

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	79.8	76.4	29.2	47.2	18.0	5.6	0.0
昨年度	81.6	74.0	15.6	58.4	23.4	2.6	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.0	95.5	55.1	40.4	3.4	1.1	0.0
昨年度	94.9	92.2	44.2	48.1	7.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.4	78.7	32.6	46.1	14.6	6.7	0.0
昨年度	75.9	59.7	18.2	41.6	37.7	2.6	0.0

② 社会

本年度	74.8	77.5	34.8	42.7	13.5	9.0	0.0
昨年度	76.4	68.8	22.1	46.8	23.4	7.8	0.0

③ 算数

本年度	79.1	83.1	51.7	31.5	14.6	2.2	0.0
昨年度	80.3	84.4	39.0	45.5	13.0	2.6	0.0

④ 理科

本年度	91.2	94.4	69.7	24.7	3.4	2.2	0.0
昨年度	91.6	94.8	62.3	32.5	5.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	88.8	59.6	29.2	7.9	3.4	0.0
昨年度	85.1	84.4	49.4	35.1	10.4	5.2	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	92.1	69.7	22.5	6.7	1.1	0.0
昨年度	92.6	93.5	75.3	18.2	5.2	1.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.0	92.1	69.7	22.5	4.5	3.4	0.0
昨年度	90.8	93.5	66.2	27.3	6.5	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.9	78.7	46.1	32.6	15.7	5.6	0.0
昨年度	82.1	70.1	23.4	46.8	23.4	6.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.6	80.9	51.7	29.2	13.5	5.6	0.0
昨年度	91.1	84.4	32.5	51.9	11.7	3.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	83.1	28.1	55.1	15.7	1.1	0.0
昨年度	87.6	81.8	41.6	40.3	14.3	2.6	1.3

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	87.2	82.0	44.9	37.1	16.9	1.1	0.0
昨年度	87.6	77.9	35.1	42.9	19.5	2.6	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	88.9	91.0	74.2	16.9	6.7	2.2	0.0
昨年度	89.4	83.1	57.1	26.0	14.3	2.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	95.5	84.3	11.2	3.4	1.1	0.0
昨年度	97.6	98.7	85.7	13.0	1.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	95.5	80.9	14.6	3.4	1.1	0.0
昨年度	96.6	98.7	80.5	18.2	1.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	96.6	88.8	7.9	2.2	1.1	0.0
昨年度	98.4	98.7	88.3	10.4	1.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.1	80.9	39.3	41.6	14.6	4.5	0.0
昨年度	88.4	87.0	62.3	24.7	13.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	70.8	28.1	42.7	20.2	9.0	0.0
昨年度	76.9	87.0	46.8	40.3	11.7	1.3	0.0

⑥ 図工

本年度	76.0	69.7	37.1	32.6	20.2	10.1	0.0
昨年度	77.6	80.5	45.5	35.1	16.9	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.4	82.0	56.2	25.8	12.4	5.6	0.0
昨年度	90.6	89.6	70.1	19.5	9.1	1.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.4	89.9	78.7	11.2	7.9	2.2	0.0
昨年度	91.4	96.1	75.3	20.8	3.9	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.8	88.8	69.7	19.1	9.0	2.2	0.0
昨年度	87.5	92.2	67.5	24.7	6.5	1.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.6	85.4	61.8	23.6	12.4	2.2	0.0
昨年度	90.4	90.9	68.8	22.1	9.1	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.0	93.3	79.8	13.5	4.5	2.2	0.0
昨年度	93.7	94.8	81.8	13.0	5.2	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.3	91.0	80.9	10.1	5.6	3.4	0.0
昨年度	96.2	97.4	89.6	7.8	2.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	3.4	7.9	0.0	24.7	27.0	20.2	7.9	4.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	6.1	8.7	26.4	29.4	13.1	6.4	2.8	2.2	0.0
	本校	1.3	7.8	7.8	20.8	33.8	14.3	10.4	1.3	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	4.5	3.4	9.0	25.8	32.6	6.7	9.0	5.6	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	8.9	12.0	24.7	22.2	9.9	4.5	2.2	2.8	0.0
	本校	9.1	6.5	11.7	26.0	31.2	9.1	1.3	2.6	2.6	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	96.6	74.2	22.5	1.1	2.2	0.0
昨年度	92.5	89.6	50.6	39.0	9.1	1.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.6	94.4	47.2	47.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	89.5	90.9	57.1	33.8	7.8	1.3	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.4	91.0	65.2	25.8	9.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	87.0	42.9	44.2	13.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.9	97.8	75.3	22.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	94.4	93.5	55.8	37.7	5.2	1.3	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	87.6	57.3	30.3	6.7	5.6	0.0
昨年度	80.1	76.6	36.4	40.3	20.8	2.6	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.1	82.0	40.4	41.6	11.2	6.7	0.0
昨年度	68.0	62.3	26.0	36.4	32.5	5.2	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.3	88.8	43.8	44.9	9.0	2.2	0.0
昨年度	77.0	72.7	35.1	37.7	23.4	2.6	1.3

