

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.8	61.5	10.3	51.3	27.4	11.1	0.0
昨年度	72.3	71.9	12.4	59.6	24.7	3.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	95.4	92.3	29.9	62.4	6.8	0.9	0.0
昨年度	94.3	92.1	33.7	58.4	6.7	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.9	57.3	15.4	41.9	31.6	11.1	0.0
昨年度	69.7	73.0	15.7	57.3	20.2	5.6	1.1

② 社会

本年度	73.7	65.8	29.1	36.8	25.6	8.5	0.0
昨年度	73.8	65.2	29.2	36.0	28.1	6.7	0.0

③ 算数

本年度	74.5	63.2	26.5	36.8	19.7	17.1	0.0
昨年度	75.5	80.9	40.4	40.4	14.6	4.5	0.0

④ 理科

本年度	80.0	75.2	41.0	34.2	19.7	5.1	0.0
昨年度	79.5	74.2	31.5	42.7	22.5	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	70.9	38.5	32.5	21.4	7.7	0.0
昨年度	78.3	75.3	42.7	32.6	18.0	6.7	0.0

⑥ 図工

本年度	85.4	76.1	42.7	33.3	17.9	6.0	0.0
昨年度	84.2	77.5	42.7	34.8	18.0	4.5	0.0

⑦ 体育

本年度	86.4	76.9	51.3	25.6	14.5	8.5	0.0
昨年度	87.9	92.1	67.4	24.7	5.6	2.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	86.6	80.3	47.0	33.3	15.4	4.3	0.0
昨年度	85.4	86.5	46.1	40.4	11.2	2.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	78.6	68.4	24.8	43.6	21.4	10.3	0.0
昨年度	74.3	71.9	24.7	47.2	23.6	4.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.8	78.6	38.5	40.2	19.7	1.7	0.0
昨年度	86.4	82.0	37.1	44.9	15.7	2.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.8	88.0	45.3	42.7	10.3	1.7	0.0
昨年度	86.5	89.9	51.7	38.2	6.7	3.4	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.8	70.9	29.9	41.0	23.9	5.1	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	83.6	76.1	35.0	41.0	14.5	9.4	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.6	99.1	82.9	16.2	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.5	74.2	21.3	2.2	1.1	1.1

② 社会

本年度	93.0	88.0	60.7	27.4	9.4	2.6	0.0
昨年度	92.4	93.3	58.4	34.8	3.4	1.1	2.2

③ 算数

本年度	98.3	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.6	80.9	15.7	3.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.1	70.9	29.1	41.9	23.1	6.0	0.0
昨年度	77.8	70.8	31.5	39.3	23.6	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	66.8	56.4	16.2	40.2	29.1	14.5	0.0
昨年度	62.9	62.9	19.1	43.8	28.1	9.0	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	64.1	23.9	40.2	25.6	10.3	0.0
昨年度	64.7	59.6	18.0	41.6	36.0	4.5	0.0

⑦ 体育

本年度	88.0	79.5	50.4	29.1	12.8	7.7	0.0
昨年度	86.9	92.1	53.9	38.2	6.7	1.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.8	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.6	86.5	10.1	1.1	2.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	85.8	87.2	57.3	29.9	10.3	2.6	0.0
昨年度	84.3	85.4	61.8	23.6	12.4	2.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.4	76.1	38.5	37.6	18.8	5.1	0.0
昨年度	77.9	79.8	40.4	39.3	14.6	5.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	79.5	41.0	38.5	17.9	2.6	0.0
昨年度	81.9	79.8	37.1	42.7	15.7	4.5	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.1	87.2	66.7	20.5	9.4	3.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.0	95.7	76.9	18.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	3.5	5.4	18.2	30.5	17.1	9.5	5.4	6.6	0.1
	本校	4.3	0.9	2.6	15.4	31.6	23.1	6.8	10.3	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.7	6.1	17.6	28.5	17.0	10.7	6.0	6.1	0.1
	本校	1.1	0.0	3.4	9.0	38.2	22.5	11.2	7.9	5.6	1.1

