

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.3	54.5	6.8	47.7	35.2	10.2	0.0
昨年度	67.4	68.1	6.9	61.1	20.8	11.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	93.2	43.2	50.0	5.7	1.1	0.0
昨年度	94.8	97.2	37.5	59.7	1.4	1.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.5	63.6	11.4	52.3	27.3	9.1	0.0
昨年度	66.7	58.3	8.3	50.0	33.3	8.3	0.0

② 社会

本年度	73.4	78.4	28.4	50.0	14.8	6.8	0.0
昨年度	74.1	76.4	23.6	52.8	19.4	4.2	0.0

③ 算数

本年度	68.2	56.8	27.3	29.5	30.7	12.5	0.0
昨年度	70.0	72.2	38.9	33.3	15.3	12.5	0.0

④ 理科

本年度	79.1	85.2	38.6	46.6	9.1	5.7	0.0
昨年度	80.1	90.3	43.1	47.2	5.6	4.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.1	56.8	19.3	37.5	30.7	12.5	0.0
昨年度	75.4	73.6	29.2	44.4	12.5	13.9	0.0

⑥ 図工

本年度	83.7	71.6	30.7	40.9	19.3	9.1	0.0
昨年度	83.1	91.7	58.3	33.3	5.6	2.8	0.0

⑦ 体育

本年度	84.5	87.5	70.5	17.0	8.0	4.5	0.0
昨年度	84.2	90.3	55.6	34.7	5.6	4.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.8	72.7	25.0	47.7	19.3	8.0	0.0
昨年度	83.3	79.2	36.1	43.1	18.1	2.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.0	64.8	25.0	39.8	23.9	11.4	0.0
昨年度	73.2	63.9	18.1	45.8	30.6	5.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.8	85.2	40.9	44.3	14.8	0.0	0.0
昨年度	89.3	87.5	34.7	52.8	8.3	4.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	89.8	45.5	44.3	10.2	0.0	0.0
昨年度	86.6	84.7	40.3	44.4	9.7	5.6	0.0

⑫ 英語

本年度	75.0	70.5	33.0	37.5	17.0	12.5	0.0
昨年度	74.5	72.2	45.8	26.4	18.1	9.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.6	83.3	15.3	0.0	0.0	1.4

② 社会

本年度	93.9	96.6	71.6	25.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.2	97.2	76.4	20.8	2.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	96.6	85.2	11.4	2.3	1.1	0.0
昨年度	97.6	98.6	86.1	12.5	0.0	1.4	0.0

④ 理科

本年度	83.5	81.8	50.0	31.8	14.8	3.4	0.0
昨年度	83.1	87.5	48.6	38.9	11.1	1.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.0	60.2	21.6	38.6	29.5	10.2	0.0
昨年度	61.5	52.8	19.4	33.3	33.3	13.9	0.0

⑥ 図工

本年度	69.2	58.0	23.9	34.1	34.1	8.0	0.0
昨年度	67.5	52.8	19.4	33.3	34.7	12.5	0.0

⑦ 体育

本年度	88.2	85.2	56.8	28.4	9.1	5.7	0.0
昨年度	87.1	88.9	51.4	37.5	11.1	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	97.7	86.4	11.4	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.6	75.0	23.6	1.4	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.4	94.3	71.6	22.7	5.7	0.0	0.0
昨年度	90.2	91.7	69.4	22.2	5.6	2.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.0	84.1	45.5	38.6	14.8	1.1	0.0
昨年度	84.6	79.2	45.8	33.3	9.7	11.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	85.2	48.9	36.4	14.8	0.0	0.0
昨年度	86.1	83.3	45.8	37.5	12.5	4.2	0.0

