

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまり すぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	84.8	82.8	24.1	58.6	11.5	5.7	0.0
昨年度	84.5	86.0	38.7	47.3	9.7	4.3	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.4	93.1	35.6	57.5	5.7	1.1	0.0
昨年度	93.5	92.5	46.2	46.2	6.5	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまり すぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.8	77.0	24.1	52.9	16.1	6.9	0.0
昨年度	77.6	75.3	34.4	40.9	22.6	2.2	0.0

② 社会

本年度	74.7	66.7	27.6	39.1	28.7	4.6	0.0
昨年度	75.1	78.5	41.9	36.6	15.1	6.5	0.0

③ 算数

本年度	83.7	80.5	54.0	26.4	11.5	8.0	0.0
昨年度	84.8	86.0	59.1	26.9	11.8	2.2	0.0

④ 理科

本年度	91.5	95.4	67.8	27.6	4.6	0.0	0.0
昨年度	90.9	91.4	63.4	28.0	6.5	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.7	90.8	64.4	26.4	5.7	3.4	0.0
昨年度	85.0	89.2	60.2	29.0	9.7	1.1	0.0

⑥ 図工

本年度	91.3	94.3	74.7	19.5	4.6	1.1	0.0
昨年度	91.0	92.5	74.2	18.3	6.5	1.1	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	93.1	74.7	18.4	5.7	1.1	0.0
昨年度	92.2	91.4	68.8	22.6	5.4	3.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.8	74.7	40.2	34.5	19.5	5.7	0.0
昨年度	81.6	88.2	64.5	23.7	10.8	1.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.9	94.3	74.7	19.5	3.4	2.3	0.0
昨年度	88.5	93.5	61.3	32.3	4.3	2.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	82.8	50.6	32.2	12.6	3.4	1.1
昨年度	83.0	88.2	61.3	26.9	9.7	2.2	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.4	77.0	43.7	33.3	17.2	5.7	0.0
昨年度	84.9	83.9	43.0	40.9	9.7	5.4	1.1

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	91.6	87.4	62.1	25.3	10.3	2.3	0.0
昨年度	91.0	84.9	55.9	29.0	10.8	3.2	1.1

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.4	95.4	74.7	20.7	4.6	0.0	0.0
昨年度	95.8	97.8	72.0	25.8	1.1	0.0	1.1

② 社会

本年度	94.9	92.0	72.4	19.5	8.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.7	76.3	19.4	2.2	2.2	0.0

③ 算数

本年度	97.0	95.4	87.4	8.0	4.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.9	84.9	14.0	1.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	90.1	87.4	51.7	35.6	9.2	2.3	1.1
昨年度	90.1	88.2	61.3	26.9	10.8	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.5	67.8	35.6	32.2	27.6	4.6	0.0
昨年度	83.0	88.2	47.3	40.9	8.6	3.2	0.0

⑥ 図工

本年度	82.2	67.8	42.5	25.3	23.0	9.2	0.0
昨年度	82.4	83.9	54.8	29.0	10.8	5.4	0.0

⑦ 体育

本年度	91.9	94.3	66.7	27.6	3.4	2.3	0.0
昨年度	90.9	93.5	66.7	26.9	5.4	1.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	87.0	83.9	56.3	27.6	6.9	9.2	0.0
昨年度	87.5	92.5	71.0	21.5	4.3	2.2	1.1

⑨ 学級活動

本年度	85.7	77.0	40.2	36.8	16.1	6.9	0.0
昨年度	85.0	91.4	60.2	31.2	4.3	4.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	81.6	50.6	31.0	16.1	2.3	0.0
昨年度	86.6	94.6	72.0	22.6	2.2	2.2	1.1

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.8	93.1	74.7	18.4	6.9	0.0	0.0
昨年度	91.6	92.5	75.3	17.2	3.2	3.2	1.1

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	94.7	93.1	79.3	13.8	5.7	1.1	0.0
昨年度	94.8	90.3	73.1	17.2	3.2	4.3	2.2

