

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.5	89.7	89.7	4.6	5.7
昨年度	89.1	84.1	84.1	14.5	1.4

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	77.0	77.0	21.8	1.1
昨年度	79.5	82.6	82.6	17.4	0.0

② さんすう

本年度	77.9	80.5	80.5	19.5	0.0
昨年度	77.8	75.4	75.4	23.2	1.4

③ 生かつ

本年度	90.3	94.3	94.3	4.6	1.1
昨年度	91.3	84.1	84.1	15.9	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	92.0	92.0	6.9	1.1
昨年度	88.3	89.9	89.9	10.1	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.3	94.3	94.3	4.6	1.1
昨年度	92.4	85.5	85.5	14.5	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.1	90.8	90.8	6.9	2.3
昨年度	91.9	92.8	92.8	5.8	1.4

⑦ どうとく

本年度	75.5	70.1	70.1	28.7	1.1
昨年度	77.0	69.6	69.6	30.4	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	87.7	88.5	88.5	10.3	1.1
昨年度	88.5	89.9	89.9	10.1	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	85.9	92.0	92.0	6.9	1.1
昨年度	87.5	81.2	81.2	15.9	2.9

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.4	95.4	95.4	3.4	1.1
昨年度	89.6	92.8	92.8	5.8	1.4

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	14.3	18.3	25.7	16.5	7.9	4.2	3.2	3.7	0.7
	本校	3.4	14.9	20.7	25.3	13.8	10.3	1.1	3.4	5.7	1.1
昨年度	宇都宮市	4.4	14.5	20.1	24.2	18.4	7.5	3.8	2.7	3.4	1.0
	本校	7.2	11.6	7.2	21.7	23.2	11.6	5.8	5.8	5.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	17.9	17.2	19.1	11.8	4.5	3.0	2.2	3.2	0.9
	本校	17.2	18.4	14.9	17.2	12.6	5.7	2.3	2.3	6.9	2.3
昨年度	宇都宮市	19.9	18.7	17.4	19.1	11.2	5.5	2.6	2.2	2.5	0.9
	本校	15.9	18.8	11.6	24.6	13.0	5.8	4.3	4.3	1.4	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	89.1	68.1	68.1	30.4	1.4

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	82.5	78.2	78.2	20.7	1.1
昨年度	83.8	75.4	75.4	23.2	1.4

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.1	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	93.5	88.4	88.4	10.1	1.4

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.0	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	92.4	89.9	89.9	8.7	1.4

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.9	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度	83.5	79.7	79.7	18.8	1.4

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	86.5	81.2	81.2	18.8	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.5	87.4	87.4	12.6	0.0
昨年度	84.0	75.4	75.4	24.6	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.2	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	96.1	95.7	95.7	4.3	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.9	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	85.8	81.2	81.2	18.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.7	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	83.0	84.1	84.1	15.9	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	95.1	88.4	88.4	11.6	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.2	94.2	5.8	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	92.1	93.1	93.1	5.7	1.1
昨年度	92.7	92.8	92.8	7.2	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.2	85.1	85.1	13.8	1.1
昨年度	65.9	69.6	69.6	30.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	93.2	92.8	92.8	7.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「べんきょうがすぎですか」については、89.7%と市の肯定割合より1.2ポイント上回っている。「すぎなきょうか」については、会話科が、ことば・英会話ともに市の肯定割合を6ポイント上回っていることが分かる。算数、生活、音楽、図工がすぎだという児童が宇都宮市に比べると高い割合となっている。しかし、国語、体育、道徳については、わずかに下回っている。児童の興味・関心を高めていく工夫が必要である。

●学校以外での勉強時間についての項目では、平日などは、20分から～30分が46%を占めている。休みの日は、勉強時間がさらに少なくなっており、学習時間が増えるように家庭学習の仕方について、具体的に児童に指導していく必要がある。

●「まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか」の質問では93.1%なのに対し「じゅぎょうにひつようなものをわすれずにもってきていますか」の質問では78.2%で市の肯定割合を4.3ポイント下回っている。次の日の用意をすることはできているがまだ抜けがある様子が見られるので、授業に必要なものを分かりやすく呼びかけることとともに、家庭と連携しながら、きちんと準備をできるように指導していく必要がある。

