

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.4	68.1	6.9	61.1	20.8	11.1	0.0
昨年度	67.6	56.3	11.5	44.8	35.6	8.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.8	97.2	37.5	59.7	1.4	1.4	0.0
昨年度	94.4	90.8	40.2	50.6	8.0	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.7	58.3	8.3	50.0	33.3	8.3	0.0
昨年度	69.6	60.9	13.8	47.1	31.0	8.0	0.0

② 社会

本年度	74.1	76.4	23.6	52.8	19.4	4.2	0.0
昨年度	71.8	69.0	31.0	37.9	20.7	10.3	0.0

③ 算数

本年度	70.0	72.2	38.9	33.3	15.3	12.5	0.0
昨年度	72.2	59.8	36.8	23.0	29.9	10.3	0.0

④ 理科

本年度	80.1	90.3	43.1	47.2	5.6	4.2	0.0
昨年度	77.5	77.0	37.9	39.1	14.9	8.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.4	73.6	29.2	44.4	12.5	13.9	0.0
昨年度	77.6	70.1	27.6	42.5	21.8	8.0	0.0

⑥ 図工

本年度	83.1	91.7	58.3	33.3	5.6	2.8	0.0
昨年度	83.3	77.0	50.6	26.4	14.9	8.0	0.0

⑦ 体育

本年度	84.2	90.3	55.6	34.7	5.6	4.2	0.0
昨年度	85.2	83.9	55.2	28.7	9.2	6.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	83.3	79.2	36.1	43.1	18.1	2.8	0.0
昨年度	84.7	78.2	31.0	47.1	19.5	2.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.2	63.9	18.1	45.8	30.6	5.6	0.0
昨年度	74.4	65.5	26.4	39.1	23.0	11.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	87.5	34.7	52.8	8.3	4.2	0.0
昨年度	89.0	79.3	39.1	40.2	17.2	3.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.6	84.7	40.3	44.4	9.7	5.6	0.0
昨年度	87.7	89.7	44.8	44.8	8.0	2.3	0.0

⑫ 英語

本年度	74.5	72.2	45.8	26.4	18.1	9.7	0.0
昨年度	74.6	75.9	25.3	50.6	19.5	4.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	98.6	83.3	15.3	0.0	0.0	1.4
昨年度	97.4	96.6	81.6	14.9	1.1	1.1	1.1

② 社会

本年度	94.2	97.2	76.4	20.8	2.8	0.0	0.0
昨年度	91.8	94.3	60.9	33.3	3.4	2.3	0.0

③ 算数

本年度	97.6	98.6	86.1	12.5	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.6	95.4	83.9	11.5	3.4	1.1	0.0

④ 理科

本年度	83.1	87.5	48.6	38.9	11.1	1.4	0.0
昨年度	80.8	74.7	29.9	44.8	23.0	2.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	61.5	52.8	19.4	33.3	33.3	13.9	0.0
昨年度	64.0	54.0	24.1	29.9	34.5	11.5	0.0