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

ア 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	11.1	12.6	26.6	21.2	9.0	4.7	2.3	2.8	0.1
	本校	6.9	13.8	13.8	23.0	18.4	12.6	3.4	1.1	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	11.9	11.6	26.7	20.8	11.1	4.5	2.5	2.4	0.1
	本校	6.5	9.7	7.5	34.4	21.5	15.1	3.2	2.2	0.0	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.9	15.5	13.5	22.1	15.1	6.7	3.8	1.6	2.7	0.2
	本校	19.5	17.2	11.5	19.5	14.9	6.9	4.6	3.4	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	15.1	13.8	22.7	15.8	6.4	3.8	1.3	2.3	0.2
	本校	16.1	10.8	14.0	20.4	31.2	2.2	4.3	0.0	1.1	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	15.9	55.8	2.7	7.2	0.4
	本校	9.2	26.4	58.6	3.4	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	16.7	54.1	2.7	8.1	0.3
	本校	22.6	15.1	52.7	2.2	7.5	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		91.2	93.1	44.8	48.3	6.9	0.0	0.0
昨年度		90.6	90.3	55.9	34.4	6.5	1.1	2.2

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度		88.7	92.0	40.2	51.7	6.9	1.1	0.0
昨年度		88.9	96.8	52.7	44.1	3.2	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度		91.8	80.5	43.7	36.8	12.6	6.9	0.0
昨年度		91.5	92.5	62.4	30.1	7.5	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度		92.0	85.1	51.7	33.3	13.8	1.1	0.0
昨年度		92.3	95.7	58.1	37.6	4.3	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度		80.6	80.5	43.7	36.8	13.8	5.7	0.0
昨年度		80.7	82.8	52.7	30.1	17.2	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度		71.9	64.4	21.8	42.5	28.7	6.9	0.0
昨年度		69.7	74.2	32.3	41.9	21.5	3.2	1.1

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度		80.4	71.3	28.7	42.5	21.8	6.9	0.0
昨年度		79.2	84.9	48.4	36.6	12.9	2.2	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度		89.9	85.1	48.3	36.8	11.5	3.4	0.0
昨年度		90.4	92.5	57.0	35.5	7.5	0.0	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度		91.8	90.8	69.0	21.8	4.6	4.6	0.0
昨年度		93.1	92.5	64.5	28.0	6.5	1.1	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		82.0	74.7	28.7	46.0	21.8	3.4	0.0
昨年度		82.2	81.7	41.9	39.8	17.2	1.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。

本年度		84.1	85.1	39.1	46.0	12.6	2.3	0.0
昨年度		83.2	82.8	57.0	25.8	14.0	2.2	1.1

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度		95.0	92.0	75.9	16.1	6.9	1.1	0.0
昨年度		94.7	94.6	76.3	18.3	2.2	1.1	2.2

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度		94.7	94.3	69.0	25.3	3.4	2.3	0.0
昨年度		94.8	93.5	77.4	16.1	5.4	1.1	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度		95.6	90.8	73.6	17.2	8.0	1.1	0.0
昨年度		95.3	100.0	84.9	15.1	0.0	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	77.0	35.6	41.4	16.1	6.9	0.0
昨年度	79.1	91.4	49.5	41.9	7.5	0.0	1.1

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.5	57.5	24.1	33.3	31.0	11.5	0.0
昨年度	70.3	79.6	34.4	45.2	17.2	3.2	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	80.7	73.6	44.8	28.7	18.4	8.0	0.0
昨年度	79.8	79.6	46.2	33.3	14.0	5.4	1.1

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.1	48.3	18.4	29.9	29.9	21.8	0.0
昨年度	52.7	63.4	35.5	28.0	22.6	14.0	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	50.4	47.1	13.8	33.3	25.3	26.4	1.1
昨年度	51.1	73.1	50.5	22.6	15.1	11.8	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	94.3	64.4	29.9	4.6	1.1	0.0
昨年度	92.0	95.7	73.1	22.6	3.2	0.0	1.1