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.5	5.5	8.4	21.7	23.0	10.6	7.2	3.0	8.9	0.1
	本校	11.1	3.4	5.1	22.2	23.1	10.3	8.5	4.3	11.1	0.9
昨年度	宇都宮市	10.3	5.5	8.4	21.3	22.7	11.2	7.6	3.8	9.2	0.1
	本校	3.4	2.2	3.4	19.1	29.2	13.5	14.6	6.7	6.7	1.1

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅく先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.9	26.7	48.9	6.4	7.0	0.1
	本校	5.1	27.4	52.1	8.5	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	25.9	48.2	7.1	6.5	0.1
	本校	13.5	29.2	47.2	6.7	3.4	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	92.3	38.5	53.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	98.9	46.1	52.8	1.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.3	91.5	45.3	46.2	8.5	0.0	0.0
昨年度	91.0	93.3	48.3	44.9	6.7	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.5	78.6	32.5	46.2	17.9	3.4	0.0
昨年度	90.4	94.4	57.3	37.1	3.4	2.2	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	87.2	35.0	52.1	11.1	1.7	0.0
昨年度	93.4	97.8	43.8	53.9	2.2	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.2	76.1	35.0	41.0	17.9	6.0	0.0
昨年度	80.5	80.9	34.8	46.1	15.7	3.4	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.7	53.8	18.8	35.0	35.9	10.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.5	67.5	17.1	50.4	29.1	3.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	89.5	77.8	19.7	58.1	17.1	5.1	0.0
昨年度	90.3	94.4	38.2	56.2	3.4	2.2	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.2	83.8	52.1	31.6	12.0	4.3	0.0
昨年度	90.6	92.1	61.8	30.3	5.6	2.2	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.4	73.5	16.2	57.3	21.4	4.3	0.9
昨年度	80.5	87.6	23.6	64.0	12.4	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望をもって学習している。

本年度	80.6	76.9	39.3	37.6	17.1	6.0	0.0
昨年度	79.1	84.3	43.8	40.4	14.6	1.1	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	88.0	62.4	25.6	7.7	3.4	0.9
昨年度	94.9	98.9	76.4	22.5	1.1	0.0	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.7	93.2	62.4	30.8	4.3	1.7	0.9
昨年度	95.8	98.9	76.4	22.5	1.1	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.3	94.9	76.9	17.9	3.4	0.9	0.9
昨年度	97.4	97.8	79.8	18.0	2.2	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	77.8	32.5	45.3	16.2	6.0	0.0
昨年度	82.0	85.4	31.5	53.9	13.5	1.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	53.0	11.1	41.9	38.5	8.5	0.0
昨年度	62.5	70.8	11.2	59.6	28.1	1.1	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	88.4	88.0	43.6	44.4	11.1	0.9	0.0
昨年度	87.7	89.9	64.0	25.8	10.1	0.0	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.7	58.1	28.2	29.9	26.5	15.4	0.0
昨年度	56.5	75.3	33.7	41.6	18.0	6.7	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	56.3	63.2	35.0	28.2	21.4	15.4	0.0
昨年度	55.5	66.3	23.6	42.7	22.5	10.1	1.1

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	97.4	77.8	19.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.8	97.8	83.1	14.6	2.2	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.1	85.5	46.2	39.3	11.1	3.4	0.0
昨年度	88.6	93.3	68.5	24.7	5.6	1.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.4	44.4	9.4	35.0	42.7	12.8	0.0
昨年度	50.7	64.0	6.7	57.3	31.5	4.5	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	57.5	56.4	23.9	32.5	30.8	12.8	0.0
昨年度	55.2	64.0	20.2	43.8	29.2	5.6	1.1