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	93.3	61.8	31.5	5.6	1.1	0.0
昨年度	91.4	84.4	51.9	32.5	13.0	1.3	1.3

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	91.0	52.8	38.2	7.9	1.1	0.0
昨年度	82.3	84.4	40.3	44.2	14.3	1.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.0	82.0	49.4	32.6	11.2	6.7	0.0
昨年度	84.6	85.7	51.9	33.8	14.3	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	93.3	75.3	18.0	3.4	3.4	0.0
昨年度	93.8	94.8	67.5	27.3	2.6	2.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	94.4	83.1	11.2	3.4	2.2	0.0
昨年度	95.2	93.5	79.2	14.3	5.2	1.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	97.8	91.0	6.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.7	87.0	11.7	1.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	88.8	58.4	30.3	7.9	3.4	0.0
昨年度	79.1	85.7	33.8	51.9	11.7	2.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.7	82.0	39.3	42.7	14.6	3.4	0.0
昨年度	65.0	70.1	18.2	51.9	24.7	5.2	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	68.5	25.8	42.7	21.3	10.1	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	62.9	31.5	31.5	21.3	15.7	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	40.8	51.7	22.5	29.2	23.6	24.7	0.0
昨年度	61.3	59.7	29.9	29.9	27.3	13.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	97.8	88.8	9.0	1.1	1.1	0.0
昨年度	94.5	100.0	76.6	23.4	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	96.6	77.5	19.1	1.1	2.2	0.0
昨年度	90.9	92.2	64.9	27.3	6.5	1.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	57.6	70.8	38.2	32.6	22.5	6.7	0.0
昨年度	55.9	71.4	15.6	55.8	24.7	3.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.8	85.4	59.6	25.8	12.4	2.2	0.0
昨年度	65.5	76.6	32.5	44.2	18.2	5.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.4	80.9	55.1	25.8	16.9	2.2	0.0
昨年度	78.5	88.3	49.4	39.0	7.8	3.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	93.3	76.4	16.9	3.4	3.4	0.0
昨年度	91.5	93.5	75.3	18.2	3.9	2.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	84.3	62.9	21.3	10.1	5.6	0.0
昨年度	87.8	88.3	59.7	28.6	9.1	2.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	80.9	48.3	32.6	15.7	3.4	0.0
昨年度	79.2	77.9	39.0	39.0	15.6	6.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.6	74.2	40.4	33.7	16.9	9.0	0.0
昨年度	68.9	64.9	26.0	39.0	27.3	7.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	86.3	86.5	67.4	19.1	9.0	4.5	0.0
昨年度	86.6	83.1	46.8	36.4	14.3	2.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.5	75.3	36.0	39.3	16.9	7.9	0.0
昨年度	70.7	81.8	36.4	45.5	13.0	5.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	80.9	42.7	38.2	10.1	9.0	0.0
昨年度	74.3	71.4	32.5	39.0	22.1	6.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.7	86.5	56.2	30.3	11.2	2.2	0.0
昨年度	88.4	88.3	64.9	23.4	9.1	2.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強がすき」と回答した児童の割合は76.4%と市の肯定割合を3.4ポイント下回るが、「授業が分かる」と回答した児童の割合は95.5%と市の肯定割合を上回った。また「次の教科などの学習は、好きですか。」という質問の回答でも、多くの教科で市の肯定割合を上回った。

●「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」という質問の回答では、市の肯定割合を下回った教科が多く見られた。

今後も身近な事象と結びつけたり、導入を工夫したりするなど興味・関心を高め、引き続き分かる授業を展開していきたい。

○授業への取り組み、授業の仕方、家庭での学習、世の中のことへの興味・関心については、市の肯定割合をほとんどの項目で上回っている。

○平日の学習時間が「1時間くらい」「1時間30分くらい」と回答した児童が47.2%、休日の学習時間が「30分くらい」「1時間くらい」と回答した児童が58.4%と市の割合を上回り、よく家庭学習に取り組んでいることが分かる。

