

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	88.6	88.6	10.0	1.4
昨年度	87.4	78.9	78.9	15.5	5.6

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.8	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	77.5	73.2	73.2	23.9	2.8

② さんすう

本年度	75.6	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	75.1	69.0	69.0	28.2	2.8

③ しかつ

本年度	89.7	91.4	91.4	7.1	1.4
昨年度	90.1	93.0	93.0	4.2	2.8

④ ながく

本年度	88.1	82.9	82.9	15.7	1.4
昨年度	89.1	87.3	87.3	9.9	2.8

⑤ ずこう

本年度	92.1	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	91.5	93.0	93.0	4.2	2.8

⑥ たいいく

本年度	92.5	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	92.9	90.1	90.1	7.0	2.8

⑦ どうとく

本年度	68.0	58.6	58.6	40.0	1.4
昨年度	67.9	63.4	63.4	33.8	2.8

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	86.6	78.6	78.6	20.0	1.4
昨年度	86.9	83.1	83.1	11.3	5.6

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.0	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	87.8	95.8	95.8	1.4	2.8

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	5.7	10.0	11.4	24.3	15.7	15.7	5.7	5.7	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	7.0	18.3	19.7	21.1	16.9	8.5	2.8	0.0	4.2	1.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	32.9	18.6	15.7	11.4	10.0	1.4	4.3	1.4	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	15.5	31.0	19.7	12.7	11.3	2.8	2.8	0.0	2.8	1.4

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	72.9	72.9	27.1	0.0
昨年度	91.0	87.3	87.3	12.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	67.1	67.1	32.9	0.0
昨年度	85.6	81.7	81.7	18.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.9	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	93.0	85.9	85.9	12.7	1.4

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	84.3	84.3	14.3	1.4
昨年度	93.3	97.2	97.2	2.8	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.0	74.3	74.3	24.3	1.4
昨年度	86.0	83.1	83.1	16.9	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	87.6	93.0	93.0	7.0	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	76.1	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	79.9	71.8	71.8	28.2	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.6	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	95.0	91.5	91.5	8.5	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	86.2	83.1	83.1	16.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.9	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	84.4	80.3	80.3	18.3	1.4

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	72.9	72.9	27.1	0.0
昨年度	95.8	91.5	91.5	8.5	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.0	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.3	95.8	95.8	2.8	1.4

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	86.5	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	88.3	88.7	88.7	11.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.7	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	65.1	50.7	50.7	49.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	93.4	91.5	91.5	8.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●学習に対する意識について「べんきょうはすきですか」という質問に対しての肯定割合は88. 8%で市とほぼ同様の割合となった。各教科を見ると、算数は5. 6ポイント、音楽は5. 2ポイント、道徳は9. 4ポイント、学級活動8ポイント、外国語活動は12. 7ポイント市の平均を下回っている。算数はできるできないがはっきりしているので、できない＝きらいとなっている児童も見られる。引き続き、丁寧な指導を繰り返し、できる喜びを味わわせながら、学習内容の定着を図る必要がある。道徳に関しては、心の勉強として丁寧に指導してきたが、登場人物の心情を考えたり、自分の心情について表現させたりする活動が、児童にとっては、負担に思う児童もいたため、低い数字になってしまったと考えられる。表現方法を限定せずに、個に応じた配慮を心掛けながら心の成長を促す指導をするとともに、ワークシートの開発など指導の工夫が必要である。学級活動に関しては、係活動や集会活動などを多く取り入れて活躍できる場を多くしていきたい。外国語活動に関しては、意欲的に取り組んでいる児童が多く見られるが、一人一人が楽しさやできる喜びを感じられていない児童がいると考えられる。グループやペア学習などを取り入れ、楽しく学習できる雰囲気を作るようにしていきたい。

○1日の勉強の時間について、平日は、30分から1時間に関しての肯定割合は26. 8%、15. 5%と、ほぼ市と同様である。1時間半は8ポイント、2時間、2時間半、3時間を見ると、市よりも上回った。宿題も毎日提出する児童が多いことも含め、毎日の学習習慣がきちんと身についていると思われる。

●授業への取り組みについて「じゅぎょうのはじまりにはせきについてますか」は、17. 4ポイント、「じゅぎょうにひとつようなものはわすれずにもってきているか」は20. 8ポイント、「先生からさされたら、へんじをしているか」は6. 2ポイント、「先生や友達のはなしをさいごまできちんときいているか」は10. 6ポイント、「グループの話し合いに自分からすすんでさんかしていますか」は10. 7ポイントと大きく市の平均を下回った。それらについて日常的に指導していたものの、徹底していなかったと言える。しっかりと指導していきたい。

○「べんきょうをしていておもしろい」は8. 2ポイント大きく上回った。授業の導入の工夫をしたり、知的好奇心を満たすような発問づくりに努めてきたりした成果とみられる。「じゅぎょうでならったことをわかりやすくノートにまとめる」は11. 3ポイント、「あたらしくならったことはくりかえし練習しているか」は6. 1ポイント大きく上回った。勉強の仕方が身についてきていると考えられる。

