

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.4	69.7	17.1	52.6	22.4	7.9	0.0
昨年度	72.7	76.7	21.9	54.8	23.3	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	95.2	92.1	42.1	50.0	7.9	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	49.3	50.7	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.4	55.3	15.8	39.5	30.3	14.5	0.0
昨年度	73.2	80.8	38.4	42.5	15.1	4.1	0.0

② 社会

本年度	70.2	67.1	28.9	38.2	26.3	6.6	0.0
昨年度	75.3	74.0	42.5	31.5	20.5	5.5	0.0

③ 算数

本年度	73.3	68.4	36.8	31.6	18.4	13.2	0.0
昨年度	75.0	79.5	37.0	42.5	16.4	4.1	0.0

④ 理科

本年度	79.6	63.2	27.6	35.5	22.4	14.5	0.0
昨年度	78.0	93.2	45.2	47.9	6.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.2	80.3	35.5	44.7	7.9	11.8	0.0
昨年度	79.3	86.3	43.8	42.5	11.0	2.7	0.0

⑥ 図工

本年度	85.3	88.2	57.9	30.3	7.9	3.9	0.0
昨年度	85.4	82.2	58.9	23.3	13.7	4.1	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	86.8	63.2	23.7	5.3	7.9	0.0
昨年度	87.3	93.2	61.6	31.5	4.1	2.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	86.0	90.8	42.1	48.7	6.6	2.6	0.0
昨年度	87.3	91.8	50.7	41.1	6.8	1.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	76.3	72.4	23.7	48.7	21.1	6.6	0.0
昨年度	79.6	79.5	39.7	39.7	17.8	2.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.0	71.1	31.6	39.5	22.4	6.6	0.0
昨年度	89.2	83.6	49.3	34.2	12.3	4.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	88.2	50.0	38.2	7.9	3.9	0.0
昨年度	88.5	93.2	58.9	34.2	6.8	0.0	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	77.2	78.9	34.2	44.7	17.1	3.9	0.0
昨年度	81.7	90.4	56.2	34.2	5.5	4.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	96.1	78.9	17.1	1.3	1.3	1.3
昨年度	98.3	98.6	93.2	5.5	1.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.1	84.2	60.5	23.7	13.2	1.3	1.3
昨年度	91.4	94.5	68.5	26.0	5.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.9	96.1	78.9	17.1	2.6	1.3	0.0
昨年度	97.7	95.9	89.0	6.8	2.7	1.4	0.0

④ 理科

本年度	80.3	71.1	39.5	31.6	23.7	5.3	0.0
昨年度	80.1	80.8	52.1	28.8	15.1	4.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.9	61.8	30.3	31.6	26.3	11.8	0.0
昨年度	64.7	64.4	32.9	31.5	31.5	4.1	0.0