学校や家庭での良い学習習慣が身についている児童が多いと考えられる。引き続き家庭と連携し、学習指導を進めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	95.5	79.8	15.7	2.2	2.2	0.0
昨年度	93.9	98.7	81.8	16.9	0.0	1.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	94.4	71.9	22.5	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.2	89.6	49.4	40.3	10.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	92.1	71.9	20.2	5.6	2.2	0.0
昨年度	88.5	92.2	66.2	26.0	5.2	2.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.7	85.4	51.7	33.7	11.2	2.2	1.1
昨年度	87.8	84.4	40.3	44.2	6.5	9.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	94.4	68.5	25.8	3.4	2.2	0.0
昨年度	93.1	92.2	49.4	42.9	6.5	1.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	98.9	83.1	15.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.2	98.7	62.3	36.4	1.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	27.0	12.4	22.5	15.7	15.7	2.2	1.1	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	17.5	19.0	27.0	11.4	4.1	2.0	1.2	1.4	0.0
	本校	14.3	20.8	16.9	33.8	5.2	6.5	1.3	0.0	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	36.0	21.3	9.0	13.5	11.2	3.4	2.2	1.1	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	14.6	13.0	17.8	11.6	4.9	2.9	1.4	2.6	0.0
	本校	23.4	14.3	24.7	16.9	10.4	5.2	1.3	1.3	2.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	12.4	6.7	6.7	21.3	19.1	7.9	10.1	3.4	12.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.1	4.7	16.2	26.0	14.0	10.9	6.1	11.5	0.1
	本校	7.8	5.2	3.9	10.4	27.3	22.1	7.8	3.9	11.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	9.0	3.4	5.6	15.7	19.1	9.0	10.1	10.1	18.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.5	2.9	10.1	18.5	16.3	16.0	7.9	20.4	0.0
	本校	9.1	5.2	3.9	9.1	10.4	18.2	15.6	7.8	20.8	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	6.7	34.8	9.0	5.6	14.6	15.7	5.6	2.2	2.2	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	28.6	4.8	5.4	16.5	17.7	6.4	4.3	2.2	3.7	0.0
	本校	9.1	36.4	2.6	9.1	7.8	16.9	5.2	10.4	1.3	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	6.7	24.7	5.6	5.6	15.7	13.5	7.9	9.0	5.6	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	19.4	4.9	4.6	13.4	19.5	8.2	8.2	3.5	8.0	0.2
	本校	7.8	23.4	6.5	2.6	13.0	16.9	10.4	6.5	3.9	9.1	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	3.4	3.4	34.8	38.2	16.9	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	5.6	46.0	35.7	7.5	1.0	0.4	0.5	0.9
	本校	1.3	3.9	44.2	42.9	5.2	1.3	0.0	0.0	1.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	2.2	1.1	2.2	19.1	50.6	23.6	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	2.1	5.0	24.3	43.8	20.9	1.5	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	5.2	26.0	44.2	19.5	2.6	0.0	1.3	1.3

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.8	89.9	67.4	22.5	5.6	4.5	0.0
昨年度	89.9	83.1	53.2	29.9	10.4	6.5	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.9	92.1	56.2	36.0	3.4	4.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.3	91.0	52.8	38.2	7.9	1.1	0.0
昨年度	86.9	83.1	35.1	48.1	13.0	3.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	85.4	53.9	31.5	12.4	2.2	0.0
昨年度	83.6	80.5	33.8	46.8	15.6	3.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	93.3	67.4	25.8	3.4	3.4	0.0
昨年度	92.7	92.2	51.9	40.3	6.5	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.5	89.9	5.6	3.4	1.1	0.0
昨年度	97.8	97.4	87.0	10.4	1.3	1.3	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	97.8	89.9	7.9	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.9	97.4	85.7	11.7	1.3	1.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	92.1	66.3	25.8	4.5	3.4	0.0
昨年度	87.1	83.1	49.4	33.8	13.0	3.9	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.5	94.4	77.5	16.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.9	89.6	66.2	23.4	7.8	2.6	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	97.8	89.9	7.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.7	90.9	7.8	0.0	1.3	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	96.6	94.4	2.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.7	93.5	5.2	0.0	1.3	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	98.9	92.1	6.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.7	88.3	10.4	0.0	1.3	0.0

