

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.8	74.0	26.0	47.9	21.9	4.1	0.0
昨年度	77.6	83.3	22.2	61.1	11.1	5.6	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	82.2	34.2	47.9	16.4	1.4	0.0
昨年度	92.4	96.3	72.2	24.1	3.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.9	71.2	28.8	42.5	23.3	5.5	0.0
昨年度	72.8	79.6	27.8	51.9	18.5	1.9	0.0

② 社会

本年度	62.4	63.0	21.9	41.1	30.1	6.8	0.0
昨年度	60.4	68.5	22.2	46.3	20.4	11.1	0.0

③ 算数

本年度	77.0	71.2	35.6	35.6	16.4	12.3	0.0
昨年度	77.5	75.9	51.9	24.1	22.2	1.9	0.0

④ 理科

本年度	91.0	89.0	67.1	21.9	6.8	4.1	0.0
昨年度	91.8	88.9	64.8	24.1	11.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	79.5	50.7	28.8	13.7	6.8	0.0
昨年度	83.7	77.8	31.5	46.3	14.8	7.4	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	80.8	65.8	15.1	11.0	8.2	0.0
昨年度	90.7	90.7	79.6	11.1	9.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	93.2	76.7	16.4	6.8	0.0	0.0
昨年度	92.2	88.9	74.1	14.8	11.1	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	75.3	45.2	30.1	19.2	5.5	0.0
昨年度	77.4	88.9	51.9	37.0	5.6	5.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	90.4	53.4	37.0	8.2	1.4	0.0
昨年度	88.8	83.3	68.5	14.8	16.7	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	82.2	38.4	43.8	13.7	2.7	1.4
昨年度	81.0	85.2	51.9	33.3	11.1	3.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	67.1	35.6	31.5	21.9	9.6	1.4
昨年度	86.3	87.0	61.1	25.9	13.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	95.9	75.3	20.5	4.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.3	74.1	22.2	1.9	1.9	0.0

② 社会

本年度	95.1	94.5	75.3	19.2	5.5	0.0	0.0
昨年度	95.5	98.1	81.5	16.7	1.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	95.9	79.5	16.4	1.4	2.7	0.0
昨年度	97.1	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.4	84.9	56.2	28.8	12.3	2.7	0.0
昨年度	86.8	90.7	40.7	50.0	9.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	61.6	16.4	45.2	31.5	6.8	0.0
昨年度	74.2	64.8	24.1	40.7	25.9	9.3	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	75.3	34.2	41.1	17.8	6.8	0.0
昨年度	77.4	74.1	29.6	44.4	20.4	5.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	80.8	54.8	26.0	12.3	6.8	0.0
昨年度	91.3	90.7	57.4	33.3	7.4	1.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	90.4	67.1	23.3	5.5	4.1	0.0
昨年度	89.6	88.9	70.4	18.5	9.3	1.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	72.6	47.9	24.7	16.4	11.0	0.0
昨年度	82.6	75.9	37.0	38.9	18.5	5.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	80.8	52.1	28.8	16.4	1.4	1.4
昨年度	86.2	83.3	50.0	33.3	13.0	3.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	93.2	69.9	23.3	2.7	4.1	0.0
昨年度	94.4	96.3	83.3	13.0	3.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	11.0	6.8	19.2	21.9	24.7	16.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	11.1	14.8	16.7	18.5	18.5	11.1	7.4	1.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	28.8	9.6	17.8	23.3	13.7	2.7	2.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	14.8	18.5	13.0	16.7	25.9	7.4	3.7	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	93.2	32.9	60.3	5.5	1.4	0.0
昨年度	89.2	94.4	40.7	53.7	5.6	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててくる。

本年度	89.6	93.2	39.7	53.4	6.8	0.0	0.0
昨年度	89.1	92.6	50.0	42.6	7.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てる。

本年度	91.9	90.4	53.4	37.0	9.6	0.0	0.0
昨年度	93.0	85.2	50.0	35.2	11.1	3.7	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしてる。