⑥ 図工

本年度	67.5	52.8	19.4	33.3	34.7	12.5	0.0
昨年度	68.7	58.6	27.6	31.0	31.0	10.3	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	88.9	51.4	37.5	11.1	0.0	0.0
昨年度	87.0	82.8	48.3	34.5	12.6	4.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.0	98.6	75.0	23.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.6	93.1	79.3	13.8	6.9	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.2	91.7	69.4	22.2	5.6	2.8	0.0
昨年度	91.7	92.0	66.7	25.3	6.9	1.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.6	79.2	45.8	33.3	9.7	11.1	0.0
昨年度	85.3	81.6	57.5	24.1	12.6	5.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.1	83.3	45.8	37.5	12.5	4.2	0.0
昨年度	87.6	88.5	54.0	34.5	9.2	2.3	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	95.8	75.0	20.8	1.4	1.4	1.4
昨年度	94.9	95.4	80.5	14.9	3.4	1.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	2.8	2.8	2.8	11.1	44.4	22.2	8.3	4.2	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0
	本校	2.3	3.4	1.1	6.9	41.4	13.8	14.9	5.7	10.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	6.9	4.2	8.3	15.3	29.2	15.3	12.5	4.2	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
	本校	5.7	1.1	1.1	8.0	43.7	9.2	13.8	4.6	12.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席に付いている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	98.6	61.1	37.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	93.7	96.6	63.2	33.3	3.4	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	92.1	90.3	37.5	52.8	8.3	1.4	0.0
昨年度	92.2	96.6	64.4	32.2	2.3	1.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	97.2	66.7	30.6	2.8	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.4	79.3	16.1	4.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	88.9	43.1	45.8	6.9	4.2	0.0
昨年度	80.8	89.7	50.6	39.1	9.2	1.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	72.2	20.8	51.4	22.2	5.6	0.0
昨年度	69.3	74.7	28.7	46.0	21.8	3.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.9	79.2	37.5	41.7	18.1	2.8	0.0
昨年度	80.6	90.8	41.4	49.4	9.2	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	93.1	58.3	34.7	5.6	1.4	0.0
昨年度	91.6	88.5	59.8	28.7	9.2	2.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	88.9	37.5	51.4	8.3	2.8	0.0
昨年度	83.1	85.1	46.0	39.1	13.8	1.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	77.0	75.0	37.5	37.5	20.8	4.2	0.0
昨年度	79.4	77.0	44.8	32.2	18.4	4.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	93.1	66.7	26.4	5.6	1.4	0.0
昨年度	92.0	85.1	50.6	34.5	11.5	3.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	91.7	83.3	8.3	4.2	4.2	0.0
昨年度	94.0	92.0	71.3	20.7	4.6	3.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	98.6	83.3	15.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.1	81.6	11.5	5.7	1.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	73.6	29.2	44.4	23.6	2.8	0.0
昨年度	81.1	83.9	54.0	29.9	13.8	2.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.7	76.4	22.2	54.2	16.7	6.9	0.0
昨年度	63.7	74.7	27.6	47.1	21.8	3.4	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	54.7	48.6	20.8	27.8	43.1	8.3	0.0
昨年度	56.5	62.1	29.9	32.2	32.2	5.7	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	71.4	72.2	30.6	41.7	12.5	15.3	0.0
昨年度	69.1	75.9	46.0	29.9	19.5	4.6	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	96.0	97.2	87.5	9.7	0.0	2.8	0.0
昨年度	95.0	94.3	81.6	12.6	4.6	1.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.0	83.3	61.1	22.2	11.1	5.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	74.5	61.1	34.7	26.4	27.8	11.1	0.0
昨年度	67.7	83.9	42.5	41.4	9.2	6.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	69.0	58.3	23.6	34.7	22.2	19.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	94.4	81.9	12.5	4.2	1.4	0.0
昨年度	94.7	94.3	82.8	11.5	4.6	1.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.9	90.3	63.9	26.4	6.9	2.8	0.0
昨年度	89.8	92.0	63.2	28.7	5.7	2.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.9	47.2	11.1	36.1	40.3	12.5	0.0
昨年度	51.1	62.1	18.4	43.7	32.2	5.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.0	69.4	36.1	33.3	23.6	6.9	0.0
昨年度	69.6	83.9	58.6	25.3	16.1	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	77.8	38.9	38.9	15.3	6.9	0.0
昨年度	73.5	82.8	44.8	37.9	12.6	4.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.7	86.1	63.9	22.2	5.6	8.3	0.0
昨年度	87.6	92.0	75.9	16.1	2.3	5.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.9	84.7	54.2	30.6	11.1	4.2	0.0
昨年度	86.0	82.8	51.7	31.0	12.6	4.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.4	79.2	44.4	34.7	18.1	2.8	0.0
昨年度	82.8	82.8	57.5	25.3	11.5	5.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.4	61.1	33.3	27.8	33.3	5.6	0.0
昨年度	72.8	74.7	48.3	26.4	21.8	3.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	87.5	59.7	27.8	11.1	1.4	0.0
昨年度	85.6	88.5	58.6	29.9	9.2	2.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	60.7	66.7	31.9	34.7	25.0	8.3	0.0
昨年度	67.3	72.4	43.7	28.7	26.4	1.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	78.1	77.8	36.1	41.7	18.1	4.2	0.0
昨年度	79.4	77.0	47.1	29.9	17.2	5.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.7	90.3	62.5	27.8	8.3	1.4	0.0
昨年度	82.2	71.3	46.0	25.3	19.5	9.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」について、平日の「1時間くらい」以上の割合の合計を見ると80.5%であり、市の平均の74.4%を6.1ポイント上回る。休日については、65.4%であり、市の平均の61.7%を3.7ポイント上回る。これは、自主学習の励行や工夫した取り組みの紹介などを続け、家庭学習への意識が高まった成果と考えられる。