⑥ 図工

本年度	69.0	72.4	38.2	34.2	19.7	7.9	0.0
昨年度	69.3	72.6	45.2	27.4	19.2	8.2	0.0

⑦ 体育

本年度	88.1	88.2	59.2	28.9	5.3	6.6	0.0
昨年度	88.7	87.7	61.6	26.0	12.3	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.9	96.1	85.5	10.5	1.3	2.6	0.0
昨年度	96.7	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.4	82.9	68.4	14.5	10.5	6.6	0.0
昨年度	89.9	94.5	80.8	13.7	4.1	1.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	83.8	77.6	50.0	27.6	17.1	5.3	0.0
昨年度	84.1	91.8	65.8	26.0	5.5	2.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.6	85.5	61.8	23.7	11.8	2.6	0.0
昨年度	87.4	83.6	58.9	24.7	12.3	4.1	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.6	93.4	73.7	19.7	5.3	1.3	0.0
昨年度	95.7	97.3	93.2	4.1	2.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	2.9	3.9	13.9	32.5	19.4	11.3	5.8	7.4	0.0
	本校	2.6	1.3	3.9	15.8	35.5	21.1	7.9	6.6	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	2.5	3.8	13.9	32.5	18.9	11.8	6.0	7.4	0.1
	本校	2.7	1.4	2.7	20.5	37.0	11.0	9.6	8.2	6.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	4.2	6.2	18.9	25.4	12.6	8.3	4.1	10.2	0.0
	本校	13.2	1.3	5.3	11.8	31.6	15.8	10.5	2.6	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	4.1	5.9	19.2	26.4	12.1	8.3	3.6	10.5	0.1
	本校	6.8	4.1	11.0	19.2	24.7	12.3	11.0	2.7	8.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	92.1	46.1	46.1	6.6	1.3	0.0
昨年度	94.3	100.0	71.2	28.8	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	93.0	94.7	64.5	30.3	3.9	1.3	0.0
昨年度	92.5	95.9	52.1	43.8	2.7	1.4	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.9	85.5	52.6	32.9	10.5	3.9	0.0
昨年度	93.5	98.6	74.0	24.7	0.0	1.4	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.0	97.4	64.5	32.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.3	68.5	28.8	2.7	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	82.0	85.5	44.7	40.8	11.8	2.6	0.0
昨年度	81.9	84.9	38.4	46.6	9.6	5.5	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	60.5	18.4	42.1	30.3	9.2	0.0
昨年度	69.8	71.2	24.7	46.6	26.0	2.7	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.9	81.6	32.9	48.7	17.1	1.3	0.0
昨年度	81.7	83.6	31.5	52.1	11.0	5.5	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.0	94.7	53.9	40.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.5	94.5	50.7	43.8	2.7	2.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.3	84.2	28.9	55.3	14.5	1.3	0.0
昨年度	84.1	93.2	39.7	53.4	6.8	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	75.0	53.9	21.1	19.7	5.3	0.0
昨年度	80.9	80.8	53.4	27.4	16.4	2.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	89.5	65.8	23.7	6.6	3.9	0.0
昨年度	92.7	95.9	67.1	28.8	4.1	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	94.7	73.7	21.1	3.9	1.3	0.0
昨年度	94.6	94.5	79.5	15.1	4.1	1.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	97.4	82.9	14.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.3	84.9	12.3	2.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	92.1	50.0	42.1	6.6	1.3	0.0
昨年度	81.9	82.2	42.5	39.7	13.7	4.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.3	71.1	25.0	46.1	23.7	5.3	0.0
昨年度	63.5	69.9	24.7	45.2	26.0	4.1	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.5	51.3	13.2	38.2	36.8	11.8	0.0
昨年度	61.4	64.4	31.5	32.9	30.1	5.5	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	64.1	61.8	30.3	31.6	26.3	10.5	1.3
昨年度	69.0	65.8	34.2	31.5	23.3	11.0	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	94.3	97.4	64.5	32.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.9	98.6	84.9	13.7	1.4	0.0	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	65.9	60.5	40.8	19.7	28.9	10.5	0.0
昨年度	67.2	61.6	26.0	35.6	24.7	13.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.8	93.4	76.3	17.1	3.9	2.6	0.0
昨年度	95.4	97.3	86.3	11.0	2.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.9	85.5	68.4	17.1	13.2	1.3	0.0
昨年度	90.1	94.5	69.9	24.7	2.7	2.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.9	60.5	22.4	38.2	31.6	7.9	0.0
昨年度	55.7	71.2	23.3	47.9	23.3	5.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	71.5	73.7	39.5	34.2	18.4	7.9	0.0
昨年度	71.2	78.1	41.1	37.0	15.1	6.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.6	80.3	46.1	34.2	14.5	5.3	0.0
昨年度	75.0	75.3	35.6	39.7	20.5	4.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.9	90.8	77.6	13.2	7.9	1.3	0.0
昨年度	87.9	87.7	74.0	13.7	9.6	2.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.1	89.5	55.3	34.2	6.6	3.9	0.0
昨年度	86.5	87.7	63.0	24.7	9.6	2.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	81.6	42.1	39.5	13.2	5.3	0.0
昨年度	85.4	86.3	64.4	21.9	8.2	5.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.5	63.2	27.6	35.5	30.3	6.6	0.0
昨年度	75.4	78.1	47.9	30.1	15.1	6.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	86.8	57.9	28.9	10.5	2.6	0.0
昨年度	88.0	90.4	64.4	26.0	6.8	2.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.4	75.0	47.4	27.6	17.1	7.9	0.0
昨年度	69.2	71.2	39.7	31.5	23.3	5.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	78.5	81.6	51.3	30.3	14.5	3.9	0.0
昨年度	79.3	80.8	56.2	24.7	13.7	5.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.9	84.2	60.5	23.7	7.9	7.9	0.0
昨年度	83.7	84.9	58.9	26.0	12.3	2.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○将来に役立つと思われる教科等について、国語、算数、家庭科、外国語活動が90%以上の肯定割合である。将来は、学力だけでなく、生きる力やコミュニケーション能力を身に付ける必要があると考えている児童が多いことがうかがえる。