本年度	81.2	71.2	39.7	31.5	24.7	4.1	0.0
昨年度	79.7	77.8	42.6	35.2	16.7	5.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	64.4	27.4	37.0	30.1	5.5	0.0
昨年度	68.6	77.8	24.1	53.7	18.5	3.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考てる。

本年度	77.6	72.6	26.0	46.6	26.0	1.4	0.0
昨年度	76.5	81.5	29.6	51.9	16.7	1.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受ててる。

本年度	89.2	93.2	49.3	43.8	5.5	1.4	0.0
昨年度	90.4	92.6	57.4	35.2	7.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	80.8	27.4	53.4	16.4	2.7	0.0
昨年度	81.5	90.7	46.3	44.4	9.3	0.0	0.0

② 大人になてからの仕事にきぼうを持てて学習してる。

本年度	82.7	79.5	43.8	35.6	16.4	4.1	0.0
昨年度	82.9	83.3	37.0	46.3	13.0	3.7	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てることがある。

本年度	91.8	93.2	64.4	28.8	4.1	2.7	0.0
昨年度	91.5	96.3	87.0	9.3	1.9	1.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになてたりすることはうれしい。

本年度	94.5	97.3	76.7	20.5	1.4	1.4	0.0
昨年度	93.9	96.3	83.3	13.0	3.7	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になてたときに役に立つと思てる。

本年度	96.6	97.3	86.3	11.0	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.7	98.1	94.4	3.7	1.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	76.7	37.0	39.7	17.8	5.5	0.0
昨年度	77.9	83.3	44.4	38.9	14.8	1.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	64.4	20.5	43.8	30.1	5.5	0.0
昨年度	65.9	74.1	38.9	35.2	14.8	11.1	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	74.0	21.9	52.1	21.9	4.1	0.0
昨年度	74.3	75.9	20.4	55.6	18.5	5.6	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	60.3	23.3	37.0	31.5	8.2	0.0
昨年度	68.8	75.9	51.9	24.1	18.5	5.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	68.5	38.4	30.1	19.2	12.3	0.0
昨年度	74.9	88.9	63.0	25.9	9.3	1.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	86.3	67.1	19.2	9.6	4.1	0.0
昨年度	77.4	77.8	53.7	24.1	11.1	11.1	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	76.7	41.1	35.6	19.2	4.1	0.0
昨年度	68.0	81.5	63.0	18.5	13.0	3.7	1.9

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	79.5	35.6	43.8	16.4	4.1	0.0
昨年度	65.2	53.7	11.1	42.6	40.7	5.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	89.0	68.5	20.5	6.8	4.1	0.0
昨年度	90.6	92.6	74.1	18.5	5.6	1.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	87.7	60.3	27.4	11.0	1.4	0.0
昨年度	89.7	94.4	74.1	20.4	5.6	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	47.9	19.2	28.8	34.2	17.8	0.0
昨年度	56.1	68.5	27.8	40.7	18.5	13.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	56.2	20.5	35.6	35.6	8.2	0.0
昨年度	64.4	75.9	35.2	40.7	18.5	5.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	78.1	49.3	28.8	17.8	4.1	0.0
昨年度	77.5	81.5	48.1	33.3	13.0	5.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	79.5	54.8	24.7	15.1	5.5	0.0
昨年度	86.8	98.1	75.9	22.2	0.0	1.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	84.9	63.0	21.9	12.3	2.7	0.0
昨年度	87.5	90.7	66.7	24.1	7.4	1.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	68.5	24.7	43.8	23.3	8.2	0.0
昨年度	66.9	70.4	33.3	37.0	20.4	9.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	67.1	30.1	37.0	17.8	15.1	0.0
昨年度	72.4	79.6	42.6	37.0	14.8	5.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	83.6	53.4	30.1	15.1	1.4	0.0
昨年度	85.2	98.1	83.3	14.8	1.9	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	71.2	45.2	26.0	24.7	4.1	0.0
昨年度	63.3	70.4	33.3	37.0	27.8	1.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	68.5	37.0	31.5	23.3	8.2	0.0
昨年度	71.4	83.3	44.4	38.9	14.8	1.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	93.2	64.4	28.8	4.1	2.7	0.0
昨年度	86.1	94.4	79.6	14.8	3.7	1.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか。」については、「1時間くらい」を選択した児童は24.7%と最も多く、市の平均を0.3ポイント上回り、「1時間30分くらい」を選択した児童は16.4%と市の平均を5.6ポイントと大きく上回る。宿題以外の家庭学習を奨励してきた成果と考えられる。しかし、「ほとんどしない」を選択した児童も11.0%と市の平均を5.6ポイントと大きく上回ることから、二極化が進んでおり、家庭との連携を図りながら家庭学習のさらなる充実を図りたい。