今後も、自主学習を中心に家庭学習を行い、中学校での学習に備えられるように努めていきたい。

○「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」について、肯定割合は88.9%であり、市の平均の79.2%を9.7ポイント上回る。また、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」については、肯定割合が72.2%であり、市の平均67.4%を4.8ポイント上回る。これは、学校の取組の重点である「ペア学習やグループ学習を効果的に取り入れ、集団で話し合いながら思考を高める場面を効果的に設定する」ことを意識した授業を行ってきた成果と考えられる。

今後も、授業の中で効果的に話し合い活動を取入れ、話し合いの中で思考が高められるように工夫をしていきたい。

○「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」について、肯定割合は88.9%であり、市の平均の81.1%を7.8ポイント上回る。また、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」については、肯定割合76.4%であり、市の平均63.7%を12.7ポイント上回る。これは、漢字スキルや計算ドリルでの習熟学習の大切さを根気強く指導してきたことによる成果と考えられる。

今後も、児童が主体的に学習に取り組めるような環境づくりに注力していきたい。

●「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」について、肯定割合は48.6%であり、市の平均の54.7%を6.1ポイント下回る。

これまでも授業の際に学校図書を利用したり、図書館司書教員と連携を図ったりして、児童が本を学習に生かせるような場を設定してきたが、今後も引き続き、児童がより多くの種類の本に触れ、学習に生かすことができるように工夫をしていきたい。

●「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」について、肯定割合は83.3%であり、市の平均の89.0%を5.7ポイント下回る。また、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」については、肯定割合が61.1%であり、市の平均の74.5%を13.4ポイント下回る。

これまでも、キーボードで文章を入力する練習や、必要な情報をインターネットから探し出す活動などを行ってきたが、来年度からのGIGAスクール構想を目前に控えていることもあり、よりタイピングする技能が高まるように根気強く指導をしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	94.4	80.6	13.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.5	92.0	77.0	14.9	8.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	97.2	68.1	29.2	2.8	0.0	0.0
昨年度	95.2	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	93.1	66.7	26.4	4.2	2.8	0.0
昨年度	89.8	90.8	74.7	16.1	6.9	2.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足してい る	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.9	86.1	41.7	44.4	9.7	4.2	0.0
昨年度	88.7	81.6	40.2	41.4	14.9	3.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	97.2	45.8	51.4	2.8	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.6	66.7	29.9	3.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	95.8	75.0	20.8	0.0	2.8	1.4
昨年度	97.5	97.7	86.2	11.5	1.1	0.0	1.1