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.3	87.4	54.0	33.3	10.3	2.3	0.0
昨年度	90.1	87.1	54.8	32.3	11.8	1.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.6	51.7	17.2	34.5	31.0	17.2	0.0
昨年度	60.6	72.0	33.3	38.7	21.5	6.5	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.1	46.0	17.2	28.7	39.1	14.9	0.0
昨年度	62.0	77.4	45.2	32.3	17.2	4.3	1.1

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.6	78.2	37.9	40.2	14.9	6.9	0.0
昨年度	80.2	81.7	48.4	33.3	11.8	5.4	1.1

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.4	93.1	81.6	11.5	5.7	1.1	0.0
昨年度	90.1	92.5	74.2	18.3	6.5	1.1	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.3	83.9	50.6	33.3	11.5	4.6	0.0
昨年度	88.8	93.5	62.4	31.2	4.3	1.1	1.1

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	87.4	57.5	29.9	9.2	3.4	0.0
昨年度	87.5	89.2	66.7	22.6	7.5	3.2	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.0	66.7	24.1	42.5	19.5	13.8	0.0
昨年度	71.5	81.7	35.5	46.2	15.1	3.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	60.9	14.9	46.0	27.6	11.5	0.0
昨年度	69.4	75.3	39.8	35.5	19.4	5.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.0	85.1	56.3	28.7	10.3	3.4	1.1
昨年度	84.9	88.2	64.5	23.7	9.7	2.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.3	73.6	33.3	40.2	21.8	4.6	0.0
昨年度	69.6	84.9	54.8	30.1	12.9	2.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.6	72.4	37.9	34.5	23.0	4.6	0.0
昨年度	70.7	80.6	45.2	35.5	15.1	3.2	1.1

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.1	79.3	62.1	17.2	14.9	5.7	0.0
昨年度	86.8	93.5	78.5	15.1	5.4	1.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えた児童の割合は82.8%で、市の平均肯定割合とほぼ変わらない。また、「授業はどの程度わかるか」という問いに対して、93.1%の児童が「よくわかる」「だいたいわかる」と答えている。

・「どの教科が好きか」という問いに対して、ほとんどの児童が「どの教科もすき」と答えている。ただ、「社会」に、「好き」と答えた児童は66.7%で、市の平均よりも8ポイント低い。社会に、苦手意識を持っている児童が比較的多いということがわかる。

・「教科の学習は将来のために大切か」という問いに対して、ほとんどの児童が「どの教科も大切である」と答えている。苦手意識のある教科を持ちながらも、将来的にその必要性は認めていることがわかる。

・家庭学習については、「平日30分くらい学習する」と答えた児童が26.6%で一番多い。しかし、「ほとんどしない」と答えた児童も9.4%おり、家庭学習が身に付いていない児童もいることがわかる。また、「土曜日や日曜日など学校が休みの日」については、「30分くらい」「ほとんどしない」が19.5%であった。今後、さらに家庭学習を進めるよう指導していきたい。

・授業への取り組みについては、どの項目も肯定割合が高い。授業の中で、意図的にグループ学習を多く取り入れてきたことで、グループでの話し合いにも進んで参加している姿がうかがえる。今後、さらに聞く姿勢を学び、自分の考えをしっかりとって授業に臨むことができるよう指導していきたい。

・「学習に対して自分から進んで取り組んでいるか」という問いに対して、74.7%の児童が肯定的に答えてはいるが、市平均より8ポイント低い。今後、児童が進んで授業に取り組めるよう授業形態や教材の工夫など授業の改善を図りたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	86.2	65.5	20.7	6.9	6.9	0.0
昨年度	93.0	92.5	55.9	36.6	5.4	2.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.2	81.6	40.2	41.4	11.5	6.9	0.0
昨年度	89.4	89.2	48.4	40.9	9.7	0.0	1.1