○「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」の肯定割合は86.3%であり、市の平均を9.1ポイントと大きく上回っている。これは、授業でのICTの活用を積極的に行ってきた成果と考えられる。ローマ字での入力は必須と考えられるため、今後もインターネットや授業用アプリを利用してICT活用能力を育成していきたい。

●「学校のじゅ業はどのてい度分かりますか。」では、肯定割合が82.2%であり、市の平均を10.0ポイントと大きく下回る。今後は、子供たちの学習に対する気持ちが高まる授業の進め方や、個に応じた課題を設定することを通して、分かる・できるという気持ちを実感できる授業をしていきたい。

●「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」では、音楽の肯定割合は61.6%であり、市の平均を11.9ポイントと大きく下回る。体育の肯定割合は80.8%であり、市の平均を10.0ポイントと大きく下回る。学級活動の肯定割合は72.6%であり、市の平均を10.7ポイントと大きく下回る。図画工作以外の技能教科の肯定割合が低いことから、学習活動を進める際、将来どのような場面で大切となってくるかを具体的に話したり、他者とのコミュニケーションに必要があることを伝えたりすることで、基礎的な学習が大切であることを指導していきたい。

●「じゅ業の始まりにはせきについている。」の肯定割合は93.2%であり、市の平均を5.1%と大きく上回る。しかし、「グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。」の肯定割合は71.2%であり、市の平均を10.0ポイントと大きく下回る。また、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の肯定割合は64.4%であり、市の平均を6.5ポイントと大きく下回る。さらに「ものごとをくらべながら考えている。」の肯定割合は72.6%であり、市の平均を5ポイント下回っている。ペア学習やグループ学習を取り入れながら学習を進めてきたが、今後も話合い活動を授業に取り入れながら学習を進めることで、コミュニケーション能力を育てていきたい。

●「じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。」の肯定割合は47.9%であり、市の平均を10.5ポイントと大きく下回っている。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の肯定割合は56.2%であり、市の平均を10.9ポイントと大きく下回っている。「計画・テスト・分析・練習」の流れのもと、家庭と連携し、家庭学習に取り組めるよう指導や支援を続けたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえはし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	87.7	65.8	21.9	8.2	2.7	1.4
昨年度	91.2	92.6	74.1	18.5	7.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえはし ている	3 どちらかといえはし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	93.2	61.6	31.5	5.5	0.0	1.4
昨年度	90.7	92.6	68.5	24.1	7.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえはし ている	3 どちらかといえはし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	79.5	54.8	24.7	15.1	4.1	1.4
昨年度	82.0	90.7	63.0	27.8	7.4	1.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	76.7	42.5	34.2	16.4	6.8	0.0
昨年度	87.5	90.7	61.1	29.6	9.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえは 守っている	3 どちらかといえは 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	91.8	56.2	35.6	8.2	0.0	0.0
昨年度	92.8	92.6	51.9	40.7	7.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえは 守っている	3 どちらかといえは 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	94.5	71.2	23.3	2.7	2.7	0.0
昨年度	94.9	98.1	75.9	22.2	0.0	1.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	19.2	31.5	17.8	19.2	6.8	4.1	0.0	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	16.7	16.7	18.5	29.6	11.1	5.6	1.9	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	39.7	23.3	11.0	8.2	6.8	1.4	5.5	1.4	0.0	2.7
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	42.6	14.8	18.5	7.4	5.6	1.9	3.7	1.9	3.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	8.2	8.2	9.6	13.7	16.4	8.2	12.3	5.5	17.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	3.7	1.9	3.7	18.5	27.8	7.4	11.1	1.9	24.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	2.7	11.0	8.2	9.6	23.3	4.1	13.7	9.6	15.1	2.7
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	0.0	1.9	5.6	14.8	16.7	18.5	9.3	3.7	27.8	1.9

