させていくために、児童集会などでも話題として提示し、児童の意識を高めていきたい。

●「言葉遣いに気をつけている」という問いに対して、肯定割合は宇都宮市に比べ10.1ポイント下回っている。親しき仲にも礼儀あり。友達であれ目上の方に対してであれ、相手を思いやる、尊重する気持ちを持ってお互いが気持ちの良い言葉遣いができる児童の育成を目指したい。そのためにも校内での「さん」付け呼名や、正しい言葉遣いの指導などを徹底していきたい。

●学校生活への満足度について、宇都宮市の肯定割合が87.1%に対して本校肯定割合が72.2%と、約15ポイント下回る結果となった。学校生活において、本校児童は友人同士の関係は良好であるし、学校行事も充実している。授業や学習を楽しめるものにできているか、児童指導は適切か、様々な要因を教師側も日々追求し、児童が日々の指導に納得できるように対応することが大切だと考える。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.0	20.8	8.0	1.2
	本校	64.4	23.3	10.0	2.2
昨年度	宇都宮市	69.9	21.7	7.0	1.4
	本校	73.1	17.9	7.7	1.3

- (2) (1)で2または3と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.7	53.3	53.3	46.7	0.0
昨年度	77.5	85.0	85.0	15.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.9	70.0	70.0	26.7	3.3
昨年度	83.4	85.0	85.0	15.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	73.3	73.3	23.3	3.3
昨年度	86.9	95.0	95.0	5.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	28.6	9.6	5.5	1.7	2.4	1.3
	本校	33.3	53.3	10.0	0.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.7	26.9	10.1	4.6	1.5	1.5	1.8
	本校	45.0	35.0	10.0	5.0	0.0	5.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.7	13.8	11.4	3.5	1.1	0.8	4.7
	本校	46.7	10.0	6.7	16.7	3.3	3.3	13.3
昨年度	宇都宮市	70.1	12.8	8.8	3.3	0.5	0.7	3.9
	本校	55.0	10.0	30.0	5.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●自分の携帯やスマートフォンを持っている児童の割合は33.3%で、市平均より4.5ポイント高くなっている。その中で、フィルタリングをかけている児童は53.3%にとどまり、個人情報だれでも見られるサイトにのせないようにしている児童は73.3%で市平均より12.9ポイント低くなっている。フィルタリングや個人情報保護の意識を持たせるために、今後学校においても、総合や学活などの時間を利用して、携帯電話やメール、インターネットの脅威や現在起きているいろいろなトラブルやその対応の仕方について、学年に応じて指導していきたい。また、家庭にも協力を求めている。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.9	88.9	10.0	0.0	1.1	0.0
昨年度	96.9	96.2	80.8	15.4	1.3	2.6	0.0

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.0	74.4	48.9	25.6	18.9	6.7	0.0
昨年度	79.1	74.4	48.7	25.6	15.4	10.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.2	77.8	55.6	22.2	17.8	4.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	76.7	45.6	31.1	17.8	5.6	0.0
昨年度	83.6	87.2	43.6	43.6	9.0	3.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.8	25.0	2.1	1.1	0.1
	本校	72.2	25.6	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	73.6	23.6	1.7	0.9	0.1
	本校	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.4	3.4	1.1	0.2
	本校	82.2	11.1	5.6	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	87.6	8.6	2.9	0.8	0.1
	本校	87.2	9.0	2.6	1.3	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.0	36.3	13.3	6.4	0.1
	本校	43.3	26.7	22.2	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	46.0	34.1	13.7	6.2	0.0
	本校	29.5	47.4	17.9	5.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	71.1	56.7	14.4	11.1	16.7	1.1
昨年度	77.4	74.4	56.4	17.9	12.8	12.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.1	91.1	80.0	11.1	0.0	8.9	0.0
昨年度	94.2	89.7	78.2	11.5	9.0	1.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	94.4	83.3	11.1	2.2	3.3	0.0
昨年度	94.2	94.9	83.3	11.5	3.8	1.3	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	84.6	85.6	50.0	35.6	8.9	5.6	0.0
昨年度	85.8	85.9	43.6	42.3	10.3	3.8	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.9	85.6	62.2	23.3	5.6	8.9	0.0
昨年度	86.8	85.9	65.4	20.5	7.7	6.4	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.4	87.8	64.4	23.3	6.7	5.6	0.0
昨年度	88.4	78.2	51.3	26.9	14.1	7.7	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	93.3	83.3	10.0	2.2	4.4	0.0
昨年度	96.8	96.2	92.3	3.8	3.8	0.0	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	96.7	86.7	10.0	1.1	2.2	0.0
昨年度	96.7	98.7	85.9	12.8	1.3	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひとつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	83.3	70.0	13.3	11.1	5.6	0.0
昨年度	88.4	88.5	66.7	21.8	9.0	2.6	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.4	92.2	85.6	6.7	1.1	6.7	0.0
昨年度	95.4	97.4	92.3	5.1	2.6	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.7	94.4	88.9	5.6	0.0	5.6	0.0
昨年度	95.8	97.4	92.3	5.1	1.3	1.3	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	83.3	70.0	13.3	12.2	4.4	0.0
昨年度	87.6	79.5	52.6	26.9	12.8	7.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.8	90.0	7.8	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.7	96.2	88.5	7.7	2.6	1.3	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	95.6	91.1	4.4	1.1	3.3	0.0
昨年度	97.2	92.3	79.5	12.8	6.4	1.3	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.6	96.7	80.0	16.7	2.2	1.1	0.0
昨年度	94.8	96.2	82.1	14.1	2.6	1.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「運動することは大切」と答えた児童が98.9%とほとんどの児童が運動の必要性を認識している。しかし「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」と答えた児童は74.4%にとどまっている。また、「健康や体力に自信があると思う」と答えた児童も77.8%となっている。必要性を感じながらも実践できていない状況である。今後は、体育の授業を中心として、体を動かす楽しさを味わわせ、自信へとつなげたい。休日に関しては、土日および長期休業日において、保護者と一緒に運動に取り組むよう学年だより等を通じて啓発を行っていききたい。

●「早寝早起きを心がけている」と答えた児童は76.7%にとどまっており、市平均と比べて、6.3ポイント低くなっている。今後、体育の保健での学習を効果的に行いたい。また、家庭にも協力を求めていきたい。

●「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」と答えた児童は96.7%だった。しかし、「好き嫌いをしないで食べているか」という問いに対して、肯定割合は70%にとどまった。児童の意識を行動へつなげるために今後も食事の重要性を指導していききたい。

○安全については、「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」どちらも「とてもあてはまる」と答えた児童が90%をこえており、ほとんどの児童が安全について意識を持ち行動することができている。今後も、登下校の際だけでなく適宜指導を行っていききたい。