

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.4	69.7	19.1	50.6	27.0	3.4	0.0
昨年度	80.2	75.7	27.1	48.6	18.6	5.7	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.3	87.6	40.4	47.2	12.4	0.0	0.0
昨年度	94.5	97.1	45.7	51.4	2.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.0	68.5	24.7	43.8	25.8	5.6	0.0
昨年度	75.1	77.1	31.4	45.7	18.6	4.3	0.0

② 社会

本年度	71.8	80.9	29.2	51.7	19.1	0.0	0.0
昨年度	73.5	67.1	34.3	32.9	25.7	7.1	0.0

③ 算数

本年度	75.2	66.3	32.6	33.7	24.7	9.0	0.0
昨年度	77.0	78.6	48.6	30.0	17.1	4.3	0.0

④ 理科

本年度	90.1	94.4	53.9	40.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.5	87.1	62.9	24.3	8.6	4.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	91.0	60.7	30.3	7.9	1.1	0.0
昨年度	84.1	87.1	48.6	38.6	8.6	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	88.8	65.2	23.6	10.1	1.1	0.0
昨年度	91.4	92.9	67.1	25.7	4.3	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	91.0	67.4	23.6	6.7	2.2	0.0
昨年度	90.3	92.9	71.4	21.4	2.9	4.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.3	76.4	27.0	49.4	20.2	3.4	0.0
昨年度	80.5	80.0	40.0	40.0	11.4	8.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	86.5	40.4	46.1	10.1	3.4	0.0
昨年度	91.7	80.0	42.9	37.1	17.1	2.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.6	88.8	48.3	40.4	11.2	0.0	0.0
昨年度	86.0	81.4	50.0	31.4	12.9	5.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.5	78.7	32.6	46.1	16.9	4.5	0.0
昨年度	85.2	80.0	52.9	27.1	15.7	4.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	98.9	73.0	25.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.1	85.7	11.4	1.4	0.0	1.4

② 社会

本年度	95.7	92.1	59.6	32.6	6.7	1.1	0.0
昨年度	96.0	94.3	82.9	11.4	4.3	0.0	1.4

③ 算数

本年度	97.8	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	92.9	87.1	5.7	4.3	2.9	0.0

④ 理科

本年度	87.0	83.1	37.1	46.1	13.5	3.4	0.0
昨年度	88.2	87.1	55.7	31.4	8.6	4.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	67.4	24.7	42.7	27.0	5.6	0.0
昨年度	75.7	82.9	48.6	34.3	8.6	8.6	0.0

⑥ 図工

本年度	76.3	67.4	34.8	32.6	19.1	13.5	0.0
昨年度	77.1	78.6	45.7	32.9	14.3	7.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	85.4	56.2	29.2	11.2	3.4	0.0
昨年度	90.9	91.4	75.7	15.7	7.1	1.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.2	85.4	60.7	24.7	11.2	3.4	0.0
昨年度	92.2	92.9	74.3	18.6	1.4	4.3	1.4

⑨ 学級活動

本年度	86.4	79.8	49.4	30.3	18.0	2.2	0.0
昨年度	86.9	85.7	57.1	28.6	7.1	7.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.5	80.9	47.2	33.7	14.6	4.5	0.0
昨年度	89.3	85.7	61.4	24.3	8.6	5.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.4	94.4	78.7	15.7	4.5	1.1	0.0
昨年度	95.7	91.4	81.4	10.0	5.7	1.4	1.4