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	2.7	15.1	12.3	5.5	12.3	15.1	12.3	9.6	5.5	8.2	1.4
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	3.7	13.0	3.7	14.8	9.3	24.1	3.7	9.3	3.7	13.0	1.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	5.5	13.7	5.5	11.0	9.6	17.8	9.6	13.7	2.7	11.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	3.7	9.3	1.9	9.3	14.8	18.5	11.1	9.3	3.7	18.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	4.1	6.8	46.6	30.1	6.8	2.7	0.0	0.0	2.7
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	3.7	9.3	50.0	27.8	3.7	1.9	0.0	0.0	3.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	5.5	5.5	5.5	9.6	46.6	24.7	1.4	0.0	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	1.9	0.0	7.4	22.2	46.3	18.5	3.7	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	89.0	67.1	21.9	8.2	2.7	0.0
昨年度	89.4	90.7	64.8	25.9	7.4	1.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	94.5	58.9	35.6	4.1	1.4	0.0
昨年度	84.2	87.0	57.4	29.6	7.4	5.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	79.5	49.3	30.1	20.5	0.0	0.0
昨年度	83.5	87.0	42.6	44.4	13.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	84.9	50.7	34.2	12.3	2.7	0.0
昨年度	86.9	90.7	59.3	31.5	9.3	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	87.7	49.3	38.4	11.0	1.4	0.0
昨年度	89.9	92.6	75.9	16.7	7.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.3	90.4	6.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.3	98.1	92.6	5.6	1.9	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	97.3	84.9	12.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.1	90.7	7.4	1.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	90.4	45.2	45.2	6.8	2.7	0.0
昨年度	88.4	90.7	50.0	40.7	9.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	100.0	89.0	11.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.3	87.7	9.6	1.4	0.0	1.4
昨年度	97.9	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	98.6	83.6	15.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.1	88.9	9.3	1.9	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	89.0	52.1	37.0	9.6	1.4	0.0
昨年度	92.3	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.2	89.0	58.9	30.1	8.2	2.7	0.0
昨年度	89.8	90.7	55.6	35.2	9.3	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.6	95.9	2.7	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.2	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.3	94.5	71.2	23.3	5.5	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	74.1	25.9	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	94.5	69.9	24.7	5.5	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	68.5	31.5	0.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	57.5	19.2	38.4	21.9	20.5	0.0
昨年度	53.0	33.3	16.7	16.7	14.8	51.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	69.9	38.4	31.5	21.9	8.2	0.0
昨年度	73.5	72.2	27.8	44.4	22.2	5.6	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	78.1	43.8	34.2	17.8	4.1	0.0
昨年度	84.2	85.2	44.4	40.7	11.1	3.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	89.0	60.3	28.8	9.6	1.4	0.0
昨年度	91.3	98.1	55.6	42.6	0.0	1.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	84.9	69.9	15.1	15.1	0.0	0.0
昨年度	87.2	94.4	70.4	24.1	3.7	1.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	89.0	72.6	16.4	8.2	2.7	0.0
昨年度	91.5	96.3	83.3	13.0	3.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	97.3	90.4	6.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	97.3	93.2	4.1	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.8	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	91.8	78.1	13.7	5.5	2.7	0.0
昨年度	93.6	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	69.9	43.8	26.0	23.3	6.8	0.0
昨年度	78.9	79.6	53.7	25.9	18.5	1.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	95.9	79.5	16.4	1.4	2.7	0.0
昨年度	96.1	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	87.7	68.5	19.2	11.0	1.4	0.0
昨年度	86.9	87.0	72.2	14.8	13.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	89.0	74.0	15.1	6.8	4.1	0.0
昨年度	92.6	96.3	85.2	11.1	3.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	97.3	78.1	19.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.8	98.1	83.3	14.8	1.9	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	87.7	69.9	17.8	9.6	2.7	0.0
昨年度	91.3	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	60.3	31.5	28.8	24.7	15.1	0.0
昨年度	63.2	74.1	53.7	20.4	16.7	9.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	79.5	45.2	34.2	17.8	2.7	0.0
昨年度	77.4	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	58.9	35.6	23.3	30.1	11.0	0.0
昨年度	64.1	75.9	53.7	22.2	16.7	7.4	0.0