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.0	73.5	36.8	36.8	16.2	10.3	0.0
昨年度	75.1	85.4	46.1	39.3	9.0	5.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.7	90.6	72.6	17.9	6.8	2.6	0.0
昨年度	87.1	93.3	75.3	18.0	6.7	0.0	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	74.2	65.8	15.4	50.4	25.6	7.7	0.9
昨年度	73.8	77.5	18.0	59.6	21.3	1.1	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.7	78.6	47.9	30.8	17.9	3.4	0.0
昨年度	86.7	83.1	50.6	32.6	15.7	1.1	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.3	75.2	40.2	35.0	22.2	2.6	0.0
昨年度	82.1	80.9	32.6	48.3	15.7	3.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.8	59.8	22.2	37.6	28.2	12.0	0.0
昨年度	67.1	59.6	24.7	34.8	31.5	9.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	78.6	47.9	30.8	17.1	4.3	0.0
昨年度	87.9	88.8	56.2	32.6	9.0	2.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	69.6	69.2	40.2	29.1	23.9	6.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.6	72.6	38.5	34.2	19.7	7.7	0.0
昨年度	79.4	85.4	40.4	44.9	13.5	1.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.1	79.5	55.6	23.9	13.7	6.8	0.0
昨年度	83.4	86.5	53.9	32.6	11.2	2.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」に対し、本校の肯定割合は61.5%で、市と比べ11.3%低い。教科・領域別ごとの「好きですか」を見てみると、総合的な学習の時間は市とほぼ同率であるが、それ以外はすべて市を下回っている。特に国語は15.6%、算数は11.3%、会話科(ことばの時間)は13.9%低い。それ以外も5～10%市を下回っている。教科の特性を生かし、学習の面白さを感じられるような授業改善の工夫が必要である。

・「次の教科などの学習は、将来のために大切か」の問いについては、国語・算数・家庭・道徳・会話科(英会話)が市の割合を上回っている。特に国語99.1%、算数100%と主要教科については、必要性を感じている様子が見える。「学校の授業がどの程度分かりますか」の問いで、市より3.1%低いものの92.3%という割合は、これらの意識の裏づけによるものと思われる。しかし、理科10.2%、音楽10.4%、図工4.1%、体育8.5%と、技能を要する教科や芸術的な教科の割合が市を下回っており、これらの教科についてあまり重要視していない様子がうかがえる。科学や芸術が生活や文化の向上に大切な役割を果たしていることを、キャリア教育をより充実させて意識付けていくとともに、心身における健康の素晴らしさを体感できる活動を工夫していく。

・「ふだん、学校の授業以外に、一日どれくらい学習していますか」の問いについては、平日1時間・1時間30分・2時間30分の範囲で市の割合を上回っている。また、休みの日は、1時間はほぼ同率、2時間・2時間30分・3時間の範囲で市を上回っており、家庭学習や塾での学習に多くの時間をかけている児童も少なくない。しかし、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」は市より7%、「他のことに気をとられなくて、集中して学習できる」は8.4%割合が低く、能率の良い学習ができているとはいえない。また、「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の割合も市より7.6%低い。もう一度家庭学習に取り組む際の心構えや時間の使い方、学習の進め方などを確認し、内容の充実を図る。また、それらを保護者にも伝達し、協力を得る。

・『学習の取り組み』では、「先生から指名されたら、返事をしている」「自分の考えを、根拠をあげながら話す」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」「授業を集中して受けている」の項目で市の割合を10%以上下回っている。また、『学習に対する気持ちや態度について』では、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」は7.9%、それ以外もいずれも市の割合を下回っている。学習への意欲を喚起するような授業展開の工夫をしていかななくてはならない。

・『学習の仕方について』では、「本やインターネットを活用して、学習に関する情報を得ている」「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」の項目で市を上回っており、パソコン活用の授業の効果がうかがえる。さらに充実を図りたい。