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.7	81.6	48.3	33.3	14.9	3.4	0.0
昨年度	86.9	92.5	60.2	32.3	3.2	3.2	1.1

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	85.1	43.7	41.4	9.2	5.7	0.0
昨年度	87.3	86.0	60.2	25.8	11.8	2.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.1	88.5	42.5	46.0	9.2	2.3	0.0
昨年度	90.3	93.5	47.3	46.2	6.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	92.0	60.9	31.0	6.9	1.1	0.0
昨年度	92.8	92.5	58.1	34.4	5.4	1.1	1.1

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.8	22.5	16.3	21.3	9.7	3.8	1.9	1.3	2.2	0.2
	本校	23.0	14.9	14.9	23.0	12.6	2.3	0.0	4.6	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.8	19.1	20.3	9.7	3.5	1.6	1.2	1.9	0.3
	本校	14.0	21.5	8.6	33.3	10.8	3.2	1.1	2.2	4.3	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.9	18.3	13.4	15.9	11.8	4.7	3.2	1.3	3.3	0.1
	本校	31.0	8.0	11.5	24.1	12.6	2.3	3.4	2.3	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	19.2	13.8	16.0	10.4	4.7	3.1	1.5	2.9	0.4
	本校	19.4	18.3	16.1	12.9	12.9	8.6	4.3	0.0	6.5	1.1

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	6.5	7.1	17.5	21.6	11.0	8.4	4.9	10.7	0.2
	本校	10.3	0.0	6.9	21.8	20.7	16.1	5.7	8.0	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	7.0	6.1	16.0	21.3	11.5	9.4	5.1	11.7	0.4
	本校	7.5	7.5	11.8	22.6	18.3	8.6	11.8	1.1	9.7	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	5.9	5.8	10.9	18.3	13.6	12.4	6.9	17.1	0.3
	本校	6.9	3.4	4.6	6.9	17.2	21.8	9.2	13.8	16.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	6.0	5.4	10.1	18.0	13.3	11.9	7.6	18.6	0.5
	本校	9.7	6.5	4.3	15.1	18.3	10.8	10.8	7.5	15.1	2.2

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	25.9	7.0	7.2	17.9	15.3	5.7	3.8	2.1	4.4	0.3
	本校	9.2	18.4	2.3	11.5	19.5	16.1	9.2	2.3	4.6	5.7	1.1
昨年度	宇都宮市	10.3	28.8	7.6	7.0	18.1	14.1	4.9	3.3	1.9	3.8	0.4
	本校	15.1	26.9	7.5	6.5	16.1	14.0	5.4	1.1	1.1	5.4	1.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	17.2	7.6	6.2	14.6	18.7	7.7	6.5	3.8	6.8	1.1
	本校	12.6	13.8	4.6	3.4	13.8	20.7	8.0	10.3	5.7	3.4	3.4
昨年度	宇都宮市	9.6	18.9	7.4	7.1	16.8	17.1	6.9	5.7	3.1	7.0	0.4
	本校	14.0	22.6	8.6	5.4	12.9	18.3	4.3	5.4	1.1	5.4	2.2

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	10.3	47.9	25.3	6.9	1.4	0.2	0.6	1.1
	本校	6.9	10.3	51.7	23.0	4.6	2.3	0.0	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	5.6	9.9	49.6	26.7	4.9	1.3	0.5	0.3	1.2
	本校	11.8	6.5	46.2	28.0	5.4	1.1	1.1	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	3.5	5.4	23.2	42.2	18.6	1.7	0.3	0.6	0.3
	本校	8.0	2.3	4.6	12.6	47.1	24.1	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	4.3	4.7	21.5	41.6	21.3	1.7	0.4	0.3	0.4
	本校	5.4	5.4	3.2	15.1	39.8	26.9	1.1	2.2	1.1	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.5	75.9	34.5	41.4	17.2	6.9	0.0
昨年度	82.2	89.2	43.0	46.2	8.6	0.0	2.2

