

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.4	85.7	85.7	13.2	1.1
昨年度	88.6	92.6	92.6	7.4	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.6	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	74.1	77.9	77.9	22.1	0.0

② さんすう

本年度	78.7	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	78.5	82.1	82.1	17.9	0.0

③ 生かつ

本年度	95.0	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	94.5	94.7	94.7	5.3	0.0

④ 音がく

本年度	87.0	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	84.8	80.0	80.0	20.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.0	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	89.1	85.3	85.3	14.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.0	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	91.9	88.4	88.4	11.6	0.0

⑦ どうとく

本年度	81.3	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	78.6	81.1	81.1	18.9	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	90.6	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	90.2	88.4	88.4	11.6	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	84.4	81.3	81.3	18.7	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	90.2	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうして いますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

ア 学校の じゅぎょうがある 月より日から 金요일日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	11.9	14.9	27.1	20.4	10.0	4.5	2.9	2.1	0.3
	本校	4.4	9.9	9.9	31.9	30.8	5.5	3.3	3.3	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	12.6	16.3	25.8	18.6	10.1	4.4	2.7	2.8	0.7
	本校	5.3	11.6	11.6	36.8	20.0	11.6	0.0	3.2	0.0	0.0

イ 土曜日や 日曜日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	17.4	16.1	22.1	14.3	6.3	3.0	1.6	1.9	0.2
	本校	6.6	25.3	17.6	20.9	13.2	7.7	4.4	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	15.6	17.4	22.2	13.6	5.3	3.6	1.6	2.1	0.5
	本校	14.7	18.9	17.9	24.2	13.7	6.3	3.2	0.0	1.1	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.0	17.1	45.1	3.1	11.2	0.4
	本校	7.7	23.1	54.9	4.4	9.9	0.0
昨年度	宇都宮市	20.8	17.8	46.8	3.0	11.1	0.5
	本校	10.5	18.9	57.9	5.3	7.4	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみに ついて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	86.4	89.5	89.5	10.5	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	83.3	80.2	80.2	19.8	0.0
昨年度	81.6	84.2	84.2	15.8	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを していますか。

本年度	91.4	80.2	80.2	19.8	0.0
昨年度	91.0	85.3	85.3	14.7	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

本年度	90.6	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	90.3	85.3	85.3	14.7	0.0

⑤ グループ などの はなしあいじぶんから すすんで さんかして いますか。

本年度	79.6	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	78.7	78.9	78.9	21.1	0.0

⑥ べんきょうを して、おもしろいとおもう ことが ありますか。

本年度	89.7	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	90.1	91.6	91.6	8.4	0.0

イ べんきょうに たいする 気もちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	84.6	84.6	14.3	1.1
昨年度	74.7	75.8	75.8	24.2	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしいですか。

本年度	96.9	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	97.0	97.9	97.9	2.1	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.0	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	77.5	83.2	83.2	16.8	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	76.7	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	76.8	80.0	80.0	20.0	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	95.9	97.9	97.9	2.1	0.0

② しゅくだいはきちんと やっていますか。

本年度	95.5	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	94.9	94.7	94.7	4.2	1.1

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

本年度	89.7	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	89.2	86.3	86.3	13.7	0.0

オ よの中のことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.7	68.1	68.1	31.9	0.0
昨年度	67.8	75.8	75.8	24.2	0.0

② いろいろなしゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

本年度	92.1	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	91.3	91.6	91.6	8.4	0.0

・「勉強が好き」について、肯定割合が85%を超えており、学校課題「学び合い、ともに育つ」の研究成果として、学び合いによる学習の楽しさがはぐくまれてきていると考える。また、「好きな勉強」について、肯定割合が市の(肯定割合を)上回っている教科が、国語、算数、生活、音楽、体育、道徳、学級活動、会話科(英会話の時間)であり、下回っている教科は、図工、会話科(ことばの時間)となっている。ほとんどの教科が好きであるが、図工と会話科(ことばの時間)についても、さらに、学び合いによる学習を取り入れるなど、授業を工夫・改善していきたい。