・『世の中のことへの興味・関心について』では、「文化や芸術にふれる機会がある」はほぼ同率であるが、それ以外は市を下回っており、社会問題についての意識は高いとはいえない状況である。授業や朝の会・帰りの会などで機会をとらえ、時事ニュースなどについて取り上げる。また、スピーチのテーマにして自分から社会の様子に目を向けるようにさせる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	94.0	65.8	28.2	5.1	0.9	0.0
昨年度	94.7	95.5	74.2	21.3	4.5	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	89.7	41.9	47.9	10.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.8	60.7	37.1	1.1	1.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.9	88.9	51.3	37.6	10.3	0.9	0.0
昨年度	90.6	93.3	66.3	27.0	6.7	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.4	85.5	31.6	53.8	12.0	2.6	0.0
昨年度	87.8	92.1	38.2	53.9	5.6	2.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.2	85.5	16.2	69.2	12.0	2.6	0.0
昨年度	89.6	95.5	27.0	68.5	4.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.9	94.9	48.7	46.2	4.3	0.9	0.0
昨年度	95.3	97.8	44.9	52.8	2.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	15.1	17.3	25.1	11.2	3.8	2.5	0.8	1.7	0.1
	本校	23.1	16.2	14.5	25.6	14.5	2.6	1.7	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	22.5	15.9	16.9	25.7	10.4	3.6	2.6	0.6	1.8	0.0
	本校	11.2	18.0	10.1	39.3	12.4	2.2	4.5	0.0	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.2	12.2	10.3	17.3	11.1	4.9	3.8	1.8	3.4	0.1
	本校	35.0	14.5	9.4	17.9	7.7	4.3	6.0	1.7	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	13.1	10.8	16.8	11.1	5.0	3.8	1.5	3.5	0.0
	本校	18.0	14.6	14.6	23.6	12.4	7.9	4.5	2.2	2.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	1.8	7.4	19.3	13.9	17.2	8.1	25.6	0.1
	本校	0.9	1.7	2.6	1.7	11.1	10.3	24.8	10.3	35.9	0.9
昨年度	宇都宮市	4.6	1.2	1.8	6.7	17.3	14.0	18.6	9.6	26.2	0.1
	本校	5.6	0.0	3.4	12.4	21.3	12.4	23.6	10.1	11.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	1.1	1.1	4.2	11.5	10.9	17.2	10.3	40.0	0.3
	本校	2.6	1.7	0.0	1.7	4.3	7.7	10.3	12.8	59.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.1	1.3	3.8	9.8	10.2	18.2	11.0	41.3	0.1
	本校	1.1	2.2	1.1	5.6	9.0	20.2	16.9	12.4	31.5	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	29.5	3.5	4.8	15.8	19.5	7.1	6.9	2.3	6.0	0.1
	本校	4.3	30.8	3.4	5.1	8.5	23.9	12.0	4.3	1.7	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	32.1	3.4	5.4	15.4	17.9	7.8	6.1	2.3	4.9	0.1
	本校	2.2	37.1	3.4	6.7	15.7	14.6	9.0	9.0	0.0	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	22.5	3.2	3.9	12.3	17.5	9.9	9.4	3.8	13.0	0.1
	本校	4.3	23.9	4.3	6.0	11.1	12.8	9.4	8.5	4.3	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	24.5	3.5	4.4	12.6	17.5	8.9	9.1	4.4	10.5	0.1
	本校	2.2	23.6	3.4	6.7	15.7	15.7	10.1	7.9	7.9	6.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	1.6	22.0	48.1	21.4	4.3	0.8	0.7	0.3
	本校	0.9	0.9	12.0	53.0	25.6	4.3	2.6	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	0.5	1.4	21.6	46.2	23.2	4.9	1.1	0.7	0.4
	本校	1.1	0.0	21.3	55.1	19.1	1.1	0.0	1.1	1.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	1.5	3.8	17.4	44.8	29.3	1.7	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	0.0	4.3	13.7	38.5	40.2	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	1.6	3.2	16.5	46.1	29.8	1.4	0.1	0.2	0.0
	本校	0.0	2.2	0.0	12.4	55.1	29.2	0.0	0.0	1.1	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	76.9	17.1	59.8	19.7	3.4	0.0
昨年度	80.0	91.0	24.7	66.3	9.0	0.0	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	94.4	94.0	63.2	30.8	6.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.4	70.8	23.6	4.5	1.1	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.4	72.6	18.8	53.8	23.9	3.4	0.0
昨年度	84.9	82.0	32.6	49.4	16.9	1.1	0.0

④ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	90.3	86.3	27.4	59.0	12.8	0.9	0.0
昨年度	88.3	95.5	36.0	59.6	3.4	1.1	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	87.2	75.2	22.2	53.0	22.2	2.6	0.0
昨年度	85.0	88.8	31.5	57.3	9.0	2.2	0.0