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	1.1	3.4	6.7	39.3	24.7	16.9	1.1	5.6	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	2.9	8.6	11.4	28.6	22.9	14.3	8.6	0.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	5.6	4.5	14.6	39.3	16.9	12.4	2.2	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	10.0	8.6	17.1	30.0	18.6	4.3	5.7	4.3	1.4	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	94.4	39.3	55.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.3	51.4	42.9	2.9	2.9	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.7	88.8	31.5	57.3	11.2	0.0	0.0
昨年度	90.0	90.0	58.6	31.4	8.6	1.4	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.2	91.0	56.2	34.8	6.7	2.2	0.0
昨年度	91.4	85.7	54.3	31.4	14.3	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	93.3	48.3	44.9	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.2	88.6	65.7	22.9	7.1	4.3	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	85.4	53.9	31.5	13.5	1.1	0.0
昨年度	80.7	85.7	42.9	42.9	10.0	4.3	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.5	71.9	22.5	49.4	18.0	10.1	0.0
昨年度	68.7	75.7	35.7	40.0	18.6	5.7	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	79.8	31.5	48.3	19.1	1.1	0.0
昨年度	78.1	87.1	44.3	42.9	7.1	5.7	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.6	95.5	37.1	58.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	91.0	85.7	57.1	28.6	11.4	2.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.7	87.6	29.2	58.4	11.2	1.1	0.0
昨年度	83.4	82.9	41.4	41.4	14.3	2.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	78.7	47.2	31.5	16.9	4.5	0.0
昨年度	83.3	82.9	60.0	22.9	14.3	2.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.2	88.8	56.2	32.6	11.2	0.0	0.0
昨年度	93.6	90.0	70.0	20.0	5.7	4.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	94.4	74.2	20.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.5	92.9	88.6	4.3	5.7	1.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	100.0	73.0	27.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.1	90.0	7.1	1.4	1.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	77.5	33.7	43.8	20.2	2.2	0.0
昨年度	78.8	70.0	34.3	35.7	24.3	5.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.0	67.4	12.4	55.1	28.1	4.5	0.0
昨年度	63.0	68.6	15.7	52.9	20.0	11.4	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.9	62.9	23.6	39.3	31.5	5.6	0.0
昨年度	61.6	62.9	20.0	42.9	24.3	12.9	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	34.8	9.0	25.8	32.6	32.6	0.0
昨年度	52.1	34.3	7.1	27.1	32.9	32.9	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	28.1	10.1	18.0	32.6	39.3	0.0
昨年度	38.0	37.1	12.9	24.3	28.6	34.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	94.4	80.9	13.5	3.4	2.2	0.0
昨年度	94.5	94.3	70.0	24.3	4.3	1.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.6	94.4	65.2	29.2	4.5	1.1	0.0
昨年度	89.8	87.1	65.7	21.4	12.9	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	53.0	53.9	21.3	32.6	39.3	6.7	0.0
昨年度	54.3	55.7	17.1	38.6	35.7	8.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	62.9	23.6	39.3	23.6	13.5	0.0
昨年度	66.5	71.4	40.0	31.4	20.0	8.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.7	71.9	30.3	41.6	23.6	4.5	0.0
昨年度	77.1	78.6	44.3	34.3	14.3	7.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.1	94.4	75.3	19.1	2.2	3.4	0.0
昨年度	90.7	92.9	75.7	17.1	4.3	2.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.1	85.4	58.4	27.0	12.4	2.2	0.0
昨年度	86.8	88.6	61.4	27.1	8.6	2.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	74.2	34.8	39.3	16.9	9.0	0.0
昨年度	75.5	77.1	44.3	32.9	14.3	8.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	64.0	23.6	40.4	23.6	12.4	0.0
昨年度	67.8	67.1	31.4	35.7	21.4	11.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	79.8	40.4	39.3	15.7	4.5	0.0
昨年度	86.4	87.1	67.1	20.0	10.0	2.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.8	69.7	23.6	46.1	23.6	6.7	0.0
昨年度	70.2	74.3	35.7	38.6	12.9	12.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	69.7	30.3	39.3	13.5	16.9	0.0
昨年度	76.6	80.0	50.0	30.0	10.0	8.6	1.4

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.1	88.8	60.7	28.1	11.2	0.0	0.0
昨年度	86.8	90.0	77.1	12.9	5.7	2.9	1.4