④ 夜は決まった時間になてている。

本年度	71.2	64.4	28.8	35.6	27.4	8.2	0.0
昨年度	73.5	79.6	51.9	27.8	9.3	11.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	74.0	35.6	38.4	13.7	12.3	0.0
昨年度	56.7	29.6	13.0	16.7	59.3	11.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「あいさつや返事をするこは、必要だと思う」は肯定割合が100%であり、市の平均を2.3ポイント上回る。これは、日常な生活指導やあいさつ運動等により、児童の意識が高まっている成果と考えられる。マスクをつけた生活から徐々に日常生活が以前のように戻る中で、あいさつや返事の大切さをこれからも継続して指導していきたい。

○「自分にはよいところがあると思う」は肯定割合が94.5%であり、市の平均を8.5ポイントと大きく上回る。これは、互いにほめ合うことや、よいことを伝えあうことを特別活動の中で続けてきた成果と考えられる。今後も自己肯定感が高まるような声掛けや活動を継続していきたい。

●「自分で決めたことはさい後まで努力している」は肯定割合は79.5%であり、市の平均を5.4ポイントと大きく下回る。今後は、よいところを褒め、互いに認め合う場や、自己肯定感を高められるような授業や学級活動等の場を継続して設定し、自分の夢に向かって努力していく姿勢を育てていきたい。

●「学校生活にまん足していますか。」について、肯定割合は76.7%であり、市の平均を10.3ポイントと大きく下回っている。今後は、教育相談や学級活動を活用して、学校生活で不安な点や不満な点を教員と児童の間で共有し、学校生活がよりよいものになるように支援していきたい。

●「普段、1日にどれくらい本を読んでいますか」について、土曜日、日曜日など休日は、「ほとんど読まない」が39.7%であり、市の平均を6.6ポイントと大きく上回る。また、「1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」では、休日は「3時間以上」が18.5%と市の平均を4.7ポイント上回っている。休日は読書が少なくゲームをする傾向が見られることから、今後は、休日の過ごし方やゲームや動画視聴の児童への影響等について学級や学年全体で考えたり、学級懇談会等で話題に取り上げたりし、家庭への啓発を図っていく。

●「他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている」は肯定割合が78.1%であり、市の平均を6.4ポイントと大きく下回る。今後は外国語活動や道徳等を通して、外国の文化に触れる機会を設け、日本との違いを受け入れながら様々な文化を大切にしていけるよう指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	54.8	17.8	2.7	24.7	0.0
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	64.8	18.5	3.7	13.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	54.5	54.5	45.5	0.0
昨年度	68.0	63.2	63.2	36.8	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	57.6	57.6	42.4	0.0
昨年度	79.3	89.5	89.5	10.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	72.7	72.7	24.2	3.0
昨年度	89.2	89.5	89.5	10.5	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	18.2	24.2	9.1	18.2	12.1	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	21.1	36.8	15.8	10.5	5.3	10.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	30.3	21.2	24.2	18.2	3.0	0.0	3.0
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	26.3	26.3	26.3	5.3	0.0	0.0	15.8

■分析と今後の指導上の工夫

●「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない」と回答した割合が54.8%であり、市の平均を6.4ポイント下回る。今後、現在携帯電話等を所持している児童だけでなく、所持する予定の児童のためにも、スマートフォンや携帯電話の危険性から自分を守るフィルタリングの大切さや、個人情報の取り扱い方を、学級活動において指導する。

●「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」は肯定割合が57.6%であり、市の平均を20.0ポイントと大きく下回る。今後は、家庭との連携を図り、携帯電話の使い方について家庭に知らせたり、学級活動において携帯電話の使い方について指導したりする。そして、安全に使用するための意識を高めるため、携帯電話やスマートフォンの望ましい使い方について家庭で話し合うように啓発していく。