⑥ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	88.0	40.2	47.9	10.3	0.9	0.9
昨年度	91.1	94.4	57.3	37.1	4.5	1.1	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	95.7	79.5	16.2	2.6	0.9	0.9
昨年度	97.5	97.8	88.8	9.0	2.2	0.0	0.0

⑧ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.7	95.7	67.5	28.2	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.8	82.0	15.7	0.0	2.2	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.3	65.8	32.5	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.3	98.9	79.8	19.1	0.0	1.1	0.0

⑩ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	98.3	82.1	16.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.9	87.6	11.2	1.1	0.0	0.0

⑪ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	73.7	64.1	40.2	23.9	21.4	14.5	0.0
昨年度	73.2	68.5	38.2	30.3	24.7	6.7	0.0

⑫ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	39.7	53.0	23.1	29.9	25.6	21.4	0.0
昨年度	40.3	41.6	10.1	31.5	27.0	31.5	0.0

⑬ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	85.4	78.6	47.0	31.6	12.0	9.4	0.0
昨年度	80.6	84.3	48.3	36.0	14.6	1.1	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.9	88.9	27.4	61.5	10.3	0.9	0.0
昨年度	87.0	84.3	29.2	55.1	14.6	1.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.7	91.5	62.4	29.1	6.8	1.7	0.0
昨年度	86.0	87.6	59.6	28.1	11.2	1.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	97.4	76.1	21.4	1.7	0.9	0.0
昨年度	96.6	96.6	79.8	16.9	3.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	96.6	80.3	16.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.4	83.1	11.2	3.4	2.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	99.1	67.5	31.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.9	83.1	15.7	0.0	1.1	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	93.2	65.0	28.2	5.1	1.7	0.0
昨年度	89.5	94.4	75.3	19.1	4.5	1.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.3	70.9	46.2	24.8	20.5	8.5	0.0
昨年度	77.0	69.7	49.4	20.2	22.5	7.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	86.3	59.0	27.4	11.1	2.6	0.0
昨年度	92.6	94.4	61.8	32.6	5.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.7	84.6	48.7	35.9	12.0	3.4	0.0
昨年度	89.5	89.9	51.7	38.2	9.0	1.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	94.0	94.0	65.8	28.2	1.7	4.3	0.0
昨年度	94.1	94.4	69.7	24.7	5.6	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	81.6	75.2	30.8	44.4	19.7	5.1	0.0
昨年度	81.0	84.3	39.3	44.9	14.6	1.1	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.3	76.9	47.0	29.9	16.2	6.8	0.0
昨年度	85.8	80.9	52.8	28.1	14.6	4.5	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.2	83.8	53.0	30.8	13.7	2.6	0.0
昨年度	91.3	93.3	59.6	33.7	5.6	0.0	1.1

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	66.7	33.3	33.3	21.4	12.0	0.0
昨年度	71.0	75.3	31.5	43.8	18.0	6.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.9	73.5	32.5	41.0	21.4	5.1	0.0
昨年度	79.0	78.7	46.1	32.6	19.1	2.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.5	65.8	33.3	32.5	23.1	11.1	0.0
昨年度	69.4	75.3	32.6	42.7	14.6	10.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	61.6	51.3	23.1	28.2	30.8	17.1	0.9
昨年度	55.3	65.2	23.6	41.6	23.6	11.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	69.0	73.5	49.6	23.9	16.2	10.3	0.0
昨年度	70.0	74.2	46.1	28.1	9.0	16.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについては、「先生や友だちに対して」「地域の人に対して」の肯定割合が、市の肯定割合をやや下回っている。本校では、朝のあいさつ運動を実施しているが、その成果はまだ十分であるとは言えず、今後は、あいさつ表彰を実施するなどあいさつを定着させるための取り組みを工夫したい。さらに、家庭での支援や協力してもらいながら、あいさつを充実させるための取り組みを進めていきたい。規範意識については、学校や社会どちらにおいても市平均よりもやや低い傾向がある。集団での社会生活の中ではルールが絶対に必要であることを再確認し指導していきたい。