■分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好きですか。」について、肯定割合は69.7%であり、市の平均を6.7ポイント下回る。また、「次の教科などの学習は、好きですか。」について、11教科中6教科で市の平均を下回る。さらに、「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」について、11教科中9教科で市の平均を下回る。

今後は、児童が意欲をもって学習に取り組めるように、授業の導入で児童の興味・関心を高めるような工夫をしたり、「できる・分かる」授業になるように教材研究に取り組んだりするなど、学習への意欲を高めていきたい。また、今、やっている学習によって身に付いた力が、将来どのように役に立つのかを、授業中だけでなく、授業以外の場面でも児童に伝え、目的をもって学習に取り組めるようにしていきたい。

○「グループなどの話合いに自分から進んで参加している。」について、肯定割合は85.4%であり、市の平均を4.7ポイント上回る。また、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」について、肯定割合は71.9%であり、市の平均を3.4ポイント上回る。これは、授業のねらいや学習活動に合わせて、ペア学習やグループ学習を積極的に取り入れてきたことの成果の表れと考えられる。

今後も、児童が進んで話合いに参加できるように、ペア学習やグループ学習の際は、話合いのねらいや観点を教師が明確に提示していきたい。また、児童一人一人が自分の意見を発表できるように、ペア学習やグループ学習を適切に取り入れて、発表・表現する場を設けていきたい。

●「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」について、肯定割合は34.8%であり、市の平均を18.5ポイント下回る。また、「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。」について、肯定割合は28.1%であり、市の平均を9.9ポイント下回る。

今後は、教科学習の中で、パソコンを使った方が効率的と思われる場合は、積極的にパソコンを使うようにするとともに、調べたことをパソコンを使ってまとめる学習活動を取り入れてきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	95.5	76.4	19.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.2	87.1	71.4	15.7	7.1	5.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	96.6	73.0	23.6	2.2	1.1	0.0
昨年度	93.1	87.1	55.7	31.4	7.1	4.3	1.4

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.3	91.0	56.2	34.8	9.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	85.7	57.1	28.6	7.1	7.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足し ている	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足し ていない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	84.9	89.9	37.1	52.8	7.9	2.2	0.0
昨年度	87.1	80.0	35.7	44.3	14.3	4.3	1.4

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	95.5	41.6	53.9	3.4	1.1	0.0
昨年度	92.5	88.6	57.1	31.4	8.6	1.4	1.4

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	97.8	58.4	39.3	1.1	0.0	1.1
昨年度	96.0	92.9	72.9	20.0	4.3	1.4	1.4

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	15.7	24.7	15.7	23.6	15.7	2.2	1.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	18.6	15.7	12.9	31.4	10.0	5.7	5.7	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	33.7	21.3	10.1	12.4	14.6	5.6	0.0	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	24.3	14.3	15.7	20.0	15.7	2.9	1.4	1.4	4.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	3.4	3.4	3.4	11.2	13.5	19.1	12.4	6.7	27.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	5.7	5.7	4.3	28.6	32.9	8.6	4.3	5.7	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	4.5	2.2	2.2	6.7	11.2	13.5	14.6	11.2	33.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	8.6	1.4	4.3	21.4	21.4	15.7	10.0	5.7	11.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	9.0	10.1	5.6	2.2	15.7	24.7	10.1	7.9	4.5	10.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	10.0	22.9	11.4	10.0	14.3	12.9	11.4	0.0	2.9	2.9	1.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	10.1	7.9	1.1	4.5	9.0	19.1	9.0	10.1	11.2	18.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	12.9	14.3	5.7	11.4	17.1	15.7	10.0	5.7	2.9	4.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	2.2	7.9	39.3	34.8	11.2	2.2	0.0	0.0	2.2
昨年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	1.4	2.9	48.6	41.4	1.4	0.0	1.4	0.0	2.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	2.2	1.1	5.6	23.6	43.8	19.1	3.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	1.4	2.9	2.9	15.7	51.4	21.4	2.9	0.0	0.0	1.4