●「きょうかしよをもちかえっているか」の肯定割合は、72. 9%で市の平均を22. 3ポイント大きく下回った。これは、タブレットの毎日の持ち帰りが入ったため、ランドセルが重く、音読で使う国語の教科書以外は学校に置いていく対策をしたため、やむを得ない結果となった。

○「ふだんから、ふしぎだなと思うことがありますか」は23ポイント大きく上回った。常日頃から、教師が知的好奇心をくすぐる話題を投げかけたり、動画等を使ってあらゆるジャンルの話題に触れさせた成果が出たものと思われる。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	90.2	90.1	90.1	9.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	91.5	90.1	90.1	8.5	1.4

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	82.7	83.1	83.1	16.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	89.6	84.5	84.5	14.1	1.4

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	92.3	98.6	98.6	1.4	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	21.4	21.4	10.0	15.7	20.0	8.6	1.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	18.3	18.3	19.7	21.1	8.5	5.6	2.8	0.0	2.8	2.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	48.6	14.3	12.9	10.0	7.1	4.3	0.0	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	29.6	18.3	11.3	18.3	7.0	5.6	4.2	0.0	4.2	1.4

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	15.7	8.6	1.4	17.1	27.1	7.1	5.7	7.1	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	12.7	12.7	9.9	14.1	12.7	11.3	7.0	1.4	16.9	1.4

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	20.0	7.1	7.1	14.3	14.3	14.3	4.3	1.4	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	9.9	14.1	9.9	16.9	16.9	4.2	5.6	4.2	16.9	1.4

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	7.1	12.9	12.9	7.1	12.9	12.9	10.0	8.6	2.9	10.0	2.9
昨年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	16.9	22.5	14.1	7.0	11.3	9.9	2.8	0.0	5.6	9.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	8.6	5.7	8.6	10.0	14.3	20.0	7.1	1.4	4.3	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	14.1	18.3	14.1	9.9	16.9	8.5	4.2	2.8	2.8	8.5	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	7.1	20.0	42.9	15.7	8.6	2.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	7.0	14.1	45.1	19.7	5.6	4.2	2.8	1.4	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	5.7	11.4	2.9	21.4	28.6	18.6	7.1	1.4	1.4	1.4
昨年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	5.6	15.5	7.0	32.4	26.8	7.0	5.6	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	88.1	84.5	84.5	15.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	87.1	84.5	84.5	15.5	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.8	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	92.1	93.0	93.0	7.0	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	98.0	97.2	97.2	2.8	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	98.1	97.2	97.2	1.4	1.4

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	89.8	87.3	87.3	9.9	2.8

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	97.1	97.1	1.4	1.4
昨年度	97.7	97.2	97.2	1.4	1.4

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	94.6	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	94.0	88.7	88.7	9.9	1.4

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	95.9	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.2	95.8	95.8	4.2	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	95.0	97.2	97.2	2.8	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	92.1	94.4	94.4	5.6	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.7	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	91.6	87.3	87.3	12.7	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.5	94.4	94.4	5.6	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	93.0	93.0	93.0	5.6	1.4

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	96.9	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.6	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	86.2	83.1	83.1	15.5	1.4

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.8	67.1	67.1	32.9	0.0
昨年度	75.5	73.2	73.2	26.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.5	90.0	90.0	8.6	1.4
昨年度	89.3	91.5	91.5	7.0	1.4

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	51.4	51.4	45.7	2.9
昨年度	62.1	63.4	63.4	32.4	4.2

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	75.9	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	73.3	67.6	67.6	29.6	2.8

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	57.5	54.3	54.3	45.7	0.0
昨年度	53.6	54.9	54.9	42.3	2.8

■分析と今後の指導上の工夫

●「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」について、肯定割合は85. 7%であり、市の平均を5. 3ポイントと大きく下回る。あいさつ運動での声掛けや教員からのあいさつなどから指導をしていきたい。

●「ちいきで、している人にあいさつをしますか」について、肯定割合は75. 7%であり、市の平均を7. 2ポイントと大きく下回る。登下校など交通指導員などの地域の人にあいさつできるタイミングであいさつできるよう指導を行っていきたい。

●「学校のきまりややくそくをまもっていますか。」について、肯定割合は77. 1%であり、市の平均を17. 1ポイントと大きく下回る。各クラスなどで担任から積極的な声掛けを行い、指導を徹底していきたい。

●「ふだん1日にどれくらい本をよんでいますか。」について、平日はほとんど読まないと回答した人が21. 4%であり、市の平均を6. 4ポイントと大きく下回る。朝の読書の時間などを積極的に活用し、読書の時間を増やしていきたい。