⑫ 英語

本年度	94.8	96.6	78.4	18.2	2.3	1.1	0.0
昨年度	94.6	95.8	75.0	20.8	1.4	1.4	1.4

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	3.4	6.8	6.8	20.5	34.1	15.9	5.7	4.5	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	2.8	2.8	2.8	11.1	44.4	22.2	8.3	4.2	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	11.4	6.8	8.0	30.7	18.2	9.1	5.7	1.1	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	6.9	4.2	8.3	15.3	29.2	15.3	12.5	4.2	4.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	87.5	42.0	45.5	11.4	1.1	0.0
昨年度	92.9	98.6	61.1	37.5	1.4	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	95.5	55.7	39.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.1	90.3	37.5	52.8	8.3	1.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	93.2	55.7	37.5	5.7	1.1	0.0
昨年度	94.8	97.2	66.7	30.6	2.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	80.7	35.2	45.5	13.6	5.7	0.0
昨年度	79.2	88.9	43.1	45.8	6.9	4.2	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	71.6	17.0	54.5	18.2	10.2	0.0
昨年度	67.4	72.2	20.8	51.4	22.2	5.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.9	83.0	33.0	50.0	13.6	3.4	0.0
昨年度	80.9	79.2	37.5	41.7	18.1	2.8	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	87.5	51.1	36.4	10.2	2.3	0.0
昨年度	91.1	93.1	58.3	34.7	5.6	1.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	78.4	27.3	51.1	15.9	5.7	0.0
昨年度	81.1	88.9	37.5	51.4	8.3	2.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.5	70.5	47.7	22.7	22.7	6.8	0.0
昨年度	77.0	75.0	37.5	37.5	20.8	4.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.5	89.8	62.5	27.3	6.8	3.4	0.0
昨年度	91.2	93.1	66.7	26.4	5.6	1.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.2	89.8	63.6	26.1	6.8	3.4	0.0
昨年度	93.7	91.7	83.3	8.3	4.2	4.2	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	97.7	85.2	12.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.0	98.6	83.3	15.3	1.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	71.6	40.9	30.7	27.3	1.1	0.0
昨年度	79.4	73.6	29.2	44.4	23.6	2.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.8	62.5	18.2	44.3	27.3	10.2	0.0
昨年度	63.7	76.4	22.2	54.2	16.7	6.9	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.2	47.7	17.0	30.7	36.4	15.9	0.0
昨年度	54.7	48.6	20.8	27.8	43.1	8.3	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	84.6	80.7	44.3	36.4	12.5	6.8	0.0
昨年度	71.4	72.2	30.6	41.7	12.5	15.3	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	97.5	97.7	83.0	14.8	0.0	2.3	0.0
昨年度	96.0	97.2	87.5	9.7	0.0	2.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	90.9	63.6	27.3	8.0	1.1	0.0
昨年度	89.0	83.3	61.1	22.2	11.1	5.6	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.2	86.4	52.3	34.1	9.1	4.5	0.0
昨年度	74.5	61.1	34.7	26.4	27.8	11.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.8	78.4	35.2	43.2	15.9	5.7	0.0
昨年度	69.0	58.3	23.6	34.7	22.2	19.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	88.6	65.9	22.7	10.2	1.1	0.0
昨年度	94.4	94.4	81.9	12.5	4.2	1.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.5	84.1	54.5	29.5	10.2	5.7	0.0
昨年度	89.9	90.3	63.9	26.4	6.9	2.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	47.0	59.1	20.5	38.6	29.5	11.4	0.0
昨年度	48.9	47.2	11.1	36.1	40.3	12.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.9	72.7	34.1	38.6	19.3	8.0	0.0
昨年度	69.0	69.4	36.1	33.3	23.6	6.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.5	68.2	28.4	39.8	23.9	8.0	0.0
昨年度	72.1	77.8	38.9	38.9	15.3	6.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.2	79.5	63.6	15.9	13.6	6.8	0.0
昨年度	87.7	86.1	63.9	22.2	5.6	8.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	89.8	55.7	34.1	8.0	2.3	0.0
昨年度	85.9	84.7	54.2	30.6	11.1	4.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	78.4	43.2	35.2	18.2	3.4	0.0
昨年度	81.4	79.2	44.4	34.7	18.1	2.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.3	70.5	29.5	40.9	22.7	6.8	0.0
昨年度	73.4	61.1	33.3	27.8	33.3	5.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	81.8	54.5	27.3	13.6	4.5	0.0
昨年度	86.2	87.5	59.7	27.8	11.1	1.4	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	56.7	46.6	15.9	30.7	36.4	17.0	0.0
昨年度	60.7	66.7	31.9	34.7	25.0	8.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.8	69.3	43.2	26.1	21.6	9.1	0.0
昨年度	78.1	77.8	36.1	41.7	18.1	4.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.5	80.7	53.4	27.3	10.2	9.1	0.0
昨年度	81.7	90.3	62.5	27.8	8.3	1.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」について、国語が100%で市の平均を3. 1ポイント、社会が96. 6%で市の平均を2. 7ポイント、家庭科が97. 7%で市の平均を1. 6ポイント、道徳が94. 3%で市の平均を1. 9ポイント、英語が96. 6%で市の平均を1. 8ポイントそれぞれ上回っている。また、「学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役立つと思う。」について、肯定割合が97. 7%であり、市の平均を0. 6ポイント上回る。これらは、普段の授業での言葉かけや、キャリア教育、総合的な学習での職業調べ等を通し、将来必要な能力を調べたことにより、意識が高まったものと考えられる。今後も教科の学習が将来の生き方に関わってくることを意識させつつ中学校での学習に備えられるよう努めていきたい。