○「授業でわかったことを、わかりやすくノートにまとめていますか」の質問については7.1ポイント、「あたしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか」の質問については3.5ポイント市の肯定割合を上回っている。授業への参加態度や勉強の仕方の基本的なやり方が育っていることが伺える。

○「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか」「ふだんから、ふしぎにおもうことはありますか」「いろいろなしゅるいのほんをよむことはたのしいですか」の質問が市の肯定割合を上回っており、世の中のことへの興味が高いことがわかるが、「じぶんからすすんでべんきょうしていますか」の質問については4.3ポイント下回っている。児童の関心を学習への意欲を繋げていくことで、自主的に学習に取り組めるようにさせたい。

●学習面については、全体指導と共に、個別に支援していくことの必要性が感じられる。今後も、朝の学習の時間や休み時間などを活用し、基礎・基本の学習の徹底をすることや、学習に対する自主性を高めていくような工夫をしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	91.7	78.3	78.3	21.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	90.9	63.8	63.8	36.2	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	88.5	88.5	10.3	1.1
昨年度	84.7	75.4	75.4	24.6	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	90.2	84.1	84.1	15.9	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	91.8	79.7	79.7	20.3	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.9	24.3	18.6	20.5	10.7	4.3	2.4	2.0	3.7	0.6
	本校	4.6	21.8	23.0	20.7	9.2	3.4	2.3	0.0	12.6	2.3
昨年度	宇都宮市	13.4	22.8	18.9	21.2	11.2	4.4	2.9	1.8	2.9	0.6
	本校	4.3	17.4	17.4	34.8	10.1	4.3	2.9	2.9	4.3	1.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.3	20.2	14.9	14.2	9.6	4.3	2.5	2.2	4.2	0.6
	本校	25.3	25.3	10.3	10.3	6.9	1.1	3.4	2.3	12.6	2.3
昨年度	宇都宮市	27.3	19.9	14.7	14.2	10.0	4.1	2.9	2.4	3.7	0.7
	本校	31.9	21.7	13.0	8.7	10.1	1.4	2.9	1.4	8.7	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.9	21.3	18.9	8.5	5.7	3.7	7.1	0.8
	本校	12.6	9.2	11.5	23.0	19.5	9.2	5.7	2.3	5.7	1.1
昨年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.8	20.7	18.5	8.8	5.5	4.2	7.8	0.7
	本校	14.5	14.5	10.1	14.5	20.3	7.2	4.3	4.3	10.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	10.8	11.1	16.6	18.4	10.0	7.3	4.4	9.1	0.8
	本校	9.2	10.3	12.6	20.7	27.6	3.4	4.6	2.3	8.0	1.1
昨年度	宇都宮市	12.8	10.3	10.9	15.7	17.0	9.0	8.1	4.5	10.4	1.3
	本校	18.8	13.0	13.0	14.5	17.4	7.2	1.4	2.9	11.6	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	22.1	11.4	8.1	13.9	10.9	3.9	2.2	1.9	4.8	0.5
	本校	20.7	13.8	9.2	11.5	18.4	9.2	5.7	2.3	2.3	3.4	3.4
昨年度	宇都宮市	18.0	23.0	11.1	7.8	14.6	11.9	3.6	2.6	1.8	4.8	0.7
	本校	24.6	20.3	10.1	10.1	10.1	15.9	1.4	4.3	0.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	17.4	12.3	9.3	13.0	12.3	4.5	3.7	2.7	5.6	0.7
	本校	17.2	18.4	13.8	6.9	12.6	12.6	8.0	2.3	3.4	2.3	2.3
昨年度	宇都宮市	16.2	19.2	11.9	9.3	14.0	12.5	4.2	3.9	2.4	6.1	0.5
	本校	21.7	17.4	11.6	8.7	4.3	15.9	2.9	5.8	2.9	8.7	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	19.2	49.7	13.8	3.7	2.1	0.7	1.0	0.8
	本校	8.0	12.6	58.6	9.2	4.6	2.3	2.3	0.0	2.3
昨年度	宇都宮市	8.8	19.8	47.7	16.2	3.7	1.7	0.7	0.8	0.6
	本校	10.1	18.8	36.2	14.5	13.0	2.9	1.4	2.9	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	7.9	7.6	33.4	27.5	14.8	1.8	0.8	0.7	0.7
	本校	9.2	9.2	5.7	34.5	24.1	13.8	2.3	0.0	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	5.7	7.9	7.0	32.5	30.0	13.2	1.9	0.7	0.6	0.6
	本校	2.9	5.8	8.7	31.9	30.4	14.5	4.3	1.4	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	88.9	78.3	78.3	21.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	83.1	78.3	78.3	21.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.4	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	91.1	84.1	84.1	15.9	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	97.9	95.7	95.7	4.3	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	97.8	95.7	95.7	4.3	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.0	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	88.4	78.3	78.3	21.7	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	93.9	96.6	96.6	2.3	1.1
昨年度	94.4	92.8	92.8	7.2	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.7	97.7	1.1	1.1
昨年度	97.8	94.2	94.2	5.8	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	95.7	95.7	4.3	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.6	98.6	1.4	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	92.6	94.3	94.3	3.4	2.3
昨年度	92.7	82.6	82.6	17.4	0.0