・「1日にどれくらい勉強しているか」について、学校の授業がある日も休みの日も、「30分くらい」が31.9%であり、市の27.1%を上回っている。市のスタンダードにおける具体目標20分への取り組みが定着してきたと思われる。

・「分からないことを誰に聞くことが多いか」では、「家の人」が54.9%で一番多く、「友達」「先生」の順となっている。家庭の教育力の高さや友達との学び合いの姿勢が育っていることがうかがえる。

・「授業への取り組み」については、「着席」「グループなどでの話し合いに進んで参加」等は市の肯定割合を上回っているが、「忘れ物」「返事」「最後まで話を聞く」「学習への興味」が市の肯定割合を下回っている。基本的な学習態度を再確認するなどして徹底を図るようにしていきたい。

・「勉強に対する気持ちや態度」「勉強の仕方」の項目についてはどれも市の肯定割合を上回っており、意欲的に学習に取り組むなど良好な態度が身に付いていると思われる。

・「家での勉強について」では、「前の日のうちに次の日の準備をしているか」の設問で94.5%であり市の肯定割合を2.6ポイント上回っている。家庭での基本的な学習の仕方について、今後も継続していつてほしい。

・「世の中のことへの興味」についての項目で「ふだんからふしぎに思うことがある」「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」では、いずれも市の肯定割合を上回っており、本校が継続している読み聞かせを今後も大切にしていくとともに、図書館の整備・充実を図るなどしてさらに本への興味や関心を高めていきたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	92.8	96.8	96.8	3.2	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	88.0	89.5	89.5	10.5	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.1	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	85.0	82.1	82.1	16.8	1.1

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	89.5	90.5	90.5	9.5	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	88.9	83.2	83.2	16.8	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんで いますか(きょうかしょや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	21.1	20.1	24.0	11.0	4.6	2.2	1.2	2.4	0.3
	本校	9.9	17.6	19.8	37.4	8.8	2.2	0.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	21.0	20.9	23.2	11.0	4.7	1.8	1.5	2.1	0.3
	本校	6.3	9.5	21.1	32.6	17.9	6.3	4.2	1.1	1.1	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.4	18.5	14.9	16.7	10.7	4.6	2.4	2.1	3.6	0.1
	本校	20.9	19.8	15.4	16.5	18.7	3.3	0.0	1.1	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.3	15.5	16.6	11.8	4.2	2.4	1.7	3.2	0.2
	本校	17.9	18.9	20.0	14.7	17.9	4.2	2.1	4.2	0.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	6.7	7.3	20.2	22.7	11.3	8.6	5.0	8.8	0.4
	本校	1.1	6.6	9.9	17.6	29.7	22.0	8.8	1.1	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.5	7.6	19.8	22.4	11.6	9.1	5.1	10.3	0.5
	本校	3.2	6.3	4.2	31.6	20.0	11.6	12.6	3.2	6.3	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	5.2	7.4	14.4	19.8	13.4	11.2	6.5	14.5	0.7
	本校	2.2	4.4	9.9	8.8	22.0	17.6	16.5	11.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	4.7	6.2	14.2	19.8	13.1	11.8	7.1	15.9	0.7
	本校	1.1	8.4	7.4	13.7	18.9	16.8	8.4	14.7	10.5	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	27.7	8.6	8.1	18.7	12.6	4.7	3.5	1.7	4.3	0.2
	本校	5.5	27.5	5.5	11.0	20.9	17.6	4.4	3.3	1.1	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	27.9	7.6	7.4	18.1	14.4	4.8	3.0	1.8	4.5	0.5
	本校	11.6	30.5	9.5	6.3	17.9	14.7	4.2	4.2	0.0	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	18.2	8.4	8.6	17.8	16.5	6.4	4.3	3.0	7.2	0.3
	本校	5.5	16.5	9.9	6.6	18.7	22.0	5.5	5.5	2.2	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	20.0	8.0	8.3	16.6	16.4	7.0	4.9	3.0	6.5	0.3
	本校	10.5	17.9	8.4	8.4	17.9	16.8	8.4	2.1	3.2	6.3	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじに おきて いますか。