○「授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。」について、肯定割合は95. 5%で、市の平均を4ポイント上回っている。これは学習を進める上で必須である学習用具をきちんとそろえて授業に臨めるよう、日々丁寧に声掛けしてきた成果であると考えられる。今後も児童が主体的に学習に取り組めるような環境づくりに注力していきたい。

●「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」について、肯定割合は47. 7%であり、市の平均を7. 5ポイント下回る。これまでも授業の際に学校図書を利用したり、図書館司書教員と連携を図ったりして、児童が本を学習に生かせるような場を設定してきたが、今後も引き続き、児童がより多くの種類の本に触れ、学習に生かすことができるよう工夫していきたい。

●「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」について、肯定割合は90. 9%であり、市の平均を4. 9ポイント下回る。また、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」については、肯定割合86. 4%であり、市の平均を3. 8ポイント下回る。これまでも、キーボードで文章を入力する練習や、必要な情報をインターネットから探し出す活動を行ってきたが、中学校の学習を見据えて、よりタイピングする技能が高まるよう、根気強く指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	95.5	79.5	15.9	3.4	1.1	0.0
昨年度	93.9	94.4	80.6	13.9	5.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	96.6	81.8	14.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.9	97.2	68.1	29.2	2.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.7	87.5	61.4	26.1	9.1	2.3	1.1
昨年度	88.4	93.1	66.7	26.4	4.2	2.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	90.9	58.0	33.0	8.0	1.1	0.0
昨年度	87.9	86.1	41.7	44.4	9.7	4.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	89.8	50.0	39.8	6.8	3.4	0.0
昨年度	93.6	97.2	45.8	51.4	2.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	96.6	76.1	20.5	2.3	1.1	0.0
昨年度	97.7	95.8	75.0	20.8	0.0	2.8	1.4