② 人と話すことは楽しい。

本年度	91.5	95.4	71.3	24.1	4.6	0.0	0.0
昨年度	90.7	94.6	75.3	19.4	4.3	0.0	1.1

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	72.4	31.0	41.4	21.8	5.7	0.0
昨年度	82.8	88.2	48.4	39.8	9.7	2.2	0.0

④ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	86.6	79.3	42.5	36.8	16.1	4.6	0.0
昨年度	84.5	91.4	51.6	39.8	6.5	2.2	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	86.5	82.8	46.0	36.8	14.9	2.3	0.0
昨年度	85.1	91.4	48.4	43.0	5.4	2.2	1.1

⑥ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.1	90.8	67.8	23.0	9.2	0.0	0.0
昨年度	91.0	91.4	67.7	23.7	7.5	1.1	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	97.7	89.7	8.0	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.1	92.5	80.6	11.8	6.5	1.1	0.0

⑧ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	96.6	93.1	73.6	19.5	5.7	1.1	0.0
昨年度	96.3	95.7	79.6	16.1	3.2	1.1	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.4	94.3	81.6	12.6	5.7	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.6	83.9	10.8	2.2	2.2	1.1

⑩ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	95.3	94.3	77.0	17.2	5.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	93.5	78.5	15.1	6.5	0.0	0.0

⑪ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	66.8	57.5	26.4	31.0	23.0	19.5	0.0
昨年度	68.3	72.0	49.5	22.6	15.1	11.8	1.1

⑫ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.1	43.7	23.0	20.7	24.1	32.2	0.0
昨年度	51.5	50.5	29.0	21.5	20.4	28.0	1.1

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.8	79.3	42.5	36.8	17.2	3.4	0.0
昨年度	85.3	91.4	53.8	37.6	5.4	2.2	1.1

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	83.3	89.7	57.5	32.2	9.2	1.1	0.0
昨年度	84.0	87.1	62.4	24.7	11.8	0.0	1.1

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	90.8	87.4	60.9	26.4	11.5	1.1	0.0
昨年度	91.2	90.3	75.3	15.1	6.5	3.2	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.8	96.6	77.0	19.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.7	81.7	14.0	3.2	0.0	1.1

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	95.2	94.3	74.7	19.5	3.4	2.3	0.0
昨年度	95.7	92.5	87.1	5.4	4.3	1.1	2.2

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	94.3	70.1	24.1	4.6	1.1	0.0
昨年度	92.5	97.8	75.3	22.6	1.1	0.0	1.1

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.1	79.3	49.4	29.9	14.9	5.7	0.0
昨年度	79.8	86.0	52.7	33.3	6.5	6.5	1.1

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.2	93.1	78.2	14.9	4.6	2.3	0.0
昨年度	95.0	95.7	83.9	11.8	3.2	0.0	1.1

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	85.4	83.9	57.5	26.4	13.8	2.3	0.0
昨年度	85.8	92.5	55.9	36.6	5.4	1.1	1.1

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	92.5	92.0	72.4	19.5	8.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.5	75.3	18.3	3.2	2.2	1.1

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	87.2	82.8	44.8	37.9	13.8	3.4	0.0
昨年度	86.0	82.8	57.0	25.8	12.9	2.2	2.2

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.2	82.8	63.2	19.5	13.8	3.4	0.0
昨年度	85.0	89.2	65.6	23.7	7.5	1.1	2.2

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.3	90.8	59.8	31.0	6.9	2.3	0.0
昨年度	87.6	86.0	67.7	18.3	9.7	2.2	2.2

エ 家でのごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	67.8	39.1	28.7	19.5	11.5	1.1
昨年度	71.5	80.6	48.4	32.3	9.7	8.6	1.1

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	77.0	48.3	28.7	11.5	11.5	0.0
昨年度	79.6	78.5	46.2	32.3	20.4	0.0	1.1

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.9	66.7	34.5	32.2	23.0	10.3	0.0
昨年度	65.9	63.4	26.9	36.6	19.4	15.1	2.2