① 学校がある日の ねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	53.6	20.3	4.5	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	7.7	8.8	57.1	23.1	2.2	0.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	13.6	53.5	19.9	5.3	1.5	0.2	0.5	0.4
	本校	4.2	12.6	58.9	20.0	3.2	1.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の おきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	3.3	5.1	25.0	41.9	19.1	1.6	0.6	0.6	0.1
	本校	1.1	1.1	8.8	15.4	49.5	24.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.8	4.7	23.9	42.9	20.1	2.0	0.4	0.5	0.3
	本校	0.0	5.3	4.2	12.6	54.7	21.1	0.0	0.0	1.1	1.1

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	81.3	81.3	18.7	0.0
昨年度	80.6	81.1	81.1	18.9	0.0

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	94.0	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	94.9	96.8	96.8	3.2	0.0

③ だれに たいしても、おもいやりの ところを もって いますか。

本年度	88.1	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	86.3	88.4	88.4	11.6	0.0

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.9	97.9	2.1	0.0

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	96.7	96.7	2.2	1.1
昨年度	96.9	97.9	97.9	1.1	1.1

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.9	97.9	2.1	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	86.2	86.3	86.3	13.7	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	93.7	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	93.7	96.8	96.8	3.2	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.7	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人の わる口を いたり むし したり することは いけないと おもいますか。

本年度	98.4	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	98.2	97.9	97.9	2.1	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	94.5	96.8	96.8	3.2	0.0

② いえの 人といっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.4	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	97.3	98.9	98.9	1.1	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	87.0	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	84.8	87.4	87.4	11.6	1.1

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	78.5	87.4	87.4	12.6	0.0

② いえの お手つだいをしていますか。

本年度	83.5	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度	83.2	90.5	90.5	9.5	0.0

③ あさ、じぶんで おきることが できますか。

本年度	59.8	59.3	59.3	40.7	0.0
昨年度	57.1	63.2	63.2	36.8	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	66.8	70.3	70.3	29.7	0.0
昨年度	64.4	74.7	74.7	25.3	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもか いやいくせいのかい の ぎょうじなど)に さんかしていますか。

本年度	77.2	90.1	90.1	9.9	0.0
昨年度	76.6	74.7	74.7	25.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての項目は、「家の人」・「学校で先生や友達に」・「ちいきで」といずれも宇都宮市の肯定割合を下回っている。あいさつについては、学校体制で常に意識をして取り組んでいるが、この結果からさらに指導が必要であることが分かる。代表委員会でのあいさつ運動の取り組みや、生活当番による週目標の呼びかけを徹底していきたい。

・読書時間についてのアンケートでは、「授業のある日」・「学校が休みの日」とともに宇都宮市の肯定割合を上回っている。図書室での様々な取り組み(みどり読み聞かせ・必読書プリントの配布・ポイントカード・昼のおすすめの本リレー・新刊本の紹介など)が功を奏しているようだ。継続していきたい。

・テレビゲームを学校が休みの日どれくらいやるかの項目については、宇都宮市の肯定割合を上回り、1時間

くらいと答えた層が一番多かった。懇談会や学校からの便りを通して、また、学級指導でテレビの見方の指導が

必要であるとする。

・「あなたじしんのこと」についての項目については、全体的に良い結果を得ている。特に、「命は大切か」「学校のきまりや約束を守ることは大切か」「時間や約束を守ることは大切か」の3項目については、100%の結果を

得ることができた。日頃の学級指導が子どもたちの中で生きていると思われる。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんの けいたいでんわを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	17.8	13.2	13.2	86.8	0.0
昨年度	12.2	5.3	5.3	91.6	3.2

(2) けいたいでんわをつかうときの ルールを いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	79.2	80.0	80.0	0.0	20.0