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	96.6	96.6	2.3	1.1
昨年度	98.4	97.1	97.1	2.9	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	90.1	81.2	81.2	18.8	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.0	95.4	95.4	2.3	2.3
昨年度	89.2	81.2	81.2	18.8	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.1	95.4	95.4	3.4	1.1
昨年度	97.6	91.3	91.3	7.2	1.4

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.1	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.9	95.7	95.7	4.3	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	92.4	94.2	94.2	5.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	97.7	97.7	1.1	1.1
昨年度	96.6	92.8	92.8	7.2	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.0	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	84.6	84.1	84.1	15.9	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	76.0	60.9	60.9	39.1	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	93.1	93.1	6.9	0.0
昨年度	88.2	79.7	79.7	20.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.1	73.6	73.6	26.4	0.0
昨年度	61.7	59.4	59.4	40.6	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	73.2	63.8	63.8	36.2	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	81.6	81.6	17.2	1.1
昨年度	74.4	76.8	76.8	23.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「まい日の生かつについて」のあいさつでは、学校や地域の人へあいさつする割合が、市のそれよりも上回っている。
 ●家の人への挨拶の項目では、市よりは低いものの、昨年よりは上回っているため、さらに自分からあいさつができるよう、家庭と連携を取りながら継続して指導していきたい。
 ○読書については、平日も土日も、読書にあてる時間を十分取れている児童の割合が、市の平均より比較的高い。本をほとんど読まない児童も市の平均を下回っており、余暇に読書をしようとする児童が多いことがわかった。本校では、ボランティアによる朝の読み聞かせや、図書委員の企画するイベントなどの読書指導が活発に行われていることもあり、読書の習慣は身につけていると思われる。今後も豊かな読書生活が送れるよう、いろいろな本に興味をもたせる工夫をしていきたい。
 ●「あなたじしんのことについて」は、「いのちのたいせつさ」の項目が、市の平均から下回っていた。「いのちのたいせつさ」について道徳などで取り上げ、意識の改善を図りたい。
 ○「ともだちのことについて」では、すべての項目で肯定的な回答が9割を超えている。「いえの人や先生について」では、すべての項目で高い肯定的割合を示している。
 ○「いえでのすごしかた」では、「おてつだい」の割合が高く、地域での行事にも進んで参加していることから、児童が地域や家族との繋がりが深く、家庭が安心して過ごせる場となっていることがうかがえる。今後も、家庭・地域と連携をとり、児童のより良い成長のために協力していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ を持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	9.6	5.5	1.5
	本校	77.0	11.5	6.9	4.6
昨年度	宇都宮市	78.1	13.6	7.2	1.1
	本校	75.4	17.4	5.8	1.4