●「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしている」は、3時間以上と回答した児童が18.2%であり、市の平均より9.1ポイント上回る。学級活動で、携帯電話やスマートフォン、パソコンやゲームなどの使用状況を振り返り、家の人と時間やルールを決めて使うことなどを家庭に呼びかける。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	94.5	84.9	9.6	5.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.6	64.4	38.4	26.0	28.8	6.8	0.0
昨年度	77.1	85.2	63.0	22.2	9.3	5.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.6	86.3	58.9	27.4	11.0	2.7	0.0
昨年度	79.7	87.0	40.7	46.3	11.1	1.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	74.0	37.0	37.0	21.9	4.1	0.0
昨年度	81.2	83.3	44.4	38.9	14.8	1.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	60.3	35.6	4.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	66.7	31.5	1.9	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	82.2	13.7	2.7	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	52.1	31.5	8.2	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	64.8	20.4	14.8	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	72.6	53.4	19.2	13.7	13.7	0.0
昨年度	75.4	74.1	61.1	13.0	14.8	11.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	90.4	71.2	19.2	4.1	5.5	0.0
昨年度	92.8	90.7	74.1	16.7	5.6	3.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	91.8	76.7	15.1	2.7	5.5	0.0
昨年度	92.0	90.7	74.1	16.7	7.4	1.9	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	84.9	53.4	31.5	9.6	5.5	0.0
昨年度	87.5	90.7	55.6	35.2	7.4	1.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	95.9	86.3	9.6	2.7	1.4	0.0
昨年度	95.7	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.3	82.2	15.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.4	90.7	3.7	3.7	1.9	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	97.3	89.0	8.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひとつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	86.3	64.4	21.9	12.3	1.4	0.0
昨年度	87.7	85.2	70.4	14.8	11.1	3.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	95.9	90.4	5.5	2.7	1.4	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	96.4	93.2	89.0	4.1	5.5	1.4	0.0
昨年度	95.8	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	86.3	58.9	27.4	11.0	2.7	0.0
昨年度	86.5	88.9	59.3	29.6	9.3	1.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.6	91.8	6.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	94.5	78.1	16.4	4.1	1.4	0.0
昨年度	96.5	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	94.5	71.2	23.3	2.7	1.4	1.4
昨年度	95.1	98.1	74.1	24.1	1.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「健康や体力に自信があると思う」は、肯定割合が86. 3%で、市の平均を4. 7ポイント上回っている。スポーツや外遊びが好きな児童は、進んで運動している。また、手洗い・うがい・消毒などが習慣化していて、健康への意識が高まっている。今後も継続して指導していきたい。

○「食事のマナー(お箸の使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う」は、肯定割合が95. 9%で、市の平均を0. 6ポイント上回る。「3食きちんと食べることは大切だと思う」は、肯定割合が97. 3%で、市の平均を0. 6ポイント上回る。「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」は、肯定割合が97. 3%で、市の平均を1ポイント上回る。また、「好き嫌いをしないで食べていますか(きれいなものでも1口は食べている)」は52. 1%で、市の平均を0. 7ポイント上回る。今後も、好き嫌いをせず食べることの大切さや食事のマナーなどを指導したり、保護者に、学年便りや食育便り、学級懇談会等で呼びかけたりして、意識の向上を図っていきたい。

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」は、肯定割合が64. 4%で、市の平均を14. 2ポイントと大きく下回る。晴れている日も、業間や昼休みに外で遊ばない児童の姿が見られる。積極的に体を動かし、健康に対する関心や、運動への意欲を高めることができるよう、児童に呼びかけたり、校内で共通した取り組みを行ったりしていきたい。

●「未成年は、飲酒してはいけないと思う」は、肯定割合が95. 9%で、市の平均を0. 6ポイントとわずかに下回る。また、「健康のため、たばこは吸うべきではないと思う」は、肯定割合が93. 2%で、市の平均を3. 2ポイント下回る。飲酒や喫煙が体に与える影響などを、保健などの学習で指導していきたい。