○「じぶんにはいいところがありますか」について、肯定割合は94. 3%であり、市の平均を8. 5ポイントと大きく上回る。このことから、児童の自己肯定感が高いことが見受けられ、学年全体で一人一人の思いや考えを聞きながら、他者への思いやりや自分を大切にすることなどを育ててきた成果の表れと考えられる。今後も、一人一人が大切にされる、学年経営に取り組んでいきたい。

○「ともだちからしんせつにされたことはありますか」について、肯定割合は95. 7%であり、市の平均を5%と大きく上回る。このことから、道徳の授業を中心に友人関係と自尊感情の向上を図ることができたことがわかる。今後も継続して取り組んでいきたい。

●いえでのすごしかたについての「本やしんぶんをよんでいますか。」について、肯定割合は67. 1%であり、市の平均を6. 7ポイントと大きく下回る。学校で借りた本を週末に家に持ち帰り読書を推奨するなど家でも活字に触れるよう促していきたい。

●いえでのすごしかたについての「あさ、じぶんでおきることができますか」について、肯定割合は51. 4%であり、市の平均を10. 7ポイントと大きく下回る。規則正しい生活について、長期休業前の児童指導や学年だより等で、啓発を図ってきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	74.3	10.0	5.7	8.6	1.4
昨年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	73.2	8.5	7.0	11.3	0.0

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないうちにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	64.7	64.7	35.3	0.0
昨年度	75.0	68.4	68.4	31.6	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	81.9	78.9	78.9	21.1	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	84.2	78.9	78.9	15.8	5.3

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	47.1	35.3	0.0	5.9	0.0	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	21.1	36.8	10.5	10.5	5.3	15.8	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	64.7	0.0	17.6	5.9	5.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	31.6	31.6	15.8	5.3	0.0	10.5	5.3

■分析と今後の指導上の工夫

●「見てはいけないうちにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。」については、肯定割合が64. 7%であり、市の平均を6. 6ポイントと大きく下回る。また、「けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。」については、肯定割合が70. 6%であり、市の平均を10. 2ポイントと大きく下回る。学校や家庭で使い方の意識を高めるように、学年だよりや保護者懇談会の場を活用し、継続して家庭と連携を図っていく。

○「なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれにも見られるサイトにのせないようにしていますか。」については、肯定割合が88. 2%であり。市の平均を5. 7ポイントと大きく上回る。個人情報の取り扱いについては、家庭で守られていることがわかる。継続できるように声掛け等を行っていきたい。

○平日の携帯電話やスマートフォンの使用に関して「よるのなんじまでつかっていますか。」については、7じまでと回答した人が64. 7パーセントと市の平均より14. 6ポイント高かった。携帯電話やスマートフォンの使用に関して家庭で時間を守った使用ができていることがわかる。引き続き継続できるように声掛け等を行っていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	97.7	98.6	98.6	0.0	1.4

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	72.9	72.9	27.1	0.0
昨年度	76.9	76.1	76.1	22.5	1.4

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	86.5	85.9	85.9	12.7	1.4

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.9	74.3	74.3	24.3	1.4
昨年度	75.9	67.6	67.6	31.0	1.4

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	95.0	93.0	93.0	5.6	1.4

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	95.6	94.4	94.4	5.6	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	88.8	91.5	91.5	8.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.2	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	72.6	71.8	71.8	26.8	1.4

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.4	84.3	84.3	14.3	1.4
昨年度	92.7	91.5	91.5	7.0	1.4

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.3	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	91.7	88.7	88.7	9.9	1.4

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.8	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	86.3	85.9	85.9	12.7	1.4

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	98.6	1.4	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.5	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	93.5	88.7	88.7	11.3	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	95.2	93.0	93.0	7.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.6	98.6	1.4	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.9	95.8	95.8	2.8	1.4

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「休み時間や放課後、休日などに自分からすすんでうんどうをするようにしていますか」での肯定割合72.9%で市の平均より、4.5ポイント下回った。コロナ感染対策のため外での遊びに制限がかかっていたこともあり、室内で穏やかに遊ぶことに慣れてしまった児童も見られた。コロナが5類に引き下げらる予定もあり、天気の良いときには、外に出てみんなで遊ぶようにし、体力づくりにつなげていきたい。

●「ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか」の肯定割合は84.3%で市の平均を8.1ポイント、「しょくじのマナー（おはしのつかいかた、しせいなど）にきをつけて食べていますか」の肯定割合は77.1%で市の平均を10.7ポイント大きく下回った。マナーを守って食べることは大切だと思っている児童が2.9ポイント上回っていることからマナーを守ること自体は大切だとわかっていても、お箸がまだ上手に使いえなかったり、途中で足を椅子の上に乗せてしまったり、途中で姿勢を崩してしまったりする児童も見られる。お箸の使い方や姿勢に関しては、家庭と連携を図りながら低学年のうちにマスターできるよう指導をしていきたい。

○「すききらいをしないでたべていますか(きらいなものでもひとくちはたべる)」の肯定割合は91.4%で市の平均を、3.1ポイント上回った。家庭と連携を図りながら引き続き給食でも指導していきたい。