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	23.9	21.6	11.4	23.9	11.4	2.3	3.4	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	18.1	13.9	15.3	40.3	5.6	0.0	2.8	4.2	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	39.8	11.4	17.0	15.9	3.4	5.7	4.5	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	40.3	9.7	11.1	18.1	12.5	2.8	1.4	0.0	4.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	3.4	2.3	1.1	11.4	20.5	9.1	21.6	8.0	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	1.4	1.4	9.7	11.1	30.6	11.1	13.9	9.7	11.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	0.0	1.1	1.1	8.0	11.4	10.2	17.0	10.2	40.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	2.8	0.0	4.2	8.3	25.0	9.7	13.9	12.5	23.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	4.5	8.0	2.3	2.3	15.9	21.6	12.5	13.6	9.1	10.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	9.7	12.5	6.9	2.8	13.9	22.2	9.7	15.3	2.8	4.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	4.5	4.5	2.3	4.5	8.0	14.8	5.7	17.0	15.9	21.6	1.1
昨年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	9.7	5.6	1.4	11.1	12.5	12.5	11.1	20.8	5.6	9.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	1.1	1.1	18.2	42.0	27.3	6.8	2.3	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	0.0	1.4	23.6	50.0	20.8	1.4	0.0	2.8	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	1.1	4.5	6.8	19.3	46.6	19.3	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	0.0	2.8	6.9	13.9	43.1	30.6	1.4	0.0	1.4	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	76.1	47.7	28.4	14.8	9.1	0.0
昨年度	80.7	81.9	56.9	25.0	12.5	5.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	84.1	50.0	34.1	13.6	2.3	0.0
昨年度	86.8	90.3	45.8	44.4	6.9	2.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	81.8	40.9	40.9	14.8	3.4	0.0
昨年度	85.8	93.1	56.9	36.1	6.9	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.1	90.9	48.9	42.0	8.0	1.1	0.0
昨年度	86.0	91.7	52.8	38.9	6.9	1.4	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	90.9	54.5	36.4	6.8	2.3	0.0
昨年度	92.2	97.2	66.7	30.6	2.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.6	93.1	5.6	1.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	85.7	90.9	42.0	48.9	6.8	2.3	0.0
昨年度	87.3	86.1	56.9	29.2	12.5	1.4	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.2	97.7	90.9	6.8	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.4	98.6	90.3	8.3	0.0	1.4	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.9	80.7	18.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.6	94.4	4.2	0.0	1.4	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	98.9	90.9	8.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.6	95.8	2.8	0.0	1.4	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	96.6	63.6	33.0	2.3	1.1	0.0
昨年度	95.3	97.2	61.1	36.1	2.8	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	95.5	61.4	34.1	3.4	1.1	0.0
昨年度	91.3	95.8	56.9	38.9	2.8	1.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	96.6	84.1	12.5	1.1	2.3	0.0
昨年度	97.1	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	95.5	63.6	31.8	3.4	1.1	0.0
昨年度	92.3	94.4	72.2	22.2	4.2	1.4	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.2	93.2	55.7	37.5	6.8	0.0	0.0
昨年度	90.3	97.2	58.3	38.9	0.0	2.8	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.7	34.1	9.1	25.0	27.3	38.6	0.0
昨年度	48.4	43.1	20.8	22.2	29.2	27.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.3	84.1	46.6	37.5	13.6	2.3	0.0
昨年度	80.4	70.8	41.7	29.2	16.7	12.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.0	75.0	40.9	34.1	21.6	3.4	0.0
昨年度	76.5	80.6	45.8	34.7	12.5	6.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	92.0	59.1	33.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	93.1	52.8	40.3	5.6	1.4	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	84.1	58.0	26.1	11.4	4.5	0.0
昨年度	87.8	90.3	66.7	23.6	8.3	1.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	97.7	81.8	15.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.6	86.1	12.5	1.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	98.9	89.8	9.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	96.6	85.2	11.4	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	93.2	78.4	14.8	3.4	3.4	0.0
昨年度	90.1	95.8	72.2	23.6	2.8	1.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.3	63.6	37.5	26.1	28.4	8.0	0.0
昨年度	77.5	68.1	45.8	22.2	20.8	11.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.8	94.3	73.9	20.5	4.5	1.1	0.0
昨年度	91.4	94.4	75.0	19.4	4.2	1.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.2	94.3	65.9	28.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	90.8	93.1	69.4	23.6	4.2	2.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	94.3	73.9	20.5	5.7	0.0	0.0
昨年度	93.0	94.4	76.4	18.1	2.8	2.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	94.3	80.7	13.6	4.5	1.1	0.0
昨年度	93.5	97.2	77.8	19.4	1.4	1.4	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	94.3	58.0	36.4	1.1	4.5	0.0
昨年度	91.7	93.1	61.1	31.9	5.6	1.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	43.2	26.1	17.0	38.6	18.2	0.0
昨年度	58.5	61.1	31.9	29.2	22.2	16.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	79.5	29.5	50.0	14.8	5.7	0.0
昨年度	77.1	91.7	47.2	44.4	5.6	2.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	72.7	40.9	31.8	15.9	11.4	0.0
昨年度	73.4	79.2	45.8	33.3	11.1	9.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.6	65.9	28.4	37.5	23.9	10.2	0.0
昨年度	65.9	72.2	40.3	31.9	15.3	12.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	54.4	45.5	26.1	19.3	27.3	27.3	0.0
昨年度	58.1	68.1	41.7	26.4	16.7	15.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」について、肯定割合は100%で、市の平均を1.9ポイント上回る。また、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」について、肯定割合は100%で、市の平均を1.9ポイント上回る。これらは、「やさしく」という学校の合言葉のもと、下級生の児童に手助けしたり、同学年の友達と力を合わせて学校のために働くことは大切であると話してきたことの成果であると考えられる。今後も、思いやりの心を育めるよう努めていきたい。