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	91.0	69.7	21.3	5.6	3.4	0.0
昨年度	89.6	87.1	64.3	22.9	5.7	7.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.3	71.9	39.3	32.6	24.7	3.4	0.0
昨年度	84.5	91.4	57.1	34.3	5.7	2.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.7	77.5	34.8	42.7	21.3	1.1	0.0
昨年度	85.5	85.7	48.6	37.1	10.0	2.9	1.4

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.3	78.7	39.3	39.3	19.1	2.2	0.0
昨年度	84.0	82.9	42.9	40.0	12.9	2.9	1.4

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.6	92.1	56.2	36.0	7.9	0.0	0.0
昨年度	91.5	88.6	60.0	28.6	7.1	2.9	1.4

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.8	85.4	12.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.8	90.0	82.9	7.1	5.7	2.9	1.4

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	98.9	86.5	12.4	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.8	94.3	87.1	7.1	2.9	0.0	2.9

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	86.5	42.7	43.8	11.2	2.2	0.0
昨年度	87.5	88.6	62.9	25.7	8.6	2.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	97.8	89.9	7.9	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.8	95.7	90.0	5.7	1.4	2.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.6	86.5	10.1	1.1	2.2	0.0
昨年度	98.1	94.3	90.0	4.3	5.7	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	97.8	85.4	12.4	0.0	2.2	0.0
昨年度	98.0	98.6	92.9	5.7	0.0	1.4	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.6	86.5	39.3	47.2	13.5	0.0	0.0
昨年度	92.8	90.0	55.7	34.3	8.6	1.4	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.9	87.6	51.7	36.0	11.2	1.1	0.0
昨年度	90.0	90.0	55.7	34.3	5.7	4.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.8	94.4	3.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.3	97.1	97.1	0.0	1.4	1.4	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	93.7	89.9	57.3	32.6	9.0	1.1	0.0
昨年度	94.9	95.7	80.0	15.7	1.4	2.9	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.8	89.9	57.3	32.6	7.9	2.2	0.0
昨年度	93.1	91.4	71.4	20.0	2.9	5.7	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.5	50.6	22.5	28.1	21.3	28.1	0.0
昨年度	52.1	55.7	38.6	17.1	17.1	25.7	1.4

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.0	71.9	32.6	39.3	24.7	3.4	0.0
昨年度	72.1	71.4	40.0	31.4	20.0	8.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	89.9	50.6	39.3	9.0	1.1	0.0
昨年度	89.7	87.1	50.0	37.1	8.6	4.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	78.7	52.8	25.8	14.6	6.7	0.0
昨年度	86.5	82.9	60.0	22.9	5.7	11.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.0	89.9	62.9	27.0	7.9	2.2	0.0
昨年度	94.8	92.9	74.3	18.6	7.1	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.5	93.3	71.9	21.3	5.6	1.1	0.0
昨年度	96.6	98.6	82.9	15.7	1.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	97.8	93.3	4.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.1	92.9	81.4	11.4	4.3	2.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	91.0	75.3	15.7	7.9	1.1	0.0
昨年度	93.2	90.0	75.7	14.3	1.4	8.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	80.9	41.6	39.3	12.4	6.7	0.0
昨年度	79.2	74.3	51.4	22.9	12.9	11.4	1.4

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.2	93.3	80.9	12.4	6.7	0.0	0.0
昨年度	95.1	92.9	80.0	12.9	2.9	2.9	1.4