・読書については、市に比べ読書時間が多かったが、テレビやビデオ・DVDを見ている時間が3時間以上と多い児童も35.9%見られた。懇談会や学年だより等で家庭にも現状を伝え、改善していけるよう協力をお願いしていきたい。ゲームについては、平日や休日にほとんどしない児童が2～3割見られるが、休日になると3時間以上の長時間遊んでいる児童も見られる。適切な遊び方について、学級活動等で取り上げて指導していきたい。

・就寝時刻と起床時刻を見てみると、10時就寝・6時30分起床の児童が約半数であるが、12時過ぎてから就寝する児童が若干見られた。睡眠時間が8時間確保できるように指導したい。

・自分自身のことについては、「学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う」「時間や約束を守ることが大切だと思う」の肯定割合がともに98.3%と、それぞれ市の肯定割合を上回っていたが、他の項目は市の肯定割合を下回っている。登校班・縦割り清掃・児童会の縦割り班活動を中心に年間を通じて相手に対する思いやりの心を育んだり、人権に関わる内容を授業に取り入れたりし、思いやりの心を育てていけるよう指導・支援を継続していきたい。

・「今の生活や将来に、悩みや不安がある」児童が53.0%と、市の割合39.7%を大きく上回っている。また、「中学校の学習や生活が楽しみである」児童が市より6ポイント下回った。定期的な教育相談をして児童の話を聞いたりいじめに関するアンケートの実施したりし、児童の不安や悩みの早期発見・早期解消に努めていきたい。

・友達や家の人、先生についても肯定的な回答が市の平均より上回っているものも多い。しかし、自分が他者から認められていないのではと考えている児童も見られる。今後も、家庭と連携を図りながら児童を見守っていき、自分の生活には大勢の人が関わっていることに気付かせていきたい。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	27.8	29.9	29.9	70.1	0.0
昨年度	24.2	25.8	25.8	71.9	2.2

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.2	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	81.0	78.3	78.3	17.4	4.3

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.5	65.7	65.7	34.3	0.0
昨年度	79.6	65.2	65.2	21.7	13.0

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.9	28.8	14.4	8.0	2.7	3.1	1.1
	本校	37.1	37.1	8.6	5.7	5.7	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	39.2	32.1	14.6	7.3	2.8	2.4	1.6
	本校	39.1	30.4	13.0	0.0	0.0	4.3	13.0

■分析と今後の指導上の工夫

携帯電話の所持率は29. 2%で、昨年度と比べ少し増加している。持っている児童で、「使うときのルールを家の人と決めている」と答えたのは65. 7%、フィルタリングをしている児童は74. 3%であった。携帯電話のルールやマナー・情報モラルなどについては、保護者の協力を得ながら継続して指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	76.9	43.6	33.3	15.4	7.7	0.0
昨年度	86.2	87.6	57.3	30.3	9.0	3.4	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	68.3	60.7	24.8	35.9	29.9	9.4	0.0
昨年度	70.1	64.0	29.2	34.8	30.3	5.6	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.0	94.0	70.1	23.9	5.1	0.9	0.0
昨年度	96.4	95.5	74.2	21.3	2.2	2.2	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.8	61.5	32.5	29.1	22.2	16.2	0.0
昨年度	71.5	78.7	50.6	28.1	16.9	4.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	60.7	24.8	35.9	27.4	12.0	0.0
昨年度	75.5	85.4	36.0	49.4	12.4	2.2	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	84.6	58.1	26.5	13.7	1.7	0.0
昨年度	90.1	87.6	60.7	27.0	12.4	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.8	22.9	0.8	0.4	0.1
	本校	75.2	22.2	1.7	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	72.5	25.2	1.6	0.5	0.2
	本校	73.0	25.8	0.0	1.1	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.3	7.8	2.9	1.0	0.1
	本校	82.9	12.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	88.7	7.8	2.4	0.8	0.2
	本校	85.4	13.5	1.1	0.0	0.0

⑤ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	51.1	33.3	4.4	8.9	2.2
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.9	28.6	0.0	5.7	2.9
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 好ききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	39.5	10.7	5.1	0.3
	本校	31.6	48.7	12.8	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	42.7	40.8	11.7	4.6	0.2
	本校	38.2	43.8	16.9	1.1	0.0