⑬ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.6	96.6	68.5	28.1	2.2	1.1	0.0
昨年度	92.4	92.2	55.8	36.4	3.9	3.9	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	92.1	66.3	25.8	6.7	1.1	0.0
昨年度	89.4	88.3	55.8	32.5	7.8	3.9	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.7	90.9	7.8	0.0	1.3	0.0

⑯ お年よりに感しやの気持ちをもっている。

本年度	95.3	97.8	75.3	22.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑰ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.6	93.3	73.0	20.2	4.5	2.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑱ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。

本年度	47.9	46.1	30.3	15.7	22.5	31.5	0.0
昨年度	43.4	49.4	18.2	31.2	19.5	31.2	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.0	67.4	36.0	31.5	22.5	10.1	0.0
昨年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	91.0	59.6	31.5	7.9	1.1	0.0
昨年度	88.0	89.6	37.7	51.9	10.4	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.3	87.6	66.3	21.3	9.0	3.4	0.0
昨年度	86.8	84.4	63.6	20.8	13.0	2.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.9	92.1	76.4	15.7	6.7	1.1	0.0
昨年度	94.2	93.5	77.9	15.6	6.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.7	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.5	84.4	9.1	3.9	2.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	96.6	85.4	11.2	2.2	1.1	0.0
昨年度	97.4	98.7	84.4	14.3	1.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	96.6	74.2	22.5	1.1	2.2	0.0
昨年度	92.4	90.9	71.4	19.5	6.5	2.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	75.3	50.6	24.7	15.7	9.0	0.0
昨年度	79.9	80.5	49.4	31.2	10.4	9.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.1	96.6	79.8	16.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.5	94.8	81.8	13.0	2.6	2.6	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	89.9	68.5	21.3	6.7	3.4	0.0
昨年度	88.8	88.3	64.9	23.4	5.2	6.5	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.2	94.4	77.5	16.9	4.5	1.1	0.0
昨年度	93.3	93.5	72.7	20.8	3.9	2.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	88.8	67.4	21.3	9.0	2.2	0.0
昨年度	93.3	85.7	62.3	23.4	10.4	3.9	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	84.8	80.9	60.7	20.2	16.9	2.2	0.0
昨年度	85.7	93.5	70.1	23.4	3.9	2.6	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	86.5	61.8	24.7	10.1	3.4	0.0
昨年度	89.4	88.3	64.9	23.4	3.9	7.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	60.7	34.8	25.8	23.6	15.7	0.0
昨年度	70.4	64.9	31.2	33.8	23.4	10.4	1.3

② 家の手つだいをしている。

本年度	83.1	86.5	60.7	25.8	10.1	3.4	0.0
昨年度	82.4	87.0	45.5	41.6	11.7	0.0	1.3

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	70.8	39.3	31.5	19.1	10.1	0.0
昨年度	69.3	71.4	35.1	36.4	16.9	11.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.3	65.2	38.2	27.0	19.1	15.7	0.0
昨年度	66.3	70.1	39.0	31.2	16.9	13.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.4	88.8	67.4	21.3	6.7	4.5	0.0
昨年度	73.1	80.5	53.2	27.3	11.7	5.2	2.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

○あいさつについて、学校や家庭、地域の項目で市の肯定的割合より高く、あいさつの意識化が図られている。

○学校や社会生活のルールについて、「よく守っている」と答えた児童の割合が、市より高くなっている。き、規範意識をもって学校や社会での生活が送れるように支援していきたい。

●読書について、平日は「ほとんど読まない」と答えた児童が27%と一番多く、休日も「ほとんど読まない」と答えた児童が36%と1番多かった。どちらも宇都宮市の平均を下回っており、読書習慣があまりついていないようなので、読み聞かせやブックトーク、おすすめの本の紹介など、読書に親しむ活動を取り入れていきたい。

○テレビ・ビデオ・DVDを見る時間については、平日は30分くらい、休日は1時間以上が最も多く、これはどちらも、宇都宮市の結果を下回っている。これからも、テレビやビデオ、DVDなどは適度に見ることを指導したい。

○自分自身のことについて、ほとんどの項目が市の肯定的割合より高くなっている。

●家の人や先生について、いくつかの項目で市の肯定的割合を下回っているなので、様々な場面において、家庭と連携しながら、児童のよい行いを見たらほめ、児童自身に自信をもたせるようにしたい。