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	87.6	56.2	31.5	10.1	2.2	0.0
昨年度	88.2	88.6	65.7	22.9	1.4	10.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	94.4	74.2	20.2	3.4	2.2	0.0
昨年度	92.5	92.9	74.3	18.6	5.7	1.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.7	92.1	62.9	29.2	5.6	2.2	0.0
昨年度	94.0	95.7	61.4	34.3	1.4	2.9	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	78.7	51.7	27.0	14.6	6.7	0.0
昨年度	85.5	85.7	58.6	27.1	12.9	1.4	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	85.4	58.4	27.0	9.0	5.6	0.0
昨年度	90.1	87.1	65.7	21.4	8.6	4.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.8	51.7	25.8	25.8	31.5	16.9	0.0
昨年度	66.9	78.6	45.7	32.9	15.7	5.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.4	76.4	30.3	46.1	16.9	6.7	0.0
昨年度	81.3	84.3	50.0	34.3	10.0	5.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.0	64.0	32.6	31.5	21.3	13.5	1.1
昨年度	67.6	68.6	31.4	37.1	18.6	12.9	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	65.4	64.0	33.7	30.3	23.6	12.4	0.0
昨年度	66.3	75.7	45.7	30.0	15.7	8.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.4	77.5	48.3	29.2	14.6	7.9	0.0
昨年度	72.5	78.6	57.1	21.4	8.6	11.4	1.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校で、先生や友だちなどあいさつをしていますか」について、肯定割合は96.6%であり、市の平均を4.5ポイント上回る。これは、日々のあいさつへの働きかけや、あいさつ週間での全校をあげての取組による成果の表れと考えられる。

今後も、校内外における明るいあいさつを励行していきたい。

○「学校のきまりやマナーを守っていますか」について、肯定割合は95.5%であり、市の平均を3.3ポイント上回る。また、「社会のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」について、肯定割合は97.8%であり、市の平均を2.4ポイント上回る。これは、きまりやマナーについて道徳や学級活動で取り上げ、問題意識をもって話し合いを重ねてきたことの成果の表れと考えられる。

今後も、社会的なルールやマナーを守ることで、落ち着いた学校生活が送れるように指導していきたい。

●「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」の平日については、30分くらいかそれ以上読んでいる児童の割合は43.7%であり、市の平均を0.9ポイント下回る。休日については、30分くらいかそれ以上読んでいる児童の割合は34.8%であり、市の平均を5.8ポイント下回る。

学校図書館司書教諭や学校図書館司書の協力を得て、必読図書を教室に置いておくなど読書環境づくりに努めてきたが、今後はさらに読書の時間を確保したり、家庭と連携して読書の習慣をつけさせるなど工夫していきたい。

●「自分にはよいところがあると思う」について、肯定割合は71.9%であり、市の平均を10.4ポイント下回る。

今後は、各学級において、友達のよいところを認め合う場を設けたり、学級活動で誰もが自分のよさを活かせるような活動を取り入れたりしながら、自己肯定感を高めていけるように工夫していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	49.4	25.8	1.1	23.6	0.0
昨年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	65.7	27.1	1.4	5.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.6	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度		82.7	83.3	83.3	16.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	77.8	77.8	20.0	2.2
昨年度		82.9	87.5	87.5	12.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.9	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度		91.1	91.7	91.7	8.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	57.8	20.0	8.9	2.2	4.4	4.4	2.2
昨年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	66.7	16.7	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	44.4	11.1	24.4	11.1	0.0	4.4	4.4
昨年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	75.0	4.2	12.5	4.2	4.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」について、肯定割合は84.4%であり、市の平均を3.8ポイント上回る。また、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれにも見られるサイトにのせないようにしている。」について、肯定割合は93.3%であり、市の平均を1.4ポイント上回る。これは、スマホ・ケータイ宮っ子ルールやノースマホデーの取組により、児童・保護者の意識が高まった成果の表れと考えられる。

今後も児童に情報モラルについて指導してだけでなく、保護者への啓発も継続していきたい。

●「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」について、肯定割合が77.8%であり、市の平均を3.5ポイント下回る。また、「夜の何時まで使っていますか。」について、9時以降までと答えた児童の割合は15.5%であり、市の平均を4.5ポイント上回る。