これは、普段の授業での言葉かけやキャリア教育での職業調べを通し、将来必要な能力を調べた成果と考えられる。

○学習のしかたについては、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」という設問の肯定割合は92.1%で、市よりも10.1ポイント高い肯定割合を示した。「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」という設問も市より高い割合を示している。板書を写すだけでなく、自分なりに考えながらメモをとったり、振り返りを書くことができるようになってきている。

今後もよくかけているノートを紹介するなど、継続して指導の工夫をしていきたい。

○家庭での学習については、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」という設問の肯定割合は80.3%で市より6.7ポイント高い。これは、テスト後の家庭学習についての指導の成果と考えられる。

今後もまちがえた問題を復習することで、基礎基本の定着を図りたい。

○「地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある」という設問では、75%と市よりも7.6ポイント高い。

地域の行事に進んで参加する様子が見られるので、今後も文化的な活動にふれる機会に声をかけていきたい。

●教科等の様子をみると、図工や家庭科で市の平均を上回っているが、国語、理科、学級活動では、市の平均を10ポイント以上下回っている。

授業中の活動は意欲的に取り組んでいる様子が見られるので、今後も授業の内容を工夫しながら、より興味・関心を高められるようにしていきたい。

●将来に役立つと思われる教科等では、理科、道徳、学級活動の肯定割合が市よりも低くなっている。将来に向けて、科学的思考や公共心・公德心への意識を高めるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	96.1	88.2	7.9	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	75.3	24.7	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.8	96.1	75.0	21.1	3.9	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.9	79.5	16.4	2.7	1.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	98.7	78.9	19.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	91.2	95.9	76.7	19.2	2.7	1.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.9	94.7	52.6	42.1	2.6	2.6	0.0
昨年度	88.1	87.7	56.2	31.5	11.0	1.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.9	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.4	95.9	58.9	37.0	4.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	98.7	82.9	15.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.6	14.8	17.3	25.0	10.9	3.1	2.1	0.6	1.6	0.0
	本校	26.3	18.4	18.4	21.1	6.6	3.9	2.6	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	14.6	16.6	26.1	11.6	4.0	2.4	0.9	1.9	0.0
	本校	27.4	20.5	15.1	24.7	4.1	2.7	1.4	0.0	4.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.4	11.4	10.1	16.4	10.2	4.1	2.9	1.4	3.0	0.0
	本校	31.6	11.8	15.8	19.7	11.8	2.6	1.3	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	37.8	11.8	10.2	16.4	10.7	4.2	3.9	1.5	3.4	0.1
	本校	41.1	11.0	8.2	13.7	15.1	1.4	2.7	1.4	5.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.2	3.7	11.5	22.6	15.5	14.6	6.1	18.5	0.0
	本校	3.9	3.9	5.3	15.8	19.7	13.2	11.8	6.6	19.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	2.6	3.1	12.2	22.1	14.4	15.3	7.1	17.0	0.1
	本校	4.1	2.7	4.1	8.2	23.3	17.8	13.7	5.5	20.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	1.6	2.0	6.4	14.8	12.9	18.1	9.2	30.7	0.0
	本校	3.9	2.6	0.0	11.8	15.8	15.8	7.9	13.2	28.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	1.7	2.3	6.7	15.3	12.8	16.8	9.3	29.2	0.1
	本校	4.1	0.0	2.7	5.5	17.8	8.2	19.2	11.0	31.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	20.5	4.1	5.1	13.6	20.7	9.6	8.3	3.8	8.3	0.0
	本校	5.3	21.1	2.6	6.6	9.2	25.0	10.5	10.5	0.0	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	22.3	5.1	5.9	16.1	19.8	8.6	7.3	2.7	6.8	0.2
	本校	11.0	26.0	5.5	1.4	13.7	11.0	6.8	5.5	11.0	8.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.6	3.1	3.8	10.5	16.9	10.3	11.1	5.6	17.5	0.2
	本校	5.3	13.2	5.3	1.3	9.2	15.8	15.8	13.2	5.3	15.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	17.6	3.6	4.4	11.5	19.8	9.7	10.3	4.4	13.5	0.3
	本校	11.0	17.8	5.5	4.1	11.0	16.4	4.1	5.5	5.5	19.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.2	47.1	21.0	4.7	0.9	0.6	0.3
	本校	2.6	2.6	19.7	50.0	21.1	1.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.2	22.8	44.0	22.4	5.1	0.9	1.0	0.4
	本校	0.0	2.7	15.1	38.4	38.4	4.1	0.0	0.0	1.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.5	4.6	21.9	41.7	25.5	1.7	0.1	0.1	0.1
	本校	0.0	2.6	2.6	22.4	38.2	32.9	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	2.7	5.0	21.8	43.0	22.7	1.5	0.3	0.4	0.2
	本校	1.4	1.4	5.5	27.4	41.1	21.9	0.0	0.0	0.0	1.4