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	18.1	13.9	15.3	40.3	5.6	0.0	2.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
	本校	31.0	18.4	23.0	17.2	8.0	1.1	0.0	0.0	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	40.3	9.7	11.1	18.1	12.5	2.8	1.4	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
	本校	39.1	19.5	12.6	13.8	10.3	1.1	1.1	1.1	1.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	1.4	1.4	9.7	11.1	30.6	11.1	13.9	9.7	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
	本校	9.2	1.1	2.3	16.1	17.2	16.1	16.1	6.9	14.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	2.8	0.0	4.2	8.3	25.0	9.7	13.9	12.5	23.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
	本校	5.7	1.1	1.1	6.9	17.2	13.8	16.1	10.3	27.6	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	9.7	12.5	6.9	2.8	13.9	22.2	9.7	15.3	2.8	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
	本校	6.9	17.2	6.9	5.7	17.2	24.1	10.3	3.4	3.4	4.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	9.7	5.6	1.4	11.1	12.5	12.5	11.1	20.8	5.6	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
	本校	6.9	14.9	6.9	3.4	11.5	16.1	14.9	6.9	8.0	10.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	0.0	1.4	23.6	50.0	20.8	1.4	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
	本校	1.1	0.0	16.1	42.5	31.0	5.7	1.1	2.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	0.0	2.8	6.9	13.9	43.1	30.6	1.4	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	3.4	14.9	40.2	40.2	1.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	81.9	56.9	25.0	12.5	5.6	0.0
昨年度	81.2	78.2	56.3	21.8	16.1	5.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	90.3	45.8	44.4	6.9	2.8	0.0
昨年度	87.5	82.8	55.2	27.6	12.6	4.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.8	93.1	56.9	36.1	6.9	0.0	0.0
昨年度	88.1	93.1	57.5	35.6	6.9	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.0	91.7	52.8	38.9	6.9	1.4	0.0
昨年度	86.4	87.4	46.0	41.4	11.5	1.1	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	97.2	66.7	30.6	2.8	0.0	0.0
昨年度	92.5	95.4	67.8	27.6	3.4	1.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	98.6	93.1	5.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.9	94.3	4.6	0.0	1.1	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	86.1	56.9	29.2	12.5	1.4	0.0
昨年度	86.3	87.4	52.9	34.5	10.3	2.3	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	98.6	90.3	8.3	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.2	96.6	89.7	6.9	2.3	1.1	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.6	94.4	4.2	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.7	98.9	90.8	8.0	0.0	1.1	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	98.6	95.8	2.8	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.9	100.0	95.4	4.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	97.2	61.1	36.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.6	71.3	25.3	3.4	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	95.8	56.9	38.9	2.8	1.4	0.0
昨年度	90.4	92.0	54.0	37.9	6.9	1.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.3	94.4	72.2	22.2	4.2	1.4	0.0
昨年度	92.3	95.4	75.9	19.5	4.6	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.3	97.2	58.3	38.9	0.0	2.8	0.0
昨年度	90.3	89.7	62.1	27.6	8.0	2.3	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.4	43.1	20.8	22.2	29.2	27.8	0.0
昨年度	47.0	39.1	21.8	17.2	20.7	40.2	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.4	70.8	41.7	29.2	16.7	12.5	0.0
昨年度	80.6	78.2	40.2	37.9	12.6	9.2	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.5	80.6	45.8	34.7	12.5	6.9	0.0
昨年度	72.4	73.6	39.1	34.5	19.5	6.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	93.1	52.8	40.3	5.6	1.4	0.0
昨年度	90.5	92.0	54.0	37.9	8.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	90.3	66.7	23.6	8.3	1.4	0.0
昨年度	87.7	93.1	73.6	19.5	6.9	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.0	98.6	86.1	12.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.7	85.1	12.6	2.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.9	87.4	11.5	0.0	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.7	89.7	8.0	2.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	95.8	72.2	23.6	2.8	1.4	0.0
昨年度	90.7	90.8	73.6	17.2	5.7	3.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.5	68.1	45.8	22.2	20.8	11.1	0.0
昨年度	78.1	78.2	52.9	25.3	9.2	12.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.4	94.4	75.0	19.4	4.2	1.4	0.0
昨年度	91.8	94.3	71.3	23.0	3.4	2.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	90.8	93.1	69.4	23.6	4.2	2.8	0.0
昨年度	90.6	93.1	77.0	16.1	4.6	2.3	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.0	94.4	76.4	18.1	2.8	2.8	0.0
昨年度	93.2	93.1	77.0	16.1	4.6	2.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.5	97.2	77.8	19.4	1.4	1.4	0.0
昨年度	93.2	83.9	54.0	29.9	14.9	1.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	93.1	61.1	31.9	5.6	1.4	0.0
昨年度	91.3	96.6	81.6	14.9	1.1	2.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.5	61.1	31.9	29.2	22.2	16.7	0.0
昨年度	57.0	57.5	33.3	24.1	19.5	23.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.1	91.7	47.2	44.4	5.6	2.8	0.0
昨年度	77.6	85.1	42.5	42.5	12.6	2.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	73.4	79.2	45.8	33.3	11.1	9.7	0.0
昨年度	71.8	80.5	44.8	35.6	12.6	6.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.9	72.2	40.3	31.9	15.3	12.5	0.0
昨年度	65.5	69.0	37.9	31.0	19.5	11.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	58.1	68.1	41.7	26.4	16.7	15.3	0.0
昨年度	66.0	71.3	47.1	24.1	17.2	11.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「家の手伝いをしている」について、肯定割合は91.7%であり、市の平均を14.6ポイント上回る。
○「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」について、肯定割合は93.1%であり、市の平均を4.7ポイント上回る。
○「地域での活動に参加している」について、肯定割合は68.1%であり、市の平均を10ポイント上回る。
これらは、家族や地域の人々との交流の大切さや、地域の方への感謝することについて日頃から指導してきた成果の表れと考えられる。今後もあいさつの大切さ、地域の人々の支え合いによって生活が成り立っていることなどを引き続き指導し、思いやりの心、感謝の心を育てていきたい。