○「中学校の学習や生活が楽しみである。」について、肯定割合は84.1%であり、市の平均を5.8ポイント上回る。これは、実際に中学校生活に関する動画を見たり、調べたりすることによって、進学を意識させてきたことの成果であると考えられる。今後も児童が中学校のことを具体的にイメージできるよう工夫していきたい。

●「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。」について、肯定割合は63.6%であり、市の平均を14.7ポイント下回る。学習において、身の回りのことと関連付けて考えさせたり、身の回りのことに関心をもつことの大切さについて指導したりしてきたが、今後は、児童が身の回りのことや自分の将来に関心をもてるよう、学習内容と関連付いた話をしたり、本を紹介したりするなどして、意識を高めていきたい。

●「地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。」について、肯定割合は45.5%で、市の平均を8.9%下回る。これは、コロナ禍で地域での活動が制限されたことによるものと考えられる。活動は制限されているものの、地域の人々とのつながりが大切であることを折にふれ話していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	29.5	17.0	1.1	52.3	0.0
昨年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	51.4	26.4	2.8	19.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.1	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	80.6	80.0	80.0	20.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.6	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	81.3	94.3	94.3	5.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	95.2	95.2	3.2	1.6
昨年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	19.4	21.0	19.4	16.1	17.7	4.8	1.6
昨年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	54.3	14.3	11.4	5.7	11.4	2.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	14.5	9.7	27.4	24.2	11.3	9.7	3.2
昨年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	42.9	14.3	22.9	8.6	2.9	5.7	2.9

■分析と今後の指導上の工夫

○「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」について、肯定割合は82.3%であり市の平均を1.3ポイント上回る。これは、きまりを守ることの意義について児童に指導し、学校と家庭で連携を図ってきたことの表れと考えられる。今後も決まりを守る態度を育むことができるよう、家庭との連携を図りながら指導を続けていく。

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」について、肯定割合は77.4%であり、市の平均を0.7ポイント下回る。「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」にのっとり、指導に努めてきたが、今後は更に、児童にフィルタリングの大切さを分かりやすく伝える工夫をしたり、引き続き家庭と連携を図ったりするなど、丁寧に指導していくことが必要である。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.6	91.7	6.9	0.0	1.4	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	66.5	71.6	35.2	36.4	22.7	5.7	0.0
昨年度	68.2	76.4	45.8	30.6	20.8	2.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.8	61.4	30.7	30.7	23.9	14.8	0.0
昨年度	65.0	72.2	31.9	40.3	16.7	11.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	76.1	47.7	28.4	14.8	9.1	0.0
昨年度	76.0	80.6	47.2	33.3	9.7	9.7	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.4	86.4	61.4	25.0	11.4	2.3	0.0
昨年度	90.4	90.3	62.5	27.8	6.9	2.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	73.9	23.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	80.7	11.4	6.8	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	87.5	6.9	4.2	1.4	0.0