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	78.9	61.8	17.1	10.5	9.2	1.3
昨年度	83.7	91.8	80.8	11.0	5.5	2.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.1	85.5	51.3	34.2	11.8	2.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	87.9	93.4	53.9	39.5	3.9	2.6	0.0
昨年度	86.3	90.4	52.1	38.4	5.5	4.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.4	84.2	51.3	32.9	14.5	1.3	0.0
昨年度	86.7	89.0	49.3	39.7	11.0	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.0	93.4	65.8	27.6	6.6	0.0	0.0
昨年度	92.5	95.9	68.5	27.4	4.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.7	82.9	15.8	0.0	1.3	0.0
昨年度	98.1	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	96.1	86.8	9.2	2.6	1.3	0.0
昨年度	98.1	98.6	95.9	2.7	1.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	86.8	39.5	47.4	10.5	2.6	0.0
昨年度	87.5	91.8	56.2	35.6	6.8	1.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	98.7	89.5	9.2	0.0	1.3	0.0
昨年度	98.5	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.7	88.2	10.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.6	93.2	5.5	1.4	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.3	94.7	61.8	32.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.3	94.5	63.0	31.5	4.1	1.4	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	88.2	52.6	35.5	10.5	1.3	0.0
昨年度	91.3	87.7	47.9	39.7	11.0	1.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.3	98.7	93.4	5.3	0.0	0.0	1.3
昨年度	97.9	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.4	96.1	72.4	23.7	2.6	1.3	0.0
昨年度	94.2	95.9	75.3	20.5	4.1	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.0	90.8	57.9	32.9	7.9	1.3	0.0
昨年度	91.4	94.5	71.2	23.3	5.5	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	46.7	30.3	18.4	11.8	34.2	35.5	0.0
昨年度	50.8	41.1	20.5	20.5	34.2	24.7	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.5	76.3	46.1	30.3	13.2	10.5	0.0
昨年度	80.3	80.8	50.7	30.1	11.0	8.2	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	71.4	72.4	27.6	44.7	18.4	9.2	0.0
昨年度	70.1	75.3	30.1	45.2	12.3	12.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	92.1	43.4	48.7	7.9	0.0	0.0
昨年度	90.5	93.2	57.5	35.6	6.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.1	85.5	69.7	15.8	10.5	3.9	0.0
昨年度	88.0	80.8	65.8	15.1	13.7	5.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	98.7	89.5	9.2	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.2	95.9	87.7	8.2	2.7	1.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	97.4	90.8	6.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.9	86.3	9.6	4.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	96.1	85.5	10.5	3.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.3	82.2	15.1	1.4	1.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	90.8	80.3	10.5	5.3	3.9	0.0
昨年度	90.4	94.5	74.0	20.5	5.5	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	80.3	53.9	26.3	11.8	7.9	0.0
昨年度	79.6	84.9	58.9	26.0	9.6	5.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.1	96.1	76.3	19.7	2.6	1.3	0.0
昨年度	91.9	84.9	65.8	19.2	11.0	4.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.1	94.7	72.4	22.4	3.9	1.3	0.0
昨年度	90.7	90.4	69.9	20.5	8.2	1.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.3	93.4	78.9	14.5	3.9	2.6	0.0
昨年度	92.2	94.5	75.3	19.2	4.1	1.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	88.2	67.1	21.1	6.6	5.3	0.0
昨年度	91.9	94.5	76.7	17.8	2.7	2.7	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	93.4	69.7	23.7	3.9	2.6	0.0
昨年度	85.3	87.7	60.3	27.4	9.6	2.7	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	94.7	68.4	26.3	3.9	1.3	0.0
昨年度	91.7	95.9	74.0	21.9	2.7	1.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.0	57.9	26.3	31.6	19.7	22.4	0.0
昨年度	64.5	57.5	28.8	28.8	19.2	23.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	78.9	51.3	27.6	17.1	3.9	0.0
昨年度	78.9	82.2	45.2	37.0	9.6	8.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.3	72.4	47.4	25.0	18.4	9.2	0.0
昨年度	74.7	80.8	43.8	37.0	9.6	9.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.5	69.7	42.1	27.6	17.1	13.2	0.0
昨年度	63.8	64.4	26.0	38.4	24.7	11.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.3	68.4	50.0	18.4	15.8	15.8	0.0
昨年度	66.7	72.6	49.3	23.3	16.4	9.6	1.4