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.1	60.9	39.1	21.8	24.1	14.9	0.0
昨年度	66.2	72.0	45.2	26.9	21.5	5.4	1.1

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	75.5	75.9	51.7	24.1	11.5	12.6	0.0
昨年度	73.5	68.8	48.4	20.4	20.4	9.7	1.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて、家庭や学校、地域のどの項目も市平均より6、7ポイント低く、あいさつの意識が薄いと思われる。学校でのあいさつ運動のさらなる実践強化を図っていきたい。また、保護者や地域住民に向けても、学校だよりや学年だよりを通じてあいさつの啓発を図りたい。

・読書について、平日に「本を30分くらい読む」と答えた児童が23%と一番多い。しかし、「ほとんど読まない」と答えた児童も23%おり、全体的にはあまり読書していない児童が多くいることがわかった。また、休日については「ほとんど読まない」と答えた児童が31%と最も多く、家庭での読書の習慣が身に付いていないことがわかる。一方、テレビやビデオを、平日に「30分くらい見る」答えた児童が21.8%、「1時間くらい見る」と答えた児童が20.7%おり、休日になると「1時間30分くらい見る」と答えた児童が21.8%と多くなる。また、ゲームについては平日に「30分くらいやる」と答えた児童が19.5%と最も多く、これが休日には「1時間くらいやる」と答えた児童が20.7%と最も多い。このことから、勉強・読書時間とテレビ・ゲーム時間とを関連させて考えてみると、平日の勉強・読書時間が休日には、テレビ・ゲーム時間に代わってしまうことがわかる。休日の家庭での過ごし方について、保護者とともに考えていかななくてはならないと思う。

・自分自身のことについて、「言葉づかいに気をつけている」と答えた児童が75.9%と市平均より8ポイント低くなっている。また、「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」と答えた児童が72.4%と市平均より10ポイント低くなっている。道徳の授業を中心として、ふだんの生活の中での習慣化を実践力を育てていきたい。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	26.4	19.5	19.5	74.7	5.7
昨年度	20.3	12.9	12.9	82.8	4.3

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.6	70.6	70.6	23.5	5.9
昨年度	69.6	66.7	66.7	25.0	8.3

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.0	94.1	94.1	0.0	5.9
昨年度	78.4	66.7	66.7	16.7	16.7

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	27.4	7.2	2.9	0.8	1.2	3.1
	本校	58.8	29.4	5.9	0.0	0.0	0.0	5.9
昨年度	宇都宮市	55.5	29.4	7.9	2.2	0.9	0.7	3.4
	本校	58.3	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯を持っている児童の割合は19.5%で、市平均より7ポイント低くなっている。その中で、フィルタリングをかけている児童は70.6%、また、平日に電話やメールをしたり、インターネットサイトを見たりしている児童は29.4%いた。携帯電話を持っているほとんどの児童が、保護者とルールを決めていると答えている。今後、学校においても、総合や学活などの時間を利用して、携帯電話やメール、インターネットの功罪や現在起きているいろいろなトラブルやその対応の仕方について、学年に応じて指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	87.4	65.5	21.8	5.7	6.9	0.0
昨年度	89.4	87.1	62.4	24.7	8.6	3.2	1.1

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	83.8	79.3	48.3	31.0	16.1	4.6	0.0
昨年度	83.7	84.9	51.6	33.3	10.8	3.2	1.1

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.8	93.1	73.6	19.5	4.6	2.3	0.0
昨年度	94.5	94.6	74.2	20.4	2.2	1.1	2.2

④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	65.5	40.2	25.3	19.5	14.9	0.0
昨年度	75.2	78.5	40.9	37.6	14.0	5.4	2.2

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	71.3	44.8	26.4	19.5	9.2	0.0
昨年度	81.3	82.8	49.5	33.3	11.8	2.2	3.2

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.1	25.7	2.3	1.4	0.5
	本校	64.4	31.0	2.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	71.0	24.6	2.8	1.3	0.4
	本校	68.8	23.7	3.2	2.2	2.2