(3) 1日にどれくらい けいたいでんわで でんわや メールを したり、インターネットの サイトを 見たり していますか
(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.5	29.3	9.1	3.2	1.6	1.6	0.8
	本校	66.7	16.7	8.3	0.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	31.3	8.1	2.6	1.8	2.5	2.3
	本校	80.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている児童は、13. 2%と、昨年より2倍以上増えていて、子どもにも携帯電話を持たせる家庭が増加していることが分かる。8割以上の家庭で、携帯電話を使用する時のルールを決めているが、16, 7%の家庭でルールを決めていないので、親子で話し合ってルールを決めるよう、呼びかけたい。

・1日に携帯電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりする時間を見ると、「ほとんどしない」が67%、「30分より短い」が17%、「30分～1時間未満」が8%である。あまり長時間にならないように、時間を決めて行っているようだ。しかし、「2時間～3時間未満」が8パーセントで、平日にかなり長時間行っている児童がいる。親子で話し合って時間を短縮するように、学級だよりや懇談会などで働きかけたい。

4 あなたの たい力や けんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたの たい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	89.8	91.6	91.6	8.4	0.0

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

本年度	80.9	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	81.3	81.1	81.1	18.9	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.7	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	97.3	98.9	98.9	1.1	0.0

④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	70.4	73.6	73.6	26.4	0.0
昨年度	72.1	76.8	76.8	23.2	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	74.9	80.0	80.0	20.0	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	94.2	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	94.1	93.7	93.7	6.3	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	95.3	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	95.0	93.7	93.7	6.3	0.0

④ あさごはんを たべない おもな りゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	31.0	49.8	6.6	11.3	1.4
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	51.2	5.9	11.7	2.9
	本校	50.0	33.3	0.0	16.7	0.0

⑤ すき きらいを しなide たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.9	68.1	68.1	31.9	0.0
昨年度	66.2	57.9	57.9	42.1	0.0

⑥ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	70.6	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	71.7	64.2	64.2	35.8	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.7	96.7	96.7	2.2	1.1
昨年度	94.9	95.8	95.8	4.2	0.0

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	93.6	91.2	91.2	7.7	1.1
昨年度	93.5	96.8	96.8	3.2	0.0

⑨ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	76.5	72.5	72.5	27.5	0.0
昨年度	75.3	71.6	71.6	28.4	0.0

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	81.9	78.0	78.0	20.9	1.1
昨年度	80.3	80.0	80.0	20.0	0.0

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.0	98.9	98.9	0.0	1.1

⑫ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.4	92.3	92.3	6.6	1.1
昨年度	95.3	95.8	95.8	4.2	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	97.3	97.9	97.9	2.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.3	96.8	96.8	3.2	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.1	96.8	96.8	3.2	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動が好き」が9割以上、「運動をすることは大切だと思う」が8割以上で、本校の児童は運動が好きな児童が多いということが分かる。

・健康や体力にも自信があり、休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている児童が多いことも分かる。良い傾向なので、これからも進んで運動することを奨励していきたい。

・「早寝早起きをする」は約8割、「歯磨きをする」は9割以上の児童が行っている。習慣化されていない児童についての個別指導を行いたい。

・「朝ごはんを食べている」は約98%の児童が肯定している。食べてこないという2%の児童は、その理由を「時間がないから」としている。その児童については、早寝早起き、規則正しい生活の習慣化の協力を家庭に呼びかけたい。

・本校の「好き嫌いをしないで食べる」、「正しい姿勢で食べる」、「お箸を正しく使って食べる」は、宇都宮市の肯定割合より少しだけ低い。栄養のバランスを考えて、嫌いなものでも少しずつ食べる努力ができるように食育指導を充実させたい。また、食事のマナー指導も合わせて、日常的に行いたい。家庭の協力を仰ぎ、学校と家庭と同じように指導を進めたい。

・「食事の大切さ」、「未成年の飲酒はいけない」、「未成年の喫煙はいけない」についても、宇都宮市の肯定割合と比べると、本校の肯定割合は、少し低い。低学年のうちから、発達段階に合わせた未成年の飲酒や喫煙防止教育を考えていきたい。

・「交通ルールを守る」、「知らない人から安全を守る」、「自分や周りの人たちの安全に気を付ける」は、100%に近い肯定割合である。安全に対する意識が高いことが分かる。これからも、安全に気を付けた生活を送るようにさせたい。