■分析と今後の指導上の工夫

○あいさつでは、先生や友達へのあいさつの肯定割合が96. 1%であり、地域の人などへのあいさつの肯定割合が98. 7%である。これは、校内での「おはようございます」「こんにちは」「ありがとうございます」「さようなら」といった日常生活でのあいさつの励行、児童会で行う定期的な「あいさつ運動」が功を奏していると考えられる。

これからも継続して指導していきたい。

○「学校生活に満足している」と回答している児童は94. 7%と市より5. 8ポイント高い。「今の生活やしょう来に、なやみや不安がある」児童も市より16. 4ポイント低い。このことから、児童が自己肯定感を高くもって生活していることが分かる。

これからも一人ひとりの個性を認め、よいところをほめながら、学校生活を有意義に過ごしていけるように指導していきたい。

○「自分で決めたことは最後まで努力している」児童は93. 4%と市より5. 5ポイント高い。このことから、児童が根気強く自分の目標に向かって努力していることが分かる。

これからも児童の努力を認めつつ、意欲的に活動ができるよう支援を続けたい。

○家の人や先生については、「いっしょに過ごすことは楽しい」「あいさつや返事をする事の大切さを教えてくれる」割合が市よりも高い。家庭の中で、児童が保護者を信頼していることが分かる。

今後も、懇談などを通して学校と家庭が連動していけるようにしたい。

●しょう来の夢や目標をもっている児童はアンケート実施時には78. 9%と市よりも低かった。

しかし、総合的な学習の時間にキャリア教育を実施した後のアンケートでは、90%以上の児童が将来について何らかの夢や目標を考えるようになった。

●「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」で88. 2%と市よりも5ポイント低い割合となっている。

児童の良いところをほめることを意識して指導にあたっているが、今後はより一層がんばったところをほめて認めるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	23.6	3.5	27.6	0.3
	本校	46.1	25.0	2.6	26.3	0.0
昨年度	宇都宮市	44.3	24.7	4.2	26.4	0.4
	本校	34.2	30.1	4.1	31.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	82.9	85.4	85.4	10.4	4.2

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	80.1	75.0	75.0	20.8	4.2

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	94.3	91.7	91.7	4.2	4.2

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.8	20.2	14.2	10.3	4.6	5.3	0.7
	本校	58.5	14.6	19.5	0.0	0.0	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	46.7	22.5	13.0	9.2	3.9	3.9	0.7
	本校	35.4	14.6	14.6	18.8	8.3	6.3	2.1

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.3	12.6	25.6	14.0	4.6	4.2	1.6
	本校	48.8	4.9	22.0	9.8	9.8	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	39.8	12.5	24.4	13.7	4.3	3.6	1.8
	本校	22.9	10.4	25.0	31.3	6.3	0.0	4.2

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンについては、所持率やフィルタリングなどの割合がほぼ市と同程度である。約半数の児童が所持しているので、情報モラルについて指導していく必要がある。

○使っている時間については7時までが約半数に1時間未満が92.6%と市よりもかなり短い。使い方のルールを家の人と決めるように指導してきたことや、学年だよりや学級懇談会などで保護者に知らせるなどして、市の共同宣言の啓発を図ってきた結果と考えられる。