(2) (1)で2または3とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.1	62.5	62.5	12.5	25.0
昨年度	72.0	87.5	87.5	12.5	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	75.0	75.0	6.3	18.8
昨年度	82.2	75.0	75.0	25.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	81.3	81.3	0.0	18.8
昨年度	85.0	93.8	93.8	6.3	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.1	30.7	11.0	4.4	3.2	4.3	3.3
	本校	43.8	12.5	12.5	6.3	6.3	6.3	12.5
昨年度	宇都宮市	43.7	33.4	9.5	4.8	2.3	4.2	2.1
	本校	37.5	31.3	12.5	6.3	0.0	12.5	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.8	12.6	10.9	3.7	1.1	1.9	5.0
	本校	56.3	6.3	25.0	0.0	0.0	0.0	12.5
昨年度	宇都宮市	67.9	12.1	6.6	3.6	1.2	2.8	5.7
	本校	43.8	18.8	12.5	18.8	0.0	6.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「自分の携帯電話やスマートフォンを持っている」は、市の平均を上回り、本校では18.4.%の児童が携帯電話または、スマートフォンを所持している。見てはいけないサイトに繋がらないようにフィルタリングをしている児童は、市の平均よりも9.6ポイント下回り、また、ルールを家の人と決めて使用している児童は、市の平均よりも6.7ポイント下回っていた。今後は、使用する時のルールを決めるよう、家庭へ呼びかけていきたい。

●一日の使用については、「ほとんどしない」児童は43.8.%で、市の平均より若干上回っている。しかし、夜9時まで使用している児童が25%おり、使用時間についても約束を決めるよう、家庭へ呼びかけていきたい。

●市の「スマホ・ケイタイ・宮っ子ルール共同宣言」について、児童、保護者ともに確認し、適切な使い方を指導していく必要がある。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	97.1	94.2	94.2	5.8	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.3	75.9	75.9	23.0	1.1
昨年度	73.8	63.8	63.8	36.2	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.3	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	82.8	82.8	14.9	2.3
昨年度	75.8	59.4	59.4	40.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	93.8	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	95.3	94.2	94.2	5.8	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.2	97.7	97.7	1.1	1.1
昨年度	96.3	92.8	92.8	7.2	0.0

④ すききらいをししないでたべていますか。

本年度	71.2	81.6	81.6	16.1	2.3
昨年度	72.4	68.1	68.1	30.4	1.4

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	75.0	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	73.3	69.6	69.6	30.4	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.9	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	93.8	91.3	91.3	7.2	1.4

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.2	90.8	90.8	8.0	1.1
昨年度	92.7	85.5	85.5	14.5	0.0

⑧ 正しいせいでしょくじをしていますか。

本年度	81.8	87.4	87.4	11.5	1.1
昨年度	81.9	72.5	72.5	26.1	1.4

⑨ おはしを正しくつかってしょくじをしていますか。

本年度	86.3	85.1	85.1	13.8	1.1
昨年度	85.0	84.1	84.1	14.5	1.4

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	95.7	95.7	4.3	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.8	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	94.3	85.5	85.5	14.5	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.8	92.0	92.0	5.7	2.3
昨年度	95.7	88.4	88.4	11.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.7	95.7	4.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.7	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	98.1	94.2	94.2	5.8	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.1	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	97.4	94.2	94.2	5.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動することが大切だと思いますか」は、市の平均を1.2ポイント上回っており、また休み時間や放課後、休日に自分から進んで運動する児童も市の平均を上回っている。運動する大切さを感じ、意欲的に運動する児童が多いと考える。

●「朝ご飯は、家の人と一緒に食べている」は81.6.%で、市の平均を6.6ポイント上回り、「好き嫌いをしないで食べている」児童も、市の平均を10.4ポイント上回っている。また、早寝早起きも市の平均を7ポイント上回っている。しかし、歯磨き、食事のマナーは、いずれも市の平均を下回っている。基本的な生活習慣が身に付くよう、生活指導、食育指導を充実させていきたい。

○「安全について」では、どの項目も市の平均を上回っている。交通ルールを守り、安全に気を付けて生活できるよう、引き続き学級での安全指導を行っていききたい。また、家庭への呼びかけも行っていきたい。