今後は児童と保護者の間で使うときのルールを決めてもらえるように懇談会で啓発を図ったり、携帯電話やスマートフォンの望ましい使い方について児童にも指導したりする必要があると思われる。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.6	90.0	8.6	0.0	1.4	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	76.4	49.4	27.0	18.0	5.6	0.0
昨年度	80.6	81.4	58.6	22.9	10.0	8.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	76.4	44.9	31.5	16.9	6.7	0.0
昨年度	77.7	87.1	51.4	35.7	8.6	4.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	84.3	34.8	49.4	10.1	5.6	0.0
昨年度	80.4	80.0	57.1	22.9	18.6	1.4	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	73.0	25.8	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	81.4	15.7	2.9	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	89.9	7.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	92.9	4.3	0.0	2.9	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	62.9	29.2	3.4	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	71.4	21.4	5.7	1.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	70.8	56.2	14.6	15.7	13.5	0.0
昨年度	73.5	74.3	60.0	14.3	14.3	11.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	93.3	77.5	15.7	4.5	2.2	0.0
昨年度	93.5	91.4	81.4	10.0	5.7	2.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	95.5	83.1	12.4	3.4	1.1	0.0
昨年度	93.9	92.9	84.3	8.6	2.9	2.9	1.4

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.2	84.3	50.6	33.7	13.5	2.2	0.0
昨年度	87.9	88.6	65.7	22.9	7.1	4.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	95.5	80.9	14.6	3.4	1.1	0.0
昨年度	96.0	97.1	87.1	10.0	0.0	2.9	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.8	88.8	9.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.1	92.9	4.3	1.4	1.4	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.9	84.3	14.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	92.9	85.7	7.1	2.9	4.3	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	82.0	58.4	23.6	13.5	4.5	0.0
昨年度	88.1	87.1	65.7	21.4	10.0	2.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	98.9	96.6	2.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	94.3	85.7	8.6	1.4	4.3	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	98.9	94.4	4.5	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.9	97.1	94.3	2.9	1.4	1.4	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	83.4	86.5	52.8	33.7	10.1	3.4	0.0
昨年度	85.7	88.6	61.4	27.1	11.4	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	87.6	12.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.1	92.9	4.3	1.4	1.4	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	96.6	87.6	9.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.1	87.1	10.0	2.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	96.6	74.2	22.5	2.2	1.1	0.0
昨年度	95.7	98.6	90.0	8.6	0.0	1.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動することは大切だと思う」について、肯定割合は100.0%であり、市の平均を2.9ポイント上回る。これは、運動が健康の保持・増進に関わることを指導してきた成果の表れと考えられる。

今後も、保健の授業や学級活動などを通して、運動の大切さを学ぶ機会を設けていく。

○「すききらいをしないで食べていますか(きらいなものでも1口は食べている)」について、「食べている(すききらいしない)」と答えた児童は、62.9%であり、市の平均を5ポイント上回る。これは、栄養バランスの良い食事の大切さや、命をいただくことのありがたさについて共通理解を図ってきた成果の表れと考えられる。

今後も、食への関心を高め、命を大切にするという態度を育むことができるよう、授業や給食指導の場面だけでなく、保健だよりや委員会の活動なども活用して、支援していく。

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」について、肯定割合が100.0%であり、市の平均を2.0ポイント上回る。これは、学年下校や一斉下校などの集団下校の徹底や登校指導、下校指導を行ってきた成果の表れと考えられる。

今後も、児童が自分たちの安全に気を付けて登下校ができるように、学校での安全指導を徹底し、児童の交通事故の防止に努めていく。

●「食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている」については、肯定割合が84.3%であり、市の平均を2.9ポイント下回る。

栄養士の指導や、毎日の給食指導においてマナーの指導に努めてきたが、今後は、よくできている児童をほめたり、マナーを守る大切さについて授業や学活で考える活動を取り入れたりして、マナーを守ろうとする意識を高め、マナーの徹底に努めていく。