○「自分で決めたことは最後まで努力している」について肯定割合は93.1%であり、市の平均を7.3ポイント上回る。
これは、「根気よく」という学校の合言葉のもと、めあてをもち、見通しをもって課題に取り組むことを徹底してきたことの成果の表れと考えられる。今後も自分で課題設定をして最後まで取り組む力を育めるように努めていく。

●「中学校の学習や生活が楽しみである」について肯定割合は70.8%であり、市の平均を9.6ポイント下回る。
進学を意識させ、中学校生活について話をすることに努めてきたが、今後は、実際に動画などを見たり、調べたりして、児童が具体的に中学校のことをイメージできるような工夫をしていく。

●「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある」について肯定割合は68.1%であり、市の平均を9.4ポイント下回る。
学習において、身の回りのことと関連付けて考えさせたり、身の回りのことに関心をもつことの大切さについて指導したりしてきたが、今後は、児童が身の回りのことや自分の将来に関心が持てるよう、学習内容と関連づいた話や本を紹介したり、さまざまな職種について調べたりする機会を設けていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	51.4	26.4	2.8	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
	本校	33.3	27.6	6.9	32.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	81.1	84.5	84.5	15.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	80.2	89.7	89.7	10.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	98.3	98.3	1.7	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	54.3	14.3	11.4	5.7	11.4	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
	本校	41.4	29.3	13.8	8.6	1.7	5.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	42.9	14.3	22.9	8.6	2.9	5.7	2.9
昨年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
	本校	37.9	17.2	22.4	12.1	5.2	3.4	1.7

■分析と今後の指導上の工夫

○「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」について、肯定割合は94.3%であり、市の平均を13ポイント上回る。これは、きまりを守ることの意義について児童に指導し、学校と家庭で連携を図って来た成果の表れと考えられる。今後も、きまりを守る態度を育むことができるよう、家庭との連携を図りながら指導を続けていく。