⑤ 好ききらいをしなide食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	63.6	21.6	9.1	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.8	69.3	54.5	14.8	18.2	12.5	0.0
昨年度	67.0	61.1	50.0	11.1	12.5	26.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	88.6	80.7	8.0	11.4	0.0	0.0
昨年度	92.4	88.9	72.2	16.7	5.6	5.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	94.3	78.4	15.9	3.4	2.3	0.0
昨年度	94.1	94.4	80.6	13.9	5.6	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	88.4	86.4	53.4	33.0	11.4	2.3	0.0
昨年度	88.9	93.1	61.1	31.9	5.6	1.4	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	94.3	84.1	10.2	2.3	3.4	0.0
昨年度	96.7	97.2	90.3	6.9	1.4	1.4	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.9	93.2	5.7	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.9	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.7	89.8	8.0	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.4	98.6	93.1	5.6	1.4	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	81.8	47.7	34.1	15.9	2.3	0.0
昨年度	84.1	80.6	52.8	27.8	15.3	4.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.8	80.7	55.7	25.0	12.5	6.8	0.0
昨年度	85.0	87.5	58.3	29.2	9.7	2.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.6	83.0	53.4	29.5	14.8	2.3	0.0
昨年度	86.2	93.1	75.0	18.1	5.6	1.4	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.7	39.8	17.0	22.7	35.2	25.0	0.0
昨年度	50.7	45.8	25.0	20.8	20.8	33.3	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	84.1	54.5	29.5	9.1	6.8	0.0
昨年度	84.2	87.5	63.9	23.6	9.7	2.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	97.7	93.2	4.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.6	97.2	1.4	1.4	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	98.9	95.5	3.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.6	97.2	1.4	1.4	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	100.0	98.9	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	89.8	64.8	25.0	9.1	1.1	0.0
昨年度	90.1	94.4	72.2	22.2	4.2	1.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	97.7	78.4	19.3	0.0	1.1	1.1
昨年度	97.6	95.8	90.3	5.6	1.4	1.4	1.4

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.6	94.3	78.4	15.9	2.3	2.3	1.1
昨年度	95.9	95.8	87.5	8.3	2.8	0.0	1.4

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.5	95.5	79.5	15.9	2.3	1.1	1.1
昨年度	96.4	98.6	83.3	15.3	0.0	0.0	1.4

■分析と今後の指導上の工夫

○「早ね、早起きを心がけている。」について、肯定割合は76. 1%であり、市の平均を1. 6ポイント上回る。
○「好ききらいをしないで食べていますか。」について、「食べている」児童は63. 6%であり、市の平均を5. 0ポイント上回る。

これらは、健康のために大切なことや望ましい生活習慣について、児童自身に必要性を考えさせる場面を作ったり、授業以外の場面でも個別に声を掛けたりするなど、健康への意識を高める指導を行ってきた成果であると考えられる。今後も、健康意識が向上するよう、励ましや指導を続けていく。

●「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。」について、肯定割合は39.8%であり、市の平均を13. 9ポイント下回る。これは、家族が仲よく過ごすためのコミュニケーションや、食事を楽しくする工夫について、感染症対策のため、黙食を行っている学校において実践的指導がしづらかった状況が影響しているものと考えられる。今後は、食事に限らず、家族と生活時間を合わせてコミュニケーションをとることの大切さや、場を和やかにする会話についての指導を充実させていきたい。また、行事食や、郷土料理について児童が関心を持ち、家庭で自ら話題にすることができるよう、栄養教諭と連携しながら、学級での指導を工夫していく。