⑦ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.8	69.2	44.4	24.8	14.5	16.2	0.0
昨年度	76.1	77.5	57.3	20.2	14.6	7.9	0.0

⑧ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	88.9	75.2	13.7	6.8	4.3	0.0
昨年度	94.6	94.4	85.4	9.0	4.5	1.1	0.0

⑨ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	94.9	79.5	15.4	3.4	1.7	0.0
昨年度	94.3	98.9	77.5	21.3	1.1	0.0	0.0

⑩ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	82.1	80.3	25.6	54.7	17.1	2.6	0.0
昨年度	83.1	87.6	34.8	52.8	11.2	1.1	0.0

⑪ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	87.5	87.2	65.0	22.2	8.5	4.3	0.0
昨年度	87.7	91.0	62.9	28.1	7.9	1.1	0.0

⑫ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	85.1	81.2	38.5	42.7	12.0	6.8	0.0
昨年度	82.5	82.0	40.4	41.6	15.7	2.2	0.0

⑬ 3食きちんと食べることが大切だと思う。

本年度	97.3	96.6	82.1	14.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.9	91.0	7.9	1.1	0.0	0.0

⑭ 栄養バランスを考えて食べることが大切だと思う。

本年度	97.4	98.3	82.9	15.4	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.8	84.3	13.5	2.2	0.0	0.0

⑮ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.7	85.5	51.3	34.2	7.7	6.8	0.0
昨年度	85.8	84.3	51.7	32.6	11.2	4.5	0.0

⑯ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.1	89.7	61.5	28.2	6.0	4.3	0.0
昨年度	85.8	85.4	42.7	42.7	11.2	3.4	0.0

⑰ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.0	90.6	65.0	25.6	6.8	2.6	0.0
昨年度	83.1	87.6	61.8	25.8	5.6	6.7	0.0

⑱ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.4	51.3	24.8	26.5	21.4	27.4	0.0
昨年度	50.5	48.3	20.2	28.1	30.3	21.3	0.0

⑲ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	82.9	52.1	30.8	10.3	6.8	0.0
昨年度	86.7	83.1	49.4	33.7	15.7	1.1	0.0

⑳ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.2	96.6	86.3	10.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.5	98.9	92.1	6.7	1.1	0.0	0.0

㉑ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	96.6	91.5	5.1	1.7	1.7	0.0
昨年度	98.4	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0

㉒ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	98.3	95.7	2.6	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉓ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.1	78.6	47.0	31.6	16.2	5.1	0.0
昨年度	88.3	88.8	56.2	32.6	11.2	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.7	97.4	59.8	37.6	0.9	1.7	0.0
昨年度	94.8	97.8	62.9	34.8	2.2	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.9	88.0	61.5	26.5	9.4	2.6	0.0
昨年度	91.3	93.3	58.4	34.8	6.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	93.9	88.0	59.8	28.2	9.4	2.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「運動は好きである」の肯定割合は、市と比べ7.4%低い76.9%である。また、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」については、9.3%低い61.5%である。「運動することは大切である」については市より2%低い94%と運動が大切であることを理解していることがわかる。実践させるために、学校では、外遊びを奨励し、家庭においても家族みんなで運動する習慣を身につけるよう呼びかけていきたい。
- ・「毎日、朝食を食べていますか」については、5.4%市より下回っていて82.9%であるが、ほとんど毎日食べている児童と合わせると95.7%となる。「いただきます」「ごちそうさま」を言っている児童も市を1.2%上回った94.9%、「栄養バランス」を大切と思う割合は98.3%、郷土料理を知っている割合は90.6%といずれも割合が高い。朝食の重要性やマナーを重んじ、豊かな食生活を送っていることがわかる。今後も継続できるよう、引き続き保護者に呼びかけていく。
- ・未成年の飲酒・喫煙・薬物に関しては、市の割合を幾分下回るものの、高い意識を持っている。それぞれの出前授業が功を奏していると思われる。しかし、性について学ぶことの大切さについては、11.5%も低く、認識が甘いようである。犯罪に深くかかわる面もあるので、性に関する出前授業も設定していきたい。
- ・交通ルールについては、97.4%と高い意識を持っている。今後も常時継続して指導していきたい。