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」について、肯定割合は80.0%であり、市の平均を0.6ポイント下回る。「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」にのっとり指導に努めてきたが、今後は児童にフィルタリングの大切さを学年に応じた言い方で分かりやすく伝える工夫や、引き続き家庭との連携を図ることが必要である。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	98.6	91.7	6.9	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.0	97.7	86.2	11.5	1.1	1.1	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	68.2	76.4	45.8	30.6	20.8	2.8	0.0
昨年度	70.5	79.3	58.6	20.7	16.1	4.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	65.0	72.2	31.9	40.3	16.7	11.1	0.0
昨年度	66.3	72.4	37.9	34.5	19.5	8.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	80.6	47.2	33.3	9.7	9.7	0.0
昨年度	76.1	75.9	49.4	26.4	18.4	5.7	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.4	90.3	62.5	27.8	6.9	2.8	0.0
昨年度	90.3	95.4	77.0	18.4	4.6	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
	本校	93.1	5.7	0.0	0.0	1.1

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	87.5	6.9	4.2	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
	本校	90.8	5.7	2.3	1.1	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校	59.8	31.0	4.6	4.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.0	61.1	50.0	11.1	12.5	26.4	0.0
昨年度	69.1	70.1	58.6	11.5	16.1	13.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.4	88.9	72.2	16.7	5.6	5.6	0.0
昨年度	92.5	94.3	86.2	8.0	2.3	3.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	94.4	80.6	13.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.8	95.4	92.0	3.4	2.3	2.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	93.1	61.1	31.9	5.6	1.4	0.0
昨年度	88.5	95.4	74.7	20.7	2.3	2.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.2	90.3	6.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.5	98.9	92.0	6.9	1.1	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.4	98.6	93.1	5.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.1	80.6	52.8	27.8	15.3	4.2	0.0
昨年度	85.4	85.1	64.4	20.7	10.3	3.4	1.1

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.0	87.5	58.3	29.2	9.7	2.8	0.0
昨年度	87.1	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.2	93.1	75.0	18.1	5.6	1.4	0.0
昨年度	83.7	94.3	79.3	14.9	3.4	2.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.7	45.8	25.0	20.8	20.8	33.3	0.0
昨年度	54.3	62.1	44.8	17.2	25.3	12.6	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	87.5	63.9	23.6	9.7	2.8	0.0
昨年度	85.4	89.7	70.1	19.5	5.7	4.6	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.4	98.6	97.2	1.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	98.6	97.2	1.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.1	94.4	72.2	22.2	4.2	1.4	0.0
昨年度	89.1	85.1	66.7	18.4	10.3	3.4	1.1

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	95.8	90.3	5.6	1.4	1.4	1.4
昨年度	98.0	97.7	93.1	4.6	1.1	0.0	1.1

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.9	95.8	87.5	8.3	2.8	0.0	1.4
昨年度	96.3	98.9	92.0	6.9	0.0	0.0	1.1

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.4	98.6	83.3	15.3	0.0	0.0	1.4
昨年度	96.1	98.9	90.8	8.0	0.0	0.0	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

○「歯みがきをしていますか」について、「毎食後している」児童は94. 4%であり、市の平均を15. 6ポイント上回る。

○「好ききらいをしないで食べていますか」について、「食べている」児童は72. 2%であり、市の平均を10. 7ポイント上回る。

これは、健康のために大切なことや望ましい生活習慣について、児童自身に必要性を考えさせる場面を作ったり、授業以外の場面でも個別に声を掛けたりするなど、健康への意識を高める指導を行ってきた成果の表れと考えられる。今後も、健康意識が向上するよう、励ましや指導を続けていく。

●「朝食は家の人といっしょに食べている」について、肯定割合は61. 1%であり、市の平均を5. 9ポイント下回る。

●「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る」について、肯定割合は45. 8%であり、市の平均を4. 9ポイント下回る。

これは、家族が仲よく過ごすためのコミュニケーションや、食事を楽しくする工夫について、感染症対策のため黙食を行う学校において実践的指導がしづらかった状況が影響していると考え。今後は、食事に限らず、家族と生活時間を合わせてコミュニケーションをとることの大切さや、場を和やかにする会話についての指導を充実させていきたい。また、行事食や、郷土料理について児童が関心をもち、家庭で自ら話題にすることができるよう、栄養士と連携しながら、学級での指導を工夫していく。