○家での過ごし方について、家の手伝いをしたり、朝、自分で起きたりしている児童が多く、市の肯定的割合を上回っている。

●しかし、「本や新聞を読んでいる」の項目で肯定的割合が60.7%と市の平均を下回っているなので、読書活動を意欲的に行えるように、家庭と連携しながら読書を推進していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	51.7	33.7	4.5	9.0	1.1
昨年度	宇都宮市	63.9	—	24.9	10.4	0.7
	本校	64.9	—	24.7	10.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	64.3	64.3	35.7	0.0
昨年度	83.0	88.9	88.9	11.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	83.6	96.3	96.3	3.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	64.3	26.2	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	24.0	10.8	6.0	2.2	3.2	1.0
	本校	51.9	22.2	11.1	14.8	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	73.8	16.7	2.4	2.4	2.4	0.0	2.4
昨年度	宇都宮市	62.5	13.7	13.8	4.2	1.0	1.3	3.5
	本校	59.3	14.8	22.2	3.7	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、47.2%と市の平均を上回るが、キッズケータイの所持率が高い。また、フィルタリングなどの対応については宇都宮市の平均を下回るが、使用時のルールを家の人と決めて使用している児童が多い。

○平日の携帯電話やスマートフォン、インターネットの使用状況については、「ほとんどしない」「30分より短い」と回答した児童が90%以上で、市の平均を下回る。引き続き「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」について市の取組と連携し啓発していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.9	87.6	11.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.7	84.4	14.3	0.0	1.3	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	81.2	82.0	58.4	23.6	12.4	5.6	0.0
昨年度	80.9	81.8	61.0	20.8	14.3	3.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	77.4	78.7	61.8	16.9	13.5	6.7	1.1
昨年度	78.0	79.2	49.4	29.9	13.0	7.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	80.9	51.7	29.2	13.5	5.6	0.0
昨年度	80.6	79.2	55.8	23.4	16.9	3.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	78.7	20.2	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	75.6	22.4	1.3	0.6	0.1
	本校	83.1	16.9	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	91.0	2.2	5.6	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	86.9	9.3	2.7	1.0	0.2
	本校	89.6	5.2	5.2	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	67.4	22.5	7.9	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	46.0	36.2	12.0	5.7	0.1
	本校	46.8	32.5	20.8	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	77.5	57.3	20.2	11.2	11.2	0.0
昨年度	75.2	74.0	55.8	18.2	15.6	10.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	96.6	89.9	6.7	2.2	1.1	0.0
昨年度	94.3	90.9	77.9	13.0	5.2	3.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	94.4	89.9	4.5	4.5	1.1	0.0
昨年度	94.6	98.7	89.6	9.1	1.3	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.5	93.3	64.0	29.2	4.5	2.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	98.9	91.0	7.9	0.0	1.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	96.6	94.4	2.2	2.2	1.1	0.0
昨年度	97.5	96.1	83.1	13.0	3.9	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.8	93.3	4.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.1	88.3	7.8	2.6	1.3	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	88.8	71.9	16.9	10.1	1.1	0.0
昨年度	86.4	90.9	67.5	23.4	2.6	6.5	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	98.9	97.8	1.1	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.2	97.4	94.8	2.6	0.0	2.6	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	95.5	93.3	2.2	1.1	3.4	0.0
昨年度	97.5	98.7	98.7	0.0	0.0	1.3	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	91.0	65.2	25.8	5.6	3.4	0.0
昨年度	85.0	76.6	46.8	29.9	16.9	6.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.9	95.5	3.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.7	90.9	7.8	1.3	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	97.8	93.3	4.5	0.0	1.1	1.1
昨年度	96.2	97.4	81.8	15.6	2.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	97.8	91.0	6.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.2	97.4	85.7	11.7	2.6	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○体力については、すべての項目で市の肯定割合を上回った。児童は運動の大切さを理解し、進んで運動に取り組んでいることがわかる。

○食事のあいさつや姿勢などマナーに関する項目で市の肯定割合を上回った。食事のマナーの大切さを認識し守っている児童が多いことがわかる。

●早寝、早起きを心がけていることについて、市の肯定割合を下回った。生活リズムを整え、学校でしっかり集中して勉強も運動も頑張れることの大切さをしっかり指導していく。

●健康のため、たばこを吸うべきではないということについて、市の肯定割合を下回った。たばこが人体に及ぼす影響についての直接的な学習はなかなかできていない。また子どもたちの周囲の大人の影響も考えられる。喫煙は悪いことではないかもしれないが、正しい理解や印象を与えられるような指導をしていく必要がある。

○安全についてはすべての項目で市の肯定割合を上回った。引き続き、交通安全や身の回りの安全に気を配り行動するように指導したい。