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.5	9.0	2.5	1.5	0.5
	本校	88.5	6.9	3.4	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.0	2.5	0.8	0.4
	本校	88.2	8.6	1.1	0.0	2.2

④ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よくない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	36.1	26.4	16.7	12.5	8.3
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.1	36.1	11.1	16.7	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ すききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	34.6	14.5	7.1	0.7
	本校	36.8	36.8	19.5	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	42.4	35.9	14.0	7.1	0.7
	本校	29.0	47.3	12.9	5.4	5.4

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.4	75.9	55.2	20.7	16.1	8.0	0.0
昨年度	77.6	71.0	57.0	14.0	11.8	11.8	5.4

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	96.6	75.9	20.7	2.3	1.1	0.0
昨年度	93.7	90.3	86.0	4.3	4.3	0.0	5.4

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.2	90.8	79.3	11.5	5.7	3.4	0.0
昨年度	92.8	88.2	79.6	8.6	3.2	2.2	6.5

⑨ 正しいせいで食事をしている。

本年度	84.8	86.2	43.7	42.5	8.0	5.7	0.0
昨年度	83.7	82.8	47.3	35.5	12.9	1.1	3.2

⑩ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	85.8	87.4	62.1	25.3	9.2	3.4	0.0
昨年度	85.5	83.9	61.3	22.6	6.5	5.4	4.3

⑪ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	86.4	80.5	48.3	32.2	12.6	6.9	0.0
昨年度	85.4	86.0	60.2	25.8	6.5	2.2	5.4

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	94.9	89.7	77.0	12.6	3.4	6.9	0.0
昨年度	95.5	87.1	78.5	8.6	6.5	1.1	5.4

⑬ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	95.0	92.0	79.3	12.6	5.7	2.3	0.0
昨年度	94.7	90.3	80.6	9.7	4.3	1.1	4.3

⑭ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.0	85.1	63.2	21.8	9.2	3.4	2.3
昨年度	86.5	86.0	63.4	22.6	6.5	3.2	4.3

⑮ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	92.2	90.8	80.5	10.3	3.4	5.7	0.0
昨年度	93.1	90.3	82.8	7.5	3.2	1.1	5.4

⑯ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	93.6	92.0	83.9	8.0	1.1	5.7	1.1
昨年度	94.1	94.6	90.3	4.3	0.0	1.1	4.3

⑰ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.8	78.2	42.5	35.6	10.3	10.3	1.1
昨年度	83.5	83.9	54.8	29.0	6.5	5.4	4.3

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	94.3	82.8	11.5	3.4	0.0	2.3
昨年度	96.3	93.5	80.6	12.9	1.1	1.1	4.3

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	93.1	74.7	18.4	2.3	2.3	2.3
昨年度	95.1	92.5	77.4	15.1	3.2	0.0	4.3

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	93.7	92.0	66.7	25.3	4.6	1.1	2.3
昨年度	93.0	91.4	78.5	12.9	2.2	2.2	4.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力に関しては、「運動が好き」と答えた児童が87.4%、また、「運動することは大切」と答えた児童が93.1%と運動の必要性を認識していることがわかる。しかしながら、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」と答えた児童は65.5%にとどまっていた、必要性は感じながらも実践できていない姿が浮かぶ。今後、さらに体育の授業を中心として、体を動かす楽しさを味わわせたい。休日に関しては、家庭の協力を仰ぎ、保護者と一緒に運動に取り組む姿勢を養いたい。

・早寝早起きに関しては、71.3%の児童が早寝早起きを心がけていると答えていて市平均と比べて、9ポイント低くなっている。このことから、30%の児童が遅くまで起きていることがわかる。遅くまで起きていることは、朝食をとらないことにつながっていくので、家庭へ呼びかけていきたい。なぜ、遅くまで起きているのかについては、今回の調査では明らかになっていないので、今後、別の形で調査したい。