今後も保護者と意識を共有しながら、情報モラルについての意識を高めていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	93.4	82.9	10.5	5.3	1.3	0.0
昨年度	97.5	97.3	90.4	6.8	1.4	1.4	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	71.2	69.7	39.5	30.3	21.1	9.2	0.0
昨年度	73.4	82.2	61.6	20.5	15.1	2.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.6	65.8	32.9	32.9	25.0	9.2	0.0
昨年度	68.0	69.9	37.0	32.9	17.8	12.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.0	73.7	44.7	28.9	19.7	6.6	0.0
昨年度	75.9	79.5	46.6	32.9	12.3	8.2	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.2	97.4	76.3	21.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	90.5	95.9	79.5	16.4	2.7	1.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.8	17.7	1.1	0.4	0.1
	本校	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.7	16.6	1.2	0.5	0.1
	本校	84.9	13.7	1.4	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.5	9.1	3.9	1.4	0.0
	本校	82.9	7.9	5.3	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.6	3.1	1.2	0.0
	本校	82.2	13.7	2.7	1.4	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	26.7	7.7	3.0	0.0
	本校	50.0	31.6	15.8	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	26.2	7.0	4.1	0.1
	本校	74.0	20.5	4.1	1.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.1	75.0	53.9	21.1	7.9	17.1	0.0
昨年度	69.3	67.1	57.5	9.6	17.8	15.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.4	94.7	85.5	9.2	3.9	1.3	0.0
昨年度	92.0	94.5	78.1	16.4	5.5	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	96.1	90.8	5.3	2.6	1.3	0.0
昨年度	94.3	95.9	84.9	11.0	1.4	2.7	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	89.3	94.7	69.7	25.0	3.9	1.3	0.0
昨年度	90.4	90.4	60.3	30.1	6.8	2.7	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	97.4	90.8	6.6	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.2	98.6	91.8	6.8	0.0	1.4	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	96.1	90.8	5.3	3.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.7	90.8	7.9	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.9	86.8	55.3	31.6	11.8	1.3	0.0
昨年度	87.0	94.5	75.3	19.2	2.7	2.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.9	82.9	73.7	9.2	13.2	3.9	0.0
昨年度	87.2	89.0	56.2	32.9	9.6	1.4	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.1	86.8	64.5	22.4	5.3	7.9	0.0
昨年度	87.3	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.9	60.5	43.4	17.1	21.1	18.4	0.0
昨年度	58.9	61.6	39.7	21.9	21.9	16.4	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.9	85.5	64.5	21.1	9.2	5.3	0.0
昨年度	86.7	91.8	74.0	17.8	4.1	4.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.6	98.7	94.7	3.9	0.0	1.3	0.0
昨年度	98.3	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.8	98.7	94.7	3.9	0.0	1.3	0.0
昨年度	98.5	98.6	95.9	2.7	0.0	1.4	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	98.7	96.1	2.6	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.6	67.1	48.7	18.4	23.7	9.2	0.0
昨年度	89.6	98.6	78.1	20.5	1.4	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.7	90.8	7.9	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.9	80.8	15.1	4.1	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	98.7	88.2	10.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.3	86.3	11.0	2.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.6	80.8	17.8	1.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「健康診断で指てきされたところは、早めに治療している」の肯定割合は、97.4%で、市を7.2ポイント上回っている。

今後も折にふれて健康の大切さを児童に指導していきたい。

○毎食後歯磨きをしている児童は92.1%と市より11.3ポイント高い。これは、歯の健康教室での経験や保健体育の授業を通し、健康に対する意識が高まった成果と考えられる。

今後も、継続して指導していく。

○「未成年者は、飲酒をしてはいけないと思う」、「健康のため、たばこを吸うべきではないと思う」、「麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う」の設問に対しては、児童の肯定割合がいずれも98.7%である。これは、普段の保健体育の授業だけでなく、薬物乱用防止教室において外部講師の方から講話をしていただいたことなどが大きいと考えられる。

今後もこうした外部講師を招いての教育の機会を取り入れていきたい。

○「食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。」の設問については、94.7%と市よりも5.4ポイント高い。給食月間や毎日の給食指導によって意識が高くなっていると考えられる。

今後も継続して食育に関する指導を続け、意識を高めていきたい。

●好ききらいをしないで食べている児童は50%と市よりも12.5ポイント低い。

給食でも少しずつ食べるように指導するとともに、家庭での啓発も図りたい。

●「性について学ぶことは大切だと思う。」の設問については、67.1%と市より21.5ポイント低い。

男女の仲がよく、意識をあまりしていないと思われるが、これからの発達段階において性について学ぶことは重要なので、保健体育の授業等で指導をしながら意識を高めていきたい。